

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ : Gia đình thân yêu của bé

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 03 /11 – 28 / 11 /2025

Người soạn: Đặng Thị Hoa . Lớp mẫu giáo bé B

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn a.Số lượng và chất lượng bữa ăn b. Chăm sóc bữa ăn	- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Trẻ được ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đủ chất , đủ lượng theo nhu cầu của lứa tuổi * Trước khi ăn Trẻ biết giúp cô chuẩn bị ghế , khăn, đĩa * Trong khi ăn - Rèn cho trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống :Biết mời cô và các bạn trước khi ăn Biết ngồi ngay ngắn, nhai từ tốn , không nói chuyện riêng và đùa nghịch trong khi ăn * Sau khi ăn Trẻ biết cất bát thìa, ghế vào nơi qui định. Biết uống	-Trẻ được ăn các món ăn do nhân viên chế biến thay đổi thực đơn hàng ngày - Cô kê bàn, trải khăn, đặt lọ hoa trên bàn ăn. Trẻ giúp cô đặt đĩa bỏ khăn ẩm và đĩa đựng cơm rơi - Trong các giờ ăn cô rèn các nề nếp thói quen cho trẻ. - Xếp những trẻ ăn kém ngồi cạnh hững trẻ ăn nhanh để kích thích sự ham muốn ăn của trẻ - Trẻ ăn xong cô tập cho trẻ thói quen bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Nhắc trẻ không chạy nhảy sau khi ăn - Cô chuẩn bị phòng ngủ: kê giường lưới đầy	- 100% Trẻ ăn bán trú tại trường được thay đổi thực đơn hàng ngày - Cháu Phúc Thịnh ,Nguyễn Khôi ,Duy ,Tuấn.....đã biết giúp cô kê bàn ghế và bỏ đĩa cơm rơi -Có 85 % trẻ ăn ngon miệng , ăn hết suất 87% trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định và biết uống nước sau khi ăn xong Trẻ đã biết giúp cô lấy gối của mình và về sạp ngủ
2.Tổ chức giấc ngủ			

	nước, súc miệng trước khi đi ngủ * Trước lúc cho trẻ ngủ - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Trẻ biết giúp cô lấy gối , giường lưới * Trong khi ngủ -Đảm bảo 100% trẻ được ngủ trưa tại trường. -Tiếp tục tập cho trẻ có thói quen nề nếp trong giấc ngủ. -Tiếp tục tập luyện cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và ngủ ngon giấc * Sau khi thức dậy Trẻ thức dậy biết đi vệ sinh và cất gối chăn đúng nơi quy định	đủ - Cho trẻ đi vệ sinh, cất dép lên giá trước khi đi ngủ -Cô luôn có mặt tại phòng ngủ để quan sát trẻ và sửa tư thế cho trẻ và có thể biết được để xử lý một số tình huống có thể xảy ra -Khi trẻ ngủ dậy cô tập cho trẻ cất gối, đi vệ sinh. Tập thể dục nhẹ nhàng và ăn chiều.	100% Trẻ được ngủ trưa tại trường đủ giấc , Cô luôn có mặt tại phòng ngủ của trẻ để bao quát trẻ ngủ -Trẻ ngủ dậy đã biết cất chăn gối và đi vệ sinh đúng nơi quy định
3. Tổ chức vệ sinh a.Vệ sinh cô b.Vệ sinh	- Cô giáo phải ăn mặc sạch sẽ,gọn gàng phù hợp thời tiết, móng tay, móng chân cắt ngắn, rửa tay bằng xà phòng , đeo khẩu trang khi chia thức ăn	- Cô giáo phải gương mẫu ở mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên vệ sinh thân thể sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Cô phải thường xuyên thực hiện vệ sinh cá	Cô luôn thực hiện nghiêm túc vệ sinh cá nhân cô và luôn là tấm gương tốt cho trẻ Trẻ được vệ sinh

cá nhân trẻ:	- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh phòng chống dịch bệnh. - Thường xuyên thực hiện đúng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần - 100% trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng biệt - Trẻ sạch sẽ, biết gọi cô khi ướt bản, biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của cô, biết lau miệng uống nước - Giáo viên phải lên lịch để vệ sinh lau chùi giá góc , đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hàng ngày tùy theo điều kiện của lớp học để đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn - Cốc uống nước phải thường xuyên đánh rửa sạch sẽ - Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; chăn gối được phơi thường	nhân trẻ, trẻ phải được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước và lau mặt đúng thao tác. -Giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Tuyên truyền kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, lồng ghép vệ sinh cá nhân vào các hoạt động trong ngày. Mỗi trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa thường xuyên, sau đó sấy hoặc được phơi ngoài ánh nắng. - Hằng tuần giặt khăn bằng nước sôi muối 1 - 2 lần Cô thường xuyên lau chùi phòng nhóm hàng ngày sạch sẽ ,lên lịch tổng dọn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường vào cuối tuần	rửa tay bằng xà phòng và lau mặt sạch sẽ hàng ngày bằng khăn sạch đúng thao tác -85% trẻ biết gọi cô khi có nhu cầu đi đại tiểu tiện và khi bị ướt , bản 100% trẻ có đồ dùng cá nhân riêng biệt được vệ sinh hàng ngày sạch sẽ -Cô thường xuyên giặt khăn bằng nước sôi vào chiều thứ 6 hàng tuần Chiều thứ 6 cô trả chăn gối về cho phụ huynh giặt sạch sẽ -Cô lau chùi phòng nhóm hàng ngày , sạch sẽ , không có mùi hôi khai -Rác thải của lớp cô bỏ vào thùng , cuối giờ đưa xuống tập kết tại khu vực
c.Vệ sinh môi trường, nhóm lớp			
*Vệ sinh đồ dùng đồ chơi			
*. Vệ sinh phòng nhóm			

*. Xử lý nước và rác thải trong nhà trường	xuân khi có nắng và gửi về cho phụ huynh giặt sạch sẽ - Giáo viên phải có ý thức vệ sinh lau chùi phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định:, không để có mùi hôi khai , Thường xuyên lau chùi trần nhà sạch sẽ tránh để bụi bẩn Rác thải của nhóm lớp được thu gom và để nơi qui định của nhà trường, giáo viên tuyên truyền cho các bậc phụ huynh không vứt rác bừa bãi trong khu vực nhà trường Đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống các dịch bệnh	Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi ni lon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.	rác của nhà trường Giáo viên đã kết hợp phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh thêm tại nhà -Đã tuyên truyền phụ huynh cho trẻ tiêm phòng đầy đủ -Giáo viên thực hiện tốt
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a, Chăm sóc sức khỏe	<i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</i> - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: Có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra	Dành thời gian ngoài giờ để tập luyện thêm cho trẻ.. - Cho trẻ ăn thêm bữa phụ - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ	

b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm	các giải pháp để phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ. -100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ. - Phòng chống bệnh viêm họng , viêm amidan, cảm cúm -Giáo viên chú ý trẻ để phát hiện sớm khi trẻ có một số dấu hiệu nhiễm bệnh và có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhóm lớp	-Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương -Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các bệnh thường gặp ở trẻ để có biện pháp phòng tránh tốt hơn -Trong các hoạt động hàng ngày cũng như mọi lúc mọi nơi , giáo viên để ý đến trẻ để phát hiện những trẻ có dấu hiệu bị ốm và có biện pháp chăm sóc trẻ cũng như thông báo với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhà tốt hơn	
d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- 100% trẻ được bảo vệ an toàn mọi lúc mọi nơi - Đồ chơi ngoài trời phù hợp với độ tuổi, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Không dọa nạt, quát mắng, đánh đập trẻ - Không để xảy ra tai nạn, thất lạc	- Trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi. - Cô yêu thương và gần gũi với trẻ,Tạo không khí thân mật như ở nhà để tạo cảm giác an toàn cho trẻ -Không cho người lạ đón trẻ	-100% trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi và luôn có cảm giác vui vẻ , an toàn khi đến lớp , không có tình trạng thất lạc trẻ

Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng	- Thường xuyên quan tâm đến trẻ cân trẻ hàng tháng để theo dõi sức khỏe của trẻ - Trao đổi với phụ huynh để có chế độ ăn cho trẻ	- Bổ sung thêm chế độ ăn cho trẻ	- Cho trẻ tắm nắng, tập thể dục
-----------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

1 Tình hình sức khỏe : Ở chủ đề này tình trạng sức khỏe các cháu ổn định các cháu đi học khá đầy đủ nhưng ở giờ ăn còn cháu Đăng ,Khánh ,Ngọc ánh đôi lúc còn chưa ăn hết suất ăn của mình

BP: Cô cần khích lệ động viên các con đi học đầy đủ hơn khích lệ trẻ gần gũi động viên trẻ ăn cho hết suất ăn của mình

2. Kỹ năng : Một số trẻ có kỹ năng cầm bát, cầm thìa xúc cơm ăn còn kém để cơm rơi ra ngoài và chưa được gọn gàng cũng như để bát vào rổ chưa đúng quy định như cháu Khánh ,Đăng ,Tuấn

Một số trẻ có kỹ năng tự đi vệ sinh cũng như biết bỏ rác vào thùng rác như cháu :Phúc Thịnh ,Diệp Chi ,Khôi Duy...