

*** KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 2 : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 15 /9–19/9/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng, nhóm lớp. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề tài : Lớp học thân yêu của bé	LVPT TC: Phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m ” TC: Đuổi bóng	LVPTNN Truyện : Món quà của cô giáo	LVPTNT Toán Nhận biết số lượng 1-2 , đếm đến 2	LVPTTM.AN NDTT.VĐTN bài “Đu quay “ NDKH : Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học “ -TCAN “ Tai ai tinh “
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mầm non + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường MN , Quan sát thời tiết, Giao lưu đá bóng 4TD, QS xít đu con rồng ,Trò chuyện trường mầm non. - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTCM “ Cướp cờ “ ,Hoạt động nhóm làm một số món ăn ,Làm quen bài “ Cô giáo miền xuôi “,Sinh hoạt chuyên môn ,Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .				

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

“LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ”

(Thực hiện 1 tuần : 15-19/9/2025)

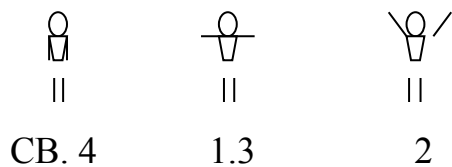
Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Cửa hàng bán đồ dùng học sinh - Nấu ăn Phòng khám đa khoa -Cô giáo	- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài . - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào	- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn - Bộ đồ bác sỹ - Đồ chơi học tập - Các loại khối xốp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào, đồ chơi lắp ghép ... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy A4, giấy	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’. - Các con vừa hát bài gì? -Các con học ở trường nào? - Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không? - Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai? - Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì? - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
*Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Giữ gìn sản		
*Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé - Nghe và biểu diễn các bài hát			

- Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở *Góc khoa học- Toán: - Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan Chơi số lượng 1-2 . đếm đến 2 . * Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh - Chơi với cát sỏi	phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời của chủ điểm trường mầm non . - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	màu, bút màu, đất nặn, bìa... - Bìa đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non - Một số hộp vỏ sữa chua , văng sữa - Lô tô về đồ dùng đồ chơi - Một số tranh ảnh về đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non - Bảng để chơi trò chơi - Sách truyện , tranh thơ - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	b. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---	--	---	--

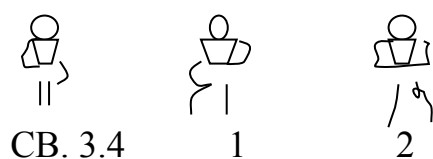
*. THỂ DỤC SÁNG

- Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non “
- + Động tác hô hấp : Thổi bong bóng 2 lần

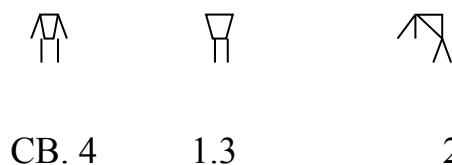
+ Động tác tay 2 : Từ lời hát Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



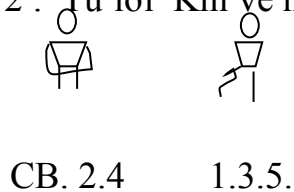
+ Động tác bụng 1 : Từ lời Có bạn đồng ...là trường mầm non .(Tập 2 lần x 4 nhịp)



+ ĐT Chân 2 : Từ lời Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



+ ĐT Bật 2 : Từ lời Khi về nhà là lại trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài: Lớp học thân yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên , lớp , trường , các hoạt động trong lớp như ăn , ngủ , học , vui chơi .
- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn trong lớp , công việc của cô và có nhiều đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Luyện kỹ năng nghỉ nhớ có chủ đích trường ,lớp của bé.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non và yêu quý các cô giáo và các bạn trong lớp..
- Trẻ biết giữ gìn , sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng .

II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
3 tranh vẽ: +Tranh 1: Hình ảnh ngôi trường mầm non +Tranh 2: Cô giáo dạy các bạn + Tranh 3: Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp như bộ nấu ăn , bộ bác sỹ ..	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Ho'1t @éng cĩa c«</u>	<u>Ho'1t @éng cĩa trř</u>
1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài. - Trẻ đọc bài thơ „ Cô giáo của con ” - C, c con vừa đọc bài thơ g×? Bài thơ nói về ai ? - Con đi học lớp mấy tuổi? - Trong trường và lớp con có những đồ chơi gì ? - Để các con biết rõ hơn về lớp học của mình hôm nay	- Trř trř lři theo hiÓu biÓt.

cô và các con cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt Động 1: Quan sát – đàm thoại - Tranh 1: Trường lớp mầm non - Bạn nào biết chúng mình học trường có tên là gì nào? - Trường con đặt ở xóm mấy ? - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Đây là gì? Để làm gì? - Cô khái quát lại bức tranh cho trẻ hiểu. + Tranh 2: Cô giáo đang dạy các bạn - Đây là bức tranh gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh nào ? - Cô giáo đang làm gì đây? - Hàng ngày khi các con đến trường con thấy cô giáo làm những công việc gì ? - Các con có thích được đi học không? - Vậy các con phải học như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, vâng lời cô giáo. + Tranh 3: Một số đồ chơi trong lớp - Đây là cái gì? Để làm gì? - Trong lớp có những góc chơi nào ? - Chơi như thế nào nhỉ? - Ngoài đồ chơi trong lớp ra sân trường mình còn có những đồ chơi gì nữa ? - Các con có thích chơi đồ chơi không? Vì sao ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi. 2.2. Hoạt Động 2: Trò chơi - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần, lễ phép vâng lời cô, yêu thương các bạn. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát “ Vui đến trường” ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô giáo và các bạn - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Chơi - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	- Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì? - Trên sân trường có những gì? (Cô cho trẻ kể về các cảnh vật trong trường : lớp học ,nhà bếp , cầu trượt , xích đu , cây cối) - Cô cho trẻ nêu tác dụng của các đồ vật , cây cối đó - Để trường lớp luôn sạch đẹp chúng mình phải làm
---	--

2.Trò chơi vận động: T/C : Đuổi bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích.	gì? * Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ trường lớp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi - Bao quát trẻ chơi
---	--

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai:** Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non .
- + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trẻ chơi mới .

- Trò chơi « Cướp cờ » (Sách thơ truyện câu đố 4-5t)
- 2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

qua đợt khám sức khỏe lần 1 của trẻ

- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* .HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTC- Thể dục:

Phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m ”

TCVD: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và nhớ được tên bài tập phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m “

- Trẻ biết chạy chậm 60 m - 80 m, chạy giữ sức không bị ngã để rèn luyện cơ thể

- Biết cách chơi trò chơi “ Cướp cờ “

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “ Chạy chậm 60-80 m “ cho trẻ .

- Rèn cho trẻ kỹ năng ban đầu chạy chậm sau đó tăng dần tốc độ lên.

- Rèn kỹ năng chạy bền (không chạy nhanh, không vội vàng)

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ham thích vận động để rèn luyện cơ thể

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
Sân tập sạch sẽ, thoáng mát Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Cờ để chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường	-Trẻ hát

mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được làm những gì? - Để có sức khỏe để vui chơi học tập thì các con phải ăn uống điều độ và phải chăm thể dục thể thao đấy và hôm nay cô cháu mình cùng nhau tập thể dục nào. 2 Nội dung: 2.1 Khởi động: (2-3 phút) - Cô cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn với hiệu lệnh và đi chạy các kiểu (gót chân, mũi bàn chân, má bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) 2.2. Trạng động: (2-3 phút) * BTPTC: Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp). - Tay: Ai hỏi cháu ...trường mầm non - Chân: Lốp thì đồngmầm non CB. 4 1.3 2 CB. 3.4 1 2 - Bụng: Ai hỏi cháu ...Trường mầm non - Bật: Ai hỏi cháu trường mầm non CB. 4 1.3 2 1.3 CB. 2.4 + Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80 m (7- 9 phút) + Cô làm mẫu vận động “Chạy chậm 60-80 m “ -Lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác. Khi chạy cô sẽ là người dẫn đầu và chạy chậm và các con sẽ chạy theo cô, lần đầu các con chạy khoảng 50- 60m và sau đó tăng dần lên 60- 70m và	-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ khởi động theo hiệu lệnh -4lần x 4nhịp -6lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe cô nói
--	---

70- 80m thì cô về cuối hàng đứng ” -Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhấn mạnh lại kỹ năng dùng gót bàn chân để di chuyển. - Tổ chức cho trẻ luyện tập: chia trẻ thành 2 nhóm, đi bằng gót bàn chân về phía trước mặt trẻ, sau đó quay lưng đi bằng gót bàn chân trở về vạch mức xuất phát . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ , khuyến khích động viên trẻ đi bằng gót chân và mạnh dạn thực hiện bài tập . -Hỏi trẻ tên bài vận động là gì ? Cho cả lớp nhắc lại. 2.3 : TCVD: Cướp cờ (3 – 5 phút) -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi -Cô chơi mẫu cho trẻ xem 1-2 lần sau đó tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi 3-4 lần + Hồi tĩnh: Trẻ đi chậm tự do , hít thở nhẹ nhàng 3. Kết thúc:_(1-2 phút) Cô nhận xét động viên trẻ	-Trẻ thực hiện bài tập -Trẻ chia thành nhóm để thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .
---	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non

- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi « Một số món ăn »

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như xốp , giấy dạ các màu , bút dạ .
- Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
- Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
- Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc nấu ăn

2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1 của trẻ.
- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Truyện “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện "Món quà của cô", nhớ tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên một số nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: "Món quà của cô"

2. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ nói trọn câu: “Câu Truyện” .Món quà của cô "Thưa cô con biết lỗi rồi ạ"...
- Quan sát và ghi nhớ có mục đích cho trẻ.

3 Thái độ :

- Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi.Yêu quý,tôn trọng cô giáo. biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện. Soạn nội dung truyện (Món quà của cô giáo) trên máy vi tính. - Đàn ghi bài hát “ Vui đến trường”, “Cô giáo”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) -Cho trẻ hát “<i>Trường của cháu đây là trường mầm non</i>”. - Các con vừa hát bài gì? - Trường mầm non có những ai? - Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy con những gì? - Các con có yêu cô giáo không? - Cô có 1 câu chuyện kể về cô giáo có một món quà tặng các bạn đây, các con hãy lắng nghe xem đó là món quà gì nhé? 2. Nội dung: (18- 20 phút)	- Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ!

2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (2- 3 phút) - Lần 1: không có tranh. - Lần 2: kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Ai đã bá vai gấu xù? - Đã làm cho ai bị ngã? - Bạn mèo hoang có đau không? - Cuối tuần cô giáo yêu có tặng quà cho các bạn không? - à đúng rồi khi làm sai phải biết nhận lỗi thì cô giáo mới yêu và tặng quà cho các bạn. - Thế còn các con đến lớp, xếp hàng có được xô đẩy nhau không? - Đến lớp các con phải ntn? thì mới được cô giáo yêu. - Qua câu chuyện các con đã học được gì qua các bạn? 2.3. Hoạt động 3. Trò chơi kết hợp: Cho trẻ chơi trò chơi đóng kịch “<i>Chuyện món quà của cô giáo</i>” - Cô giáo mời 1 nhóm bạn lên chơi đóng kịch, cô là người dẫn chuyện còn các bạn là diễn viên. - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “C« gi, o”	- Lắng nghe. - Lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi đóng kịch.
---	--

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi kéo co 4TD	* Khởi động (5 phút) - Cô cho 2 lớp xếp hàng, hát và vận động bài hát vui nhộn. Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng ta cùng giao lưu trò chơi dân gian: Kéo co”.
--	---

2.Trò chơi vận động: T/C :Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	*.Giới thiệu luật chơi – cách chơi (5 phút) -Chia trẻ thành 2 đội (mỗi đội gồm cả 2 lớp hoặc lớp đầu lớp).Mỗi đội đứng về một phía dây thừng, tay cầm chắc, kéo mạnh về phía đội mình.Đội nào kéo được dây về phía mình qua vạch giới hạn thì thắng. -Luật: không buông tay, không chen lấn, phải giữ vị trí hàng dọc. *.Tổ chức thi đấu (15–20 phút) Cô cho từng cặp đội thi đấu.Khi có hiệu lệnh (thổi còi, hô “Bắt đầu!”), các đội cùng kéo.Cô và trẻ khác làm trọng tài, cổ vũ nhiệt tình.Sau mỗi lượt, cô công bố kết quả, khen ngợi cả 2 đội. -Công bố kết quả – trao thưởng (5 phút) -Tổng kết số điểm/chiến thắng của từng đội. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn khi ở nhà.

2. Chơi tự chọn :

- Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 ,nhận biết số 1,2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2
- Trẻ biết đếm từ 1 đến 2
- Trẻ nhận biết số lượng 1- 2

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết giữ gìn sạch vở của mình.

II. CHUẨN BỊ :

+Đồ dùng cho cô - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí. - Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2. - Tích hợp: MTXQ - ÂN	+ Đồ dùng cho trẻ: - Tâm thế thoải mái -Đồ dùng học toán của trẻ có số lượng 2: 2 áo, 2 quần, thẻ số 1-2, bảng con.
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô cho xuất hiện con gấu, hỏi trẻ : Ai đến thăm lớp mình. - Bạn gấu hôm nay đến thăm lớp mình và xem chúng mình học như thế nào.Để chào đón bạn gấu đến với lớp mình và để trước khi vào học được sôi nổi hơn bây giờ chúng mình hát tặng bạn gấu 1 bài hát nhé. - Cho trẻ hát bài : “ Cháu đi mẫu giáo” - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu bài học	- Trẻ trả lời.
2.Nội dung (17-18 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Đếm số lượng 1- 2: - Bạn gấu đến chơi với lớp mình còn mang theo một	-Trẻ nói.

số đồ dùng học tập tặng cho lớp mình. Chúng mình xem là những đồ dùng gì. Cho trẻ nói tên đồ dùng và nói số lượng : 1 bút màu, 1 hộp đất nặn, 1 cái bảng, 1 bông hoa. * 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1-2. - Bạn gấu còn tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đây. chúng mình nhìn xem trong rô có gì? - Bạn gấu cũng đi học mẫu giáo như chúng mình, bây giờ thời tiết mùa thu rồi vì vậy đi học bạn ấy mang theo quần áo để thay - Cháu hãy xếp hết áo ở trong rô ra thành 1 hàng ngang. - Bạn thỏ đi học có 1 bộ quần áo. Cháu hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo + Có mấy áo – cùng đếm số áo + Có mấy quần – cùng đếm + Để có thêm 1 quần nữa cho đủ bộ ta làm thế nào. - Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo. - Cùng đếm xem có mấy áo, mấy quần - Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2. - Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân. - Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm áo - Bây giờ bạn thỏ cất đi 1 quần – cho trẻ cất đi. - Còn lại mấy quần – đặt thẻ số mấy - bạn thỏ cất nốt 1 quần đi – có còn cái quần nào không. - có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi - Bạn thỏ lại cất nốt 2 cái áo đi – cho trẻ cất đi - Có còn áo nào không? Còn lại gì đây? - Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa. - cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rô. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập cá nhân - Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 2 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại 2.4 Hoạt động 4: Trò chơi củng cố: - Chia trẻ làm 2 nhóm.mỗi nhóm tìm 1 thẻ số - Cho trẻ lên tìm thẻ số theo số của tổ - cho trẻ chơi trong thời gian nhất định rồi cho dừng và cùng kiểm tra kết quả. - Cô hỏi lại tên trò chơi. - Cô hỏi lại trẻ tên bài học. - Bạn gấu thấy lớp mình có bạn Tuấn, Trúc... học rất	- Trẻ trả lời Trẻ xếp Trẻ xếp 1 quần dưới 1 áo Số áo 1,2. Có 2 áo Thêm 1 quần vào Trẻ thêm Trẻ đếm Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe. Trẻ lấy số 2 đặt vào Cất đi 1 quần Còn lại 1.Thẻ số 1 Trẻ cất - Không, Cất nốt thẻ số 1 - Cất 2 áo - không còn áo, thẻ số 2 - Trẻ đọc Trẻ cất Trẻ tìm -Trẻ thực hiện. -Trẻ đếm
---	---

tốt. Đến giờ bạn thả phải về rồi bạn thả chào lớp mình. 3.Kết thúc :1-2 phút - Cho trẻ cất đồ dùng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cất đồ dùng cùng cô và các bạn
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát đu xít con rồng .	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở xít đu con rồng . - Cô cho trẻ quan sát xít đu và đàm thoại với trẻ + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cái xít đu này nào ? + Xít đu có hình con gì đây ? Có những màu gì ? - Trên xít đu có gì đây nhỉ ?(Cô chỉ vào dây ghế ngồi và hỏi trẻ) - Xít đu dùng để làm gì ? - Xít đu là những đồ chơi các con thường thấy ở đâu ? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không được xít mạnh sẽ bị ngã và không xô đẩy nhau khi chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động: T/C : Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	

*.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề ,làm angbum về trường mầm non .Tô màu các đồ chơi trong trường...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát “ Cô giáo miền xuôi “

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả
- Cho nhiều trẻ trả lời
- Cô hát lại cho cả lớp nghe 1 lần nữa cùng nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần

2. Chơi tự chọn, trẻ trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn khi ở nhà.

2. Chơi tự chọn :

- Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: VDTN” Đu quay “

NDKH: Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng, phù hợp giai điệu và lời ca bài hát “Đu quay”.
- Trẻ nhận biết được giai điệu êm dịu, tình cảm của bài hát “Ngày đầu tiên đi học”.
- Trẻ hiểu luật và tham gia đúng cách trò chơi “Tai ai tinh”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phối hợp động tác tay – chân nhịp nhàng.
- Phát triển khả năng nghe nhạc, cảm thụ giai điệu, ghi nhớ lời ca.
- Luyện khả năng lắng nghe, phản xạ nhanh, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi.

3 .Thái độ:

- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nhạc beat và lời bài hát “Đu quay” và “Ngày đầu	-Tâm thế trẻ thoải mái

2.2Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” -Cô giới thiệu: “Ngày đầu tiên đến trường là một kỷ niệm đầu tiên.” -Cô hát lần 1 (giọng tình cảm). -Cô hỏi: “Con thấy bài hát như thế nào?” -Cô hỏi: “Bài hát nói về ai? Về ngày gì?” -Cô hát lần 2, kết hợp cử chỉ nét mặt. -Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát theo cô và cùng nghe lại giọng hát.	- “Về bạn nhỏ đi học lần đầu.”, “Có mẹ đưa đến trường.” - Trẻ hưởng ứng theo cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi hứng thú
2.3Hoạt động 3: Trò chơi tai ai tinh (3- 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi- Luật chơi +Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” -Cô nêu luật: Một bạn bịt mắt, cô bật nhạc. Khi nhạc dừng lại thì bạn nào hát đúng thì được cô khen. -Cô mời 1 trẻ làm người đoán, 1 trẻ hát. -Cô tổ chức cho nhiều bạn thay phiên tham gia. -Cô nhận xét, tuyên dương. 3. Kết thúc -Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học” -Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã vận động giỏi, biết lắng nghe cô. Các con hãy hát lại cho bố mẹ nghe nhé!”	- Trẻ vừa vận động vừa hát theo. -Trẻ lắng nghe cô nói

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường mầm	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở sân đa
---	--

non . 2.Trò chơi vận động: T/C : Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	năng của trường để trò chuyện đàm thoại cùng nhau. - Cô cho trẻ quan sát -Hỏi trẻ : Tên trường mầm non ,Các cô trong ban lãnh đạo gồm các cô nào ? + Có mấy dãy phòng ? +Có những khu vực nào trong trường ? +Ai là bảo vệ trường mình ? -Cô gợi ý cho trẻ trả lời và kể tên theo sự hiểu biết của trẻ. -Cô nhận xét và tổng quát lại 1 lần nữa cho trẻ nghe và khắc sâu. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề ,làm angbum về trường mầm non .Tô màu các đồ chơi trong trường...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lá xanh”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**