

TUẦN 10
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BÉ.
 (Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 10 /11 đến ngày 14/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng năng lượng điện	LVPTTC: PT vận động: - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)	LVPTNN: LQCC Làm quen chữ cái: e,ê	LVPNT Toán - Số 6 (Tiết 2)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi NDKH: Nghe hát: Tổ ấm gia đình T/C: Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bolinh, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh” * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát đồ dùng trong gia đình, Thí nghiệm vật chìm – nổi, (Ứng dụng steam)Xếp hột hạt số lượng 6, Quan sát hoa hường,. Giao lưu khối 5 tuổi : Giao lưu nhảy dân vũ. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ, kéo co, về đúng nhà, chuyển bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQTCHT “Tìm người láng giềng”- LQTA tăng cường. - Thứ 3: HDN: Làm nhà bằng NVL(Ứng dụng steam)- Học AEROBIC tăng cường - Thực hiện vẽ tạo hình: Cắt dán ngôi nhà - Thứ 5: Thực hiện vẽ thủ công : Làm cà vạt tặng bố - Học AEROBIC tăng cường - Thứ 6: LQTA tăng cường - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.				

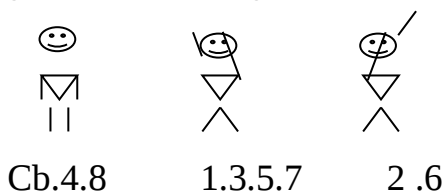
THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

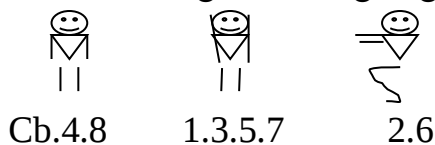
- Tập kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Bé làm nội trợ - Siêu thị mi ni - Bác sỹ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để các gia đình đến đặt tiệc sinh nhật - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình. - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Trẻ hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà gia đình ở.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi.. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho

- Gia đình tổ chức sinh nhật mẹ	- Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.	- Bánh sinh nhật, hoa...	trẻ.
* Góc XD -LG - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép bàn ghế, các kiểu nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối gỗ..	2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
* Góc KH và toán - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu - Khám phá tranh về chủ đề gia đình .	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết xem tranh và nhận xét về các gì đình.	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Tranh về các gia đình khác nhau...	
*Góc sách- truyện - Xem anbum, tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”,	
*Góc ÂN- TH. - Vẽ, xé dán, cắt, nặn cốc, bát và 1 số đồ dùng gia đình. - Làm đồ dùng GD.. - Hát múa các về chủ đề gia đình...	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc.	3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Trẻ thu dọn đồ chơi.
*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát.	- Dụng cụ tưới nước - Cát, nước, vật chìm ,nổi.	

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng năng lượng điện

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản, công dụng, cách sử dụng đơn giản của một số đồ dùng sử dụng bằng năng lượng điện trong gia đình: Quạt điện, máy sấy tóc, bàn là điện, ấm điện, nồi cơm điện.
- Trẻ nhận biết sự giống nhau và khác nhau giữa: Quạt điện- Máy sấy tóc; Nồi cơm điện- Ấm điện.
- Biết cách phòng tránh những nguy hiểm do điện gây ra.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định .
- Rèn cho trẻ nguyên tắc sử dụng điện an toàn.
- Kỹ năng xử lý các tình huống xảy ra trong cuộc sống .
- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng năng lượng điện có hiệu quả và tiết kiệm.
- Không nghịch vào những ổ cắm điện những đồ dùng khi đang sử dụng điện .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ vật thật quạt điện, máy sấy tóc, bàn là điện. Ấm điện và nồi cơm điện được bỏ vào hộp. - Video clip về đồ dùng sử dụng điện và 1 đoạn phim. - Các slide trò chơi chọn hành vi đúng – sai - Bài hát: Nhà mình rất vui, cái bóng, Bản nhạc chơi trò chơi . Đồng dao: Giặt áo phơi khô.	- Lô tô về các đồ dùng sử dụng điện và không sử dụng điện đủ để trẻ chơi trò chơi. - 9 vòng thẻ đục, 3 ngôi nhà .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định giới thiệu bài .(2 – 3 phút) - Cho 1 trẻ đi từ ngoài lớp vào cầm loa nói:	

“Loa..loa..loa..loa Cô bác gần xa Họ hàng thân thiết Hãy đến 5 D Cùng nhau đua tài Cùng nhau chiến thắng Loa..loa..loa..loa” - Cô giới thiệu: Chào mừng các bạn đến với chương trình “Gia đình đua tài” ngày hôm nay. Tham gia chương trình có: (Gia đình vui vẻ, gia đình nhanh nhẹn và gia đình hạnh phúc.) - Chương trình của chúng ta hôm nay gồm có 3 phần chơi: Phần 1: Gia đình vui vẻ Phần 2: Gia đình đua tài Phần 3: Gia đình chung sức - Và cô là người đồng hành cùng với các gia đình trong chương trình ngày hôm nay . * Phần 1: Gia đình vui vẻ. - Để bước vào phần chơi thứ nhất bây giờ xin mời ba gia đình hãy thể hiện phần khiếu của mình với bài hát “Nhà mình rất vui” - Cô mở nhạc bài hát cả lớp vận động. - Sau khi vận động xong mình thấy thế nào? - Theo các bạn thì mình phải sử dụng đồ dùng gì để làm mát? - Quạt điện là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? - Ngoài ra các bạn còn biết đồ dùng gì sử dụng năng lượng điện ở trong gia đình nữa? - Cho trẻ trả lời: + Mời gia đình vui vẻ ? + Mời gia đình nhanh nhẹn ? + Mời gia đình hạnh phúc ? - Chúc mừng cả 3 gia đình chúng ta vừa hoàn thành phần chơi gia đình vui vẻ. 2.Nội dung: (25 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại: * Phần 2 : Gia đình đua tài - Tiếp theo là phần chơi đua tài ở phần chơi này các gia đình cùng nhau tìm hiểu một số đồ dùng sử dụng năng lượng điện ở trong gia đình . * Quan sát quạt điện. - Cô nói “Trời tối.Trời tối” Trời sáng rồi !	Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời :Gia đình vui vẻ, gia đình nhanh nhẹn và gia đình hạnh phúc. - Trẻ nghe giới thiệu chương trình - Cả lớp vận động - Thưa cô nóng ả - Quạt điện - Trẻ trả lời: Năng lượng điện - Trẻ kể: Máy xay sinh tố, máy giặt, ti vi.. - Trẻ : Đi ngủ Dậy thôi - Quạt điện - Trẻ nhận xét: Để quạt,
---	---

- Cô đưa quạt điện ra và hỏi: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về quạt điện ? + Quạt điện là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? + Quạt điện dùng để làm gì? + Muốn cho quạt quay mình làm như thế nào? - Cô cắm điện và hỏi: Quạt lên chưa? + Phải làm gì nữa? - Cô bật số 1 các bạn thấy thế nào? - Cô bật số 2 như thế nào ? - Cô bật số 3 - Cô bật số 0 bây giờ thế nào? + Khi sử dụng quạt phải sử dụng như thế nào? + Tiết kiệm như thế nào? = Cô khái quát: Quạt điện là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, quạt điện dùng để làm mát cho con người. Trời nóng thì bật quạt, trời mát thì tắt. Khi dùng xong các con phải nhờ người lớn tắt. - Ngoài quạt điện ra còn có những đồ dùng gì cũng làm mát cho con người? - Cô cũng có 1 đồ dùng sử dụng điện nữa cũng tạo ra gió, đó các bạn đó là gì? * Quan sát máy sấy tóc. - Cô đưa máy sấy tóc ra và hỏi: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về máy sấy tóc ? + Máy sấy tóc là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? + Muốn cho máy sấy tóc hoạt động ta làm gì? - Cô cắm điện và hỏi: Máy sấy tóc hoạt động chưa? + Mình phải làm gì ? + Máy sấy tóc tạo ra gì? = Cô khái quát: Máy sấy tóc là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, Máy sấy tóc dùng để sấy tóc cho con người. * Cho trẻ so sánh quạt điện – máy sấy tóc. - Ai có nhận xét gì về quạt điện và máy sấy tóc + Giống nhau: (Đều là đồ dùng sử dụng năng lượng) + Khác nhau: (Quạt điện tạo ra gió mát làm mát cho con người. Máy sấy tóc thì tạo ra gió nóng sấy tóc cho con người.) = Cô khái quát: Quạt điện và máy sấy tóc giống nhau: Đều là đồ dùng sử dụng năng lượng điện. Khác nhau: Quạt điện tạo ra gió mát làm mát cho con người. Máy sấy tóc thì tạo ra gió nóng sấy tóc cho con người.	thân quạt, đầu quạt, bên trong có cánh quạt..nút bật - Năng lượng điện - Quạt mát cho con người - Cắm điện - Trẻ trả lời - Quạt dùng - Tiết kiệm - Quạt hơi nước, máy lạnh, quạt tường, quạt trần.. - Máy sấy tóc - Trẻ nhận xét - Cắm điện - Gió nóng - Trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau.
--	--

* Quan sát bàn là điện. - Cho trẻ tạo thành đôi và đọc đồng dao: Giặt áo phơi khô Trời mưa gấp lại... - Cô nói mưa to rồi - trẻ nói về nhà thôi và về chỗ ngồi - Các bạn ơi chiếc áo này giặt xong như thế nào? - Vậy ở nhà bố mẹ mình làm gì? - Cô đưa bàn là ra và hỏi: + Bạn nào có nhận xét gì về bàn là ? + Muốn cho bàn là nóng lên ta làm gì? - Cô cắm điện và bật nút chờ 1 lúc bàn là nóng lên cô là 1 bên chiếc áo. + Cô đưa chiếc áo cho trẻ sờ và hỏi: Con có nhận xét gì? - Vậy khi cắm điện rồi có được sờ vào bàn là không? Vì sao? = Cô khái quát: bàn là là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, bàn là dùng là quần áo cho con người. - Cho trẻ hát bài: Cái bóng * Quan sát nồi cơm điện. - Cô hỏi: Ở nhà các bạn mẹ nấu cơm bằng gì? - Cô đưa nồi cơm điện ra và hỏi: + Bạn nào có nhận xét gì về nồi cơm điện? - Nồi cơm điện có bộ phận gì? Cô chỉ vào nắp nồi, thân nồi, ...dây điện. + Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng năng lượng gì? = Cô khái quát: Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, Nồi cơm điện dùng để nấu cơm. * Quan sát ấm điện. - Cô còn có 1 đồ dùng nữa các bạn nhìn xem đây là cái gì? - Ấm điện có cấu tạo như thế nào? - Ấm điện để làm gì? = Cô khái quát: Ấm điện là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, ấm điện dùng để nấu nước. * So sánh nồi cơm điện - ấm điện. + Giống nhau: (Đều là đồ dùng sử dụng năng lượng) + Khác nhau: (Nồi cơm điện dùng để nấu cơm còn ấm điện để nấu nước.) - Vậy khi nồi cơm điện và ấm điện đang nấu thì chúng ta có được đứng gần không ? Vì sao? = Cô khái quát: Nồi cơm điện và ấm điện giống nhau là đồ dùng sử dụng năng lượng điện, Khác nhau: Nồi cơm điện dùng để nấu cơm còn ấm điện dùng để nấu nước. Khi những đồ dùng đang cắm điện, đang nấu thì không được đến gần. * Mở rộng : Ngoài những đồ dùng vừa quan sát trên các	- Trẻ tạo thành đôi và chơi - Sạch, khô và nhăn nheo - Trẻ nhận xét - Hơi nóng - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động - Nồi cơm điện - Trẻ trả lời - Năng lượng điện - Trẻ nhận xét - Trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau. - Lắng nghe - Ti vi. Máy tính. Điều
---	---

bạn còn biết những đồ dùng được sử dụng điện nào nữa ? - Cô trình chiếu một số đồ dùng được sử dụng điện trên vi tính cho trẻ xem và kể tên. Vừa rồi các gia đình chơi rất giỏi. Bây giờ chương trình muốn dành tặng các bạn 1 đoạn phim các bạn có thích không? - Cô mở cho trẻ xem đoạn phim “Bông hơi nồm cơm điện” + Các bạn vừa được xem 1 đoạn phim chiếu về điều gì? + Chúng mình có được bắt chước bạn nhỏ trong phim không = Khi những đồ dùng đang cắm điện, đang nấu thì các con không được đến gần vì rất nguy hiểm. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố (5-6p) * Phần chơi : Chung sức 1. Trò chơi : Gạch bỏ hành vi sai Chào mừng các bạn đến với trò chơi gạch bỏ hành vi sai - Trên màn hình có rất nhiều hình ảnh yêu cầu các gia đình lựa chọn và để lại những hành vi nào đúng trong việc sử dụng đồ điện, còn hành vi nào sai thì gạch bỏ. Gia đình nào chọn nhanh chọn đúng nhiều hành vi hơn thì gia đình đó sẽ thắng cuộc . - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi và cho trẻ chơi. (Tuyên dương những trẻ chơi tốt.) 2. Trò chơi : Gia đình nhanh nhẹn - Luật chơi: Mỗi lần chỉ được dán 1 đồ dùng. - Cách chơi: 3 gia đình đứng 3 hàng dọc, khi nghe bắt đầu từng thành viên của mỗi gia đình bật qua 3 vòng thẻ đục lên chọn những đồ dùng sử dụng năng lượng điện gắn vào ngôi nhà của đội mình. (Thời gian là 1 bản nhạc) hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều đồ dùng sử dụng năng lượng điện và gắn đẹp thì đội đó thắng. - Cô cho trẻ chơi.. (Cô nhận xét kết quả cả 3 đội chơi và khen trẻ .) 3.Kết thúc:(1- 2 phút) - Chương trình “Gia đình đua tài” đến đây là kết thúc cả 3 gia đình đều xuất sắc trong các phần chơi chương trình dành tặng 3 gia đình một chuyên tham quan du lịch và một phần quà của siêu thị điện máy. Chương trình cũng gửi tới khán giả một thông điệp những đồ dùng sử dụng bằng điện chúng ta phải biết tiết kiệm năng lượng điện các bạn nhỏ không được chơi đùa, nghịch với điện không được ý sử dụng điện sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng . Xin chào và hẹn gặp lại !	hòa, máy giặt , đèn điện, lò vi sóng - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chào cô
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hường	* Cô cho trẻ ra quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : Đây là hoa gì? - Con có nhận xét về : Hoa hường + Cô chỉ vào từng từng bộ phận của cây hoa để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? - Lá, hoa màu gì? - Vườn hoa này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Kéo co * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bolinh, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHÈU

1. LQTCHT “Tìm người láng giềng”
 2. LQTA tăng cường.
 3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * **Đánh giá cuối ngày:**

-

.....

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm) và thực hiện đúng : Nhún chân bật từ trên bục cao 40-45cm, khi rơi xuống đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bé trỏ tài” 1 tay ôm quả bóng, bật qua 3 vòng lốp xe và lăn bóng vào gôn đúng luật: quả bóng nào lăn không vào gôn là không được tính, quả bóng nào bị rơi khi bật cũng không được tính.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhún bật.

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....

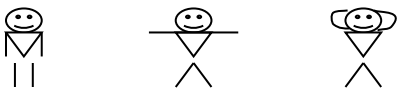
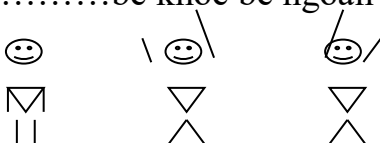
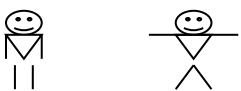
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xắc xô của cô. - Bục gỗ 4 cái, 2 khúc cây, 2 lốp ô tô, 1 thùng cát tông . - 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà. 20- 24 vòng thể dục. - Nhạc các bài hát: Đi xe lửa, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2 - Trang phục gọn gàng

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu: (2-3 phút) - Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô hỏi: - Các con thấy hôm nay lớp mình có gì đặc biệt không? - Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng ta tổ chức hội thi “Bé khỏe –Bé ngoan” các con có thích không? - Thành phần tham dự hội thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2).	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Nội dung hội thi gồm 3 phần: + Phần thứ nhất đó là màn đồng diễn BTPTC. + Phần thứ 2: Thi tài năng “Bật từ trên cao xuống” + Phần thứ 3: Chung sức “Bé trỏ tài”. - Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào! 2. Nội dung:(22-25phút) 2.1 Khởi động. (2-3 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 2 hàng dọc và chuyển 4 hàng thể dục. 2.2 Trọng động(18-20 phút) * Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.(tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan) - Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.  Cb.2.4.6.8 1.3.5.7 - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất . * Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật từ trên cao xuống(40-45cm)	- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình. - 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp - 3 lần x 8 Nhịp
---	--

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới: * * * * * * * * * * * * * Giới thiệu vận động: Muốn hoàn thành tốt phần thi thứ 2 “Bật từ trên cao xuống” các con sẽ phải đứng lên bục này để bật xuống. - Để bật đúng và đẹp thì các con hãy quan sát cô bật. * Cô làm mẫu. + Làm mẫu lần 1. + Làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng nghiêm trên bục, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” 2 tay cô đưa ra phía trước, chân hơi khụy. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì nhún chân và bật lên cao , khi rơi xuống bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi nhẹ về cuối hàng đứng. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ /1 lượt tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi bật. - Lần 2: Lần lượt 4 trẻ /1 lượt tập. + Các bạn vừa thực hiện vận động gì? - Lần 3: Cho 2 tổ thi đua bật từ lớp xe ô tô, khúc gỗ; thùng cát tông, khúc gỗ. - Lần 4: Cho trẻ đôi nhóm luyện tập. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Cô nhận xét quá trình vận động của 2 tổ. - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. * Phần thi thứ 3: TCVD: Bé trổ tài. - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé trổ tài, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn một lên ôm 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng (lớp xe) sau đó khéo léo lăn	- Trẻ đứng thành 2 hàng - Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu. - Cả lớp trả lời: Bật(nhảy)từ trên cao xuống 40-45cm, sau đó cho 1 số trẻ nhắc lại. - Trẻ thực hiện - Bật(nhảy)từ trên cao xuống 40-45cm - Trẻ lắng nghe
---	--

bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng. + Luật chơi: quả bóng nào lăn không vào gôn là không được tính, quả bóng nào bị rơi khi bật cũng không được tính. - Cho trẻ chia thành 2 đội và tổ chức cho trẻ chơi. - Các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ 3 chúc mừng các bạn. 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé khỏe – Bé ngoan” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “ Bông hồng tặng mẹ và cô” 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng... (Khen trẻ).	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện nhận quà
---	---

* CHO TRẺ NHẢY GIAO LƯU DÂN VŨ

- 1. Yêu cầu:** Trẻ biết nhảy dân vũ : Bài bông hồng tặng cô
- 2. Chuẩn bị:** Sân tập cho trẻ. Nhạc bài Bài bông hồng tặng cô
- 3. Tiến trình hoạt động:** Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. Cô mở nhạc và cho trẻ cả lớp nhảy dân vũ với các bạn.

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi boling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, nặn bát, cốc và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. HDN: Làm nhà bằng NVL(Ứng dụng steam)**
- 2. Học Aerobic tăng cường**
- 3. Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng .
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I. Mục đích –yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận ra âm của chữ cái e, ê, trong tiếng, trong từ trọn vẹn.
- Nhận biết và nhớ được cấu tạo chữ cái e,ê.
- Nhận biết đọc các kiểu chữ cái e,ê in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ e-ê .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dụng của cô	Đồ dụng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Mẹ bế bé. - Thẻ chữ cái e,ê. 2 ngôi nhà chứa chữ cái e,ê. - Bài thơ Em yêu nhà em. Bài hát Cả nhà thương nhau	- Thẻ chữ cái e,ê - Mảnh ghép chữ cái e,ê.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Các con vừa hát bài hát gì? + Mọi người trong gia đình con như thế nào với nhau? + Ai là người chăm lo cho con nhất? + Giáo dục trẻ..... 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động</u> 1: Làm quen với chữ cái e, ê (16-18 phút)	- Trĩ h,t vĒn ®éng. - Trĩ tr¶ lēi

* Làm quen chữ cái e: - Cho trẻ xem tranh về " Mẹ bế bé". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán dưới tranh có cụm từ gì?. + Cụm từ " Mẹ bế bé" có mấy tiếng. - Cô đọc cụm từ " Mẹ bế bé". + Cho cả lớp đọc. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Mẹ bế bé " từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái e - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái e. - Cô khái quát chữ cái e : Chữ e gồm có nét nằm ngang và nối liền với nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ e. - Cô giới thiệu các kiểu chữ e. (in thòng, viết thư òng) * Làm quen chữ cái ê. - Vừa rồi cô cho các con làm quen chữ gì? - Vậy chữ e thêm dấu nón thành chữ gì? + Cô giới thiệu chữ cái ê. - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm... cá nhân . - Các bác thợ tự nh làm quen chữ e. + Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái e - ê. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái e, ê. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có có nét nằm ngang và nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có mũ ở trên đầu. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. 2.2 <u>Hoạt động 2: Luyện tập. (5-7 phút)</u>	- Trẻ nhận xét. - Trẻ đoán. - Có 3 tiếng. - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ghép chữ. - Trẻ tìm chữ cái e - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Chữ ê - Chữ cái e, ê. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe
--	---

- TC: Về đúng nhà. - TC: Gạch chân dưới chữ cái e và ê. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể.	- Trẻ chơi trò chơi.
3. Kết thúc: (1-2 phút) Đọc thơ " Em yêu nhà em" và đi ra.	- Trẻ hát

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt số lượng 6	+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2. Trò chơi vận động: Chuyền gạch	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi boling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán ngôi nhà

- Cô làm mẫu vừa làm vừa hướng dẫn .
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 2)

1 Kiến thức:- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.

- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3 Giáo dục:- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.

Đồ dựng của cụ	Đồ dựng của trẻ
+ 6 ngôi nhà ,6 cái tủ .Các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 6 - 1 số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(6 giỏ hoa, 6 cái mũ, 5 cái túi, 4 cái ghế.) + Nhạc bài: Cả nhà thương nhau. Múa cho mẹ xem, nhà của tôi	Mỗi trẻ 6 ngôi nhà ,6 cái tủ - Các thẻ số từ 1 đến 6. + 9 vòng thẻ dục.

[illegible]

+ Có bao nhiêu thành viên gia đình số 1 vừa hát? Trẻ đếm(5 trẻ) - Tiếp theo chương trình là tiết mục của thành viên gia đình số 2 với bài “Múa cho mẹ xem” (6 trẻ) - Và đến với hội thi có các thành viên gia đình số 3 sẽ gửi tới chúng ta bài thơ rất tình cảm “ Lời chào”. + Có bao nhiêu thành viên gia đình số 3 vừa đọc thơ? - Chúc mừng 3 gia đình đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất của mình. 2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) *So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6. * Phần thi thứ hai“Gia đình thông minh” - Yêu cầu tất cả các thành viên 3 gia đình xếp những ngôi nhà ra từ trái qua phải thật thẳng hàng. - Trong 5 ngôi nhà có 5 cái tủ đựng quần áo. (cô xếp 5 cái tủ tương ứng 1-1 với 5 ngôi nhà) - Cho trẻ đếm số ngôi nhà , số tủ và so sánh số lượng hai nhóm - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm gì? - 5 cái tủ thêm 1 cái tủ nữa là mấy cái tủ ? - Tất cả có bao nhiêu cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Có 6 cái tủ bớt 2 cái tủ thì số tủ còn lại là bao nhiêu cái tủ ? Cô cùng trẻ bớt đi 2 cái tủ - 6 cái tủ bớt 2 còn mấy cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu cái tủ ?Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm tủ ? - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta làm thế nào? - 4 cái tủ thêm 2 cái tủ nữa là mấy cái tủ ? - Tất cả có bao nhiêu cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm ngôi nhà và cho trẻ bớt dần số tủ (bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm . - Chúc mừng 3 gia đình đã hoàn thành xong phần thi thứ 2 .	- Cả lớp cùng quan sát và đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xếp 6 ngôi nhà -Trẻ xếp 5 cái tủ -Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và nhận xét. - Trẻ trả lời - 5 thêm 1 bằng 6 - Tất cả có 6 cái tủ - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Trẻ trả lời -Trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - 4 thêm 2 bằng 6 - Tất cả có 6 cái tủ - Bằng nhau là 6 - Trẻ bớt theo yêu cầu của cô
--	--

2.3. Hoạt động 3:(4 - 6 phút) Luyện tập . * Phần thi thứ ba: “Gia đình nhanh nhẹn” +Trò chơi 1: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng ít hơn 6 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm thành viên trong nhóm. - Muốn mỗi gia đình mới này đều có 6 thành viên thì phải thêm bao nhiêu thành viên nữa. - Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 5 là 1. +Trò chơi 2: Cô chuẩn bị các nhóm đồ vật và yêu cầu 3 đội lắc xắc xô để giành quyền lấy thêm hoặc bỏ bớt số đồ vật để nhóm đồ vật đó có số lượng là 6 . - Kết thúc trò chơi: Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả của 3 đội . 3 . Kết thúc: Cho trẻ hát " Cả nhà thương nhau" và đi ra ngoài	- Trẻ hứng thú chơi - Trĩ Ôn kĩt quĩa 3 ới
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát Âm điện	* Cho trẻ quan sát 1-2 phút và hỏi trẻ: Đây là cái gì ? - Bạn nào có nhận xét gì cái âm này ? + Âm là đồ dùng ở đâu? Âm điện dùng để làm gì? + Ở nhà con ai là người thường cắm nước? + Tuổi nhỏ như các con có nên tự sử dụng không? Vì sao? = Giáo dục trẻ không được tự ý sử dụng đồ điện
2. Trò chơi vận động Tìm đúng nhà	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Chơi ném vòng cổ chai, xếp tương ứng, Thêm bớt trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề, thử tài ghép chữ , đọc thơ “Chia bánh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công : Làm cà vạt tặng bố
 2. Học Aerobic tăng cường
 3. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi

NDKH: Nghe hát: Tổ ấm gia đình

T/C: Nhận hình đoán tên bài hát

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Nhà của tôi” của Thu Hiền và trẻ hiểu được nội dung.
- Biết vận động thành thạo theo TTTC bài hát “Nhà của tôi”.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Tổ ấm gia đình” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Nhận hình đoán tên bài hát”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và vận động theo TTC.
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết vâng lời bố, mẹ, ông, bà,...và yêu quý mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát " Nhà của tôi", “Tổ ấm gia đình”.	- Dụng cụ âm nhạc
- Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, anh...	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút) - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về ngôi nhà gia đình đang ở. - Cô giới thiệu bài hát “Nhà của tôi” của Thu Hiền. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC: “Nhà của tôi”(17-18 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì? - Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động VTTC . - Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần.	- Trẻ trả lời -Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát vận động 2 lần. - Thi đua giữa các tổ nhóm VĐ theo TTC với nhiều hình thức. - Cá nhân vận động sáng tạo. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà gia đình ở.... - Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa. 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” (4- 5 phút) - Cô giới thiệu: Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để gia đình ở và mọi người sống với nhau phải biết yêu thương....Đây cũng là nội dung bài hát “Tổ ấm gia đình” nhạc và lời Trọng Lân. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần hai có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Lần 3 cho trẻ nghe hát qua ti vi. 2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Nhận hình đoán tên bài hát: (3-4 phút) - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi... 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài: “Nhà của tôi”	- Trẻ hát vận động - Tổ, nhóm vận động - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. -Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi (Ứng dụng steam)	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi) - Cho trẻ chuyền tay nhau cảm thử từng vật. - Điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán... - Vì sao con lại đoán như vậy? +Đề kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá)vào nước. - Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... =Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy. - Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....?
2. Trò chơi vận động Chuyền gạch	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật

	liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi ném vòng cổ chai, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học tiếng anh tăng cường

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tô, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

5. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

