

TUẦN 9

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN .

(Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 03/11 - 07/11/2025)

Ngày HĐ	Thø 2	Thø 3	Thø 4	Thø 5	Thø 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng (Unis) Gia đình của bé	LVPTTC: PTvận động: - Đi bằng mép ngoài bàn chân TCVD: Kéo co	LVPTNN: Văn học Truyện: Ba cô gái	LVPNT Toán - Số 6. (Tiết 1)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: Cho con NDKH: VĐTN: Cả nhà thương nhau T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh tặng mẹ. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lời ru trên nường. * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong từ, thử tài ghép chữ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Giao lưu khối 5 tuổi : Kéo co; Quan sát vườn rau, Xếp hạt hình ngôi nhà,Thí nghiệm vật hút nước và vật không hút nước(Ứng dụng steam), Quan sát nhà Ông Hà gần trường. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng, kéo co, về đúng nhà, chuyển bóng. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQTCHT “Về đúng nhà của mình”- LQTA tăng cường. - Thực hiện vở thủ công : Cát dán tú quần áo- Học AEROBIC tăng cường - Sinh hoạt chuyên môn - THPP montessori bài : Cách sử dụng thìa - Học AEROBIC tăng cường - Thứ 6: LQTA tăng cường - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.				

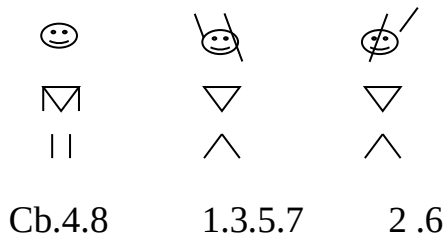
THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

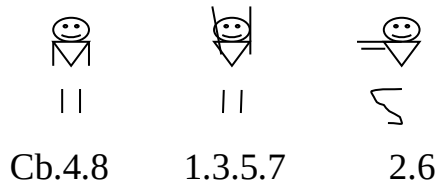
- Tập kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



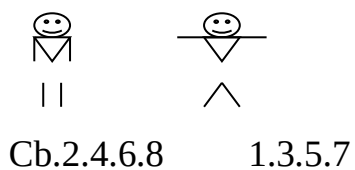
- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thi mi ni - Bác sỹ - Gia đình tổ chức sinh nhật cho mẹ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong gia đình, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật mẹ. - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình. - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ. - Bánh sinh nhật, hoa...	1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về gia đình - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gọi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gọi ý trẻ bắt chước hành động chơi của
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các kiểu nhà.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gọi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gọi ý trẻ bắt chước hành động chơi của
* Góc KH và toán - Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, - Tạo nhóm có số lượng trong PV 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gọi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gọi ý trẻ bắt chước hành động chơi của

*Góc sách- truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thơ tại ghẾp ch÷. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình.- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan..	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”, chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. - Biết cách chơi trò chơi dân gian.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”, rồi, truyện tranh... vỒ chñ Ò gia đình. - Sỏi, bảng ô ăn quan..	vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Vẽ, xé dán tranh về gia đình. - Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. - Hát múa các bài về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc.	3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả pha màu nước ,cát.	- Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước. - Cát, nước, bảng kết quả pha màu nước, vật chìm ,nổi.	- Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Đề tài: Gia đình của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...).
- Trẻ hiểu được tình cảm gắn bó, yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết chia sẻ về người thân và hoạt động yêu thích cùng gia đình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ và cảm xúc.
- Phát triển kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi, chia sẻ trước tập thể.
- Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia trò chơi, hoạt động nhóm.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ và người thân.
- Hình thành thái độ mạnh dạn, tự tin khi nói về gia đình mình.
- Biết quan tâm, giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả bóng để chuyển khi chia sẻ. - Hình ảnh về gia đình hạnh phúc. - Nhạc: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”. - Lá thư mời giao lưu từ lớp bạn.	- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái. - Có thể mang ảnh gia đình (nếu được yêu cầu).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Ổn định – Chào hỏi (7 - 10 phút) - Cô mở nhạc bài “Cả nhà thương nhau”, hướng dẫn trẻ hát và vận động. - Trò chuyện: “Buổi sáng đến lớp, con thường chào ai	- Trẻ hát, vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

đầu tiên ở nhà?” - Mời 1–2 trẻ lên chào cô, cho cả lớp chào nhau bằng nhiều cách. - Nhận xét, khen trẻ lễ phép, thân thiện. 2. Chia sẻ (15 phút) - Cô trò chuyện: “Gia đình con có những ai?” - Cho trẻ xem hình ảnh các gia đình khác nhau. - Cô kể: “Cô rất yêu gia đình mình, mỗi tối cô và con trai cùng đọc truyện.” - Giới thiệu trò chơi: “Chuyện bóng kể chuyện”. - Cô gợi hỏi: “Con thích ai nhất trong gia đình?”, “Con thường làm gì để giúp bố mẹ?” - Khuyến khích bạn khác lắng nghe và vỗ tay. 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) - Chia lớp thành 2 nhóm: Gia đình “Hạnh phúc” và “Yêu thương”. - Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, hát bài “Ba ngọn nến lung linh”. - Khi bài hát nhắc đến cha, mẹ, con – hướng dẫn trẻ mô phỏng cử chỉ thân mật. - Khen nhóm thể hiện sinh động. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô nói: “Cô nhận được lá thư đặc biệt gửi cho lớp mình.” - Mở thư hoặc chiếu nội dung (AI đọc): 'Lớp 5 tuổi D thân mến, lớp 5 tuổi E mời giao lưu hoạt động Gia đình của bé...' - Trò chuyện: “Các con có muốn tham gia không?”, “Cần chuẩn bị gì để vui vẻ?” - Gợi ý làm thiệp tặng ông bà, bố mẹ. 5. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ biết chia sẻ, hợp tác. - Dặn: “Chiều nay về, các con hãy ôm bố mẹ và nói con yêu bố mẹ nhé!” - Cùng trẻ hát lại bài “Cả nhà thương nhau” để kết thúc.	- Trẻ thực hiện chào cô và bạn. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi tham gia. - Trẻ lắng nghe cô kể. - Trẻ tham gia chuyện bóng. - Trẻ chia sẻ cảm xúc về gia đình. - Trẻ vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. - Trẻ đứng thành 2 vòng tròn, hát và vận động. - Trẻ đóng vai cha, mẹ, con. - Trẻ thể hiện vui vẻ, tình cảm. - Trẻ vỗ tay khen nhóm bạn. - Trẻ lắng nghe thư mời. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ bày tỏ mong muốn tham gia. - Trẻ hưởng ứng ý tưởng làm thiệp. - Trẻ lắng nghe cô nhận xét. - Trẻ hát lại bài hát cùng cô. - Trẻ vui vẻ ra chơi.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục	* Quan sát vườn rau
---------------------	---------------------

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TC: Kéo co

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi bằng mép ngoài bàn chân.
- Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân, phối hợp chân tay nhịp nhàng đầu không cúi.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ khéo léo của đôi chân, và khả năng định hướng.
- Rèn tính tập thể và kỷ luật trong khi học.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, sơ đồ con đường - Nhạc bài hát: Tàu lượn, cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	- Tâm thế thoải mái, gọn gàng - Vòng, gậy thể dục đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình...	- Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1 Khởi động(2- 3 phút) - Cô mở nhạc bài “ Tàu lượn” cho trẻ cùng khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm ->, chạy nhanh và sau đó cho trẻ lấy	- Trẻ khởi động

vòng và về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.

*2.2 Trọng động(14-15 phút)

a. BTPTC:

- Cô mở nhạc cho trẻ tập theo bài “Cả nhà thương nhau”
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



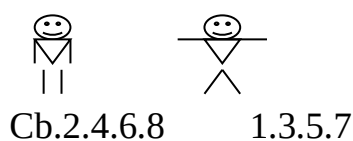
- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.

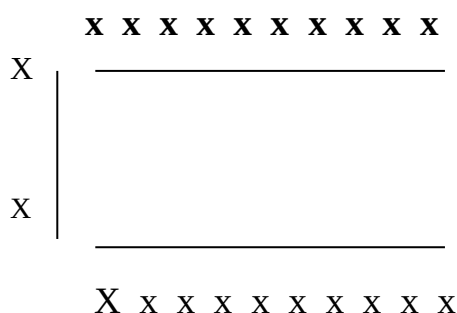


- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



b. VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ chuyển đứng thành đội hình 2 hàng ngang



- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi bằng mép ngoài của bàn chân đầu không cúi mắt nhìn thẳng hướng.
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu
- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Trẻ tập BTPTC

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 4 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành hàng ngang

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ lên làm mẫu

- Cho trẻ lần lượt thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? - Cho 2 tổ thi đua nhau c.TCVD: Kéo co - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3 Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ làm động tác nhẹ nhàng đi 1-2 vòng . 3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và thu dọn đồ dùng .	- Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ hát
---	--

*** Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co**

- Cho trẻ về sân đa năng cùng các lớp 5 tuổi
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ chơi: Vòng 1 cứ 2 lớp kéo với nhau. Vòng 2 các lớp thắng kéo với nhau để chọn lớp mạnh nhất....

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công : Cát dán tử quần áo

2. Học Aëobic tăng cường

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Ba cô gái

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Ba cô gái”

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: “Một bà mẹ nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương yêu các con.....Nhưng khi bà ốm chỉ có cô Út là thương yêu và về chăm sóc mẹ còn cô cả, cô hai không quan tâm, chăm sóc, không thương yêu mẹ”

2. Kỹ năng: - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, trọn câu.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện....

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc bố mẹ.

- Giáo dục trẻ biết ơn công lao dưỡng dục của mẹ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh hoạ nội dung chuyện, Máy tính - Bài hát “ Bàn tay mẹ, Cả nhà thương nhau”	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Chiều cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài "Bàn tay mẹ" - Cho trẻ kể về mẹ. - Con có thương mẹ không? Thương mẹ con làm gì? - Có 1 bà mẹ nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương yêu các con..... Đó là nội dung câu chuyện nào? 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (5-6 phút) Cô kể chuyện - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Kết hợp minh hoạ.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại- Giảng giải- Trích dẫn (15-17 phút)

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà mẹ sinh được mấy cô con gái?

+ Bà mẹ đối với các con như thế nào?

+ Các con của bà đi lấy chồng xa vì nhớ các con điều gì đã xảy ra với bà ?

+ Lúc bị ốm bà nhờ ai đi gọi các con về?

+ Bà nói như thế nào?

=Các con của bà cụ đi lấy chồng xa bà phải ở nhà một mình
tuổi cao sức yếu bà cụ đã bị ốm, bà nhờ Sóc đưa thư gọi các
con về.

-> Trích: “Từ đầu đến... thăm ta sóc nhé”

- Sóc đến nhà ai trước?

- Sóc con đã nói với cô cả như thế nào?

- Chi cả đã nói gì với Sóc con?

+ Sốc giận dữ bỏ đi điều gì đã xảy ra với cô cả ?

= Nghe tin mẹ ốm chị Cả không về thăm mẹ ngay mà còn cọ
châu.

* Trích: Tiếp đếncon rùa bỏ ra khỏi nhà đi mất.

+ Sốc lại đi đến nhà cô hai cô hai đang làm gì?

+ Nghe tin mẹ ốm cô hai có về thăm mẹ không?

+ Điều gì đã xảy ra với cô hai?

= Nghe tin mẹ ốm chị Hai cũng không về thăm mẹ mà còn xe chỉ.

->Trích “Chi Hai ơi mẹ chi..... suốt đời chẳng to”

+ Súc đi ròng rã có nghĩa là đi liên tục không nghỉ.

+ Nghe tin mẹ ốm cô út đã làm gì?

+ Cô út là người như thế nào?

+ Mọi người như thế nào với cô út?

= Nhân được tin mẹ ốm cô Út đã vội về thăm mẹ ngay.

->Trích “Sóc đến nhà chi Út...hết”

+ Con có nhận xét gì về ba cô gái này không?

+ Con có cách nào giúp bà cụ báo tin cho các cô con gái nhanh hơn không?

- 1-2 trẻ trả lời.

- Mẹ, cô Cả,cô Hai,cô út..

- 3 cô gái.

- Chăm cho các con từng li, từng tí.

- Bà cụ bị ốm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Cô cả biến thành con
rùa...

- Cô hai đang xe chỉ

- Không về

- Biến thành con nhện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ nhận xét

- Trẻ tự nêu theo suy nghĩ của mình.

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của các trò chơi.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1 . Kỹ năng sắp xếp số liền trước số liền sau trong phạm vi 6.

- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết yêu quý ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình ngôi nhà bạn Vinh. - 6 cái chậu, 6 cây hoa, 3 bức tranh vẽ ngôi nhà, 1 số hoa lá cắt rời. Thẻ số từ 1 – 5, 2 thẻ số 6. - Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 6 và ít hơn 6 - Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau” “Nhà của tôi”.	- Mỗi trẻ cái chậu, 6 cây hoa, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 6.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (6-7phút) - Cho trẻ hát và đến thăm quan mô hình nhà bạn Vinh - Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem nhà bạn Vinh có những gì? - Trong số các loại cây có nhóm nào có số lượng là 5 - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số cây ăn quả.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm

- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây ăn quả. - Còn nhóm nào có số lượng là 5 nữa? - Cho trẻ đếm số cây rau cải, cây xanh và nói kết quả - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 5) - Các con nhìn xem trong vườn còn có gì nữa? - Cho trẻ đếm số chậu hoa và nói kết quả (4 chậu hoa) - Nếu bố bạn Vinh trồng thêm 1 chậu hoa nữa thì nhà bạn sẽ có mấy chậu hoa (Cho trẻ thêm vào 1 cây hoa) - Hỏi trẻ: 4 chậu hoa thêm vào 1 chậu hoa là mấy chậu hoa ? - Cho trẻ gắn số 5 vào nhóm hoa. - Ai biết nhà bạn trồng hoa để làm gì? Vậy hôm nay các con có muốn trồng thật nhiều cây hoa để tô thêm cảnh đẹp cho ngôi nhà mình không? 2.2 Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có số lượng 6. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6. (12 -15 phút) - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Muốn trồng hoa trước hết các con phải có gì? - Các con đưa tất cả các chậu ra xếp thành 1 hàng ngang. - Con hãy trồng 5 cây hoa vào 5 cái chậu nào. - Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm + Số chậu và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao? + Muốn nhóm cây hoa bằng nhóm chậu ta làm gì? + Cô và trẻ cùng trồng thêm 1 cây hoa. - 5 thêm 1 là mấy? = Cô khái quát lại 5 cây hoa thêm 1 cây hoa bằng 6 cây hoa. Vậy 5 thêm 1 bằng 6 đấy. - Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1,2,3.... 6 cái chậu tất cả có 6 cái chậu 1,2,3.... 6 cây hoa tất cả có 6 cây hoa. + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm . - Cho trẻ phát âm số 6 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét số 6. - Cho 2 trẻ lên làm bài tập gắn số liền trước gắn số liền sau. - Cho trẻ đếm và cắt số hoa từ 1.. 6 . - Cho trẻ đếm số chậu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu chậu - Cắt dần số chậu và đếm từ 6..1 * Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng 6 ở xung quanh lớp và gắn thẻ số tương ứng. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút) + Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi: “Chung sức”	- Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp chậu ra thành 1 hàng - Trẻ lấy 5 cây hoa xếp tương ứng 1 -1 - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Là 6 - Trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Trẻ nhận xét - Trẻ nói theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng
--	--

+ Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi: “Chung sức” - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi . - Cho trẻ tạo thành 3 gia đình yêu cầu trẻ dán hoa, lá trang trí rèm cửa mỗi dây có số lượng là 6 hoa (hoặc lá). Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:	* Cho trẻ ra quan sát 1-2 phút
Quan sát nhà Ông Hà gần trường	- Hỏi trẻ : Đây là nhà ai? - Cô cho trẻ nêu lên nhận xét về ngôi nhà. - Nhà để làm gì? - Hỏi 3-5 trẻ về ngôi nhà của trẻ - Con có yêu ngôi nhà của mình không? - Giáo dục trẻ : Ta phải thế nào để ngôi nhà luôn sạch sẽ? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
2. TCVD:Chuyền bóng	* Cô nêu cách chơi, luật chơi
	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. THPP montessori bài : Cách sử dụng thìa

2. Học Aëobic tăng cường

3. Chơi theo ý thích :

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: NH: Cho con

NDKH: VĐTN: Cả nhà thương nhau

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và trẻ hiểu được nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu khi được nghe hát bài “Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Trẻ biết vận động thành thạo theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” của Phan Văn Minh .
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất” .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát .
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô của cô. - Đàn ghi bài hát “Cả nhà thương nhau, Cho con”	- Tâm thế thoải mái - 5-6 vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài : (2-3 phút) - Cô cho trẻ ngồi gập và trò chuyện về gia đình trẻ. - Trong gia đình con có những ai? - Mọi người có yêu con không? Vì sao? - Có 1 bài hát nói về tình cảm gia đình rất là hay nhạc và lời của Phan Văn Minh . Ai biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Để bài hát này hay hơn con có cách vận động nào? 2. Nội dung:	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bài: Cả nhà thương nhau

2.1 Hoạt động 1: Dạy VĐTN: Cả nhà thương nhau (8-10 phút) - Cô cho trẻ vận động 1 -2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? Nhạc và lời của ai? - Mời các tổ, nhóm vận động . + Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo..... 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “ Cho con” (10- 12 phút) + Cô giới thiệu bài hát “ Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1 diễn cảm. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.? - Bài hát cho con nói lên điều gì? - Cô hát lần hai có điệu bộ minh họa cho trẻ tham gia hưởng ứng cùng cô. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.? - Lần 3 cô mở đĩa cho trẻ nghe 1-2 lần. 2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Ai nhanh nhất: (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Trẻ nêu tên luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài chuyển hoạt động khác.	- Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp VĐ lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát và ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm hút nước, vật không hút nước	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì phía trước (cô kê 1 cái bàn để , nước, 2 cái khay, 1 số nút và xốp đủ cho trẻ trong lớp) - Hỏi trẻ trên bàn có những gì? - Theo con nút và xốp có đặc tính gì khi ta thả nó vào nước? Trẻ đoán... - Cô thả tấm nút vào cốc nước. - Cô hỏi nước trong cốc đi đâu hết rồi? Trẻ nhận xét? - Tương tự: Cô thả tấm xốp vào cốc nước. - Cô hỏi nước trong cốc ntn? Trẻ nhận xét? - Cho trẻ trải nghiệm theo từng nhóm. - Cô đi từng nhóm hỏi ý kiến cá nhân trẻ. - Cô giáo dục trẻ chơi xong biết thu dọn đồ với cô giáo. * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....
--	--

2. Trò chơi vận động Chuyền bóng 3. Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Học tiếng anh tăng cường

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:
Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

5. Trả trẻ:

- * **Đánh giá cuối ngày:**

