

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN

Tuần 13: Thực hiện từ ngày 1/12/2024 đến ngày 05/12/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. -TC-TDS (Tập theo nhạc bài” cháu yêu cô chú công nhân”)				
2	Hoạt động học	LVPTTM Âm nhạc VĐ: VTTN: Lớn lên cháu lái máy cày NH: Đưa cơm cho mẹ đi cày	LVPTTC -KNXH Kỹ năng làm vườn	LVPTNT Tô màu sản phẩm nghề nông nghiệp	LVPTNN LQVH Truyện: + Chú gà trống choai và hạt đậu .	LVPTTC PTV VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Chuyển bóng qua chân.
	Địa điểm tổ chức	Phòng GD âm nhạc	Tại lớp học	Phòng đa chức năng	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ; Xếp hạt đồ dùng nghề nông ,quan sát vườn rau cải,quan sát cái cuốc, Nhặt lá. - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột, người làm vườn, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Nhảy dân vũ bài : Lớn lên cháu lái máy cày				
4	Chơi, Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ, *Góc xây dựng: Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,.... * Góc học tập: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp; Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp. * Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.				
5	Ăn ngủ	* Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ..... Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện... * Giờ ngủ: cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ”				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: \ Chuẩn bị bữa ăn (Trang 32) - Chơi tự chọn	Tập hát dân ca : Bài hát:“Lý cây bông” -Chơi theo ý	Sinh hoạt chuyên môn	Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý	- Lao động vệ sinh, Nêu gương

			thích		thích	cuối tuần.
--	--	--	-------	--	-------	-------------------

*** THỂ DỤC SÁNG : Tập với bài “ lớn lên cháu lái máy cày”**

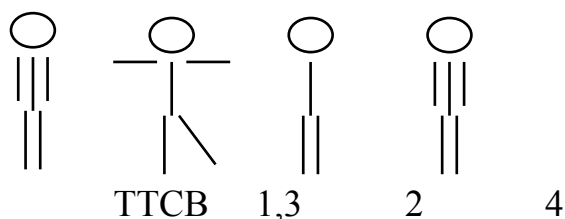
Thứ 2, 4, 6: Trẻ tập theo nhạc

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

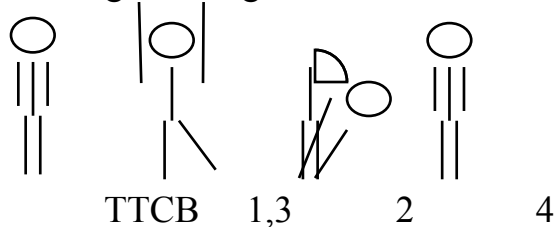
Trẻ tập động tác kết hợp theo lời bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày”.

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

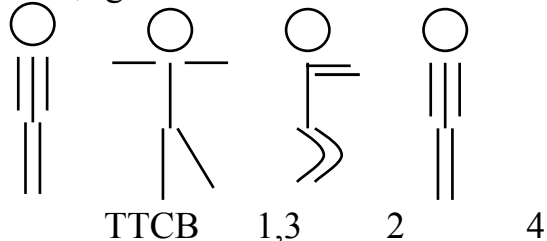
+ Động tác tay :



+ Động tác bụng :



+ Động tác chân :



+ Động tác bật : (Bật co đổi chân)

- Bật co đổi chân trái, chân phải.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: -Bác nông dân làm vườn, - Cửa hàng nông sản, - Cửa hàng ăn uống, - Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai mẹ con , phân được vai chơi - Biết các thao tác chế biến nấu ăn trình bày các món ăn ra bàn giới thiệu các món ăn trong gia đình Bắt chước công việc của cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng biết nói tên hàng lấy tiền... - Biết đóng vai Bác sỹ chăm sóc cho người thân	- Đồ dùng nấu ăn - Đồ dùng, trang phục dành cho gia đình - Các loại sản phẩm của nghề nông.	Hoạt động 1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động (5-7p) - Cho trẻ hát bài ‘ Lớn lên cháu lái máy cày’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các bạn xây trang trại làm vườn cho bác nông dân đấy. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
* Góc xây dựng: - Xây dựng Vườn rau, - Lắp ghép đồ dùng nông nghiệp	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây rau, con vật để tạo thành mô hình trang trại làm vườn của bác nông dân.	- Gạch - Hoa - Thảm cỏ - Hàng rào - Nhà.	
* Góc nghệ thuật - Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.	- Trẻ biết các kỹ năng tạo hình và cùng nhau tạo thành sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn, tự tin và sáng tạo.	- Các nguyên vật liệu tạo hình. - Đàn Oóc gan. - Micrô.	
* Góc học tập - Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.	- Trẻ hứng thú xem sách, truyện. - Trẻ sáng tạo trong kể chuyện - Đọc thơ diễn cảm	- Tranh, ảnh, sách, truyện về nghề nông	

- Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp	- Trẻ biết lô tô Nghề nông	- Lô tô, thẻ số. - Một số lô tô nghề nông và một bức tranh để trẻ nối	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ
* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, - Chơi với cát - Nước, sỏi.	- Biết tưới cây chăm sóc bảo vệ cây. - Làm khuôn - Đong nước	- Thùng tưới , xô nước, gáo múc nước. - Cát, khuôn, nước chai lọ, phễu.	- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ – Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy vận động (Vỗ tay theo nhịp) "Lớn lên cháu lái máy cày"

NDKH: Nghe hát : Đi cấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động vỗ theo nhịp bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát .

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Phát triển thính giác cho trẻ khi nghe hát.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý nghề nông nghiệp, biết ơn cô bác nông dân .

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” , “Đưa cơm cho mẹ đi cày” - Dụng cụ âm nhạc - Bài thơ : Đi bừa	- Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

III TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1:Ổn định (3 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: “Đi bừa” -Các con vừa đọc bài thơ nói về ai? - Mẹ đi đâu? - Các con thấy mẹ làm việc có vất vả không? - Có bài hát gì nói về nghề nông nhỉ? - Cho trẻ hát và về chỗ ngồi. 2 Nội dung (15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát vận động: “Lớn lên cháu lái máy cày” (10 - 12 phút) - Cô và trẻ hát lần nữa. - Để bài này được hay hơn chúng mình nên hát và vận động theo nhịp - Các con có đồng ý không?	- Trẻ đọc thơ cùng cô. - Mẹ đi bừa. - Trẻ trả lời. -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

- Cô hát kết hợp vận động 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cho cả lớp hát và kết hợp vận động - Cô cho luân phiên: tổ - nhóm - cá, nhân hát vận động - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? Hát kết hợp vận động gì ? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa . - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác nông dân 2.2 Nghe hát “ Đi cấy” (phút) - Cô giới thiệu bài hát nghe cho trẻ. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 3 Kết thúc: (2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” và ra ngoài.	- Lớn lên cháu lái máy cày -Lớn lên cháu lái máy cày, Vỗ tay theo nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ hát và ra ngoài.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn

***Góc xây dựng:** Xây dựng Vườn rau

* **Góc học tập:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp; Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ai biết gì về thời tiết hôm nay - Vì sao con biết - Trên bầu trời có gì? - Cô thâu tóm ý kiến của trẻ và nói thêm cho trẻ hiểu được về thời tiết hôm nay chú ý mặc quần áo theo thời tiết để đảm bảo sức khỏe - Giáo dục trẻ biết ăn mặc đội mũ nón khi đi ra ngoài trời.
2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên

3.Chơi tự do	Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
---------------------	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDTCM: Chuẩn bị bữa ăn

- Trò chơi học tập: Chuẩn bị bữa ăn trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.
- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp
- **TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: Kỹ năng làm vườn

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

3.Thái độ

Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Địa điểm sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... - Xô , chậu nhựa đựng nước	- Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. • Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ?	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt đồ dùng nghề nông	Các con có thích dùng hột hạt đồ chơi tặng Bác nông dân không - Cho trẻ lấy hột hạt xếp đồ dùng mà trẻ thích - Con xếp gì? Để làm gì? - Vì sao con thích xếp đồ chơi này? - Đồ dùng này là của nghề nào? - Đồ dùng dùng làm gì? Giáo dục trẻ biết quan tâm thương yêu bác nông dân
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ hứng thú tham gia chơi
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Tập hát dân ca: Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe
- Tập cho cả lớp, tổ hát
- Hỏi trẻ tên bài hát?

2. Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp sau đó thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:Đề tài : Tô màu một số sản phẩm nghề nông

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách tô màu một số sản phẩm nghề nông theo mẫu của cô.
- Khuyến khích trẻ tô màu đẹp.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu đều đẹp cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trĩ biỐt gi÷ g×n s¶n phẩm.
- Trĩ yªu quý, kỶnh trắng các bác nông dân .

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh mẫu đã tô màu - Tranh mẫu chưa tô màu - Bút sáp màu, băng cài -Bài thơ: “ Đi bừa”	- Tranh vẽ mẫu chưa tô màu đủ cho trẻ - Bút sáp màu - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu (2-3 phút) - Cô và trẻ đọc thơ “Đi bừa” - Mẹ đi bừa để làm gì các con? - Trồng lúa, ngô, khoai là nghề gì nhỉ? - Nghề nông nghiệp làm ra những sản phẩm gì nào? 2. Nội dung (15 -17 phút) 2.1: Hoạt động 1: Trẻ quan sát.(4- 5 phút) -- Cô vẽ và tô màu cái gì đây? - Bông lúa có màu gì? - Lá lúa màu gì? - Đây là cái gì? Bắp ngô cô tô màu gì? - Còn đây là củ gì các con? Củ khoai màu gì? - Các con có thích tô màu lúa, ngô, khoai đẹp như cô	- Trẻ trả lời - Nghề nông - Có - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

tô không? - Để tô được đẹp như vậy các con chú ý xem cô tô trước nhé. 2.2 Hoạt động 2: Tô tô mẫu - Cô thực hiện và hỏi trẻ - Cô lấy màu gì đây? - Cô cầm bút bằng tay gì? - Cô tô nh thế nào ? 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (8-10 phút) - Cô nhắc lại cách cầm bút, tô màu tạo ra sản phẩm - Trẻ về bàn tô màu - Cô quan sát, động viên trẻ tô màu đẹp 2.4 Hoạt động 4: Nhận xét (2-3 phút) - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét sản phẩm mình thích - Cho trẻ lên giới thiệu - Cô nhận xét chung 3 Kết thúc (1 phút) - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Đi bừa”	- Màu vàng - Màu xanh - Trẻ quan sát và trả l - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ đọc thơ cùng cô
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,

* **Góc XD-LG:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....

* **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp

* **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.

* **Góc thiên nhiên:** chơi với cát ,nước, sỏi.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* **Giao lưu nhảy dân vũ : Lớn lên cháu lái máy cày**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ

+ Loa máy, nhạc “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.

- **Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

- **TDS :** Tập theo nhịp hô

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện:Đề tài: Gà trống choai và hạt đậu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và biết kể chuyện cùng cô.
- Biết trong câu chuyện có những nhân vật nào, hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức trong giờ học

II Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Tranh truyện, truyện trong máy tính - Hạt đậu	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

1. Ôn định (2-3p)

- Các con đang học chủ đề gì?
- Cô đưa hạt đậu ra cho trẻ quan sát
- Các con xem đây là hạt gì?
- Hạt đậu là sản phẩm của nghề gì?
- Có câu chuyện rất hay nói về chú gà trống choai và hạt đậu, các con có biết đó là truyện gì không?
- À, đó là câu chuyện “Gà trống choai và hạt đậu”

2. Nội dung (15-17p)

2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1
 - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- > Câu chuyện nói về chú gà trống choai lúc nào cũng vội vàng ngay cả trong khi ăn nên đã bị hóc hạt đậu. Gà mái ghe hết hồn đi nhờ bà chủ, bác bò, ông chủ, bác thợ rèn. Cùng với sự giúp đỡ của mọi người gà trống choai đã được cứu và cất giọng gáy vang ò ó o

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải trích dẫn

- Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Trong câu chuyện gà trống choai như thế nào?
 - Một lần trống choai đã mổ được ít hạt gì?
 - Nhưng vội quá gà đã bị làm sao?
- Trích “ ngày xưa ngày xưa... cứ nằm im như chết”
- Lúc đó gà mái như thế nào?
 - Gà mái vội đi tìm ai?
 - Bà chủ nói gà mái đi tìm ai?
 - Tìm bác bò để làm gì?
 - Bò mẹ lại nói gà mái đi gặp ai?
 - Gặp ông chủ để làm gì?
 - Lúc này bò mẹ đã có cỏ tươi chưa?

Hoạt động của trẻ

- Nghề nông nghiệp
- Trẻ trả lời
- nghề nông nghiệp

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

2.Trò chơi vận động: Người làm vườn 3.Chơi tự do	- Chúng mình nhặt lá để làm gì? - Giáo dục trẻ biết nhặt lá bỏ vào đúng nơi quy định - Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề:

- Chuẩn bị sách vở đồ dùng đầy đủ cho trẻ.
 - Cô hướng dẫn trẻ cách tô
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Cô chú ý quan sát trẻ

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 phút mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.
- Chơi với đồ chơi trong lớp và tập thể dục theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD: Chuyển bóng qua chân

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi trên vạch kẻ thẳng ” và thực hiện tốt bài tập vận động
- Biết cách chơi trò chơi “Chuyển bóng qua chân”

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo
- Hứng thú tham gia trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. Vạch kẻ thẳng - Đàn ghi bài hát: Xe lửa, nhạc la la, Lớn lên cháu lái máy cày - Bóng 2 quả bóng, 2 hộp quà	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục cho trẻ

III :Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (2-3p) -Cô giới thiệu chương trình. 2. Nội dung (15-17p) - Hôm nay lớp bé B có tổ chức một buổi giao lưu với nội dung “Nhà nông đua tài” - Có 3 phần: +Phần 1: Nhà nông đua tài +Phần 2: Thử sức +Phần 3 chung sức đồng đội - Buổi giao lưu hôm nay có hai đội chơi: Đội lúa vàng và đội quả bầu ngô - Người dẫn chương trình trong buổi giao lưu này là cô giáo Thu Hảo	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Để không khí cho buổi giao lưu được vui vẻ tổ chức cho 2 đội khởi động với bài hát Đi tàu hỏa

2.1 Khởi động: (3- 5p) hát bài “ Đi tàu hỏa ”

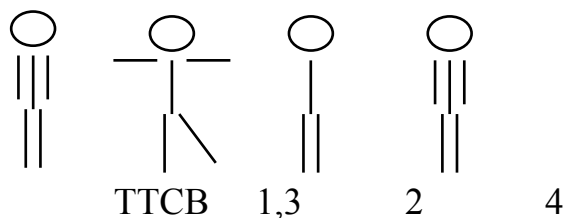
- Cho 2 đội đi thường với các kiểu đi , kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ.

2.2 Trọng động: (15-17p)

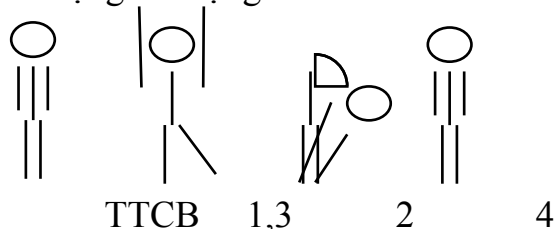
-Phần 1: Nhà nông đua tài

BTPTC: tập với bài hát“ Lớn lên cháu lái máy cày

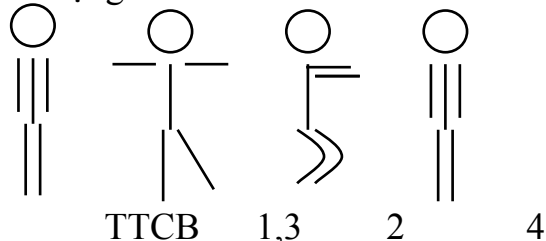
+ Động tác tay :



+ Động tác bụng :



+ Động tác chân :



+ Động tác bật : (Bật co đổi chân)

- Bật co đổi chân trái, chân phải.

- Phần 2: Thử sức

*** VĐCB:**Đi trong đường hẹp

Tiếp theo là phần thi: Thử sức

- Bây giờ 2 đội hãy cùng quan sát người dẫn chương trình thực hiện vận động cđi trong đường hẹp nhé

***Sơ đồ bài tập:**

X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

-Trẻ thực hiện

- Trẻ tập với các động tác

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Cô cho 1 trẻ làm mẫu: - Lần 2 cô làm lại và phân tích - Cho trẻ nhắc lại cách vận động - Cho 2 trẻ lên làm thử * Trẻ thực hiện - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện . - Trải nghiệm cho trẻ đi trên dây thừng - Cho hai đội thi đua - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh 2.2 Phần 3 :TCVĐ : Chuyển bóng qua chân - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hồi tĩnh: (2-3p) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đưa com cho mẹ” 3. Kết thúc: (1-2p) - kết thúc: cô nhận xét – phát quà	-Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời -Hai đội thi đua - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô - Trẻ nhận quà
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Bác nông dân làm vườn, cửa hàng nông sản, cửa hàng ăn uống, bác sỹ,

***Góc xây dựng:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....

* **Góc học tập:** Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp; Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cái cuốc	- Cô giới thiệu cái cuốc - Cái cuốc của cô ntn? Là dụng cụ của nghề gì? - Cái cuốc để làm gì? - Giáo dục trẻ
2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ nhắc cách chơi, luật chơi
3.Chơi tự do	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên, Bóng , sỏi, phân.. đồ chơi ngoài trời cho trẻ - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ
- Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

*** Vệ sinh cá nhân trẻ.**

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

- **Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ**

Đánh giá cuối ngày