

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Đồ dùng của gia đình bé**  
**Tuần 12: Thực hiện từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025**

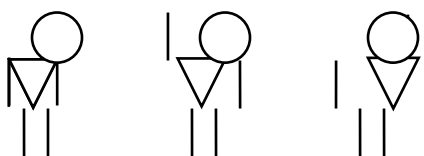
| TT | NỘI DUNG                                       | THỨ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | THỨ 3                                                                          | THỨ 4                                                                    | THỨ 5                                                                   | THỨ 6                                                      |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Đón trẻ-<br/>chơi-<br/>thể dục<br/>sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                          |                                                                         |                                                            |
| 2  | <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b>                   | <b>LVPTTM<br/>ÂM NHẠC</b><br>BD: Cháu yêu<br>bà, cả nhà<br>thương nhau<br>NH: Ba ngọn nến<br>lung linh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LVPTTC<br/>VĐCB</b><br>Bật về phía<br>trước<br><b>TCVD:</b><br>Bóng tròn to | <b>LVPTNT<br/>TOÁN</b><br>Nhận biết:<br>Hình tam giác -<br>hình chữ nhật | <b>LVPTTM<br/>TẠO HÌNH<br/>(Mẫu)</b><br>Tô màu bức<br>tranh gia<br>đình | <b>LVPTNT<br/>KNS: Kỹ<br/>năng ứng xử<br/>với người lạ</b> |
|    | <b>Địa điểm<br/>tổ chức</b>                    | <b>Phòng GD âm<br/>nhạc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Sân khấu<br/>ngoài trời</b>                                                 | <b>Tại lớp học</b>                                                       | <b>Tại lớp học</b>                                                      | <b>Tại lớp học</b>                                         |
| 3  | <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát nhà vườn rau , Hđccđ: Bé trải nghiệm :chăm sóc vườn rau.</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Kéo co, Mèo đuổi chuột, về đúng nhà</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> <li>HĐTT:Triển lãm giới thiệu tranh về gia đình mình.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                          |                                                                         |                                                            |
| 4  | <b>Chơi<br/>hoạt<br/>động ở<br/>các góc</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai :</b> Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b>Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình.<br/>Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật :</b> Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên :</b> In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt</li> </ul> |                                                                                |                                                                          |                                                                         |                                                            |
| 5  | <b>Ăn ngủ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                          |                                                                         |                                                            |

|   |                        |                                                         |                                                |                                                             |                                                                   |                                                       |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Hoạt động chiều</b> | - LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh.<br>- Chơi theo ý thích | -Thực hiện vở chủ điểm.<br>- Chơi theo ý thích | - Làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô<br>-Chơi ở sân vận động | Thực hiện vở thủ công: trang 12 dán cái bát<br>-Chơi theo ý thích | - Vệ sinh nhóm lớp<br>- Vệ sinh cá nhân trẻ<br>- NGCT |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

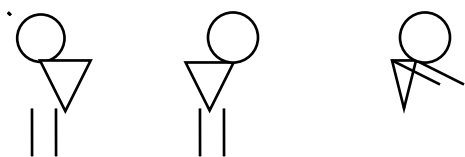
## THỂ DỤC SÁNG

### Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

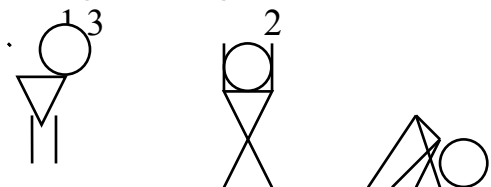
+ Động tác tay



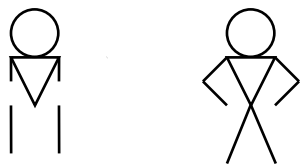
+ Động tác chân:



+ Động tác bụng:



+ Động tác nhảy :



CB,2

1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

## II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

| Nội dung                                                                                                            | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                                                    | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>* Góc Phân vai</b><br>- Mẹ con<br>- Phòng khám bệnh<br>- Cửa hàng ăn uống.<br>- Cô bán hàng rong                 | Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm<br>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.<br>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người | - Búp bê, đồ dùng búp bê,<br>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.<br>- Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.<br>- Đồ dùng nấu ăn và trang phục<br>- Gánh và đòn giồng | <b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 5 p)</b><br>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.<br>- Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. |
| <b>* Góc xây dựng</b><br>- Xây ngôi nhà của bé.<br>- Lắp ghép các ngôi nhà                                          | - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản.<br>- Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà                                                                                             | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa<br>- Bộ đồ chơi lắp ghép                                                                                   | <b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động( 20- 25p)</b><br>- Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.<br>- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.                                                                    |
| <b>* Góc học tập</b><br>- Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu ,<br>- Tìm hình<br><br>- Đọc thơ, xem tranh, xem sách | - Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình<br>- Trẻ biết ném vòng vào cổ chai<br><br>- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.                                             | - Hình ảnh về những người trong gia đình<br>- Đồ chơi ném vòng cổ chai<br>- Các loại hình.<br>- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>* Góc nghệ thuật.</b><br>- Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ                                                   | - Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình                                                                                                                                                     | - bút sáp màu, đất nặn<br>- Dụng cụ âm nhạc                                                                                                                                 | <b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p</b><br>- Cô nhận xét các góc                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                             |                                     |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dùng trong gia đình.<br>- Hát múa các bài về chủ điểm           | - Biết làm một số đồ dùng trong gia đình<br>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa |                                     | chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.                      |
| <b>* Góc thiên nhiên</b><br>- Chăm sóc cây<br>- In hình bàn tay | - Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây<br>- Trẻ biết in hình bàn tay          | - Cây hoa, cây xanh<br>- Có bể cát, | - Cô nhận xét động viên trẻ<br>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”<br>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

*Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025*

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

## Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

## NH: Ba ngọn nến lung linh

## 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

|                                                   |                        |
|---------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Đồ dùng của cô</b>                             | <b>Đồ dùng của trẻ</b> |
| - Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc | - Trang phục           |

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài</b></p> <p>Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình</p> <p>- Chủ đề gia đình đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa.</p> <p>Hôm nay lớp Bé A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Cả nhà thương nhau”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu</p> | <p>- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>về mình</p> <p>+ Đội 1: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình đông con, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>+ Đội 2: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>+ Đội 3: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp” Hãy dừng lại ở 2 con để nuôi dạy cho tốt”</p> <p>xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p> <p>- Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (10-12p)</b></p> <p>- Mở đầu chương trình “ Cả nhà thương nhau” đó là bài hát “ Cháu yêu bà” Nhạc và lời Xuân Giao với sự thể hiện của các bạn lớp Bé A</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Con ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài : Cháu yêu bà. Xin mời các bạn cùng thưởng thức</p> <p>- Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2022</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời Ngọc Lễ</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình”</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ</p> | <p>- Trẻ giới thiệu về đội mình</p> <p>- Cả lớp múa bài :Cháu yêu bà</p> <p>- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cháu yêu bà”</p> <p>- Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”</p> <p>- Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>- Đây là giai điệu bài hát nào?</p> <p>- Nhạc và lời của ai?</p> <p>- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh</p> <p><b>* Hoạt động 2:( 3p)</b></p> <p>- Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Bé A với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của ông bà</p> | <p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

### **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có chủ đích:</b><br/>Dạo quanh sân trường</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b><br/><b>Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:.</b></p> | <p>+ Hôm nay cô cho các con dạo chơi sân trường.</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem sân trường có những đồ gì?.</p> <p>+ Ai có nhận xét về sân trường nào?</p> <p>+ Xít đu dùng để làm gì?</p> <p>+ Ngoài xít đu ra trên sân trường còn có gì nữa?</p> <p>Khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>GD: Chúng ta chơi với nhau xông được xô đẩy nhau , biết giúp đỡ nhau trong khi chơi.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như bóng,vòng thể dục,nguyên vật liệu thiên nhiên.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó.</p> <p>- Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới**

- Trò chơi học tập: Thi xem ai nhanh trang 17 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

#### **2. Chơi theo ý thích**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025*

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### Phát triển vận động:

**Đề tài: - VĐCB: Bật về phía trước**

**- TCVD: Bóng tròn to.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Bật về phía trước** "
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

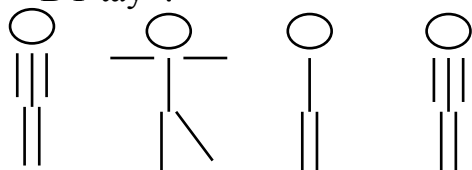
### II. Chuẩn bị:

| <i>Chuẩn bị của cô</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Chuẩn bị của trẻ</i>                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..</li><li>- 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.</li></ul> |

### III. Tiến trình hoạt động:

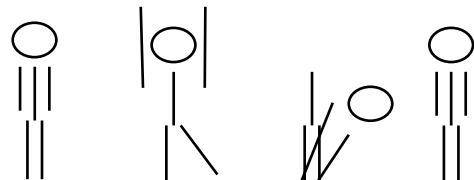
| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</li></ul> <p><b>* Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li></ul> |

+ ĐT tay :



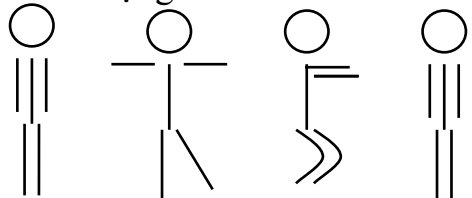
- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

+ ĐT chân :



- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

+ ĐT bụng :



- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

+ ĐT bật tiến về phía trước

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

**b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước ".**

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần.
- + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.</p> <p>+ Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> ( 1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p> | <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có chủ đích:</b></p> <p>Quan sát thời tiết</p> | <p>+ Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>-Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi đi ra nắng chúng mình không đội mũ thì sẽ như thế nào?</p> <p>+ T</p> <p>GD: Khi đi ra nắng các con phải đội mũ ,không đi chơi giữa trưa nắng?</p> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Mèo đuổi chuột</b></p> | <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                                     | <p>Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở chủ điểm

- Cô chuẩn bị vở chủ điểm, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

## **2. Chơi theo ý thích**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025*

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Đề tài:** Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên : Hình tam giác - hình chữ nhật
- Biết phân biệt hình tam giác và hình chữ nhật qua quan vật thật, tranh ảnh và đồ dùng học tập.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh đặc điểm của các hình.
- Rèn kỹ năng phát âm, diễn đạt ngắn gọn, rõ ràng khi trả lời.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi lựa chọn, ghép hình đúng nhóm.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tự tin, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết chờ lượt, đoàn kết khi chơi trò chơi nhóm.

## II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                  | Đồ dùng của trẻ                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc ảo thuật, “Hãy xoay nào”</li><li>- 1 hình tam giác to, 1 hình chữ nhật to</li><li>- Trò chơi “Hình nào biến mất” sử dụng AI</li><li>- Một số khối hình, đồ vật trong lớp</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ thẻ hình tam giác, hình chữ nhật.</li><li>- Mỗi trẻ 1 hình tam giác, 1 hình chữ nhật.</li></ul> |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của trẻ                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói: “Chú hề mang đến lớp mình một điều kỳ diệu đây! Các con có muốn xem không nào?”</li><li>- Cô mở nhạc “Hãy xoay nào”</li><li>- Ảo thuật hiện ra và các con chú ý xem trong ảo thuật có những điều kì diệu gì nhỉ? Hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá nhé!”</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết tam giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem đây là hình gì?</li><li>- Hình tam giác có mấy cạnh?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý nghe</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Các cạnh của hình như thế nào?</p> <p><b>* Cô kết luận:</b></p> <p>- Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, có thể có nhiều màu sắc khác nhau nhưng đều có chung đặc điểm ấy.</p> <p><b>2.2. Nhận biết hình chữ nhật</b></p> <p>Cô đưa hình chữ nhật to ra hỏi hình gì ? Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?</p> <p>- Hình này tên là gì?"</p> <p>- Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình, màu sắc nhiều lần</p> <p><b>* Cô kết luận:</b></p> <p>- Hình chữ nhật có 4 cạnh; 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.</p> <p>- Cô vừa cho các con nhận biết hình gì ?</p> <p>- Hình tam giác và hình chữ nhật khác nhau điểm nào?</p> <p>- Hình nào có 3 cạnh?</p> <p>- Hình nào có 4 cạnh?</p> <p><b>* Cô tặng mỗi trẻ hộp quà” .</b></p> <p>- Trông hộp quà có hình gì ?</p> <p>- Cho trẻ gọi tên, đặc điểm nổi bật của hình theo hiệu lệnh.</p> <p>- Từ hình này các con có thể tạo thành những gì ?</p> <p>- Cho trẻ xếp rõ bột từ hình tam giác, hình chữ nhật. Hỏi trẻ đầu rõ bột hình gì ? Thân rõ bột hình gì?</p> <p>- Cô đi kiểm tra</p> <p><b>* Cùng cố:</b> Cho trẻ tìm vật có dạng hình tam giác, hình chữ nhật: Hình tam giác giống mái nhà, .. Hình chữ nhật giống cái bàn, viên gạch...</p> <p><b>2.3. Luyện tập</b></p> <p><b>Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”</b></p> <p>- Cô chia trẻ làm 2 đội. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Mỗi đội đi trong đường hẹp lên bảng <b>gắn hình đúng vào nhóm</b> (hình tam giác – hình chữ nhật).</p> <p>- Luật chơi: đi không chạm vạch, hết nhạc đội nào</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gắn nhanh và đúng là đội thắng.</p> <p><b>Trò chơi 2: “Hình nào biến mất?” (AI hỗ trợ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</li> <li>- AI trên màn hình có rất nhiều hình. Bây giờ các bạn hãy giúp AI làm một phép thuật nho nhỏ. Một hình sẽ biến mất đấy! Các bạn hãy cùng quan sát thật kỹ và nói đúng tên hình biến mất.</li> <li>- AI hiển thị hình ảnh</li> </ul> <p>Sau đó, AI làm biến mất 1 hình.</p> <p><b>Trẻ đoán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình nào đã biến ?</li> </ul> <p>AI cho hiện lại hình biến mất để kiểm tra đáp án đúng.</p> <p>( Lần sau AI sẽ nói lên đặc điểm hình và trẻ chọn)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động “ cả nhà thương nhau” và đi ra ngo .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐTT:**Triển lãm giới thiệu tranh về gia đình mình.

### \*TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

#### 1. Ổn định (3–5 phút)

- Cô và trẻ hát vận động bài “*Cả nhà thương nhau*”

-Cô dẫn dắt:

“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia **Triển lãm tranh về gia đình** nhé! Các con đã sẵn sàng chưa?

#### 2. Nội dung: (15–20 phút)

##### 2.1. Tham quan triển lãm tranh

- Cô dẫn trẻ đi xem các bức tranh được treo trong lớp.

- Gọi hỏi nhẹ nhàng:

-“Con thấy trong tranh có những ai?”

-“Gia đình bạn đang làm gì vậy?”

##### 2.2 Bé giới thiệu tranh của mình

-Mời từng trẻ (hoặc 4–5 trẻ đại diện) lên giới thiệu:

Ví dụ:

-“Đây là tranh của con.”

-Trong gia đình con có...

- Con vẽ bố mẹ đang làm gì?”

-Cô hỗ trợ trẻ nói câu ngắn, rõ ràng.

### **2.3. Trò chơi giao lưu: “Bé tìm gia đình đúng”**

- Cô giơ tranh bất kỳ và hỏi: “Đây là tranh của bạn nào?”
- Trẻ đoán – bạn có tranh bước lên nhận.
- Cả lớp vỗ tay.

### **2.4. Bình chọn nhẹ nhàng – không mang tính thi đua**

- Cô phát sticker cho mỗi trẻ.
- Trẻ dán sticker vào **bức tranh mình thích**.
- Cô nhận xét: “Các bức tranh đều đẹp và ý nghĩa, vì đó là gia đình thân yêu của chúng mình.”

### **3.Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung: Trẻ biết giới thiệu, biết lắng nghe và yêu thương gia đình.
- Cả lớp chụp ảnh lưu niệm tại góc triển lãm.

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô**

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

#### **2. Trẻ chơi ở sân vận động**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025*

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

## Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

## I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                      | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô,</li> <li>- Bài hát: Tổ ấm gia đình, bàn tay đẹp</li> <li>- Ô cửa bí mật, bút sáp màu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, vớ tạo hình</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi</li> </ul> |

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định - giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ”</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Cho trẻ kể về gia đình trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại ( 5 phút)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát hứng thú.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có món quà tặng các con, các con có muốn biết là gì không ?</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ gì ?</li> <li>- Ai có nhận xét về bức tranh của cô ?</li> <li>- Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ?</li> <li>- Con sẽ tô như thế nào ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện( 10-12 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý định của trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích</li> <li>- Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu</li> <li>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý định</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                          | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có chủ đích:</b></p> <p>Quan sát vườn rau</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy trường mình có một vườn rau rất đẹp đấy. Cô cùng các con ra đó quan sát nhé.</li> <li>- Khi đi đến vườn rau để không làm hỏng rau các con cần phải ntn?</li> <li>- Trên đường đi đến vườn rau, các con vừa đi vừa đọc bài “Về rau” nhé.</li> <li>- Con có biết rau dùng để làm gì không?</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b><br/>* Trò chơi : kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vườn rau của trường mình có rất nhiều loại rau khác nhau, các loại rau đều có hình dạng và màu sắc khác nhau. trong rau xanh có rất nhiều vitamin, chất xơ, muối khoáng giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn, khỏe mạnh, thông minh vì vậy các con hãy ăn thật nhiều loại rau xanh nhé.</p> <p>* Trò chơi:kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “gieo hạt”.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn đồ chơi đồ chơi đó để chơi nhé.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1** Thực hiện vở thủ công:trang 12 dán cái bát

Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện( quan sát và sửa sai cho trẻ)

**2. Chơi theo ý thích ở các góc**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức  
KPKH**

**Đề tài: Kỹ năng sống : Kỹ năng ứng xử với người lạ.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết thế nào là “người lạ”.
- Biết một số tình huống nguy hiểm khi đi theo hoặc nhận đồ từ người lạ.
- Biết một số cách ứng xử an toàn:
- Không đi theo người lạ.
- Không nhận quà/bánh/kẹo từ người lạ.
- Kêu to và tìm người thân/cô giáo khi bị làm phiền.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết và phản ứng đúng khi gặp người lạ.
- Kỹ năng nói “không” và né tránh an toàn.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp và tự bảo vệ bản thân ở mức độ đơn giản.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tự bảo vệ mình.
- Trẻ mạnh dạn báo cho người lớn khi gặp người lạ khả nghi.
- Hình thành thói quen không tự ý rời xa người thân/cô.

**II. Chuẩn bị.**

| <b>* Đồ dùng của cô:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>* Đồ dùng của trẻ:</b>                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh búp bê mô phỏng các tình huống</li><li>- Người lạ cho quà</li><li>- Người lạ gọi đi nhờ giúp</li><li>- Người lạ rủ đi chơi</li><li>- Một số vận dụng: kẹo, ba lô, mũ, băng phụ</li><li>- Nhạc bài hát nhẹ nhàng cho hoạt động khởi động</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Ngồi theo nhóm</li><li>-Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                      | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>* Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Cả nhà thương</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát cùng cô</li></ul> |

nhau” .

- Cô hỏi:

-“Các con có thích đi chơi cùng bố mẹ không?”

-“Khi đi chơi, các con có gặp người lạ không?”

→ Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô sẽ dạy các con cách ứng xử với **người lạ** để luôn an toàn nhé!”

## 2. Nội dung

**\* Hoạt động 1:** Tìm hiểu “Thế nào là người lạ?”

(3 phút)

-Cô đưa hình ảnh người quen (bố mẹ, cô giáo) và người lạ (người chưa từng gặp).

Cô hỏi: - Ai là người quen?

- Ai là người lạ?

**\* Hoạt động 1: Xử lý tình huống qua tranh/đóng vai (8–10 phút)**

**Tình huống 1: Người lạ cho kẹo**

-Cô đưa tranh: người lạ chìa kẹo nói “Con ăn kẹo không?”.

- Con có nhận không?

- Nếu người lạ bảo ‘ngon lắm, ăn đi’, con làm gì?

**Tình huống 2: Người lạ rủ đi chơi**

-Cô đóng vai người lạ gõ cửa: “Đi theo chú, chú dẫn đi chơi thú vị lắm!”

- Trẻ đưa ra cách xử lý.

- Cô nhắc nhở trẻ:“**Không đi theo người lạ – Con chạy về phía cô hoặc người thân, tuyệt đối không đi theo.**”

**Tình huống 3: Người lạ cố gắng nắm tay trẻ**

Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý xem ảnh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý xem màn hình

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Cô hỏi trẻ:</p> <p>-Nếu có ai đó nắm tay kéo con đi thì con làm gì?</p> <p>-Cô dạy quy tắc:<br/> <b>“La to – Bỏ chạy – Báo người lớn”.</b><br/> <b>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Đúng hay sai?” (3–4 phút)</b></p> <p>Cô giờ tranh và trẻ giờ thẻ màu:</p> <p>- Xanh = Đúng (an toàn)</p> <p>- Đỏ = Sai (nguy hiểm)</p> <p>Ví dụ:</p> <p>-“Nhận bánh của người lạ.” → Đỏ</p> <p>-“Đi bên cạnh cô giáo/bố mẹ khi đi chơi.” → Xanh</p> <p>-“Đi theo người lạ khi họ nói bố mẹ nhờ.” → Đỏ</p> <p>Cô khen trẻ trả lời tốt</p> <p><b>* Hoạt động 3: * Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”</p> | <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ giờ theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lần lượt lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</b> | <p>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải”</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>+ Các con biết những loại rau nào?</p> <p>+ Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ?</p> <p>+ Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại</p> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ra vườn rau</li> <li>+ Có những loại rau nào nhỉ các con?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ</li> <li>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau</li> <li>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau</li> <li>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xộp đất cho cây rau</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</li> </ul> |
| <p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáo và thỏ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</li> <li>- Cô giới thiệu tên TC</li> <li>- Phổ biến luật chơi – Cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Sau mỗi lần cô nhận xét – động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường</li> <li>- Gần hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi hoạt động, cho trẻ đi rửa tay và xếp hàng vào lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.

- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**