

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ "**  
**Thực hiện tuần 9. Từ ngày 03/11- 07/11/2025**

| Ngày<br>Hoạt<br>động                           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                                                       | Thứ 4                                                        | Thứ 5                                                                                                                      | Thứ 6                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ-<br/>Chơi-<br/>Thẻ đục<br/>sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- Thẻ đục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ”</li> <li>- Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt<br/>động học</b>                       | <b>LVPTNT:</b><br><b>KPXH</b><br><b>HD trò</b><br><b>chuyện sáng</b><br><b>theo phương</b><br><b>pháp Unist</b><br><b>Gia đình của</b><br><b>bé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LVPTTC:</b><br><b>PTVĐ</b><br><b>VĐCB:</b> Đi<br>khuy gối<br><b>TC:</b> Tung<br>bắt bóng | <b>LVPTN</b><br><b>N</b><br><b>Thơ:</b><br>Lấy tăm<br>cho bà | <b>LVPTNT:</b><br><b>Toán:</b><br>Dạy trẻ biết so<br>sánh nhận biết<br>sự bằng nhau về<br>số lượng giữa<br>hai nhóm đồ vật | <b>LVPTTM:</b><br><b>NDTT:</b><br><b>VĐTN:</b> Cả nhà đều<br>yêu<br><b>NDKH:NH:</b> Khúc hát<br>ru của người mẹ trẻ<br><b>TC:</b> Vòng tròn tiết tấu |
| <b>Chơi<br/>Hoạt<br/>động ở<br/>các góc</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình,</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây</li> </ul> |                                                                                             |                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>Chơi<br/>ngoài trời</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ người thân bằng phấn, Nước thấm vào đâu,Đồng diễn thẻ đục theo khối , Xếp hạt hạt người thân trong gia đình.Quan sát vườn hoa hường</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa .</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>Ăn ngủ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều</b>                 | Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé, Học tiếng anh tăng cường<br>Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn. Học Aerobic<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li><b>Áp dụng phương pháp montessori: Cách cho khuy áo vào hộp, học Aerobic</b></li> <li>- Học tiếng anh tăng cường,văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>-VS đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |

## II. THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: (Dậy đi thôi )

### 1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân , xoay cổ

### 2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

Hô hấp: Thổi bong bóng

Động tác tay vai 1. Dậy đi thôi....ông mặt trời



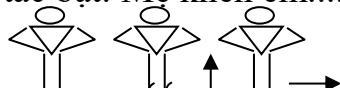
+Động tác chân 3: Dậy ra sân...em cười



+Động tác bụng 2: Mẹ mua cho....một mình



+Động tác bật: Mẹ khen em..... trắng tinh mẹ.



**Hội tĩnh:** Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

## CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

| Nội dung                                                                                                                     | Yêu cầu                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                   | Tổ chức HĐ                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc phân vai:</b> Gia đình đi du lịch, bán hàng; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám</p>                                  | <p>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi</p>                                 | <p>- Đồ chơi Bác sĩ<br/>- Đồ chơi nấu ăn<br/>- Đồ chơi bán hàng<br/>- Đồ dùng gia đình</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động ( 4- 5 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài :Nhà của tôi. và trò chuyện về chủ đề</p> |
| <p><b>* Góc xây dựng:</b> Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các</p> | <p>- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa hạt gấc<br/>- Bộ đồ chơi lắp ghép</p>                | <p>- Hôm nay cô thấy các con ai cũng rất yêu quý và xinh đẹp<br/>- Cô ôm âu yếm từng trẻ ,cô cho trẻ ngồi</p>                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi .                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | thành vòng tròn quay quần bên cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>* Góc học tập:</b> gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc</p> | <p>- Biết phân biệt gia đình đông con, ít con, so sánh 3 đối tượng khác nhau , Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích</p> <p>- Trẻ biết xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. Biết gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc</p> | <p>- Lô tô về các thành viên trong gia đình</p> <p>- Vòng quay, Ai thông minh hơn</p> <p>- Các hình</p> <p>- Tranh, sách truyện, rối tay, anbum</p> <p>- áo, gương, lược, dây buộc tóc</p> | <p>. Cô trò chuyện và phân vai chơi cho từng trẻ</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động ( 30 phút)</b></p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <p>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p> |
| <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> H , t, múa bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, người thân trong gia đình</p>                                                                                                                                | <p>Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để h , t, múa bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm người thân trong gia đình</p>                                                                                                                                                                      | <p>- Sáp màu, giấy A4,</p> <p>- Một số nguyên vật liệu, tranh ảnh</p> <p>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>                                                                                     | <p>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>                                                                                                                                          | <p>- Trẻ biết đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>- Cây , dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>- Bể cát, chai, muỗng</p>                                                                                                                           | <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động ( 4-5 phút)</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó</p> <p>- Cho thu dọn đồ chơi</p>                                                                                                                                                                                                        |

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

**3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “Nhà mình rất vui” (Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPXH:**

**HD trò chuyện sáng theo phương pháp Unist**

**Đề tài: Gia đình của bé**

**. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết được kí hiệu (chữ cái) của bạn qua việc chào hỏi nhau.
- Biết cách chia sẻ đôi với bạn về âm thanh mình nghe thấy vào buổi sáng

**2.Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp: chú ý lắng nghe người đối diện nói.
- Trẻ có khả năng ghi nhớ và nhắc lại được những gì mình nghe thấy từ người khác.

**3.Thái độ:**

- Trẻ cảm thấy vui vẻ và thân thiện với các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

| Đồ dùng của cô                                   | Đồ dùng của trẻ                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Nhạc bài: Hello, how are you; bài Klatsch Tanz | - Chỗ ngồi và chỗ đi lại cho trẻ<br>- Lô tô về gia đình<br>Thẻ đeo có kí hiệu chữ cái của mình |

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

## 1. Phần 1: Chào hỏi

- Giới thiệu khách và cho trẻ khoanh tay chào các bác, các cô .
- Cô mở nhạc “Hello, how are you” để trẻ về vòng tròn giữa lớp
- Cô hỏi trẻ phần đầu tiên của HĐ trò chuyện sáng là gì? rồi giới thiệu tên phần chào hỏi: “Chào chéo vòng tròn”.
- Cô đi chào trước rồi cho trẻ đi chào nhau. (hoặc cô cho trẻ nào xung phong đi chào trước)

Cách chào: nhảy lò cò (con ếch, con thỏ, chuột túi) đến chỗ bạn và chào: chào bạn chữ của tớ là chữ “a” đồng thời giơ thẻ chữ a của mình lên, bạn kia chào lại: chào bạn chữ của tớ là chữ “o” rồi giơ thẻ chữ o của mình lên. Sau khi chào bạn xong, trẻ ngồi vào chỗ của bạn, bạn kia lại đi chào trẻ khác. Bạn cuối cùng chào xong sẽ không có bạn nào chào vì vậy cả lớp sẽ chào lại bạn.

## 2. Phần 2: Chia sẻ (chia sẻ đôi)

- Cô giới thiệu : Phần tiếp theo của hoạt động trò chuyện sáng có tên là...?

- Trước khi vào phần chia sẻ cô điểm danh trẻ theo thứ tự 1,2 .

- Cô mời tất cả các bạn số 2 đứng dậy đi tìm bạn số 1 mà mình muốn chia sẻ rồi ngồi đối diện với bạn (vẫn đảm bảo trong vòng tròn).

+ Lần 1: Các con hãy nhớ lại xem sáng nay ở nhà của các con, các con đã nghe thấy âm thanh gì và âm thanh đó như thế nào rồi chia sẻ với bạn của mình?

+ Lần 2: Cô mời tất cả các bạn số 1 đứng dậy tìm bạn số 2 khác mình muốn chia sẻ rồi ngồi đối diện với bạn đó.

Các con hãy chia sẻ cho bạn của mình về những âm thanh các con nghe thấy trên đường từ nhà đến trường và âm thanh đó ntn?

Trong khi trẻ chia sẻ với nhau, cô đi bao quát và lắng nghe xem các cặp bạn nói với nhau những gì

Sau khi trẻ chia sẻ xong cô hỏi trẻ: Con nghe thấy bạn nói gì với mình?

-Trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn

-Trẻ khoanh tay chào

-Trẻ bắt chước các con vật nhảy đến chỗ bạn để chào.

-Trẻ nói tiếp ý của cô “chia sẻ”

-Trẻ tìm bạn và ngồi đối diện cùng bạn

-Trẻ nói những gì trẻ nghe thấy từ bạn của mình

### 3. Phần 3: Hoạt động nhóm

- Cô và trẻ cùng tạo ra âm thanh từ bộ gõ cơ thể với giai điệu của bài hát “Klatsch Tanz”

- Cô bật nhạc và trẻ làm cùng cô

-Trẻ vừa hát vừa vận động kết hợp bộ gõ cơ thể

### 4. Phần 4: Thông điệp sáng:

- Lần 1: Cô đọc thông điệp sáng ( Thứ 2 ngày 03/11/2025.Các con yêu quý! Hôm nay, lớp mình sẽ cùng nhau xuống tầng 1 để giao lưu hoạt động góc với các bạn lớp 4 TD nhé. Các cô yêu các con!)

-Trẻ lắng nghe

- Lần 2: Cô cho trẻ đọc cùng cô

Cô hỏi trẻ nội dung của thông điệp sáng:

- Chúng con yêu các cô ạ!

+ Trong thông điệp sáng có nhắc đến điều gì?

-Trẻ đọc cùng cô

Chuyển hoạt động

-Trẻ trả lời cô về nội dung của thông điệp mà trẻ nhớ được

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích</b><br><b>Vẽ người thân bằng phấn</b>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</li><li>- Cô hỏi trẻ về gia đình của mình</li><li>- Hôm nay cô cho các con vẽ người thân trong gia đình mình các con thích không?</li><li>- Con sẽ vẽ về ai?</li><li>- Cô bao quát động viên trẻ vẽ</li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý người thân trong gia đình</li></ul> |
| <b>2. Trò chơi vận động</b><br><b>Kéo co</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li></ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Chơi tự do</b><br>Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn... | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ chơi</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh

- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 13h45–14h00: Đón trẻ, vệ sinh, chơi góc nhẹ nhàng.
- 14h00–14h45: Hoạt động tăng cường – Làm quen Tiếng Anh (GV tiếng Anh phụ trách).
- 14h45–15h30: Hướng dẫn trò chơi mới: “ Địa chỉ nhà bé
- Cô cho trẻ hát 1 bài :Nhà của tôi
- Cô hỏi trẻ về địa chỉ nhà của bé
- Cô chú ý khen trẻ
- 15h30–16h00: Vệ sinh – Trả trẻ.

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025*

**I.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**PTVĐ : “Đi khuyu gối”**

**T/C: Tung bắt bóng**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “Đi khuyu gối”
- Trẻ Biết tung và bắt bóng đúng kỹ thuật

**b. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi khuyu gối thật khéo léo
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

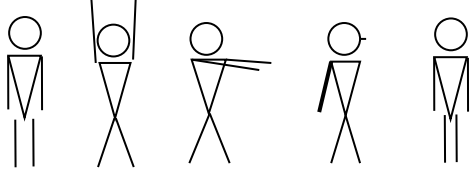
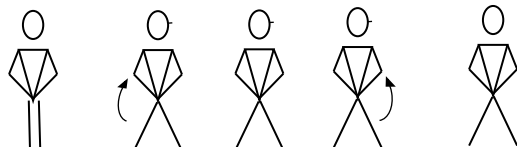
**c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động. Biết yêu thương kính trọng mọi người

**2. Chuẩn bị:**

| Chuẩn bị của cô                                                                                                                                         | Chuẩn bị của trẻ                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô</li><li>- Nhạc theo bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul> |

**3. Tiến trình hoạt động:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định: (1-2p)</b></p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động 2-3 phút</b></p> <p>Cho trẻ nghe và hát bài “Nhà mình rất vui”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dàn thành 3 hàng ngang</li></ul> <p><b>* Trọng động</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung ( 4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau</li></ul> <div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên</li></ul> <div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 3: Khuyu gối</li></ul> <div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước</li></ul> <p>+<b>Vận động cơ bản.</b>( 12- 15 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.</li><li>-Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p style="text-align: center;">X   x   x   x   x   x   x   x   x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X   x   x   x   x   x   x   x   x</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập<br/> <b>“Đi khuyu gối”</b></p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)<br/> + Tư thế chuẩn bị: Khom người đầu gối hơi khuyu khi đi chuyển bước đi gối hơi chùng phối hợp tay chân để giữ thăng bằng mắt nhìn thẳng về trước</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>+ <b>Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng</b>(3-4 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi là một bản nhạc</p> <p>* <b>Hồi tĩnh.</b> (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p><b>3. Kết thúc:(1-2p)</b></p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và hát bài cả nhà thương nhau</p> | <p>- Trẻ chuyển đội hình.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- 1 -2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch, bệnh viện, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn. Xem sách, TC : gài khuy áo, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Tô màu người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chơi với cát nước, chăm sóc cây

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích:</b><br><b>* Nước thấm vào đâu</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta</li> <li>- Cô có gì đây?( Chậu và khăn)</li> <li>- Trong chậu có nước chưa? Cô đổ nước vào chậu</li> <li>- Trong chậu đã có nước chưa? Để xem giờ cô ỏ khăn vào chậu thì các con xem trong chậu còn nước không nhé, và nước sẽ chảy vào đâu?</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm thực hành</li> <li>- Cô bao quát trẻ thực hiện</li> <li>- Giáo dục trẻ về nhà biết tiết kiệm nước chơi sạch sẽ</li> </ul> |
| <b>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</b>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu: Bìa, phấn, cát, sỏi và chơi ô ăn quan, đá kiện, lăn bóng vào gôn</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1. Hướng dẫn làm đồ chơi : Làm người từ chai lọ, bóng vải vụn**

- Cô đưa 1-2 đồ chơi ra giới thiệu cho trẻ về các nguyên liệu cô làm thành người
- Cô giới thiệu về nguyên liệu để làm thành người
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm
- Cô bao quát trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương

##### **2. Nhảy Aerobic ( Cô dạy Aeorpic)**

##### **3. Chơi tự do ở góc**

- Cho trẻ chơi ở góc văn học

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**LQVH: Đề tài: Thơ: Lấy tăm cho Bà**

I.Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Kỹ năng: Biết ngắt nhịp và thay đổi giọng điệu phù hợp với nội dung của bài.

- Thái độ: Trẻ hứng thú học bài, biết quan tâm chăm sóc bà.

2. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                        | Đồ dùng của trẻ                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - Tranh thơ: Lấy tắm cho bà.<br>- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”. Máy tính đoạn dẫn vào lời giới thiệu AI<br>- 3 bức tranh vẽ chân dung bà, sếp màu để trẻ chơi trò chơi. | - Đồ dùng của trẻ giống của cô kích thước nhỏ hơn<br><br>- Chỗ ngồi đúng quy cách |

Hoạt động của cô

1. HD1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu bà” - Xuân Giao.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt và giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. Bằng đoạn dẫn truyện AI

2. HD2: Dạy thơ “Lấy tắm cho bà”

\* Cô đọc mẫu.

- Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh hoạ.

\* Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?
- “Cô giáo dạy cháu về nhà  
Ăn xong nhớ lấy cho bà cái tắm”
- Nhưng răng của bà làm sao các con nhỉ?
- “Nhưng bà đã rụng hết răng  
Cháu không còn được lấy tắm cho bà”
- Vậy bạn nhỏ đã bưng gì ra mời bà?
- “Cháu đi rót nước bưng ra  
Chè thơm hương tỏa khắp nhà vui vui”

Hoạt động của trẻ

Trẻ hát.  
Trẻ trò chuyện với cô.  
Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe.  
Lấy tắm cho bà.  
Nhà thơ Định Hải.  
Trẻ lắng nghe và quan sát

Lấy tắm cho bà.  
Ăn xong lấy tắm cho bà.

Răng bà đã rụng hết.

Bưng nước.  
Trẻ lắng nghe.

- Các con học tập được gì ở bạn?

Phải biết thương yêu  
chăm sóc bà.

\* **GD:** Bà là người rất yêu quý các con, dành cho các con tất cả tình cảm yêu thương nhất, vì vậy các con phải biết chăm sóc bà của mình nhé

Vâng ạ.

Có ạ!

\* **Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô dạy trẻ từng câu: 2-3 lần.

Trẻ đọc.

- Cả lớp đọc: 2 lần.

Cả lớp đọc.

- Tổ đọc: 3 lần.

Tổ đọc.

- Cá nhân đọc: 2-3 trẻ đọc.

Cá nhân trẻ đọc.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

\* **TC: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Phía trên cô có 3 bức tranh vẽ chân dung bà, cô chia lớp làm 3 tổ, nhiệm vụ của các tổ lên chơi sẽ phải chung sức tô màu bức tranh thật đẹp để tặng cho bà của mình nhé!

Trẻ lắng nghe.

- Luật chơi: Trong thời gian 5 phút đội nào xong trước đội đó chiến thắng.

Trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

Trẻ hát.

**3. HĐ3: Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Bà công”

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích</b><br><b>Đồng diễn thể dục theo khối</b><br><b>Bài: Bông hồng tặng mẹ và cô</b> | 1. Ôn định – Khởi động (3–5 phút) Cô tập trung trẻ toàn khối giới thiệu: “Hôm nay khối 4 tuổi chúng ta sẽ cùng nhau tham gia buổi đồng diễn thể dục theo khối nhé!” Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài: “Nào cùng lên xe lửa” hoặc “Tập thể dục buổi sáng”. Cô hướng dẫn trẻ khởi động nhẹ: quay tay, xoay vai, nhún chân, hít thở sâu.<br>2. Hoạt động chính: Đồng diễn thể dục: Bông hồng tặng mẹ và cô (15–20 phút) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc tập mẫu cho trẻ xem</li><li>- Trẻ chú ý xem</li><li>- Sau đó cô cho trẻ cả khối tập theo cô 2-3 lần</li><li>- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ</li><li>- Cho trẻ cả khối tập vài lần nữa</li><li>- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng người thân</li></ul> |
| <b>2. Chơi tự do</b><br>Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ chơi</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh

- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

#### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025*

#### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.

#### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

**LQVT: Đề tài: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật**

#### I.Mục đích - Yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật, biết nói đúng từ bằng nhau
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, và kỹ năng so sánh , nhận biết kết quả so sánh của trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ.

**3.Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình của mình

#### II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                           | Đồ dùng của trẻ                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô hai cái nhà , cây xanh có số lượng bằng nhau để xung quanh lớp</li> <li>- Tranh vẽ về gia đình có số lượng trong phạm vi 2 (4 tranh), bút lông, tranh chơi trò</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của trẻ giống của cô kích thước nhỏ hơn</li> <li>- Chỗ ngồi đúng quy cách</li> </ul> |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| chơi.<br>- Mỗi trẻ có 2 cái nhà , 2 cây xanh<br>- Đồ dùng có số lượng bằng nhau xung quanh<br>lớp<br>Bài hát: Nhà của tôi,cả nhà thương nhau... |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của trẻ                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1: Ổn định – Giới thiệu bài</b><br>- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”.<br>- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?<br>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới<br><b>2. Nội dung</b><br><b>*2.1.Hoạt động 1:</b> * Ôn nhận biết sự giống nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng <b>(3- 4 phút)</b><br>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng bằng nhau và giải thích vì sao con biết bằng nhau.<br>- cho trẻ đưa 2 cây xanh trồng trước ngôi nhà<br><br><b>2.2, Hoạt động 2:</b> So sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng (6- 7 phút)<br>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ xem trong rổ có gì?( Có nhà ,cây xanh)<br>+ Cô xếp mẫu số nhà và số cây xanh từ trái qua phải.<br>- Cô cho trẻ xếp số nhà từ trái qua phải, trẻ xếp dưới mỗi cái nhà là 1 cây xanh ( Xếp tương ứng 1-1)<br>- Cho trẻ đếm và so sánh số nhà và số cây xanh có bằng nhau không? Vì sao?(Vì dưới mỗi cái nhà cây xanh và đều bằng 2). Vậy số nhà và cây xanh có số lượng bằng nhau<br>- Tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại<br>Cho trẻ cất dần số nhà và số cây xanh, sau mỗi lần cất cho trẻ so sánh.<br>( Cô nhận xét, động viên trẻ)<br><br><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</b><br>- Trò chơi: tạo nhóm đồ chơi về tranh về gia đình có số lượng 2<br>- Trẻ tạo 4 nhóm lấy đồ dùng đồ chơi về nhóm vẽ<br>- Cô bao quát trẻ thực hiện<br>- Kiểm tra khen trẻ | - Trẻ hát<br>- Trẻ trả lời<br><br>- Ngôi nhà trẻ đếm 1.2<br>- Hai cây xanh<br><br>- Trẻ trả lời<br><br>- Trẻ thực hiện<br><br>- Trẻ chú ý chơi |

|                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình<br><b>3 . Kết thúc (1-2p) :</b> - Cô cùng cả lớp hát bài “cả nhà thương nhau” | - Trẻ hát. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch, bệnh viện; phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh.
- TC : buộc tóc, mặc áo cho bạn
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Vẽ, nặn, cắt dán người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chăm sóc cây

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích</b><br><b>Xếp hạt người thân trong gia đình</b>                       | - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau<br>- Cô hỏi trẻ về gia đình của mình<br>- Hôm nay cô cho các con xếp hạt người thân trong gia đình mình các con thích không?<br>- Con xếp về ai?<br>- Cô bao quát động viên trẻ xếp<br>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý người thân trong gia đình |
| <b>2. Trò chơi vận động</b><br><b>* Đuổi bóng</b>                                                 | - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi<br>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần<br>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Chơi tự do</b><br><b>* Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, đá, sỏi...</b> | - Trẻ chơi<br>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi                                                                                                                                                                                                                                                    |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Cho trẻ thực hiện vở chủ đề Gia đình**

- Cô hướng dẫn cho trẻ tô vẽ người thân trong gia đình
- Cô bao quát động viên trẻ vẽ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

**2. Học nhảy Aerobic ( Cô trung tâm dạy)**

**3. Cho trẻ chơi tự do ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

Đề tài: - DH(TT): Cả nhà đều yêu

- NH Khúc hát ru của người mẹ trẻ

- TC: vòng tròn tiết tấu

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “cả nhà đều yêu” nhạc và lời Bùi anh tôn và bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ ” tác giả: Phạm Tuyên
- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “cả nhà đều yêu”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của con đối với mẹ
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cho con” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “vòng tròn tiết tấu”

**3. Thái độ**

- Trẻ thương yêu mẹ, biết vâng lời mẹ, giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức

**II. Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                                                                  | Đồ dùng của trẻ                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| - Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ cả nhà đều yêu” “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ” | - Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động của trẻ                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút)</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình của trẻ<br>- Hỏi trẻ: Các con có yêu nhà của mình không?<br>- Có một bài hát rất hay nói về nhà của mình đó là bài hát gì nào?<br>Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát Cả nhà đều yêu tác giả Bùi anh tôn | - Trẻ xem<br><br>- Trẻ trả lời<br>- Trẻ trả lời<br><br>- Trẻ lắng nghe |
| <b>2. Nội dung:</b><br><b>* Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát</b><br>- Cô hát lần 1: Không nhạc<br>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc<br>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?<br>- Cô cho cả lớp hát không nhạc                                                                                                               | - Trẻ nghe cô hát<br><br><br>- Trẻ trả lời                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li> <li>- Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô.</li> <li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li> <li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li> </ul> <p>+ Giảng nội dung: Trong gia đình của chúng mình tất cả mọi người đều rất đáng yêu....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ hát theo hiệu lệnh</li> <li>- Cho 2-3 nhóm hát</li> <li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cùng cổ : Cả lớp hát 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc không lời cô hát</li> <li>- Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: ( 5-6 phút) Trò chơi : vòng tròn tiết tấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “vòng tròn tiết tấu” các con có thích không?</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát lại bài hát “Mẹ đi vắng” và đi ra ngoài</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** b , n h ụng ; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** H , t , múa bài hát về chủ đề . Vẽ người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, gieo hạt, chăm sóc cây

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**1. Hoạt động có mục đích**

**\* Quan sát vườn rau trải nghiệm**

- Cho trẻ ra sân quan sát vườn rau
- Đây là rau gì?
- Trồng rau để làm gì?
- Ở nhà mẹ các con có trồng rau không?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh phải làm gì?
- Các con phải chăm sóc cây như thế nào?

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Trò chơi vận động:</b><br><b>Ai nhanh hơn</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> |
| <b>3. Chơi tự do</b><br><b>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, biết chơi cùng bạn</li> </ul>                                                                             |

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô động viên trẻ cùng lao động với cô: lau chùi đồ dùng ,đồ chơi, xếp đồ chơi vào giá, nhắc trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi qui định.

#### **2.Học tiếng anh tăng cường**

- Cô cho những bạn học tiếng anh lên phòng học (Cô tiếng anh dạy)
- Còn những bạn không học tiếng anh cô cho trẻ múa hát biểu diễn văn nghệ

#### **3. Vệ sinh cá nhân**

#### **4. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cò giữa các tổ.
- Cô tổng hợp các ý kiến
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cò trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**