

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ3	Thứ4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm đối với cơ thể..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS chủ đề: nhu cầu của bé	PTTC: Thể dục: Đi nội bàn chân tiến, lùi. Tc: Kéo co	PTNT: KPKH: Khám phá đôi bàn tay (5E)	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn	PTTM: ÂN -NDTT: +BD: Bài đã học trong chủ điểm: Càng lớn càng ngoan; cái mũi. Thơ Chiếc bóng -NDKH: +NH: Thật đáng chê +TC: Bước nhảy hoàn vũ
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm sạch,nhà hàng ăn uống, bác sĩ - Góc học tập: Phân loại thực phẩm, cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh;xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo. Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu thực phẩm, xé dán ,nặn các thực phẩm.Làm một số thực phẩm như kẹo lạc,bánh khô, miến, chả , chè..... + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMBĐ: Kể chuyện trẻ nghe, Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề, Cho trẻ trải nghiệm: chất tan , chất không tan, Quan sát hao dâm bột, Thực hành nhặt rau.... - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê, luôn luôn chuẩn để, rồng rắn lên mây, Kéo co, tìm bạn thân - Chơi tự do: Cô chú ý quan sát trẻ				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn TC mới: Bịt mắt bắt dê +Tiếng anh tăng cường - Làm giãn tay. +AEROBIC - Thực hiện vẽ tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Thực hiện vẽ làm quen với chữ cái +AEROBIC -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. +Tiếng anh tăng cường - Vệ sinh – nêu gương - Trả trẻ				

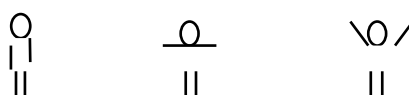
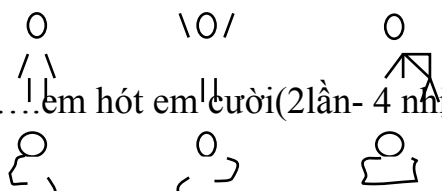
THẺ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát :Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I.Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng *Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu” -Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)  - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)  - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)  - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh/(2lần- 4 nhịp)  *Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc khởi động 2 vòng sân	-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô -Trẻ dàn hàng -Trẻ hát và tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo nội dung bài hát -Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

TT	Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	* Góc phân vai Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống, phòng khám nha khoa.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: Cô bán hàng niềm nở với khách hàng; và biết chế biến nhiều món ăn;	* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài :Mời bạn

		bố mẹ yêu thương , chăm sóc con cái; chị thương yêu em, cho em ăn. Bác sĩ ân cần khám và chăm sóc bệnh nhân	ăn - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu - Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi.
	* Góc xây dựng - lắp ghép Hội chợ nông dân - Lắp ghép hình người	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như nhà, hàng rào, cây hoa, cây xanh, các loại rau, các con hộp cát tông.... để tạo thành khuôn viên trang trại bác nông dân, biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý	* Quá trình hoạt động: (25-30 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đóng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống đó. - Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm gia đình, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng....
	* Góc nghệ thuật - Vẽ và tô màu ,xé dán, nặn một số thực phẩm - Làm một số thực phẩm như bánh khô,kẹo lạc, miến, chả, chè. cắt dán tranh ảnh làm anbum... - Hát các bài hát về bản thân	- Trẻ biết vẽ, nặn, xé, dán một số thực phẩm - Biết làm một số thực phẩm như kẹo lạc, bánh khô... từ các nguyên vật liệu - Trẻ hát các bài về bản thân	* Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương - Cho trẻ tham quan mô hình xây dựng của các bác xây dựng hoặc góc nấu ăn hay góc nghệ thuật - Cho tổ trưởng nhóm giới thiệu công trình, sản phẩm của nhóm mình - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
	* Góc học tập Chọn và phân loại thực phẩm,trò chơi lô tô, ôn chữ cái a, ă, â; cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái,đo mino bowling về chữ cái và số, xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo ; chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan - Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh	- Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái, số theo ý thích của trẻ. - Trẻ hứng thú với trò chơi: Ô cửa bí mật, ô ăn quan, cấp cua; vòng quay chữ cái, bowling ... Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem và kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ	
	* Góc thiên nhiên - Chơi chăm sóc rau	- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho rau	

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIS

CHỦ ĐỀ : NHU CẦU CỦA BÉ

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được những nhu cầu cơ bản của con người (ăn, mặc, ở, học tập, vui chơi...).
- Hiểu rằng mỗi người có nhu cầu khác nhau nhưng đều cần thiết để phát triển và hạnh phúc.
- Biết cách nói lên nhu cầu của bản thân.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe và diễn đạt suy nghĩ bằng lời.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Biết lắng nghe ý kiến của bạn và thể hiện sự đồng cảm

3. Thái độ

- Hứng thú, tự tin khi chia sẻ ý kiến cá nhân.
- Biết yêu thương, tôn trọng nhu cầu của bản thân và người khác.
- Có ý thức chăm sóc bản thân, thực hiện các nhu cầu hằng ngày đúng cách.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh hoặc video minh họa: Bé ăn cơm, bé ngủ, bé đánh răng, bé chơi, bé mặc quần áo... - Một số đồ vật thật: bàn chải, bát cơm, quần áo, đồ chơi, cốc nước... - Bảng hoặc màn hình trình chiếu.	-Mỗi trẻ mang một món đồ dùng cá nhân yêu thích (ví dụ: bình nước, gấu bông, bát ăn, bàn chải...).

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cô chào trẻ bằng bài hát: “Em bé khỏe, em bé ngoan”. - Trò chuyện: “Sáng nay ai đã đánh răng, ai đã ăn sáng rồi?” - Giới thiệu chủ đề: “Hôm nay chúng ta cùng trò chuyện về ‘Nhu cầu của bé’ nhé!” 2. Chia sẻ (15 phút) - Cô cho trẻ xem hình ảnh/video về các hoạt động: ăn, ngủ, học, chơi. - Đặt câu hỏi gợi mở: 'Vì sao bạn cần	- Trẻ hát và vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời, lắng nghe cô giới thiệu chủ đề. - Quan sát hình ảnh. - Trả lời câu hỏi. - Nêu ý kiến cá nhân. - Lắng nghe cô khái quát

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống,
- **Góc học tập:** Trò chơi lô tô ; xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh; vòng quay chữ cái; ô cửa bí mật, trò chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan,
- **Góc xây dựng:** Hội chợ nông dân. Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn xé dán một số thực phẩm; hát các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- **Góc thiên nhiên:** Chơi chăm sóc rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi: Bịt mắt bắt dê + Tiếng anh tăng cường
Xem hướng dẫn trang 15 sách tuyển tập trò chơi, câu đố 5-6 tuổi.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Chơi tự do.

Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LVPTTC

Đề tài: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.

TC: Kẹp bóng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi tiến, lùi đúng tư thế . Khi đi mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đặt thẳng theo hàng dọc
- Trẻ nhớ tên vận động : Đi nổi bàn chân tiến lùi
- Biết hứng thú chơi trò chơi : Kẹp bóng

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ
- Luyện sự khéo léo trong khi chơi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ có ý thức nề nếp trong học tập .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Bóng, thảm cỏ, nhạc	Tâm thế trẻ thoải mái.
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng	Trang phục gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi bé thông minh nhanh	

nhện xem bạn nào thông minh và nhanh nhẹn hơn

2. Nội dung:

Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục

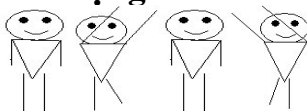
2.1. Khởi động: (3-4 phút)

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn hát bài Đường và chân kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập

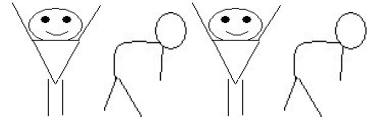
2.2. Trọng động : (15-20 phút)

* BTPTC: Tập các động tác

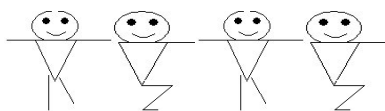
- Động tác tay:



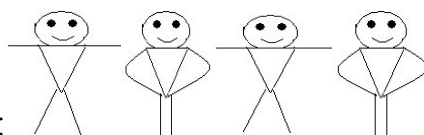
- Động tác bụng:



- Động tác chân



Động tác bật:



* Vận động cơ bản .

Phần thứ hai: Tài năng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3m, ở giữa 1 đầu vẽ vạch chuẩn.

X X X X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X X X X

+ Nhìn vào sân tập các con có đoán được các con sẽ thể hiện tài năng gì không?

- Cô giới thiệu bài học ...

+ Hỏi trẻ ai có thể thực hiện được

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, cô đi tiên về phía trước, một chân bước lên trước rồi chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi thì một chân lùi trước rồi

- Trẻ chú ý nghe

Trẻ đi vòng tròn, đi theo hiệu lệnh của cô.

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

3 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp.

Đứng 2 hàng đối diện

Trẻ trả lời

Lắng nghe

Quan sát

Quan sát và lắng nghe

- **Góc nghệ thuật:** Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến... cắt dán tranh ảnh làm an bun...

+ Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm giãn tay +AEROBIC

2. Chơi tự do

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

KPKH:Khám phá đôi bàn tay (5E)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

* Khoa học: Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo của đôi bàn tay. Tên gọi , cấu tạo, chức năng của từng ngón tay. Nhận biết được tay bẩn, tay sạch. Khi tay bẩn cần phải làm gì? Làm thế nào để giữ được đôi bàn tay luôn sạch.

- Trẻ biết chức năng chủ yếu của đôi bàn tay là để cầm, nắm đồ vật, để múa, ...

* Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: bút, phiếu ghi chép, kéo, keo dán quy trình các bước rửa tay, biết cách sử dụng nước rửa tay đúng cách

* Kỹ thuật: Thiết kế quy trình rửa tay đúng cách

* Toán học: Trẻ biết tay có nhiều ngón và đếm theo khả năng. Trẻ nhận biết được bàn tay phải và bàn tay trái, so sánh dài - ngắn, to - bé , độ dài của các ngón tay

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.

- Phát triển ngôn ngữ qua việc đặt và trả lời câu hỏi.

- Phát triển tư duy và khả năng so sánh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, có thói quen văn hóa trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi, rửa tay, không làm rơi vãi cơm...

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ	
- Hình ảnh quy trình rửa tay, - Loa máy, nhạc rap, nhạc bài hát “Đôi bàn tay” - Giá treo tranh. video về cấu tạo đôi bàn tay https://youtu.be/OKsprCejxek?si=iX5ckJkPYIFncTzA	-Tâm thế thoải mái cho trẻ	
	Phiếu ghi chép	
	Tay phải	Tay trái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.E1: Gắn kết: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tay xinh” với các hiệu lệnh vận động bao gồm: Tay xinh đâu là tay xinh đâu? - Cô đặt câu hỏi thăm dò: + Đây là cái gì? + Trên bàn tay mình có gì? + Con có mấy bàn tay? + Con có biết trên bàn tay mình có những phần nào không? Đôi bàn tay có thể làm được những gì nhỉ? vậy cô mời chúng mình về nhóm và cùng nhau khám phá đôi bàn tay nhé 2. E2: Khám phá: - Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để khám phá đôi bàn tay -Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi chép -Cô đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý kích thích tư duy tưởng tượng cho trẻ + Mỗi người có mấy bàn tay? + Trên bàn tay có gì? + Mỗi bàn tay có bao nhiêu ngón? Đây là ngón gì? + Thứ tự các ngón trên một bàn tay là gì? (Cô cho trẻ vừa chỉ và vừa nói tên ngón tay) + Đâu là móng tay? + Các ngón tay có bằng nhau không? + Làm thế nào để tay luôn sạch? + Khi tay bẩn thì con làm gì? -Cho trẻ so sánh tay của mình với tay của bạn 3.E3: Chia sẻ: - Cô lần lượt mời đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu tên mình, tên nhóm và thuyết trình kết quả khám phá và thảo luận của nhóm. - Cho trẻ nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi thì cô là người đưa ra 1 số câu hỏi gợi mở giúp trẻ. + Bàn tay của bạn có mấy ngón? Ngón nào là dài nhất + Đâu là ngón cái? ... + Trên đầu ngón tay có gì?... Cho trẻ xem video cấu tạo của đôi bàn tay và công dụng của đôi bàn tay https://youtu.be/OKsprCejsxek?si=iX5ckJkPYIFncTzA 4. E4: Áp dụng :	-Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ xem video
--	---

Cho trẻ thiết kế quy trình các bước rửa tay B1: Làm ướt tay xoa xà phòng B2: Làm sạch mu bàn tay, kẽ ngoài ngón tay B3: Làm sạch lòng bàn tay, kẽ trong các ngón tay B4: Làm sạch mặt ngoài các ngón tay và móng tay B5: làm sạch ngón tay cái B6: Làm sạch 5 đầu ngón tay và lòng bàn tay B7: xoay cổ tay B8: Làm sạch tay với nước và lau khô tay Cho trẻ thực hành các bước rửa tay 5. E5: Đánh giá: - Cô cho trẻ tự nhận xét các bạn trong nhóm theo hệ thống câu hỏi gợi ý của cô về kỹ năng 4C của trẻ (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện). - Cô đánh giá, nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.	-Trẻ lắng nghe
---	----------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Cho trẻ trải nghiệm: chất tan , chất không tan	Thí nghiệm chất tan và không tan + Cô cùng trẻ đi ra sân Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta + Hỏi trẻ về bài hát? - Cho trẻ đến quan sát những đồ dùng cô đã chuẩn bị? + Theo các con cô sẽ làm gì với những đồ dùng này + Cho trẻ dự đoán chuyện gì sẽ xảy ra khi bỏ muối, đường, gạo vào nước - Cho trẻ làm thí nghiệm Cô chú ý quan sát trẻ làm và gọi hỏi trẻ kết quả - Giáo dục trẻ: Bảo vệ nguồn nước và luôn giữ môi trường xanh sạch đẹp
2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường	- Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng,nấu ăn.
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chủ điểm, Phân loại thực phẩm, trò chơi vòng quay chữ cái,đo mino, bowling về chữ cái và số, chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Hội chợ nông dân . Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh,cắt dán tranh ảnh làm anbum...Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...

+ Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái (Trang 6)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp và cắt áo bạn trai, bạn gái

- Cho trẻ cắt dán vào vở tạo hình

- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự do ở các góc

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

-Trẻ xác định được vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên

- phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của một vật nào đó làm chuẩn

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

3.Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành nhiệm vụ được giao

II.Chuẩn bị

Của cô	Của trẻ:
- Búp bê - Hình ảnh cô tiên, Đĩa bánh kẹo, đĩa quả , mũ , váy; vòng tay,... - Nhạc bài hát: cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 1 trẻ : "Loa...loa...loa chiềng làng chiềng xã, thượng hạ tây đông , hôm nay lớp MGLA tổ chức chương trình mừng sinh nhật bé ai muốn tham gia xin mời đến đây !loa...loa...loa" - Cô cho trẻ hát và vận động bài "Càng lớn càng ngoan" đi theo vòng tròn Cô "Chào mừng các bé đến với chương trình mừng sinh	- Trẻ hát và vận động cùng cô

nhật bé ngày hôm nay !Đến với chương trình hôm nay các con được tham gia rất nhiều trò chơi thú vị và được nghe kể chuyện hấp dẫn nữa đây !

2.Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bạn khác.(5-7')

Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm

- Cô mời một số bạn lên chơi
- Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không?
- Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm
- Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A?

Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn

2.2Hoạt động 2: Trẻ xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới phía phải , phía trái với một vật nào đó làm chuẩn(15-17p)

Cô:"đến với chương trình hôm nay cô có 1 câu chuyện rất hấp dẫn muốn kể cho các con nghe đây !chúng mình cùng nghe và thực hiện cùng cô nhé !đó là câu chuyện về bạn búp bê eo sa

Cô kể hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê Eo sa. Nhưng nhà bạn búp bê Eo sa rất nghèo bố mẹ không có tiền để chuẩn bị tiệc tổ chức sinh nhật cũng như quà cho bạn búp bê Eo sa mặc dù là bố mẹ rất thương bạn. Eo sa biết hoàn cảnh của mình như vậy nên cũng không đòi bố mẹ tổ chức sinh nhật cho mình, cũng không đòi quà . Nhưng eo sa lại cảm thấy lo lắng vì các bạn bảo sinh nhật sẽ đến nhà mình nhưng lại không có gì để tiếp bạn thì phải làm sao?

- Búp bê đang ngồi buồn thì:
 - Cô Tiên xuất hiện ở phía nào so với bạn Eo Sa?
(hỏi cả lớp , tổ , cá nhân) Eo sa kể cho cô Tiên nghe sự việc.Cô Tiên tặng bạn Eo Sa 1 đĩa bánh
 - Cái bánh ở phía nào so với bạn Eo Sa?
- Cô kể tiếp : cô tiên tặng cho Eo Sa cái váy
- Cô Tiên để cái váy ở phía nào so với bạn Eo Sa?
(tổ , cá nhân trẻ nói)

Cô Tiên tặng thêm đĩa quả

- Cô tiên để cái đĩa ở phía nào so với bạn Eo Sa?

- Trẻ chơi

- Phía trước

- Phía trước

- Phía sau

- Phía phải

- Phía trái

Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái vòng - Cái vòng ở phía nào so với Eo Sa? Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái mũ đôi dép - Cái mũ ở phía nào so với Eo Sa? - Thế phía dưới Eo Sa là cái gì ? *Cho trẻ sắp xếp theo ý thích sau đó cô hỏi vị trí các thứ so với bạn búp bê Eo Sa *Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô (Chú ý sửa sai) *Trò chơi: Bịt mắt hái quả - Lần lượt từng trẻ lên chơi: Trẻ nhắm mắt, cô di chuyển quả ở phía trước trẻ lên chơi sao cho trẻ đó hái được quả. Cả lớp nói vị trí bay của quả. - Cô điều khiển quả di động ở phía khác sao cho trẻ không hái được quả . Cô cho cả lớp nói giúp bạn xem quả ở phía nào của bạn. Cho nhiều trẻ nói. 2.3Hoạt động3: Luyện tập(5-7p) * TC : " Ai nhanh nhất " - Cô tiên đã tặng rất nhiều đồ dùng cho búp bê Eo Sa nhưng ngày sinh nhật thì cần có gì để tiếp các bạn ? - Cô phổ biến cách chơi , luật chơi Cách chơi : Chia lớp làm 2 đội mỗi bạn bật qua vòng liên tiếp đưa kẹo lên đặt vào vị trí của cô yêu cầu Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chuyển 1 cái ,bạn nào không bật qua vòng hoặc để sai hướng của cô yêu cầu thì cái đó không được tính . Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng . -Cho trẻ chơi 2 lần .Lần 2 chuyển quả cô đổi yêu cầu khác => GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau *Trò chơi :Ghép đôi . - Cho trẻ ngồi từng đôi một .1 bạn dùng xúc xô vỗ theo hướng cô yêu cầu .Sau đó đổi sang cho bạn khác - Cô quan sát trẻ chơi . *Trò chơi :làm theo hiệu lệnh. - Cách chơi : Cô và trẻ vừa đi vừa hát ,khi cô ra lệnh chạy về phía nào của cô trẻ chạy nhanh về phía đó - Luật chơi : Sau hiệu lệnh bạn nào chạy ko đúng phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Động viên khen trẻ	- Phía trên - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ xếp - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa dâm bụt	- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Đây là cây gì ? - Ai có nhận xét gì về cây ? (Cô cho trẻ nêu những đặc điểm của cây) - Cô khái quát lại đặc điểm của cây cho trẻ hiểu - Để cây tươi tốt tô thêm cảnh đẹp cho trường thì các con phải làm gì ?
2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
3. Chơi tự do:	- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: ghép chữ cái giống từ dưới tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân Lắp ghép: Xếp hình người
- Góc nghệ thuật: Làm abum ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến... nhập cho cửa hàng. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề +AEROBIC
 2. Chơi tự do ở các góc
- Trẻ chơi tự do ở các góc
 - Cô bao quát trẻ chơi

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

Càng lớn càng ngoan; Cái mũi;

Thơ: Chiếc bóng

NDKH: Nghe hát: Thật đáng chê

NDKH: Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát đã học về chủ đề như Càng lớn càng ngoan; Cái mũi.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ : Chiếc bóng
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát : Thật đáng chê
- Trẻ biết cách chơi trò chơi bước nhảy hoàn vũ

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu, biểu diễn tự nhiên qua các bài
- Biết sử dụng nhạc cụ, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ - Trẻ biết yêu bản thân, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Càng lớn càng ngoan”, “Cái mũi”, Thật đáng chê - Micro, loa, máy vi tính	-Trang phục váy tầng ,mũ múa -Một số nhạc cụ : xác xô,đàn,phách gõ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (3-4 phút) Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề bản thân đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình văn nghệ với chủ đề “Bé và những người bạn” Để chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé. Chương trình văn nghệ chủ đề “Bé và những người bạn” có sự tham gia của ban nhạc “Tình bạn”, nhóm nhạc “Mũi xinh” và nhóm bê “Bí đỏ” và người dẫn chương trình cô giáo Thanh Hằng.	Cả lớp hát
2. Nội dung: (20- 23 phút) - Để mở đầu cho chương trình văn nghệ hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Càng lớn càng ngoan” (Đức bằng) qua phần thể hiện của ban nhạc “Tình bạn”. - Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “Càng lớn càng ngoan” qua phần thể hiện của ca sĩ A . - Để tiếp nối chương trình xin mời dàn hợp xướng của	Cá nhân hát Trẻ biểu diễn Trẻ đọc thơ

lớp lớn A cùng biểu diễn ca khúc “ Càng lớn càng ngoan” nào. “Giữa trưa hè nóng nực Bé đi bên hàng cây....” Đó là lời thơ mượt mà trong bài thơ “Chiếc bóng” sáng tác của Phạm Thanh Quang do 3 bạn A, B,C sẽ gửi tới chúng ta ngay sau đây. - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không? Để cơ thể luôn khỏe mạnh các bạn phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng, phải luyện tập thể dục và phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Mời khán giả lắng nghe lần nữa ca khúc mời bạn ăn qua phần thể hiện của nhóm bè “Bí đỏ” - Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thanh Hằng xin gửi tới khán giả bài hát “Thật đáng chê” lời của Việt Anh “Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi...” Đó là giai điệu sôi động của ca khúc sôi động “Cái mũi” nhạc Anh, Lê Đức-Thu Hiền qua phần thể hiện của nhóm nhạc “Mũi xinh”. - Tiếp theo chương trình đôi song ca A và B thể hiện ca khúc “Cái mũi” xin mời khán giả cùng thưởng thức. - Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng chúng ta cùng nhau chơi trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ” - Trò chơi như sau: Cô có đoạn nhạc với rất nhiều giai điệu yêu cầu các bạn hãy nhảy thật đẹp và đúng với từng giai điệu. Khi bản nhạc chậm, nhẹ nhàng, êm ái thì các bạn nhảy chậm, nhẹ nhàng; khi bản nhạc sôi động thì các bạn nhảy nhanh. - Cho trẻ tham gia chơi 2 lần 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cái mũi” do tập thể lớp lớn A biểu diễn. - Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn.	4 bạn biểu diễn Trẻ trả lời Tổ hát Trẻ lắng nghe Tổ hát 2 bạn hát Trẻ chơi trò chơi Cả lớp
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Thực hành nhặt rau	- Cho trẻ ra sân - Hỏi trẻ dinh dưỡng của các thực phẩm
---	---

2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do: * Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường	- Để cho các thực phẩm được sạch sẽ để chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ thực hành nhặt rau - Gd trẻ biết ăn uống đủ các chất dinh dưỡng - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian như: “Chi chi chành chành”, cạp cưa bỏ giò...và một số trò chơi với các đồ dùng cô đã chuẩn bị
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân
Lắp ghép: Xếp hình người
- Góc nghệ thuật: Làm abum ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến... nhập cho cửa hàng, Làm thực phẩm từ xóp như cà rốt, cá thu... . Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Lao động vệ sinh lớp** +Tiếng anh tăng cường
 - Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường
 - 2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:**
 - + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
 - + Nêu gương
 - Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
 - Như thế nào là ngoan?
 - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?
 - Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan