

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 8: Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 27/10 – 31/10/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay</li> </ul>				
Chơi-tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Bật qua các vòng</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> </ul>	<b>LVPTNT</b> <b>Montessori</b> <b>Nhận biết</b> Mắt – mũi – miệng	<b>LVPTTCKN</b> <b>XH&amp;TM</b> <b>HĐVĐV</b> Xếp nhà bé	<b>LVPT</b> <b>NN</b> <b>Thơ</b> Yêu mẹ	<b>LVPTTCKNXH &amp; TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát (NDTT)</li> <li>Xòe bàn tay</li> <li>- TCÂN (KH) Tai ai tinh</li> </ul>
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về bạn trai, bạn gái, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà</li> <li>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc</li> </ul>				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ , quan sát vườn cây ăn quả, nhặt lá vàng rơi , quan sát thời tiết, chơi với cát sỏi</li> <li>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, Bong bóng xà phòng, bịt mắt bắt dê</li> </ul>				

	- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Làm quen trò chơi mới. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	KNS. Tập đi tắt - Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới: Thơ “ yêu mẹ”	- Cho trẻ thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

### III. THỂ DỤC SÁNG

#### Tập với hoa tay kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

\* **Động tác 1: Tập với hoa tay**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

\* Hồi tĩnh: - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Bé và cơ thể bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em,</li> <li>- Cho em ăn,</li> <li>- Quấy bột cho em,</li> <li>- Cửa hàng hoa</li> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Bán hàng</li> </ul>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ chơi nấu ăn, hoa, quả</p>	<p><b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul>
<p><b>* Góc HDVĐV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng màu xanh , màu đỏ</li> <li>- Thả bóng màu</li> <li>- Dán hoa tặng bạn</li> </ul>	<p>- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán</p>	<p><b>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục</li> </ul>

<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyên hoa</li> <li>- Bowling</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Múa hát,</li> <li>- Chơi với đất nặn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận chuyển chuyên hoa, chơi bowling, bò chui qua cổng</li> <li>- Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bowling, công chui, hoa</li> <li>- Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu,</li> </ul>	<p>trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
<p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu bạn trai bạn gái, làm thiệp tặng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu các bức tranh trong chủ đề</li> <li>- Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các loại</li> <li>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	

*Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thẻ đục sáo: Tập với hoa tay
- Điềm danh trẻ

### **\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: - VĐCB: Bật qua các vòng**

**- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

Trẻ nhớ tên vận động bật qua các vòng.

- Trẻ biết vận động và thực hiện bật qua các vòng mà không chạm vào vòng.
- Trẻ biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

### **2. Kỹ năng**

Rèn kỹ năng quan sát, vận động và thực hiện tốt các động tác.

- Phát triển cơ chân, rèn tố chất nhanh nhẹn, sự linh hoạt khéo léo.
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động “bật qua các vòng thẻ đục”.
- Dùng sức chân để nhún bật liên tục về phía trước và chạm đất bằng 2 chân

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

## **II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo</li> <li>- Vạch chuẩn, vòng đủ cho cô và trẻ</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Mỗi trẻ 1 chấm tròn</li> </ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định(1-2P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc”</li> <li>- Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé</li> <li>* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2. 1: Khởi động :1p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .</li> </ul> <p><b>2.2: Trọng động :12-13p</b></p> <p><b>a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”</li> <li>- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống</li> <li>- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Bật qua các vòng</b></p> <p>Để thực hiện tốt vận động các con hãy quan sát cô thực hiện trước nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Không phân tích động tác</li> <li>- Cô đã thực hiện xong vận động rồi, bây giờ các con quan sát cô thực hiện lại vận động nhé</li> <li>+ Lần 2: Cô làm và phân tích động tác bật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> <li>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</li> <li>- Trẻ tập 2- 3 lần.</li> <li>- Trẻ tập 2- 3 lần.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

<p>- Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Hai tay chống hông mắt nhìn thẳng vào vòng, khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, dùng sức của chân nhún bật vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng cuối cùng hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt trẻ thực hiện ( Sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 đội thi đua</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho một trẻ lên thực hiện lại</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài chim mẹ chim con và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Chú ý lắng nghe .</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>• - Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b>	Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ?
<b>Nhặt lá vàng rơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ?</li> <li>- Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu.</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.</li> </ul>
<b>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> </ul>
<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn.....</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bé em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, dán trang phục của bé

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Lộn cầu vòng” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi**



**2. Chơi tự chọn ở các góc:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025*

### **\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỰC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  
- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

### **\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

### **MONTESSORI**

Đề tài: Mắt – mũi – miệng

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 3 bộ phận trên khuôn mặt: mắt, mũi, miệng.
- Trẻ hiểu được công dụng cơ bản của từng bộ phận (mắt để nhìn, mũi để ngửi, miệng để ăn và nói).

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết chỉ đúng các bộ phận trên khuôn mặt mình và bạn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và sử dụng ngôn ngữ diễn đạt.
- Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt thông qua hoạt động ghép, dán khuôn mặt.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi khám phá khuôn mặt mình.
- Biết yêu quý, chăm sóc bản thân (lau mặt, rửa mũi, đánh răng,...).

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ tranh khuôn mặt người (có thể tách rời mắt, mũi, miệng).</li><li>- Gương nhỏ cho từng trẻ soi mặt.</li><li>- Mặt nạ hoặc hình khuôn mặt in trên bìa cứng (thiếu mắt/mũi/miệng để trẻ ghép).</li><li>- Thẻ từ: “mắt”, “mũi”, “miệng”.</li><li>- Khăn ướt sạch.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>.1. Khởi động: Làm quen với khuôn mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô: chào trẻ, mời trẻ ngồi vòng tròn.</li> <li>• Cô hát cùng trẻ bài “<i>Mắt, mũi, miệng tai đâu?</i>”</li> <li>• Sau khi hát, cô hỏi:  “Trên khuôn mặt con có những gì?”  “Con dùng mắt để làm gì? Mũi để làm gì? Miệng để làm gì?”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động chính: Nhận biết mắt – mũi – miệng</b></p> <p><b>Bước 1: Giới thiệu học cụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô đưa ra tranh khuôn mặt người.</li> <li>• Giới thiệu từng phần: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Đây là mắt – chúng ta dùng mắt để nhìn.”</li> <li>○ “Đây là mũi – chúng ta dùng mũi để ngửi.”</li> <li>○ “Đây là miệng – chúng ta dùng miệng để ăn và nói.”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bước 2: 3 bước Montessori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bước 1 (Giới thiệu): “Đây là mắt, đây là mũi, đây là miệng.”</li> <li>• Bước 2 (Nhận biết): “Con hãy chỉ cho cô mắt đâu? Mũi đâu? Miệng đâu?”</li> <li>• Bước 3 (Gọi tên): Cô chỉ vào từng phần và hỏi: “Cái này là gì?”</li> </ul> <p><b>Bước 3: Thực hành cá nhân</b></p>	<p>-</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mỗi trẻ được phát gương soi. → Cô hướng dẫn: “Con nhìn vào gương, chỉ cho cô mắt của con đâu? Mũi đâu? Miệng đâu?”</li> <li>Trẻ tự chỉ trên gương, cô khuyến khích gọi tên to rõ.</li> <li>Sau đó trẻ ghép hình khuôn mặt từ các bộ phận rời (trò chơi ghép mắt, mũi, miệng lên khuôn mặt).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
<p><b>Bước 4: củng cố – trò chơi vận động nhỏ</b> <b>Trò chơi: “Cô nói – con làm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô nói: “Chạm vào mũi!”, “Sờ vào miệng!”, “Nhắm mắt lại!” → Trẻ thực hiện theo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý thực hiện.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cùng trẻ hát lại bài “<i>Mắt, mũi, miệng tại đâu?</i>”</li> <li>Cô trò chuyện: “Hôm nay con học được gì?” “Con sẽ dùng mắt/mũi/miệng để làm gì?”</li> <li>Cô hướng dẫn trẻ dùng khăn ướt lau nhẹ mặt, rèn thói quen chăm sóc cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> </ul>

## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn cây ăn quả</b>	+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn cây ăn quả nhé. - Cô chỉ vào cây ăn quả cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì ? Lá cây có màu gì ? - Quả có hình gì ? - Trồng cây để làm gì ? - Muốn cho cây luôn xanh tốt ta phải làm gì ?
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Dung dăng dung dẻ</b>	= Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây để tô đẹp cho trường cho lớp. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi
<b>3. Chơi tự do</b> <b>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</b>	- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt , sỏi , phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, dán trang phục của bé

## \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

## **1. Giáo dục kỹ năng sống: Tập đi tất**

- + Trò chuyện về tác dụng của đôi tất
- + Cô cho trẻ tự thực hiện 1 lần
- + Cô hướng dẫn trẻ ( Nếu trẻ chưa biết đi tất)
- + Cho trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chọn ở các góc:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội**

**Tạo hình**

**Đề tài: Xếp nhà bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tay phải cầm khối gỗ xếp khối vuông xuống dưới xếp chồng khít khối tam giác lên trên thành ngôi nhà.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng nhau cho trẻ.

- Luyện kỹ năng xếp nhanh đúng, nhận biết màu cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật .

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà bé - Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối	- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối - Chiều trải cho trẻ ngồi

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1: Ổn định</b> - Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát bài “ Nhà của tôi”, nhạc và lời : Thu Hiền. - Các con vừa hát bài gì? - Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà gần gũi yêu thương của riêng mình và chúng ta rất tự hào về ngôi nhà đó. - Và hôm nay cô cùng các con ngôi nhà của mình nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

## 2. Nội dung

### Hoạt động 1: Xếp nhà bé

- Hôm nay cô và các con sẽ xếp những ngôi nhà của chúng ta thật đẹp nhé.

\*Hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà

- Cho trẻ quan sát mẫu

- Các con nhìn xem trên đây cô có gì đây?

- Ngôi nhà có màu gì ?( màu vàng )

- Mái nhà có màu gì? ( màu đỏ)

- Các con có muốn xếp được những ngôi nhà thật đẹp để tặng bố mẹ của chúng mình không?

Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp.

*Cô làm mẫu*

*Lần 1:* Các con cùng xem cô xếp nhà nhé. Tay phải cầm khối gỗ hình vuông bằng ngón cái và ngón trỏ, đặt ngay ngắn xuống bảng sau đó cô lại cầm khối gỗ hình chóp xếp chồng khít lên khối hình vuông thế là cô đã xếp được nhà rất đẹp

- Lần 2: Cô vừa xếp vừa đàm thoại với trẻ

- Giáo dục: Trẻ không được đưa lên khối gỗ lên miệng

- Xếp xong cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa xếp được cái gì?

- Cô xếp nhà bé để làm gì?

+Nhà bé có màu gì?

- Cho 1 trẻ xếp mẫu.

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ lời.

- Trẻ xếp mẫu

- Trẻ mang lên trưng bày



<p>- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ xếp.</p> <p>- Con xếp gì đây?</p> <p>- Xếp như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô cho hát nhà của tôi</p>	
---	--

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát thời tiết</b></p>	<p>* Cô cho trẻ đi ra sân trường và hỏi trẻ</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ?</p> <p>- Trời nắng thì đi học phải đội gì ?</p> <p>- Các con có được chơi ngoài nắng không ?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Bịt mắt bắt dê</b></p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p><b>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng..</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
  - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghé, xem sách tranh,
  - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình
  - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
- Tô màu, dán ngôi nhà của bé, dán trang phục của bé

## **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ “yêu mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài thwo, tên tác giả

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

## **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Thơ: Yêu mẹ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

**a, Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “nói lên sự vất vả của mẹ, chăm lo cho các con”

**b, Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

### c, Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu mẹ và những người thân trong gia đình.

## 2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Yêu mẹ * âm nhạc: Cô và mẹ	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

## 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1: Ôn định: (2-3p)</b> - Cô cho trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai? Bài hát nói về em bé Ngoan biết chào hỏi lễ phép với mẹ nên được mẹ yêu Có một bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ luôn dành tình yêu của mình cho mẹ đó là bài thơ Yêu mẹ nhà thơ Nguyễn Bao - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <b>2.Nội dung: (8-10p)</b> * <b>Hoạt động 1 :(3-4p)</b> Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ. tên tác giả. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> đàm thoại và giảng giải nội dung bài thơ</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì?</p> <p>- Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Mẹ dậy sớm đi đâu?</p> <p>- Mẹ đi chợ mua gì?</p> <p>* Trích dẫn: Mẹ đi làm.... mua thịt cá</p> <p>=&gt;Hàng ngày mẹ của chúng mình phải dậy sớm đi làm và đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn.</p> <p>- Em bé được mẹ làm gì?</p> <p>- Em bé có yêu mẹ không?</p> <p>* Giảng giải: “Yêu mẹ lắm” Có nghĩa là em bé yêu mẹ rất nhiều</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ (5-6p)</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ nhóm,cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả</p> <p>- Cùng cố: cho cả lớp đọc 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> 2p</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc thơ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Chơi với cát sỏi</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra bể cát, sỏi chơi và hỏi trẻ: Trong bể có gì? - Cô hướng dẫn trẻ chơi với cát như đóng cát và chơi đóng bánh, đồng hồ cát - Cô chơi cùng trẻ</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Dung dăng dung dẻ</b></p>	<p>+ Giáo dục trẻ trong quá trình chơi: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi - Cho trẻ chơi với những nguyên liệu cô chuẩn bị sẵn trên sân</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, dán trang phục của bé

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích-** Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ**

**Dạy hát (NDTT) : Xòe bàn tay, nắm ngón tay**

**TC: Tai ai tinh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức.***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay ”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay nắm ngón tay”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

***b. Kỹ năng.***

- Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi thành thạo.

***c. Thái độ.***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ.

## 2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Băng có bài hát “Xòe bàn tay năm ngón tay”, - Một ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà vàng	Trang phục gọn gàng, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ hứng thú học.

## 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1:</b> ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> -Cô cho cả lớp chơi trò chơi: giấu tay -Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? -Tay đẹp của các con dùng để làm gì? Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đây ,các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì ? do ai sáng tác. <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <p><b>*Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay.( Minh Quân)</b></p> -Cô hát lần 1 không nhạc -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc <p><b>*Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát:</b></p>	-Cả lớp chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

<p>+Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể?</p> <p>+Tay dùng để làm gì?</p> <p>Cô củng cố tay dùng để múa ,cầm bút viết, tay cầm đũa, thìa để ăn cơm.</p> <p>+Cô cho cả lớp, cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý bao quát,hướng dẫn,sửa sai cho trẻ, đồng thời động viên trẻ.(Cô chú ý đội hình của trẻ khi vận động).</p> <p>-Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Trò chơi : Tai ai tinh</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi , hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3: Kết thúc.</b></p> <p>-Cô nhận xét chung giờ học ,cho trẻ vận động lại 1 lần bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay ”và chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>-Trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát bài hát đi ra sân</p>
---	--

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Giao lưu trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ”</b></p>	<p><b>1. Khởi động (3 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung.</p> <p>- Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “ Đoàn tàu tí xíu”</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người).</p> <p>Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.”</p>
---	--



	<p>b.Trò chơi 2: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia 2 vòng tròn (lớp A và lớp B xen kẽ).</li> <li>- Khi nghe hiệu lệnh của cô, hai trẻ ngồi gần nhau chơi cùng nhau</li> </ul> <p>3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thu giãn.</li> <li>- Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn.</li> <li>- Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán).</li> <li>- Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”</li> </ul>
--	--

### \* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.
- Góc nghệ thuật:Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, dán trang phục của bé

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

#### **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

#### **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

