

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ (20/10)”

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 20 / 10 đến ngày 24 / 10 /2025)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan ”				
Hoạt động học	LVPTNT (KPxH) Vui ngày hội 20/10	LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Tung bóng lên cao bằng hai tay . - TCVĐ: Ai nhanh nhất .	LVPTNN Thơ (steam) Bàn tay cô giáo	LVPTNT (Montessori) Bé và cơ thể bé	LVPTTM -NDTT:VĐMH: Đôi dép -NDKH:Nghe hát “Ru con”
Chơi Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, nhặt lá rụng, vẽ các bộ phận cơ thể bằng phấn trên sân trường , trải nghiệm vật chìm vật nổi, - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính, - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị				
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, đầu bếp tí hon. - Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích. - Góc khoa học - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn - Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem album ,truyện theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màunước..				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Làm quen trò chơi mới: “ Vượt qua vật cản” - Chơi tự chọn ở các góc - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG
Tập kết hợp bài hát: "Tay thơm tay ngoan"

- + Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .
- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.
- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.
- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.
- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Phòng khám bệnh - Mẹ con - Đầu bếp tí hon.	- Trẻ biết sử dụng đồ chơi theo đúng nghĩa. - Trẻ không ném đồ chơi - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Búp bê, đồ dùng búp bê. - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:: - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: Ngày hội của bfa, của mẹ” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây vườn hoa của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng vườn hoa của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai cao hơn, thấp hơn - Nhóm bạn trai, bạn gái	- Trẻ làm quen với trò chơi chiếc nón kỳ diệu. - Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai, bạn gái để so sánh - Phân biệt được bạn trai và bạn gái	- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc sách truyện - Đọc thơ, xem tranh, xem sách về chủ đề	- Trẻ biết giới sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc Âm nhạc – tạo hình. - Tô màu, xé dán, nặn theo chủ đề - Làm quà tặng bà, mẹ - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Hình ảnh bạn trai, bạn gái. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét trẻ trong khi chơi - Kết thúc: Cô cho trẻ đến một nhóm chơi.
* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tưới	- Cây hoa, cây xanh	

- Chăm sóc cây	cây,bắt sâu.	- Có bể cát,đá cho trẻ	
- Chơi với cát đá	- Trẻ chơi với cát đ	chơi hứng thú	

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng :

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH:

Đề tài: Vui ngày hội 20/10

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20/10 là ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10.
- Trẻ biết thi đua học tập tốt lập thành tích để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 20/10
- Trẻ biết các nguyên liệu để làm quà tặng bà, tặng mẹ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, cách bóc, dán để tạo sản phẩm

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương mẹ, bà, cô giáo, có ý thức ngoan ngoãn học giỏi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 3 tranh vẽ về Cô giáo, bà, mẹ. - Thước, băng cài, chiếu... - Rổ - Nhạc	- Giấy, hoa cô cắt sẵn, màu nước, chiếu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định(2p) - Trò chuyện về ngày 20/10 - Cô hỏi trẻ: Các con có biết trong tháng 10 này có ngày vui gì không ? - Ngày 20/10 là ngày vui của ai ? => Các con ạ ! ngày 20 /10 là ngày vui của bà ,của mẹ,của cô giáo và của các bạn gái .	- Trẻ lại ngồi gần cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Vậy hôm nay cô cùng các con tìm hiểu ngày 20/10 nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (12 P) + Cô hỏi: Cô có bức tranh gì đây ? - Bà đang bế các cháu . - Đây là tranh gì ? - Con có nhận xét gì về tranh này? - Đây là tranh gì nữa ? - Cô giáo đang làm gì? - Con có ý kiến gì về công việc của ba, mẹ, cô giáo ? - Các con phải làm gì? - Các con phải biết ơn bà, mẹ, cô giáo thì các con phải làm gì ? - Cô cho trẻ hát một bài hát để tặng bà, mẹ, cô giáo . 2.2. Hoạt động 2: Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo” (8 - 10p) - Ứng dụng phương pháp Steam. - Để thể hiện tình cảm của con với bà, mẹ, cô giáo, con sẽ dành tặng bà, mẹ, cô giáo món quà gì? - Cho trẻ lấy đồ dùng làm quà tặng cô, bà, mẹ. 2.3. Hoạt động 3: Nhận xét và tuyên dương sản phẩm của trẻ 3. Kết thúc Trẻ hát và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Mẹ đang chơi với các con - Cô đang dạy các con học - Trẻ trả lời - Phải ngoan ngoãn học giỏi. - Trẻ thi đua nhau hát - Trẻ trả lời. - Trẻ làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo. - Trẻ chú ý . - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1..Hoạt động có mục đích: * Quan sát vườn hoa 2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa 3.Chơi tự do:	- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh vườn hoa cô hỏi trẻ: - Đây là vườn gì ? - Vườn hoa có những loại hoa gì? - Cô chỉ từng loại hoa và hỏi trẻ ? - Các loại hoa trong vườn khác nhau như thế nào ? + Vườn hoa mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có vườn hoa trong sân trường đẹp ta phải làm gì? Giao dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. *Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá
--	--

	cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, bác sĩ tí hon.
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn ,vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé,làm quà tặng bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Làm quen trò chơi “Vượt qua vật cản”

- Cô chuẩn bị trò chơi
- Giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài; VĐCB: Tung bóng lên cao bằng hai tay

TCVD: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động và cách thực hiện vận động “Tung bóng lên cao bằng hai tay”
- . Biết 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất.
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của BTPTC.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.

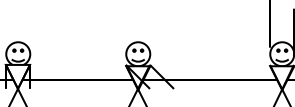
3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - 8-10 quả bóng - Hình ngôi nhà dán góc cây.	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu - Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan . 2. Nội dung. 2.1. Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. 2.2.Trọng động (15 p) + BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Tay vai: 	- Trẻ đứng tự do - Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô.

- Bụng – lườn:    - - Chân:    - Bật :  	- 4 lần - 4 nhịp - 2 lần - 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 4 lần – 2 nhịp
* VĐCB: Tung bóng lên cao bằng hai tay - Cô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng nghiêm 2 tay cầm bóng + Thực hiện: khi có hiệu lệnh tung bóng thì cô tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống thì đón bắt bóng bằng 2 tay. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì? - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục. * TCVD: Ai nhanh nhất (5 p) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? 2.3. Hồi tĩnh (2p) : - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp	- Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1..Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xanh	- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xanh cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì ? - Cây xanh có những gì? - Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ? - Các loại cây xanh trong vườn khác nhau như thế nào ? - Vì sao các loại cây này được gọi là cây xanh ? + Cây xanh mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có cây xanh trong sân trường đẹp ta phải làm gì? Giao dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .
2.Trò chơi vận động * Trò chơi: mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.
3.Chơi tự do:	*Cô chuẩn bị nguyên liệu, hột hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, đầu bếp tí hon
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn ,vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, làm quà tặng bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1.Trẻ học chương trình tăng cường Aerobic

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

3. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ (steam) Bàn tay cô giáo

I.Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Nghệ thuật: Trẻ đọc thơ hay, diễn cảm
- Toán: Đếm xem có mấy bàn tay

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa bài thơ , - Bảng cài,que chỉ - Nhạc “ Vũ điệu nịnh mẹ”	- Chiều trái, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ổn định - Cô gọi trẻ lại gần cô - Trò chuyện về ngày 20/10 - Có một bài thơ nói về sự ân cần, chăm sóc các con của cô giáo hôm chúng ta cùng tìm hiểu. Đó là bài thơ “ Bàn tay cô giáo” của tác giả Đặng Hải 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p) - Trẻ đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa) - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì ? - Bàn tay cô giáo làm những việc gì? - Cô tết tóc có đẹp không? Cô vá áo có khéo không?	- Trẻ hát và vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô đọc thơ.

+Trích dẫn “Bàn tay cô giáo Như tay mẹ hiền” - Cô còn làm gì cho em nữa? -Trích dẫn : ‘Cô cầm tay em Dạy em đan khéo” - Giáo dục trẻ phải biết kính trọng, biết ơn cô giáo, xem cô giáo như mẹ hiền 2.2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài ‘Vũ điệu nịnh mẹ”	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ hát.
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm: Nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường. 2. Trò chơi vận động * Tạo dáng. 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng làm gì? - Cô hướng cho trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng để làm những việc tốt, các con hãy cùng nhau làm việc tốt giữ gìn vệ sinh chung nhặt lá cây rụng cho sân trường mình sạch hơn nhé. - Cô giáo dục trẻ nhặt lá cây rụng bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, bác sĩ tí hon
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn ,vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé,làm quà tặng bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu

2. Chơi tự do trên sân trường

3. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp và cô trao đổi với phụ huynh về kết quả học tập của trẻ về ngày hôm qua .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Bé và cơ thể bé

(Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các bộ phận cơ thể cơ bản: đầu, tay, chân, mắt, mũi, miệng, tai.
- Hiểu được chức năng đơn giản của một số bộ phận cơ thể (mắt để nhìn, tai để nghe, chân để đi...).

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và so sánh.
- Luyện kỹ năng phối hợp vận động các giác quan (nhìn – nghe – sờ – nói).
- Phát triển ngôn ngữ: diễn đạt rõ ràng khi nói về cơ thể mình.
- Biết thực hành bài học Montessori: ghép cơ thể người, chỉ và gọi tên các bộ phận tương ứng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ cơ thể mình (vệ sinh cơ thể, ăn uống, ngủ nghỉ điều độ).
- Biết tôn trọng và không trêu chọc cơ thể của bạn khác.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh cơ thể người (nam, nữ). Rỏ đồ dùng đựng các miếng ghép bộ phận trên cơ thể	- Bộ ghép hình cơ thể người (nam/nữ) bằng bìa cứng . - Bảng để ghép hình

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc trò chơi “Năm ngón tay xinh” - Nhạc “Head and shoudes kness and toes” - Nhạc beat trò chơi	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (3–5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi "Năm ngón tay xinh" 2. Nội dung. 2.1. Khám phá cơ thể bé (10–12 phút) - Vừa rồi trong trò chơi có nhắc đến bộ phận gì của cơ thể? - Trên cơ thể mình có những bộ phận nào?” - Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về cơ thể của chúng ta nhé! - Cô chỉ vào từng bộ phận trên tranh hoặc mô hình, nói tên và chức năng: “Đây là mắt – để nhìn; đây là mũi – để ngửi...” - Cô cho trẻ chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể mình. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về thực hành. - Cô giới thiệu bộ ghép hình cơ thể, thao tác mẫu (ghép đầu – thân – tay – chân). - Khi trẻ ghép xong, cô gợi mở hỏi: “Đây là gì?”, “Tay dùng để làm gì?”, “Chân dùng để làm gì?” => Cô khái quát: Cơ thể chúng ta có các phần cơ bản: Đầu, thân, tay, chân. Phần đầu có tai, mắt, mũi, miệng. Tai để nghe, mắt để nhìn mọi vật, mũi để ngửi mùi, miệng để ăn cơm, để trò chuyện,... Tay để cầm nắm, làm việc, chân để đi	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ trả lời: “Đầu, tay, chân, mắt, mũi, miệng...” - Trẻ trả lời. - Trẻ ngồi theo vòng tròn, quan sát cô giới thiệu. - Trẻ quan sát, lặp lại tên các bộ phận. - Trẻ chỉ và gọi tên các bộ phận trên cơ thể mình. - Trẻ quan sát và sau đó tự thực hành ghép hình cơ thể trên thảm của mình. - Trẻ trả lời, trao đổi cùng cô và bạn. - Trẻ chú ý lắng nghe

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
lại,... - Giáo dục trẻ: Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể bé. 2.2. Trò chơi luyện tập. * Trò chơi 1: "Ai nhanh hơn" Khi cô nói tên bộ phận, trẻ nhanh tay chỉ đúng vị trí trên cơ thể mình. * Trò chơi 2: Lắp ghép cơ thể bé - Cô chia lớp thành 2 đội. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Trẻ thi ghép nhanh và đúng các bộ phận 3. Kết thúc (1-2p) - Cô cho trẻ hát và vận động “Head and shoudes kness and toes”	- Trẻ nghe và thực hiện nhanh động tác. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và vận động

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, đầu bếp tí hon
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn ,vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé,làm quà tặng bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học chương trình tăng cường Aerobic

2. Giao lưu nhảy aerobic theo khối

Theo nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

1. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

2. Thực hiện

- Cho trẻ ra sân ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy

- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

3. Kết thúc

- Cho trẻ về lớp

3 . Chơi tự do

4. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: VDMH: Đôi dép

Nghe hát :Ru con

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Đôi dép”
- Trẻ biết vận động theo cô theo nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Ru con” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, vận động minh họa bài nào chúng ta cùng tập thể dục , thể hiện được cảm xúc qua bài hát:
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

3. Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, đoàn kết thương yêu bạn bè, yêu cô giáo trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc “ Đôi dép”, “Ru con”	- Chiều, nhạc cụ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định : Cô cho trẻ ngồi quây quần bên cô.	- Trẻ ngồi bên cô.
2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: - NDVDDMH: Đôi dép (15 phút) - Vào bài: Các con có muốn tập thể dục cùng cô không ? - Cô hát và vận động minh họa bài hát cho trẻ xem 2 lần. - Cô hỏi trẻ: . Cô hát vừa vận động minh họa bài gì? - Cô cho cả lớp vận động theo cô 2-3 lần.- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô cho 1 bạn lên vận động - Hỏi trẻ bạn vừa vận động bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho trẻ vận động, tổ, nhóm, cá nhân .Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ: chăm tập thể dục	- Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và vận động vỗ - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên vận động - Trẻ vận động theo tổ nhóm , cá nhân . - Trẻ trả lời - Cả lớp vận động

Củng cố : Cô cho cả lớp vận động một lần nữa. Cô hỏi trẻ tên bài vận động. 2.2. Hoạt động 2: NDKH Nghe hát :Ru con .(5 phút) - Giới thiệu: Cô nói : Mỗi chúng ta đều có mẹ khi các con còn nhỏ các con chưa ăn được mà các con chủ yếu bú mẹ ,người mẹ đã nuôi các con lớn khôn bằng dòng sữa ngọt ngào và dòng sữa đó được thể hiện qua ca khúc khúc hát ru của người mẹ trẻ . - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần : Lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 3.Kết thúc : Cô cho trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm “Vật chìm vật nổi”	- Cô chuẩn bị 3 chậu nước và các đồ nhựa để các vật nổi và các vật chìm - Cô gọi trẻ lại đứng xung quanh chậu nước - Cô hỏi trẻ. - Trên bàn cô có cái gì ? - Trên tay cô cầm cái gì đây ? - Khi cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ? - Vì sao hòn sỏi chìm ? - Cô thả miếng xốp xuống chậu nước thì điều gì xảy ra với miếng xốp. - Vì sao miếng xốp lại nổi ? - Các con có muốn làm thí nghiệm như cô không bây giờ cô mời các con về 3 tổ để làm thí nghiệm nhé. - Giáo dục trẻ - Luật chơi: Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn hàng nào lăn bóng xong nhanh là thắng cuộc. - Cách chơi:Cha trẻ thành 3 đội xếp thành hàng dọc, trẻ nọ cách trẻ kia 1m, trẻ đứng theo tư thế chân rộng bằng vai, thân người hơi cúi xuống 2 tay chống đùi. Trẻ đứng trên cùng cầm bóng, trẻ đứng cuối cùng đuổi bóng buông xuôi tay để chuẩn bị đuổi bóng. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng trên lăn bóng qua khe chân của bạn khác. Trẻ cuối cầm bóng nhảy lò cò lên phía trước và tiếp tục lăn bóng
2.Trò chơi vận động * Lăn bóng:	- *Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, bập bênh. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
3. Chơi tự do	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, mẹ con, đầu bếp tí hon
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn ,vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé,làm quà tặng bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**