

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8

Chủ đề nhánh: Nhu cầu của bé

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025)

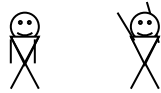
TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Quần áo và đồ dùng của bé	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật về phía trước TCVD: Bóng tròn to.	LVPNT LQVT Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân	LVPTTM Tạo hình Trang trí trang phục của bé	LVPTTM Âm nhạc + <i>BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT)</i>: Xòe bàn tay nắm ngón tay, tay thơm tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục. -NH: Cho con
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Khu cát nước, vườn hoa lạc tiên, vòng xuyên hoa; Trải nghiệm: Vật chìm nổi .. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, bắt bướm - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT: Trải nghiệm vật chìm vật nổi				
4	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc học tập: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề..... Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,				

5	Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi ở sân vận động	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu dân vũ với các lớp - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng

+ Hô hấp:



+ Tay vai:



+ Lườn bụng:



+ Chân:



+ Bật:



IV.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Chủ đề nhánh: Nhu cầu của bé.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	* Góc đóng vai: - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách,biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn,quần áo nội trợ,rau củ quả. - Trang phục quần áo,mũ dép,các loại thực phẩm. - Búp bê.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2:Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và
2	* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào.	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép	- Ngôi nhà,cây cối,gạch,hoa - Khối lắp ghép,	- Cô bao quát trẻ và

	- Lắp ghép theo ý thích.			luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
3	Góc nghệ thuật. - Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể bé của bé từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm ban than	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi. *Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gắp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân.	

	về chủ đề bản thân	bản thân.		
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhỏ cỏ	- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Bé tập đánh răng” (Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Đề tài: Quần áo và đồ dùng của bé.

I .Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng như: Quần, áo, mũ, dép.

- Trẻ biết cách sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, biết mặc quần áo đúng mùa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết đồ dùng của bé.

- Luyện kỹ năng trả lời rõ câu, mạch lạc.

- Hình thành kỹ năng sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp

3. Thái độ: - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

- Trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng chỗ gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

- Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông, mũ bé trai, mũ bé gái, dép lê, dép quai hậu, giày, hộp quà. - Máy tính - Bàn, khăn trải, 3 rổ đựng quần áo, mũ dép, giá dép - Lô tô quần áo, mũ dép. - Bài hát” Đồ dùng của bé”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Lô tô quần áo, mũ dép.
---	---

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát “ Đồ dùng của bé” - Đồ dùng rất quan trọng với chúng ta, mỗi chúng ta ai cũng cần có đồ dùng để bảo vệ cơ thể và làm đẹp cho chúng ta... thế mà có một cậu tên là Dũng chưa biết giữ gìn sắp xếp đồ dùng mỗi ngày đi học về cậu ấy thường vứt quần, áo, dây, dép lung tung trong góc nhà, mỗi nơi một cái. Đến giờ đi học cậu mới vội vã tìm kiếm : “Mũ của tôi đâu...dép hôm qua để đây đâu rồi. Khi đó mũ, dép lên tiếng: Tôi đây! Tôi đây! Hôm qua anh vứt tôi trong xó giường này. Vì thế mà Bạn Dũng luôn luôn bị muộn học các con ạ. - Các con muốn cùng cô giúp bạn Dũng biết cách sắp xếp lại đồ dùng cho gọn gàng không nào. 2. Nội dung. (10 -12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát các loại quần áo, mũ dép. - Cho trẻ về ba nhóm.(kết hợp nhạc nền “ đồ dùng bé yêu) - Đây là những đồ dùng của bạn Bảo, chúng mình cùng khám phá xem đồ dùng của bạn có gì? - Cho đại diện trẻ lên lấy đồ dùng. - Cho trẻ mỗi tổ mở hộp đồ dùng, đoán xem trong hộp là những gì, lấy đồ vật bỏ ra rổ và quan sát. - Cô xuống từng nhóm bao quát trẻ và gợi ý trẻ quan sát. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại về các loại quần áo, mũ dép. - Mời đại diện nhóm đưa rổ đồ dùng đã quan sát lên để	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng chương trình. - Trẻ múa hát bài “Múa cho mẹ xem”. - Trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

trên bàn trước lớp. - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại quần áo, mũ dép, sau khi trẻ nêu ý kiến, cô đàm thoại cùng trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại đồ dùng. * Nhóm cái quần, cái áo: - Nhóm các con có đồ dùng gì - Quần áo con dùng để làm gì? - Theo con quần áo này mặc mùa nào? => Cô khái quát lại: Đây là quần, áo dùng để mặc trên cơ thể, mặc vào mùa hè. Ngoài ra, cô còn có quần áo mặc mùa gì đây? (Quần áo mùa đông). - Giáo dục trẻ mặc quần áo đúng mùa, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngăn nắp, gọn gàng. * Cái mũ: - Cô đọc câu đố: Cái gì bằng vải Dùng để đội đầu Trời nắng chang chang Dùng để đội đầu (Cái mũ) - Mũ này dành cho bạn nào? - Mũ con đội lúc nào? => Cô khái quát lại: Đây là cái mũ, có mũ dành cho bé trai, mũ dành cho bé gái. Khi đi ra ngoài các con phải đội mũ, để che đầu khỏi bị ốm nha, giữ gìn chiếc mũ sạch sẽ. - Ngoài ra, cô còn có mũ gì đây? (mũ len, mùa đông) - Khi đi học, hay đi đâu về các con cất mũ đúng nơi quy định. *Cái dép: - Nhóm này có gì nào? - Dép ày con đi ở đâu? - Hằng ngày muốn cho đôi chân luôn sạch, đẹp thì các con phải làm gì? => Cô khái quát lại: Đây là đôi dép, dùng để chúng mình đi vào chân, bảo vệ đôi chân của mình luôn sạch, đẹp. Dép đi khắp nơi, đi đến trường các con xếp dép lên giá. - Ngoài những đôi dép chúng mình đi, thì còn có đôi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

- Vừa rồi trong hộp của bạn Dũng, có những đồ dùng cho bản thân mình rất đẹp, để cho đồ dùng luôn đẹp thì chúng phải giữ gìn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

Trò chơi 1 : Xem ai nhanh nào?

- Cách chơi: Khi cô hô đến đồ dùng gì thì trẻ chọn đồ dùng đó giơ lên và đọc to .

- Cô vừa nhận tin bạn Dũng, mời cô cháu mình đến nhà bạn dũng để giúp bạn các con thích không?

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ. Yêu cầu tổ 1 chọn quần áo, tổ 2 chọn dép, tổ 3 chọn mũ vào đúng nơi.
 - Muốn đi đến nhà thì phải đi qua đường hẹp, xếp xong thì chạy về chạm vai bạn, bạn tiếp theo lên chọn. Kết thúc là một bạn nhạc.
 - Luật chơi: Tổ nào chọn đúng và nhiều đồ dùng là chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi trên nền nhạc “ Thật đáng chê”
 - Kết thúc trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- *3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài vận động “ Tay thơm tay ngoan”

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi.

1. Hoạt động có mục đích

*** Quan sát: khu cát nước**

- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ:
- + Các con đang được đứng ở đâu?
- + khu cát nước có khu vực gì?.
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước
- Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước
- Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước
- cho trẻ chơi ở khu cát nước
- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

2. Trò chơi vận động

*** Lộn cầu vòng.**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB:BAT về phía trước
- TCVĐ: Bóng tròn to.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "***BAT về phía trước***"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bat tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi "Bóng tròn to".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bat về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

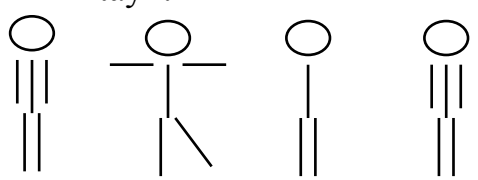
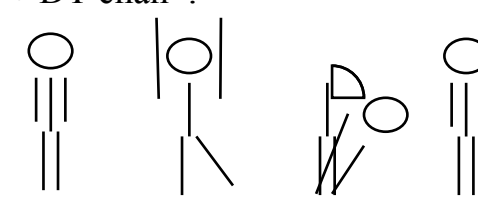
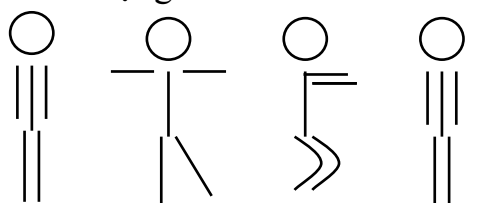
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + ĐT tay :  + ĐT chân :  + ĐT bụng :  + ĐT bật tiến về phía trước b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước ".	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe.

X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: - Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm, nổi 2. Trò chơi vận động	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
---	---

Tạo dáng	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

*** Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

*** Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

*** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô cho trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Cho trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học:**

- Có cháu Hiếu, Khánh Châu thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản. Cháu Nhật Minh, Tuệ An thực hiện rất tốt bài tập phát triển chung

***Biện pháp:**

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Nhân biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi đúng yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.
- Diễn đạt mạch lạc và chính xác các phía của bản thân.
- Kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ ngoan ngoãn chú ý nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Bài hát “Gọi bướm”. - 1 cái mũ, 1 đôi dép, 1 cái nơ, 1 cái cặp. - Hình ảnh con bướm	- Mỗi trẻ 1 cái mũ, 1 đôi dép, 1 cái nơ, 1 cái cặp.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu. - Cô cho trẻ chơi truyền tin. - Cô giới thiệu thông tin: Hôm nay là ngày 20/10 lớp mẫu giáo bé C có tổ chức cho các bạn nhỏ đi hát hoa về tặng bà, tặng mẹ. Để chuyến đi thật hiệu quả cô mời các con hãy cùng nhau chuẩn bị tư trang. Có bạn bướm hồng cũng đi cùng các con. 2. Nội dung. <i>* Hoạt động 1 : Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân trẻ (13 -14 phút.)</i> - Các con cùng cô gọi bạn bướm đi cùng chúng mình	- Trẻ trò chuyện cùng với cô. - Trẻ trả lời

nhé! - Cô cho trẻ bắt bướm? các con có bắt được không? Bạn bướm bay ở đâu? Vì sao các con không bắt được? - Các con nhìn xem bạn bướm ở đâu? - Làm thế nào để nhìn thấy bạn bướm nhỉ? - Vì sao các con biết đó là phía trên? - Cô đã rủ được bạn bướm đi cùng chúng mình rồi, các con hãy chuẩn bị tư trang nào. * <i>Phía trên của bản thân</i> - Cô cho trẻ đội mũ lên đầu và hỏi: + Các con đội mũ ở phía nào? + Vì sao các con biết mũ ở phía trên (Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy) => Cô chốt lại. - Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý trẻ biết nhấn mạnh “phía trên” của bản thân. Cô hỏi một vài trẻ phía trên của trẻ và phía trên của trẻ có gì? * <i>Phía dưới của bản thân</i> - Cô cho trẻ đi dép và hỏi: + Các con đi dép ở phía nào? + Vì sao các con biết dép ở phía dưới (Phải nhìn xuống mới thấy) - Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý trẻ biết nhấn mạnh “phía dưới” của bản thân. Cô hỏi một vài trẻ phía dưới của trẻ và phía dưới của trẻ có gì? - Cô chỉ và nói 2- 3 lần, cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói “phía dưới”. - Cô cho trẻ nói phía dưới và hỏi phía dưới có gì? * <i>Phía sau của bản thân</i> - Cô cho trẻ mang túi và hỏi: + Các con mang túi ở phía nào? + Vì sao các con biết túi ở phía dưới (Vì không nhìn thấy) - Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý trẻ biết nhấn mạnh “phía sau” của bản thân. Cô hỏi một vài trẻ phía sau của trẻ và phía sau của trẻ có gì? - Cô chỉ và nói 2- 3 lần, cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi 3 -4 lần - Trẻ chơi trò chơi
---	--

“phía sau”. - Cô cho trẻ nói phía sau và hỏi phía sau có gì? * <i>Phía trước của bản thân</i> - Cô cho trẻ cài nơ phía trước và hỏi: + Các con mang nơ ở phía nào? (Hỏi trẻ tương tự phía sau) * <i>Hoạt động 3: Luyện tập.5 -6 phút</i> + Trò chơi nói nhanh: - Cách chơi: Khi cô nói cái mũ thì các con nói phía trên, cô nói đôi dép các con nói phía dưới, cô nói cái cặp các con nói phía sau, cô nói cái nơ các con nói phía trước và ngược lại. + Trò chơi: Vỗ tay theo hiệu lệnh. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi 3. Kết thúc . Cô cho trẻ ra thăm vườn hoa	
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.
2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

*** Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

*** Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ thực hiện vở thủ công

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Trang trí trang phục của bé

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi, cấu tạo, đặc điểm trang phục của bạn nam và bạn nữ.
- Biết đặt tên cho tác phẩm nghệ thuật của (nhóm) mình
- Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, phán đoán, đặt giả thuyết.

2. Công nghệ:

- Trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...đúng hoàn cảnh và phù hợp với mục đích sử dụng

3. Kỹ thuật:

- Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt, gắn, dính, buộc thắt nút

4. Toán:

- Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

5. Nghệ thuật:

- Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt.

6. Kỹ năng khác:

- Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

- Biết bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- lá cây các loại: lá dài, lá ngắn...

- Bông, dây kẽm,...

- Kéo, súng keo, dây vải, ghim.....

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Chào mừng các bé đến với tiết học STEAM ngày hôm nay. - Để cho không khí thêm phần sôi nổi cô con mình cùng nhau hát và vận động bài hát : “Dạy bé mặc quần áo” nhé! - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa cùng cô vận động bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Trong bài hát có dạy chúng ta cách mặc quần áo, đi tất... mà không cần sự giúp đỡ của người lớn đâu. 2. Thiết kế trang phục từ lá cây: - Các con biết gì về quần áo của bạn trai và bạn gái? - Quần áo có tác dụng gì nào? - Quần áo được làm từ những chất liệu gì?	

- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục
 - Để tạo ra được những bộ trang phục đẹp thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?
 - Giờ trước cô Phương thấy các con đã lên rất nhiều những ý tưởng cho trang phục của mình rồi, bây giờ cô mời các nhóm hãy cùng nhau lên lấy bản thiết kế và thảo luận sau đó thống nhất về trang phục mà nhóm mình sẽ thiết kế nhé.
 - Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo đẹp?
 - Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?
 - Con sẽ chọn lá dài hay lá ngắn để làm áo? Còn váy thì sao?
 - Vậy xung quanh lớp mình có rất rất nhiều các nguyên liệu khác nhau chúng mình thử ghi nhớ lại bản thiết kế của nhóm mình mà giờ học trước các con đã vẽ và tạo ra những bộ quần áo bằng lá cây thật đẹp nhé!
 - Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 5 giây các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.
 - Để hỗ trợ cho các nhóm cô chuẩn bị thêm cho các bạn những nguyên vật liệu sau như: kéo, băng dính, dây vải, ghim... (k cần, những nguyên liệu này trẻ tự lấy không cần phải nói)
 - * Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.
 - Con dự định dùng lá cây ntn để làm?
 - Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?
 - Con đặt tên cho trang phục này là gì?
- Hôm nay cô thấy mỗi 1 nhóm đã chọn được những nguyên vật liệu riêng cho nhóm mình, để tạo ra trang phục đẹp rồi, bây giờ cô xin mời các bạn để gọn các bản thiết kế của mình và lấy nguyên vật liệu về nhóm để thiết kế theo cách của từng nhóm đã lựa chọn nhé.
3. Trẻ thực hiện chế tạo:
- Từng nhóm lấy nguyên vật liệu đã chọn về nhóm thực hiện
 - Cô hướng dẫn thực hiện ý tưởng của mình

4. Chia sẻ kết quả:

- Đánh giá sản phẩm của trẻ
- Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình: Cách làm, công dụng, nguyên vật liệu ...
- Trẻ đặt tên cho trang phục nhóm mình

5. Đánh giá

- Mời các nhóm đặt câu hỏi thảo luận và phản biện
- + Bạn ơi bạn thiết kế trang phục này như thế nào?
- + Bạn dùng gì để kết nối các phần với nhau?....
- + Nếu được làm lại con có muốn điều chỉnh gì không?

=> Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. Biết mặc quần áo gọn gàng.

- Cô thấy những bộ trang phục mà các con vừa thiết kế rất tuyệt vời, cô con mình cùng mang những bộ trang phục này tham gia trình diễn thời trang nhé.

Giờ học cô con mình đến đây là hết rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các con.

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm, vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
- + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.

- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?

=> Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)

- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.

- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.

- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện nhé!

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Vũ điệu rửa tay

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**
Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

NDTT: Biểu diễn: Xòe bàn tay nắm ngón tay, tay thơm tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục

-NDKH: NH: Cho con.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, “tay thơm tay ngoan”, “nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Cho con” và hưởng ứng cùng cô .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, “tay thơm tay ngoan”, “nào chúng ta cùng tập thể dục” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu bản thân giữ gìn sức khỏe, chăm luyện tập thể dục, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
-Đàn ghi giai điệu bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, “tay thơm tay ngoan”, “nào chúng ta cùng tập thể dục”, “Cho con”.	- Trẻ được làm quen với các hình thức biểu diễn.

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: - Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 10” Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình.Quà tặng âm nhạc tháng 10. - Chủ đề bản thân đã kết thúc, để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những lời ca, nhịp điệu. Hôm nay lớp mẫu giáo bé A tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 10 với chủ đề: Tôi và các bạn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng

- Cô giới thiệu các đội. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Biểu diễn: “Xòe bàn tay năm ngón tay”, “tay thơm tay ngoan”, “nào chúng ta cùng tập thể dục” (14-15 phút) - Mở đầu chương trình “ Quà tặng âm nhạc tháng 10” đó là bài hát "Xòe bàn tay năm ngón tay" Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo bé A - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Tay ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài . “ Xòe bàn tay, năm ngón tay”xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2023. Trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Đó là giọng ca của ca sỹ Khánh Vân - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát kết hợp vận động bài: “nào chúng ta cùng tập thể dục”. - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 10 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp mẫu giáo bé A với bài “ Tay thơm tay ngoan” * Hoạt động 2: NDKH: Nghe hát: Cho con (5 phút) - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Chu Quỳnh xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay “Cho con” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. 3. Kết thúc : - Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Trẻ biểu diễn bằng các hình thức cô giới thiệu - Trẻ biểu diễn bằng các hình thức cô giới thiệu -Trẻ lắng nghe cô hát.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì?
--	--

	(Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.
2. Trò chơi vận động Bắt bướm	
3. Chơi tự do.	

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

