

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ 20/10

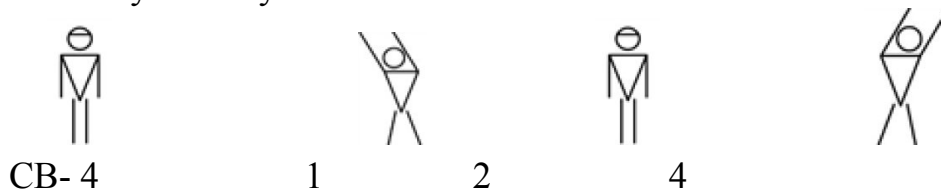
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn(cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : " Vũ điệu rửa tay ". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bà,của mẹ 20/10				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Steam : Vui ngày hội của bà,của mẹ 20/10	LVPTTC VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng bà, mẹ, cô.	LVPTNN Thơ Chiếc bóng	LVPTTM Âm nhạc +DH: Bông hồng tặng mẹ và cô Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải, thời tiết, hoa bông trang, hoa hồng, tổ chức cho trẻ làm quà 20/10, làm quà tặng bà, tặng mẹ bằng NVL steam - Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ, tung bóng, kéo co, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Chuyên bóng, nhảy dây.)				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề. * Góc nghệ thuật: vẽ chân dung bà, mẹ, làm quà tặng bà, mẹ, hát múa theo chủ đề. *. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- LQBM: Bài hát ngày vui 20/10 -Thực hiện vở thủ công “cắt dán đồng hồ” - Làm quen bài thơ:Chiếc bóng - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vs đồ dùng đồ chơi, vệ sinh sân trường, nêu gương cuối tuần.				

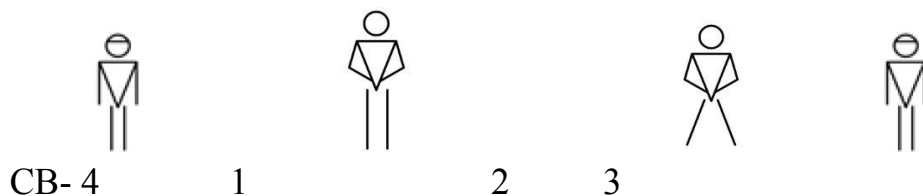
* **THỂ DỤC SÁNG:**

Tập theo bài hát “Thật đáng yêu”

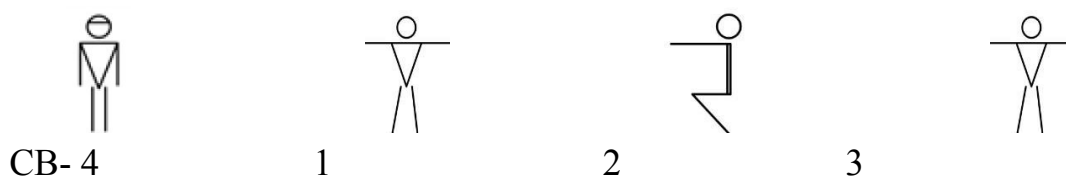
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



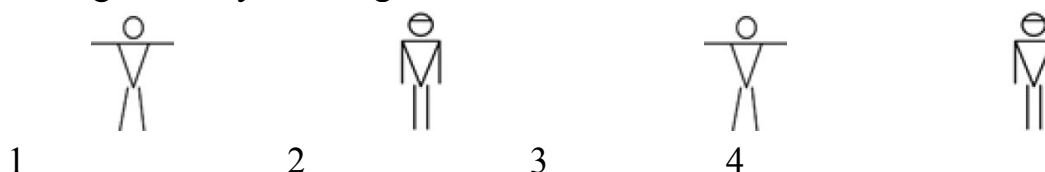
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng lưu niệm - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực	*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật. Chú ý góc nghệ thuật làm quà ,hoa ,trang trí - Cô chuẩn bị cho ngày 20/10
* Góc học tập	- Trẻ biết tạo nhóm có		

- Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - Chia đối tượng thành 2 phần. - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh - Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - chơi với sách kỹ năng về chủ đề - Đọc thơ, xem sách tranh.	số lượng 6, đếm trên đối tượng, và chia 6 đối tượng thành 2 phần, gắn số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a, ă, â - Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái - 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a, ă, â - Tranh truyện thơ theo chủ	*Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *Hoạt động 3.(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
*Góc nghệ thuật - Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông, - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ	
5. Góc thiên nhiên - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Vui ngày hội của bà,của mẹ 20/10

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- **S(Science-Khoa học)**: Trẻ biết ngày 20/10 là ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10 và biết được ý nghĩa của ngày 20/10.
- **T (Technology-Công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà...
- **E (Engineering-Kỹ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói...để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật)**: Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học)**: Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹvà các bạn gái...
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, gấp, gói...để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy chiếu, loa. - Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 20/10, hoạt động của ngày 20/10, ý nghĩa của ngày 20/10.	- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh... - Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay... - Nhạc bài hát: “Vòng tay ba mẹ”, “Thiên thần ở khắp mọi nơi”, “Mẹ ơi có biết”... - Trang phục cho trẻ múa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Bước 1: Gắn kết (2-4 phút) - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “Vòng tay ba mẹ”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói về điều gì? - Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với mẹ của mình? - Các con có biết gần đến ngày lễ gì không?	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

->Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 20/10 đấy các con ạ.Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 20/10 này nhé. * Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút) - Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đấy, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào. - Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào. + Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 20/10. - Các con nhận được món quà có hình ảnh gì? - Các con có biết ngày 20/10 là ngày gì không? - Vì sao lại chọn ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam? - >Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam thông qua đoạn video tư liệu. + Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 20/10. - Nhóm con nhận được bức tranh gì? - Hoạt động đó để làm gì? - Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 20/10 nữa không? - Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày 20/10. + Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 20/10. - Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì? - Vào ngày 20/10 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, các bạn gái và chị gái nhân ngày 20/10? - Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào? * Bước 3: Sẻ chia(2 - 4 phút) - Các con muốn thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo, các bạn gái như thế nào? - Cô hỏi lần lượt 3 - 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình... - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ và những bạn gái nhân ngày 20/10 nào? - Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình... * Bước 4: Mở rộng - áp dụng(6- 8 phút). - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy... - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé! - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái nhân ngày 20/10... - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “Mẹ ơi có biết” - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. * Bước 5: Đánh giá(2-3 phút)	- Trẻ lên nhận quà. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ xem. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời - Trẻ sẻ chia tình cảm của mình. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát -Trẻ lấy đồ dùng
--	---

- Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn => Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi, rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng bà, mẹ và các bạn gái nhân ngày 20/10, các con hãy giữ gìn những món quà này và tối nay sẽ về tặng cho những người mà các con yêu quý nhé. Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp nhân ngày 20/10 không? Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “Thiên thần ở khắp mọi nơi” do các con đến từ lớp mẫu giáo lớn A thể hiện....	-Trẻ thực hiện. -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn -Trẻ lắng nghe cô nhận xét. -Trẻ biểu diễn.
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Cho trẻ quan sát vườn rau cải	* Cô dẫn trẻ đi tham quan vườn rau cải trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Bạn nào có nhận xét gì về vườn rau? + Rau cải có những bộ phận gì? + Trồng rau cải để làm gì? + Làm thế nào để rau nhanh tốt? - Cô khái quát + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ rau
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ, cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé ở. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ hoa tặng cô Giáo, Hát múa một số bài về về chủ điểm
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện về chủ đề. Đếm số lượng tương ứng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Bài hát: Ngày vui 20/10:

Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát mẫu 1-2 lần
- Giảng nội dung bài hát
- Cô tập cho trẻ hát từng câu đến hết bài
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

2. Cho trẻ chơi ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc bán hàng, nhà hàng ăn, cô bao quát trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Các cháu hôm nay còn chậm chưa tập trung cố gắng nên kết quả học tập chưa được cao.
- Biện pháp: Cô chú ý bao quát và giúp đỡ những cháu yếu để các cháu nhanh nhẹn và hoạt bát hơn.

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB:BAT liên tục vào vòng
TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: “Bat liên tục vào vòng” và thực hiện đúng kỹ năng: Nhún chân và bat từ vòng này sang vòng khác, chân không chạm vào vòng.
- Trẻ biết cách chơi trò chuyển bóng không làm rơi bóng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhún bật
- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích tham gia hoạt động, trẻ có ý thức đoàn kết, kỉ luật khi tham gia.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân bãi sạch sẽ. - Trang phục của cô gọn gàng - Các bài hát sử dụng trong tiết học	- Tâm thế trẻ thoải mái - 6-8 vòng thể dục - Hoa tay cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (1-2 phút) - Tổ chức cho trẻ chơi trời tối trời sáng 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3-5 phút) - Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân đi lên dốc, đi xuống dốc, đi thường, đi mũi chân, đi nghiêng bàn chân, đi khom và theo hiệu lệnh của cô sau đó lên đội hình 4 hàng ngang. 2.2. Trọng động. (20- 25 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung - Tập theo nhịp các động tác kết hợp theo lời bài hát: “Bé khỏe bé ngoan” - Động tác 1 tay: “Em bé khỏe vui cả nhà”  TTCB. 4  1.3  2	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - 2 lần 8 nhịp

- Động tác 2 bụng: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”



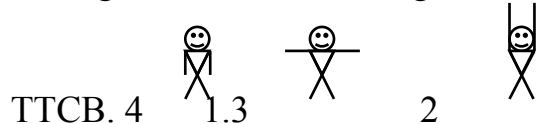
-2 lần x 8 nhịp

- Động tác 3 chân: “Em bé khỏe vui cả nhà”



- 2 lần x 8 nhịp

- Động tác 4 bật: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”



-4lần x 8 nhịp

- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

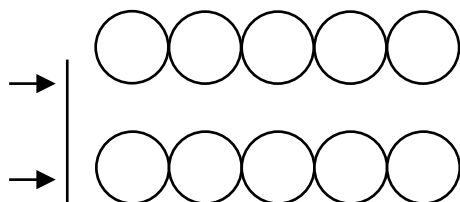
(Nhấn mạnh động tác chân 2)

b. Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Cô giới thiệu tên bài vận động “Bật liên tục vào vòng”

- Cho trẻ xếp theo đội hình

X X X X X X X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ chú ý quan sát

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần., lần 1 không phân tích.

Lần 2 cô phân tích động tác:

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem

- Lần lượt cô cho 2 bạn từ đầu hàng lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng sau đó các bạn khác tiếp tục thực hiện cho hết hàng

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho trẻ lần lượt thực hiện.

-Cho 2 tổ thi đua nhau ném. Hỏi trẻ tên bài tập?

- Cho 2 trẻ khá thực hiện lại

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

-Trẻ thực hiện

-Trẻ thực hiện lần lượt

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

C. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.Cô bao quát trẻ .

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát

3. Kết thúc: (2-3 phút) Cô nhận xét khen trẻ

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

“Làm quà tặng bà, tặng mẹ bằng NVL steam”

1. Mục đích yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên vật liệu khác nhau để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế quà tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế quà tặng bà, mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm

2. Chuẩn bị:

- không gian rộng rãi, thoáng mát
- Các nguyên vật liệu steam khác nhau: nắp chai, hạt, màu,...

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô cho trẻ ra sân chia trẻ thành bốn nhóm
- Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên vật liệu
- Cô cho trẻ chọn nguyên liệu trẻ cần
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***. Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm.

***. Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

***. Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, bé tạo nhóm, bé tập đếm. Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

***. Góc nghệ thuật:** làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.

***. Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Giao lưu trò chơi vận động với các lớp trong khối

- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi vận động với các lớp lớn c trong khối

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học: Tất cả trẻ hôm nay đều tập trung cố gắng và rất tích cực trong giờ học.

- Hoạt động Ăn: ăn chậm ăn kén

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo theo ý thích.

- Trẻ biết sử dụng các màu sắc, sắp xếp, trang trí phù hợp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lựa chọn các nguyên liệu phối hợp với các màu sắc khác nhau để tạo thành sản phẩm (cắm hoa, làm vòng tay, gắn hoa lá, sơn màu...).

- Rèn kỹ năng tỉ mỉ, khéo léo cho trẻ.

- Phát triển tư duy, sáng tạo, khả năng tưởng tượng

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia và thỏa sức sáng tạo theo cách riêng của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Âm nhạc - Nguyên vật liệu: Các loại nguyên vật liệu như: bìa, cánh hoa, hoa, lá, cành cây, lọ hoa, khay đựng, sơn móng, các loại dụng cụ làm nails, hột cườm, dây....) - Không gian trưng bày nguyên liệu, không gian trưng bày sản phẩm của trẻ.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Thu hút, tạo hứng thú - Chào mừng các con đến với lớp học vui nhộn của chúng ta ngày hôm nay. Đến với lớp mình hôm nay cô các cô giáo trong trường về dự với lớp mình ngày hôm nay cả lớp hãy cho một tràng vỗ tay để chào đón các cô nào. - Và để bước vào buổi học ngày hôm nay thì cô mời cả lớp hãy đứng dậy và vận động cùng cô theo một bản nhạc để gửi tặng đến các cô và để cho không khí được sôi động hơn nào. - Các con ơi. tháng 10 yêu thương đã đến rồi, thế tháng 10 có gì đặc biệt nào? - Ngày 20-10 là ngày gì? - Đúng rồi các con ạ, ngày 20 -10 là ngày phụ nữ việt nam ngày tôn vinh các chị em phụ nữ. Đây là ngày để chúng mình dành những tình yêu thương cũng như để các con thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, và cô giáo đấy! - Và bây giờ cô mời các con cùng nhìn lên màn hình xem vào ngày 20/10 thì thường sẽ tổ chức những hoạt động và có những món quà đặc biệt gì nhé? - Cho trẻ xem một số hình ảnh các hoạt động ngày 20/10 - Có rất nhiều cách thể hiện tình cảm tới các bà, mẹ, cô giáo đúng không nào? - Các con ạ. Vừa rồi chúng ta đã được xem một số hình ảnh có rất nhiều hoạt động được diễn ra vào ngày 20/10 và có rất nhiều cách để mình có thể thể hiện được tình cảm, tình yêu thương của mình đối với bà, mẹ, cô giáo	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

và các bạn gái. - Và Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu để lớp mình có thể làm các món quà gửi tới các bà, mẹ, cô giáo rồi đấy. Cô mời cả lớp mình cùng nhau tham quan khu nguyên liệu và cùng chọn ra các nguyên liệu để thực hiện nào. * Hoạt động 2: Tham quan khu nguyên liệu - Cô cho trẻ quan sát và giới thiệu về khu trưng bày nguyên vật liệu (Các dụng cụ làm nails, sơn móng,...cánh hoa, bìa cát tông, hoa, lá cây, lọ, các loại hạt, dây sợi,...) + Cô có những nguyên vật liệu nào đây? - Cô mời 2-3 bạn khám phá về nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị. + Với các nguyên vật liệu có ở đây các con sẽ làm gì? + Các con có muốn tự mình làm được các món quà từ các nguyên vật liệu này không? => Để cho những món quà của các con thật đẹp, ý nghĩa và phong phú thì các con lưu ý nên chọn nhiều nguyên liệu khác nhau để làm. Khi làm các con làm thật khéo léo và tỉ mỉ để món quà được đẹp hơn các con nhé. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu theo sở thích - Trẻ về bàn, tự tạo sản phẩm theo ý thích của mình. - Cô đồng hành, thực hiện cùng trẻ. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khơi gợi, kích thích trẻ sáng tạo. * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên khu trưng bày. + Bạn nào muốn lên để trình bày về sản phẩm của mình? + Ý tưởng của con khi làm món quà này là như thế nào? + Con muốn đặt tên cho chiếc vòng tay này là gì? + Các con phối hợp cùng nhau để thực hiện ra sao? - Cô khen ngợi, khích lệ trẻ. * Hoạt động 5: Kết thúc - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kết nối - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay	-Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ trả lời -Trẻ chơi và thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Cho trẻ quansát thời tiết 2. Trò chơi vận động: * Tung bóng: 3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ quan sát thời tiết rồi hỏi trẻ: - Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay? (3-4 trẻ nêu nhận xét) - Cô khái quát: Gd trẻ Thời tiết đang giao mùa nên khi đi ra ngoài các con nhớ mặc áo ấm - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
--	--

	Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm. xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- *. **Góc nghệ thuật:** Cắt dán quần áo, mũ nón, gói quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.
- *. **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ:Chiếc bóng
2. Chơi tự chọn.

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Các cháu rất ngoan ngoan và tập trung chú ý trong giờ học rất tốt.
- Hoạt động khác: Các cháu hôm nay còn lộn xộn và tranh giành đồ chơi của nhau khi chơi hoạt động góc.
- Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở kịp thời khi các cháu dành đồ chơi của bạn.

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Chiếc bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Chiếc bóng” tác giả “Phạm Thanh Quang”
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với đàn kiến nắng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu thương con vật như yêu chính bản thân mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ chiếc bóng - Ghế , chiếu , nhạc bài hát: Đường và chân	Tâm thế của trẻ thoải mái.

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định –giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài hát” Đường và chân”	- Trẻ hát

- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nói: Đường và chân là hai người bạn thân nhau luôn giúp đỡ nhau các con ạ và có bạn nhỏ rất ngoan trong bài thơ “Chiếc bóng “Của tác giả Phạm thanh quang cũng thể hiện tình cảm của mình với đàn kiến mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con. 2.Nội dung: *. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (5 phút) - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 với điệu bộ minh họa. - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. *. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn (10phút) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Đàm thoại- trích dẫn • Bạn nhỏ đang đi đâu? • Đôi má bé như thế nào? + Trích dẫn: Từ đầu đếnhây hây” Cô nói: Bạn nhỏ đang đi dưới hàng cây dưới trưa hè nóng nực và đôi má bé đỏ hây hây . - Đàn kiến đang làm gì? - Bé có thương đàn kiến không? - Thế bé đã làm gì? Bé thương đàn kiến và muốn lấy mình che mát cho đàn kiến. + Trích: “Ồ kìaâm thầm” - Bé từ biệt ai? Để về nhà với ai? - Khi về bé muốn để bóng lại cho ai mượn? - Nhưng ý của bé có thành không? Bé không thực hiện được ý muốn của mình khi về nhà. +Trích: “Bé từ biệt ...hết” - Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ biết giúp đỡ và yêu thương mọi người và yêu quý loài côn trùng. *. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (12phút) - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức lớp- tổ- nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? 3. Kết thúc: Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần và ra ngoài .	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ nghe - Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Cho trẻ quansát hoa hồng 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	* - Cho một trẻ ôm bó hoa hồng vào tặng cô - Cho cả lớp quan sát và trò chuyện về đặc điểm nổi bật của bó hoa hồng bạn tặng cô - Ý nghĩa tặng hoa vào ngày 20/10 - Giáo dục trẻ biết tặng quà, lời chúc đến bà, mẹ, cô giáo và bạn gái nhân dịp ngày lễ. *- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
---	--

	* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. chủ đề. Xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- *. **Góc nghệ thuật:** vẽ chân dung bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề.

- Cô chuẩn bị vở chủ đề, bút chì, sáp màu
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở góc. Học tập, tạo hình

- Cô bao quát trẻ chơi.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Các cháu rất tập trung chú ý và nghiêm túc trong giờ học.
- Hoạt động ăn: Cháu ăn chậm ăn kém
- * Biện pháp: Cần động viên khuyến khích trẻ ăn, kết hợp gia đình để có biện pháp giúp trẻ ăn tốt hơn

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài:- DH: Bông hồng tặng mẹ và cô

Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ.

- TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát .Bông hồng tặng mẹ và cô”. và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Em là bông hồng nhỏ ”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2.Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định 2-3 phút	

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: 25 – 30 phút 2.1. Hoạt động 1. Dạy hát: Bông hồng tặng mẹ và cô 15-18’ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần một (không đàn) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần hai (Có đàn) - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần - Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gọi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ - Cô cho bạn trai – bạn gái hát - Nhóm hát (2 nhóm) - Một cá nhân hát * Cùng cố: Cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ khuôn mặt cười là khuôn mặt đẹp vì thế các bạn hãy luôn cười lên nhé. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: - Em là bông hồng nhỏ. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo yêu cầu - Nhóm trẻ hát - Một vài cá nhân hát - Trẻ vui hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát hoa bông trang 2. Trò chơi vận động: Kéo co: 3. Chơi tự do:	* Cô dẫn trẻ đi tham quan hoa bông trang trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là hoa gì? + Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa bông trang? + Cây hoa bông trang có những bộ phận gì? + Trồng hoa bông trang để làm gì? + Làm thế nào để cây nhanh cho hoa? Cô khái quát + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành cây hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách
--	--

	chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

***Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ.**

Trò chơi. Lăn bóng qua ghế, Đi cà kheo, lắc vòng, Nhảy sạp.

A. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của các trò chơi: Chuyển bóng, Đi cà kheo, lắc vòng, nhảy sạp

2.Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chuyển bắt bóng, kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi nhảy sạp và sự khéo léo nhanh nhẹn khi lắc vòng cũng như sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi mèo đuổi chuột.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

B. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bóng thể dục cho trẻ 10 quả, 10 chiếc ghế 5 chiếc vòng, 1 bộ sạp, 5 đôi cà kheo - Đàn ghi âm bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Mẹ yêu.	- Sân tập rộng rãi thoải mái cho trẻ.

C. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (2 phút) - Cho trẻ chơi một trò chơi nhẹ nhàng “Thượng đế nói gì”. 2. Nội dung chơi. (25 phút) - Cô nêu luật chơi và cách chơi các trò chơi - Cô chia trẻ thành nhóm: + Nhóm 1: 7 cháu chơi trò chơi “Lăn bóng qua ghế” + Nhóm 2: 5 cháu chơi trò chơi “Đi cà kheo” + Nhóm 3: 10 cháu chơi trò chơi “lắc vòng” + Nhóm 4: 15 cháu chơi trò chơi “Nhảy sạp”. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để chơi. - Trẻ chơi dưới nền nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Trẻ chơi được nửa thời gian có đổi trò chơi cho các nhóm. - Trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 3. kết thúc: (3 phút) - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi - Cô tuyên dương khen ngợi những trẻ chơi giỏi, động viên những trẻ chơi còn kém hơn bạn để hôm sau trẻ chơi tốt hơn. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn sau khi chơi dưới nền nhạc bài hát “Mẹ yêu”	- Trẻ hát - Được học - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để chơi. - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng - Trẻ đi thành vòng tròn nhẹ nhàng thư giãn.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào sổ cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 tờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu học tốt
- Cháu : không chú ý trong giờ học
- Biện pháp: Cô chú ý bao quát và có biện pháp thu hút trẻ để cháu tập trung chú ý hơn trong giờ học.