

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ (20/10)”

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 20 / 10 đến ngày 24/ 10 /2025)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
Hoạt động học	LVPTNN (steam) Thiết kế thiệp tặng mẹ	LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc . - TCVD: Ai nhanh nhất .	LVPTNT (montesori) Bé và cơ thể bé	LVPTNT LQVT Nhận biết tay trái tay phải của bản thân	LVPTTM -NDTT: VĐMHT: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Nghe hát: khúc hát ru của người mẹ trẻ
Chơi Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, tham quan dạo chơi.. - Trò chơi vận động: tặng hoa cho mẹ ,ai nhanh hơn nào , trời tối trời sáng ,ké co - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị				
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé . - Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích. - Góc học tập - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn - Góc Âm nhạc – Tạo hình: tô màu tranh mẹ , trang trí lớp học Hát bài múa,đọc thơ – Vẽ, nặn. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước..				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	- montesori :ghép hình cơ thể - Chơi tự chọn ở các góc - làm vở chủ đề - Giao lưu đá bóng với các lớp - Vệ sinh trả trẻ.
------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát Vũ điệu rửa tay.

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo 3 tổ, khoảng cách 1 sải tay. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp cổ - vai – hông –tay - chân.

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .	- Trẻ biết sử dụng đồ chơi theo đúng nghĩa. - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi -biết mời khách mua hàng	- Búp bê,đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:: - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Bản thân”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho
* Góc xây dựng - Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa	

nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích	vườn hoa của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Bộ đồ chơi lắp ghép	trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc khoa học và toán - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Nhóm bạn trai ,bạn gái	- Trẻ làm quen với trò chơi chiếc nón kỳ diệu. - Trẻ nhận biết được bạn trai ,bạn gái	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh -Phân biệt được bạn trai và bạn gái	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
- Đọc thơ, xem tranh,xem sách	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	-Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc Âm nhạc – tạo hình. - Xé dán hình bạn trai ,bạn gái, .Làm theo vở chủ đề bản thân . - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Hình ảnh bạn trai,bạn gái. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét trẻ trong khi chơi - Kết thúc: Cô cho trẻ đến một nhóm chơi .
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - Chơi với cát đá	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu. - Trẻ chơi với cát đ	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú	

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “vũ điệu rửa tay”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**
Bài học Steam IDP: Thiết kế thiệp tặng mẹ

I.Mục tiêu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi và công dụng của một số nguyên vật liệu dùng để làm thiệp tặng mẹ các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

- Biết các bước cơ bản để tạo nên một tấm thiệp
- Nhận biết quy tắc sắp xếp , đếm , ghép màu trong trang trí thiệp

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khấu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

III. Tổ chức hoạt động:Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi (3 phút). - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp 3 tuổi A đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu mẹ tớ đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hoa rất là giỏi đây và cô Hoa sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ. 2. Tưởng tượng:(3 phút).	- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều chú ý trò chuyện với bạn Heo con - Ngày 20/10 - Làm thiệp tặng mẹ - Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con

- Cô Hoa chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ?Vây không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Thiết kế (3 phút).

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.

- Vây để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

- Cầm bút chì bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo (12 phút)

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp

- Trẻ trả lời vâng ạ

- Trẻ cùng đi vào lớp lên ý tưởng cho bản thiết kế

- Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt..

- Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ

- Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hạt hạt và lá cây, bông hoa ạ...

- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều trả lời vẽ bản thiết kế ạ

- Có bút, cầm bằng tay phải ạ.

- Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn

- Trẻ thiết kế

- Rồi ạ.

- Trẻ thực hiện

làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? 5. Thử nghiệm và thiết kế lại (4 phút) * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 20/10 này.	- Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ đi lấy sản phẩm
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa mười giờ.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vườn hoa có tên gọi hoa gì?. + Hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của hoa mười giờ. - Cô củng cố lại đặc điểm của vườn hoa mười giờ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa.
2. Trò chơi vận động * Thi ai đi nhanh.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .
- Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: tô màu tranh mẹ , trang trí lớp học Hát bài múa,đọc thơ – Vẽ, nặn.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Montesori :Ghép hình cơ thể

***Cách chơi:**

- **Cô giới thiệu:** “Hôm nay cô có một trò chơi rất hay, chúng mình cùng ghép hình cơ thể của bạn nhỏ nhé!”

- **Cô giới thiệu từng bộ phận** trên mô hình mẫu: “Đây là đầu, đây là mình, đây là tay, đây là chân...”

- **Cô làm mẫu:** lấy từng mảnh ghép, đặt đúng vị trí để tạo thành cơ thể hoàn chỉnh.

- **Cô mời trẻ chơi:**

+Trẻ quan sát và tự chọn các mảnh ghép trên khay.

+ Trẻ **ghép đúng vị trí** các bộ phận để tạo thành hình người hoàn chỉnh.

+ Khi ghép xong, trẻ chỉ tay và nói tên từng bộ phận: “Đây là đầu – đây là mình – đây là tay – đây là chân.”

+ Cô **quan sát, hỗ trợ nhẹ nhàng** nếu trẻ lúng túng.

+ Sau khi chơi, trẻ **tháo rời các mảnh ghép, xếp gọn lại vào khay và đặt đúng vị trí trên kệ học cụ.**

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài; VĐCB: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc.

TCVD: Ai nhanh hơn

I Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động đi bằng gót chân trong đường dích dắc theo hiệu lệnh của cô.
- Biết phối hợp các bộ phận cơ thể (chân, tay, mắt) khi thực hiện vận động.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi đi bằng gót chân.
- Phát triển cơ chân, khả năng phối hợp vận động và định hướng không gian.

3. Thái độ:

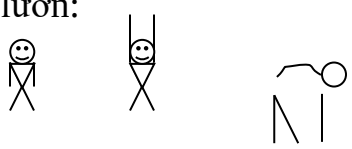
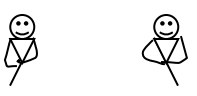
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết chấp hành luật chơi, không xô đẩy bạn, giữ gìn trật tự khi tham gia.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập bằng phẳng, an toàn, kẻ sẵn đường dích dắc bằng băng dính màu (2–3 đường).	- Tư thế thoải mái ,gọn gàng

- Nhạc bài “Đoàn tàu tí hon” (hoặc nhạc vui tươi cho khởi động).	
- Cờ hoặc hoa thưởng cho trẻ thắng trò chơi.	

III. tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ xuống sân xếp theo hàng 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3 P) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. 2.2. Trọng động (15 P) a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Tay vai:  - Bụng – lườn:  - Chân:  - Bật nhảy:  + VĐCB.Trườn theo đường dích dắc .(11 p) - Trẻ xếp theo đội hình: theo đường dích dắc - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Làm mẫu có giải thích: “Cô đứng thẳng, hai tay giang ngang, mắt nhìn thẳng. Khi cô đi, gót chân chạm đất, mũi chân nhấc lên, bước theo đường dích dắc.”	- Trẻ ổn định xếp hàng - Trẻ đi khởi động. - Trẻ tập theo cô. - 2 lần x 2 nhịp - 2 lần x 2 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 4 lần x 2 nhịp - Trẻ xếp theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ trả lời. - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 2 tổ thi đua nhau - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh * TCVD: “ ai nhanh hơn” (5 p) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhẹ nhàng về lớp.	- 2 tổ thi nhau - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng quanh sân. - Trẻ nhẹ nhàng về lớp.
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI :

• Tập aerobic theo lớp bài : Vũ điệu rửa tay

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay.
- Tập kết hợp các động tác với nhạc.
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .
- Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: tô màu tranh mẹ , trang trí lớp học Hát bài múa,đọc thơ – Vẽ, nặn.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Bé và cơ thể bé

Đề tài: Cơ thể của bé

I.Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể:Đầu, mắt, mũi, miệng, thân,tay, chân.
- Biết ghép các bộ phận trên cơ thể.

2. Kỹ năng

- Trẻ phát triển kỹ năng vận động, kỹ năng quan sát.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Khuyến khích sự tự tin và tôn trọng bản thân thông qua việc khám phá cơ thể mình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
- Rổ đồ dùng đựng các miếng ghép bộ phận trên cơ thể - Nhạc trò chơi “Năm ngón tay xinh” - Nhạc “Head and shoudes kness and toes” - Nhạc beat trò chơi	- Rổ đồ dùng đựng các miếng bộ phận trên cơ thể - Bảng để ghép hình - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (2-3p) - Cho trẻ chơi trò chơi “Năm ngón tay xinh” 2. Nội dung (22- 23p) 2.1. Nhận biết các bộ phận trên cơ thể bé (8-10p)	- Trẻ chơi cùng cô

- Vừa rồi trong trò chơi có nhắc đến bộ phận gì của cơ thể? - Cơ thể của chúng ta có đầy đủ các bộ phận: Chân, tay, mắt, mũi...Bộ phận nào cũng quan trọng, hôm nay cô sẽ cùng các con ghép các bộ phận trên cơ thể. -Cô chuẩn bị bộ ghép hình cơ thể người, trẻ sẽ có nhiệm vụ ghép các bộ phận vào đúng vị trí. - Cô hỏi trẻ về tên của từng bộ phận khi trẻ ghép xong. -Cô hỗ trợ và khuyến khích trẻ tự hoàn thành -Cô thực hiện ghép các mảnh ghép để tạo thành cơ thể người, vừa ghép vừa hỏi trẻ tên và chức năng của bộ phận đó(Đầu, mắt, mũi, miệng, thân, tay, chân) =>Cô khái quát: Cơ thể chúng ta có các phần cơ bản: Đầu, thân, tay, chân. Phần đầu có tai, mắt, mũi, miệng. Tai để nghe, mắt để nhìn mọi vật, mũi để ngửi mùi, miệng ăn cơm để trò chuyện,... Tay để cầm nắm, làm việc, chân để đi lại,... - Giáo dục trẻ: Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể bé. 2.2.Trò chơi luyện tập(5-7p) *TC1: Vận động cùng bé - Trẻ vận động theo nhạc khi nhạc dừng cô yêu cầu tạo các kiểu đi, đứng, múa, đưa tay, nhắm mắt, xoay tay, hoặc cốc gỗ.... * TC2: Thiết kế tóc cho bé - Trẻ sẽ sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên để thiết kế mái tóc cho bé. - Sau khi thiết kế, cho trẻ lên trưng bày. 3. Kết thúc (1-2p) - Cô cho trẻ hát và vận động “Head and shoulders, knees and toes”	-Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ nhảy cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ vận động
--	--

*** CHƠI NGOÀI**

TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: * Qua sát thời tiết	- Cô cho trẻ ra sân nhìn ngắm thời tiết - Cô hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? - Vì sao con biết thời tiết hôm nay có nắng và không có nắng ?
--	---

2.Trò chơi vận động: *Trò chơi:+Trời tối trời sáng. 3.Chơi tự do:	- Nếu có nắng thì trời sẽ như thế nào ? - Nếu không có nắng thời tiết ra sao? - Các con thấy thời tiết hôm nay khác gì với hôm qua . - Khi đi ngoài nắng ta nhớ điều gì? - Khi ra mưa phải làm gì? Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi \ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu ,đồ chơi .Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi,động viên khuyến khích trẻ
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .
- Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: tô màu tranh mẹ , trang trí lớp học Hát bài múa,đọc thơ – Vẽ, nặn.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 .Làm vỡ chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết,phân biệt cho trẻ.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

- Biết bảo quản giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Bàn chải đánh răng, cốc, bát,thìa - Đàn organ....	- Bàn chải đánh răng, cốc, bát, thìa.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ chơi trò chơi “ năm ngón tay xinh” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Bàn tay dùng để làm gì? - Ngoài tay ra trên cơ thể các con còn có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết tay phải tay	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời.

trái của mình nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái. (14p) - Cho trẻ hát bài “Dậy đi thôi” và đi lấy đồ dùng. - Các con nhìn xem trong rổ đồ dùng của các con có gì? - Sáng mai ngủ dậy các con làm gì? - Các con hãy giơ tay cầm bàn chải đánh răng lên nào. - Tay cầm bàn chải là tay gì? (Cô cho trẻ phát âm) - Các con hãy giơ tay cầm cốc lên nào. - Tay cầm cốc là tay gì? (Cô cho trẻ phát âm) - Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng sạch sẽ. - Khi ăn cơm tay phải con cầm gì? - Tay cầm bát là tay gì? - Tay nào con cầm thìa? - Tay cầm thìa là tay gì? - Khi học vẽ tay cầm bút là tay gì? - Tay giữ giấy là tay gì? - Giáo dục trẻ khi làm việc phải đúng tư thế của tay. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (6 p) + Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh của cô” - Cô nêu luật chơi và cách chơi: Cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên và gọi tên. - Cô nói công dụng của tay trẻ giơ tay và gọi tên. + Cho trẻ chơi trò chơi “ Hãy đứng bên tôi” - Cô nêu luật chơi: Khi nào cô hát hết bài hát “ tìm bạn thân” thì các bạn nam chạy sang đứng bên tay phải cô, còn các bạn nữ đứng bên tay trái cô. (Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc - Cho trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ đi lấy đồ dùng. - Trẻ trả lời. - Đánh răng. - Trẻ giơ tay. - Trẻ phát âm. - Tay phải - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”	1. Hoạt động có mục đích: Trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”
---	---

2. TCVD: “ Lộn cầu vòng” 3. Chơi tự do:.	- Cô cho trẻ hát trước một lần ? - Các con có muốn vận động theo bài hát này không? - Trẻ chơi trò chơi - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: bé làm mẹ chăm em ,nấu ăn bán hàng ,bé làm cô giáo, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .
- Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé làm nhà tặng mẹ – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: tô màu tranh mẹ , trang trí lớp học Hát bài múa,đọc thơ – Vẽ, nặn.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 . Tổ chức giao lưu đá bóng với lớp bé B
2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: DD MH (TT): Nào chúng ta cùng tập thể dục

Nghe hát : Khúc hát ru của người mẹ trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ biết tên vận động: nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, kết hợp vận động minh họa bài nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài khúc hát ru của người mẹ trẻ và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, vận động minh họa bài nào chúng ta cùng tập thể dục , thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

3. Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, đoàn kết thương yêu bạn bè, yêu cô giáo trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Cô hát và vận động chính xác thể hiện được tính chất của bài hát. - Cô hát bài khúc hát ru của người mẹ trẻ thể hiện được tính chất nhẹ nhàng tình cảm. Đàn óc gan ghi âm bài hát nào chúng ta cùng tập thể dục và bài khúc hát ru của người mẹ trẻ .	- Chiếu, nhạc cụ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định : Cô cho trẻ ngồi quây quần bên cô. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: - NDVDDMH: Nào chúng ta cùng tập thể dục (15 phút) - Vào bài: Các con có muốn tập thể dục cùng cô không ? - Cô hát và vận động minh họa bài hát cho trẻ xem 2 lần. - Cô hỏi trẻ: . Cô hát vừa vận động minh họa bài gì? - Cô cho cả lớp vận động theo cô 2-3 lần.- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô cho 1 bạn lên vận động - Hỏi trẻ bạn vừa vận động bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho trẻ vận động, tổ, nhóm, cá nhân .Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ: chăm tập thể dục Củng cố : Cô cho cả lớp vận động một lần nữa. Cô hỏi trẻ tên bài vận động. 2.2. Hoạt động 2: NDKH Nghe hát : Khúc hát ru của người mẹ trẻ .(5 phút) - Giới thiệu: Cô nói : Mỗi chúng ta đều có mẹ khi các con còn nhỏ các con chưa ăn được mà các con chú ý bú mẹ ,người mẹ đã nuôi các con lớn khôn bằng dòng sữa ngọt ngào và dòng sữa đó được thể hiện qua ca khúc khúc hát ru của người mẹ trẻ . - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần : Lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc : Cô cho trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.	- Trẻ ngồi bên cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và vận động vỗ - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên vận động - Trẻ vận động theo tổ nhóm , cá nhân . - Cả lớp vận động - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm “Vật chìm vật nổi”	- Cô chuẩn bị 3 chậu nước và các đồ nhựa để các vật nổi và ác vật chìm - Cô gọi trẻ lại đứng xung quanh chậu nước - Cô hỏi trẻ. - Trên bàn cô có cái gì ? - Trên tay cô cầm cái gì đây ? - Khi cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ?
--	--

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Cô phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: