

KẾ HOẠCH GD NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Thẻ dực sáng với bài: Ô sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Lăn bóng	LVPTTCKN XH và TM Steam: Đôi dép	LVPTTCXH và TM Tạo hình: Xếp công trường (Mẫu)	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, lắp ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán công trường, trường mầm non				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường mầm non, Nhật lá vàng rơi, Quan sát cây hoa hồng, Quan sát cây xanh trên sân trường, Giao lưu trò chơi vận động: Chuyển bóng cho bạn - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM:TCV Đ: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	- GDKNS : Dạy trẻ không leo trèo lan can - Chơi tự do	- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ chơi với vòng. - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

* **Hô hấp:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa lên miệng thổi nơ

* **Động tác 1:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía kết hợp lời hát “ Đưa tay ra nào lắc lư các đầu này, lắc lư cái đầu này”

* **Động tác 2:** Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay mình khom. Lời hát : “ ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

* **Động tác 3:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, phía trái chân đứng im. Kết hợp lời bài hát : “ Đưa tay ra nào ...Lắc lư cái mình này, lắc lư cái mình này”

* **Động tác 4:** Như động tác 2

* **Động tác 5 :** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó trẻ khom mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối , 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang phải sang trái ,kết hợp lời hát “

* **Động tác 6 :** Như động tác 2

* **Động tác 7 :** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay một vòng , kết hợp lời hát “ồ lá la la...ồ lá la la..”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
-----------------	----------------	-----------------	---------------------

1. Góc thao tác vai: - Tập bế em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ - Bán hàng	- Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ	- Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn...	Hoạt động 1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động : (4-5 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
2. Góc Vận động: - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề.	- Trẻ biết chơi bóng với bạn - Trẻ biết cầm vòng để chơi - Trẻ biết ném bóng vào rổ . - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích.	- Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ	- Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (20-25 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng chơi

3. Góc hoạt động với đồ vật: - Chơi thả hình hình - Xâu vòng - Tô màu - Xé giấy, - Chơi với đất nặn.	- Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như: Tô màu, xé giấy, nhào đất, bóp đất, chia đất....	- Bộ xếp hình, lắp ghép - Hạt vòng, dây xâu - Hộp thả hình - Giấy màu, sáp màu, tranh vẽ chưa tô màu, đất nặn....	- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động : (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
4. Góc nghệ thuật Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán công trường, trường mầm non	- Trẻ biết tô màu các bức tranh trong chủ đề - Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề	- Tranh vẽ các loại - Nhạc, dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD: Lăn bóng

1. Mục đích yêu cầu

* *Kiến thức:* - Trẻ biết tên vận động, biết đi đúng tư thế trong đường hẹp.

* *Kỹ năng:* Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, khi đi không chạm vào đường kẻ. Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.

* *Thái độ:* -Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.

- Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.

2. Chuẩn bị:

-băng nhạc.	2 đường hẹp.
- Phấn vẽ, 2 con đường hẹp.	- Rổ đựng

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* 1: Gây hứng thú (1- 2 phút) <u>Chơi trò chơi</u> Trời tối- trời sáng Các con ơi trời sáng rồi đây chúng mình cùng dậy thôi - Sau 1 giấc ngủ ngon thì buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì? Vì sao? - Ngoài ra thì chúng ta phải làm gì nữa? (<i>Phải tập thể dục</i>) 2. Nội dung (12-13 phút) * : Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC. * Trọng động. * a. Bài tập phát triển chung - Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “ Ồ sao bé không lắc” * Động tác 1: “ Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước * Động tác2: “ Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hai tay nắm tai, lắc lư đầu * Động tác 3: “ Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần -Trẻ tập 2-3 lần -Trẻ tập 2-3 lần

Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ
sao bé không lắc

Thực hiện tương tự đến hết bài.

* *VĐCB: Đi trong đường hẹp.*

- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:
 Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu mắt cô nhìn vào đường hẹp và bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường, rồi về đứng cuối hàng.

Hỏi trả tên bài tập

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

Trẻ thực hiện:

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

- Cô nhân xét và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi vận động: Lăn bóng**

-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trả trả lời

- Trẻ khá thực hiện

- Lần lượt trẻ thực hiện

- Nhóm trẻ thực hiện

- Giới thiệu trò chơi: Lăn bóng - Hướng dẫn cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và động viên trẻ. 3. Hồi tĩnh. Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng	- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động có mục đích: <i>* Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường</i> - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do:	- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu cùng nhau đi tham quan, dạo chơi vườn trường. Và hỏi trẻ: + Các con vừa được đi đâu vậy? Đi dạo các con thấy những gì? Đây là cái gì? + Hoa để làm gì? Chúng ta phải làm gì để cho hoa được đẹp? - Sau đó, cho trẻ nhặt lá vàng rụng ở sân trường và cô hỏi trẻ: + Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn? + Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu? - Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân. - Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường. - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường. Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bãi làm ô nhiễm môi trường. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.
---	---

	*: “<i>Lộn cầu vòng</i>”. Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * <i>Chơi tự do</i>. Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, ..
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, trò chơi “Rước đèn”
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán đèn cồng trường, trường mầm non

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “: Dung dăng dung dè

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi theo ý thích:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

STEAM: Nhận biết đôi dép

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép: quai dép, đế dép
- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các loại dép: dép lê, dép quai hậu
- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện những thao tác trong quy trình đi dép
- Toán học: Nhận biết khái niệm “Đôi dép” có 2 chiếc, 1 chiếc cho 1 chân

**** Kỹ năng:***

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng nghe và hiểu, thực hiện theo hiệu lệnh của cô

**** Giáo dục:***

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ đôi bàn chân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
Một số loại dép khác nhau: dép lê, dép quai hậu, giày thể thao, dép nhựa, dép vải... Tranh ảnh minh họa các loại dép, mô hình đôi dép to để quan sát. Bảng có dán ký hiệu phân biệt dép trái – dép phải. Bài hát: “Đôi dép bé xinh”, “Đôi dép của em”.	Mỗi trẻ 1 đôi dép của mình. Thảm nhỏ để thực hành.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

1. Ôn định giới thiệu (1-2 phút) - Cô và trẻ cùng hát “Đôi dép bé xinh”, vừa hát vừa giơ đôi dép của mình. - Cô trò chuyện: - Con đang cầm gì trên tay? - Con đi dép khi nào? - Đôi dép giúp con làm gì? → Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đôi dép của chúng mình nhé!” 2. Nội dung: (10 -12phút) Khoa học (Science): Cô giới thiệu đôi dép mẫu → hỏi trẻ: “Đôi dép có mấy chiếc?” + “Đây là gì?” (chỉ vào quai dép, đế dép). + Cho trẻ sờ, quan sát, so sánh dép của mình với dép của bạn (to – nhỏ, màu sắc khác nhau...). So sánh dép bé trai – bé gái (màu sắc, hình trang trí). → Cô kết luận: Dép có 2 chiếc giống nhau, có quai và đế. Dép dùng để đi, giúp chân sạch, không bị đau. Công nghệ (Technology) : + Cô cho trẻ quan sát các loại dép khác nhau (dép lê, dép quai hậu, giày thể thao...) trên màn hình hoặc thật. Giải thích công dụng từng loại. Kỹ thuật (Engineering): + Cô làm mẫu quy trình đi dép đúng cách: ngồi xuống – cầm dép – xác định dép trái/phải – xỏ chân vào – chỉnh quai dép. Cho trẻ thực hành theo cô. Toán học (Math):	Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
--	---

+ Trẻ đếm cùng cô: “1 chiếc, 2 chiếc → 1 đôi dép”, ghép dép thành đôi đúng. Cho trẻ ghép dép lẫn lộn để chọn ra đôi đúng. Nghệ thuật (Art): + Cho trẻ trang trí hình đôi dép giấy (tô màu, dán họa tiết), sau đó trưng bày góc lớp “Đôi dép của bé”. + Luyện tập, củng cố -Trò chơi: Ai xỏ dép nhanh và đúng nhất + Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần + Cô bao quát trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ ôn lại: - Đôi dép có mấy chiếc? - Quai dép, đế dép dùng để làm gì? - Khi đi dép con cần làm gì trước? - Khen ngợi, nhận xét, khuyến khích trẻ tự đi dép mỗi ngày.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây hoa hồng	Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài " Đi chơi " rồi đứng thành vòng tròn quanh cây. Quan sát cây hoa hồng. - Cô đổ các con đây là cây hoa gì? Cho cả lớp nói, cá nhân nói " cây hoa hồng " - Cô chỉ vào từng phần của cây hoa hồng và hỏi trẻ: - Đây được gọi là phần gì của cây hoa hồng? - Chúng mình nhìn xem thân cây hoa hồng có những gì? - Bông hoa hồng này có màu gì? + Cô nói cho trẻ biết hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau. Thân hoa có gai, không được động vào thân cây - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, không dậm lên hoa, không hái hoa.. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
2. Trò chơi vận động: * Lăn bóng - Chơi tự do	

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quẩy bột cho em

- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, ..
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, trò chơi “Rước đèn”
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán đèn công trường, trường mầm non

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Giáo dục kỹ năng sống : Dạy trẻ không leo trèo lan can

Kiến thức: Giúp trẻ + Biết thêm một số điều nguy hiểm khi trèo lan can sẽ bị ngã.

- + Biết cách phòng tránh bị ngã
 - + Biết được những nơi nguy hiểm mà cần tránh để không bị ngã.
 - + Biết cách phòng tránh bị ngã.
- Kỹ năng+ Biết nên làm gì và không nên làm gì để tránh ngã, bị thương.
- + Biết kỹ năng ứng xử trong các tình huống .

Tiến hành:

Giờ ra chơi, cô cho trẻ đến nơi cầu thang của trường và giới thiệu với trẻ đây là cầu thang

Hỏi trẻ chúng mình có được leo trèo cầu thang 1 mình không?

Khi leo cầu thang cần phải như thế nào?

→ Kết luận : Chúng ta cần lưu ý khi leo cầu thang. Phải cẩn thận, không chạy, không trượt, không tự ý đi 1 mình

Cô làm mẫu cách leo cầu thang

Cô cùng trẻ thực hành (từng trẻ 1)

- Giáo dục trẻ...
- Chơi theo ý thích .

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & thẩm mỹ

Tạo hình: Xếp cổng trường (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết cầm các khối xếp cạnh nhau để tạo thành cổng trường
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm gỗ bằng hai ngón tay, Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ
- Thái độ: Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị:

- Mẫu đã xếp sẵn cho trẻ quan sát. - Các khối gỗ vuông, khối tam giác bằng nhựa.	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối. Bảng con
---	--

- Đồ dùng của cô giống như của trẻ nhưng to hơn	
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Gây hứng thú (2-3 phút) - Cô và trẻ cùng hát bài "trường chúng cháu là trường mầm non " - Cô dẫn trẻ đến mô hình cổng trường đã xếp sẵn, giới thiệu với trẻ đây là cổng trường trường, - Muốn vào trường mầm non để học thì chúng mình phải đi qua cổng trường + Chúng mình thấy cổng trường này có đẹp không? + Chúng mình có muốn xếp cổng trường như thế này không? -. Chúng mình hãy cùng cô quan sát nhé. 2. Nội dung <i>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</i> - Các bạn nhìn xem đây là gì? b. Cô làm mẫu - Cô giới thiệu các khối gỗ - Lần 1: Thu hút sự chú ý của trẻ - Lần 2: Cô vừa xếp vừa nói cách xếp (cô cầm khối gỗ thứ nhất cô đặt xuống sàn nhà, tiếp theo cô cầm khối gỗ thứ hai lên cô xếp chồng lên khối gỗ thứ nhất và cứ thế	- Cả lớp hát cùng cô đi thăm mô hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe

cô xếp hết các khối còn lại, vậy là cô đã xếp được công trường rồi đấy), vừa làm vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Cô xếp cái gì? - Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa xếp xong. Cô thăm dò ý định của trẻ: + Trước khi xếp, các con phải làm gì? + Để xếp được công trường, chúng mình phải xếp như thế nào?(mời một trẻ lên xếp thử) - Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ - Khuyến khích trẻ về nhóm xếp công trường c. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về chỗ ngồi xếp công trường - Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời - Cô bao quát cả lớp, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm d. Nhận xét sản phẩm: - Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ. - Cô cho trẻ nói về lớp học của mình. - Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ. - Động viên, khuyến khích, khen ngợi và giáo dục trẻ <u>HĐ 3: Kết thúc:</u> Cho trẻ hát bài giờ chơi và cất đồ dùng.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp l - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

	- Trẻ cất đồ dùng
--	-------------------

Dạo chơi ngoài trời

- HDCMĐ: - HDCMĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường	a. HDCMĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường - Cô và trẻ đi dạo một vòng quanh sân trường, dừng lại ở địa điểm quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Lá cây đâu? + Lá cây có màu gì? + Thân cây như thế nào? + Đây là gì? + Rễ cây như thế nào? + Để cho cây lớn lên chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác chăm sóc cây => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần Cô bao quát trẻ chơi
--	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quẩy bột cho em
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, ..
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, trò chơi “Rước đèn”
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán đèn cồng trường, trường mầm non

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU: Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài. Truyện: Đôi bạn chó mèo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, nói được tên câu chuyện, tên nhân vật.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ tham gia kể cùng cô.

3. Giáo dục

- Trẻ không được lấy đồ của bạn, ở nhà lấy gì phải xin phép bố mẹ

* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, Power Point, NBTN

II. Chuẩn bị: Power Point, sa bàn rối

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú. 2-3 phút - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo và con chó” -Hỏi trẻ : Con chó và con mèo được nuôi ở đâu? - Giới thiệu: Cô có 1 câu chuyện rất hay nói về con chó và con mèo các con chú ý nghe cô kể nhé 2. Nội dung: 10-12 phút Hoạt động 1:* Kể lần 1: Bằng lời - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?(Đôi bạn chó và mèo) * Kể lần 2: Power Point - Đàm thoại (Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?(Đôi bạn chó và mèo) - Câu chuyện có những nhân vật nào? (chó, mèo, cô chủ) * Tóm tắt nội dung: Câu chuyện néo về đôi bạn chó và mèo ngày xưa rất thân nhau. Nhưng vì mèo không nghe lời chó đã ăn vụng cá. Cuối cùng chó bị cô chủ đánh oan. Từ đó chó và mèo không chơi với nhau nữa. Hoạt động 2: Đàm thoại	Trẻ bắt chước tiếng kêu của chó ., mèo Trẻ trả lời theo hiểu biết Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cô kể chuyện Trẻ lắng nghe cô kể chuyện -Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ lắng nghe

- Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những bạn nào? - Mèo và chó rú nhau vào đâu chơi? (Vào bếp) + Trong bếp có gì? (Nồi cá) + Bạn chó nói gì với mèo? (Bạn không được làm thế , ăn vụng là xấu lắm) Trích: (Từ đầu cho đến chạy ra vườn). (Chó và mèo là đôi bạn rất thân, đi đâu cũng có nhau. Một hôm Chó và mèo xuống bếp chơi nhìn thấy một nồi cá thơm nức, mèo thèm lắm, bèn nghĩ cách cạy vung nồi để mở nhưng Chó thấy thế đã ngăn cản Mèo nói “ Bạn không được làm thế , ăn vụng là xấu lắm” + Mèo cạy cá đi đâu? (ra vườn) Ai vào bếp (Cô chủ) Cô chủ làm gì? (đánh chó) Bạn mèo làm như thế đúng hay sai? Trích: Nghe tiếng vung rơihết (Mèo không nghe lời Chó, cứ cố đẩy vung nồi, rồi chiếc vung rơi đánh xoảng một tiếng và Mèo tha vôi miếng cá rất to chạy nhanh ra vườn. Nghe tiếng vung nồi rơi, cô chủ nhỏ chạy vội xuống bếp. Thấy Chó đứng cạnh nồi cá, cô chủ tưởng Chó ăn vụng liền đánh cho Chó mấy roi. Bị đánh oan, Chó giận Mèo lắm. Từ đó, Chó và Mèo không còn chơi thân với nhau như trước nữa)	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ tập kể chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe
---	---

- Giáo dục trẻ Ngoan, không được nói dối và nghe lời người lớn dặn, không được như bạn mèo các con nhớ chưa nào. * Kể lần 3: Cô hướng trẻ kể cùng kể Khen trẻ 3.Kết thúc:Cho trẻ hát bài” Rửa mặt như mèo	Trẻ lắng nghe Trẻ hát bài . Rửa mặt như mèo
---	---

Dạo chơi ngoài trời

- HĐCMD: Trò chuyện về trường mầm non 2.Chơi vận động. Bóng tròn to 3. Chơi tự do: Phần, đất nặn	Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Cô cho trẻ xem tranh vẽ về trường mầm non. - Cô hỏi trẻ vừa gọi ý cho trẻ trả lời + Đến trường mầm non các con thấy có những gì ? + Xung quanh trường có gì ? + Trên sân trường có gì đây ? + Các bạn đang làm gì đây? Các con học trường gì ? + Con học lớp mấy tuổi ? + Trong lớp có những gì ? + Trong lớp có những cô nào ? Giáo dục trẻ yêu trường, lớp bảo vệ đồ chơi, đồ dùng trong lớp. Biết chơi vui vẻ với bạn + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần Cô bao quát trẻ chơi
--	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, ..
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, trò chơi “Rước đèn”
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán đèn cồng trường, trường mầm non

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi với vòng

Cho trẻ chơi với vòng, lăn vòng, nhảy

- Ôn chuyện: Đôi bạn chó mèo
- Chơi theo ý thích:

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

Chủ đề: Trường mầm non

+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép

Thơ : Bạn mới

Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.
- Trẻ thực hiện các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ một cách tự nhiên

2.Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng biểu diễn văn nghệ cho trẻ.
- Kĩ năng cảm thụ âm nhạc.
- Kĩ năng vỗ tay theo nhịp bài hát.

3.Thái độ:

- Thể hiện tình cảm vào các bài hát.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị;

1. Đồ dùng của cô: - Nội dung chương trình biểu diễn - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ - Nhạc bài hát:Đi nhà trẻ, đôi dép - Bài thơ: Bạn mới - Sân khấu biểu diễn. - Hộp quà tặng cho trẻ.	2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Mũ cho trẻ. - Quần áo gọn gàng. - Dụng cụ âm nhạc: xúc xắc, phách tre, trống, micro. - Đàn ghi ta,, trống cơm cho ban nhạc nhí.
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện gây hứng thú.(2-3 phút) - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 2 tuổi A đến với chương trình văn nghệ hôm nay với chủ đề “Trường mầm non Diễn Liên thân yêu” ngày hôm nay. - Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay chúng ta sẽ phải trải qua 2 phần - Phần thứ nhất mang tên : Ai thông minh hơn. - Phần thứ 2 mang tên : Bé cùng trở tài. - Xin hỏi cả 3 đội chúng ta đã sẵn sàng chưa nào? 2. Nội dung (12-14 phút) 2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ - Bây giờ sẽ đến phần thứ 1 mang tên “Bé cùng trở tài” - Mở đầu phần thứ 1 xin mời cả 3 đội chơi lên thể hiện với dụng cụ âm nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ,, nào!	- Vỗ tay. - Trẻ lên thể hiện bài hát.

- Tiếp ngay sau đây xin mời đội thi “ Hoa Hồng ,, sẽ lên thể hiện vận động võ tay theo nhịp bài hát “ Đôi dép ,, (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đến với chương trình hôm nay các bạn nhỏ không những thể hiện những lời ca, tiếng hát mà các bạn còn mang đến những giọng thơ hay. Và ngay sau đây xin giới thiệu phần biểu diễn của đội Hoa Cúc sẽ lên thể hiện bài thơ “Đi nhà trẻ ,, - Tiếp theo xin mời giọng đọc thơ của bạn ... bài thơ “Bạn mới,,. Chúng mình cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức nhé. - Ngoài những lời ca tiếng hát của các thành viên trong 3 đội để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô Khanh xin hát tặng các đội thi cùng toàn thể quý vị khán giả bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên, xin 1 tràng pháo tay ạ! - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”” - Chương trình văn nghệ “Cháu yêu trường mầm non” đến đây là kết thúc, các ban nhạc đã biểu diễn rất hay đã làm nên thành công của chương trình hôm nay, xin trân trọng cảm ơn ban nhạc và khách mời của chương trình và đặc biệt cảm ơn các ca sĩ, diễn viên nhí của 3 đội đã về dự với chương trình ngày hôm nay. Lời cuối xin chúc các quý vị đại biểu khách quý lời chúc sức khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ. Xin trân trọng cảm ơn, xin chào và hẹn gặp lại. 3 Hoạt động 3: Kết thúc - Chuyển sang hoạt động khác nhẹ nhàng thoải mái.	- Tổ lên thể hiện. - Tổ lên thể hiện. - Tổ lên đọc thơ. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ vỗ tay.
---	--

	- 3 trẻ của 3 đội lên. - Trẻ vỗ tay và chào cô.
--	---

Dạo chơi ngoài trời

2.Chơi vận động. Chuyền bóng cho bạn	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “ Đoàn tàu tí xiu” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người). Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” b.Trò chơi 2: Chuyền bóng - Cô chia 2 vòng tròn (lớp A và lớp B xen kẽ). - Khi nhạc bật, trẻ chuyền bóng cho bạn bên cạnh. Nhạc dừng, ai cầm bóng chào bạn ngồi bên. 3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
--	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, ..
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, trò chơi “Rước đèn”
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán đèn cồng trường, trường mầm non

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

a. Chơi TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô nói tên trò chơi, gợi ý trẻ nhắc lại cách chơi (nếu trẻ không nói được cô phổ biến lại cách chơi)
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

c. Vui văn nghệ:

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát những bài trong chủ đề
- Cô và trẻ cùng nhau kể lại câu chuyện đã học trong chủ đề

d. Bình xét bé ngoan:

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô khen những bạn ngoan
- Động viên, khuyến khích những bạn chưa ngoan để tuần sau sẽ tiến bộ hơn

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

