

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
Tuần 6: Cơ thể tôi và bạn

Thời gian thực hiện: Từ ngày Từ ngày 13/10 - 17/10/2025

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|--|---|--|
| - ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS | - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng” | | | | |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | LVPTNT KPKH: (Steam) Đề tài: Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé | LVPTTC VĐCB: Đi trên dây TCVĐ: Lăn bóng vào gôn | LVPTNN LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â | LVPTNN Truyện: Đề tài: Cháu rất nhớ bạn ấy | LVPTTM Âm nhạc - DH: Cái mũi - NH: Con chim vành khuyên -TCÂN: Ai nhanh nhất |
| CHƠI NGOÀI TRỜI | * Quan sát có mục đích: Giao lưu trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn; quan sát bạn trai, bạn gái; vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái; nhặt lá xếp hình bạn trai bạn gái. Tổ chức chơi trò chơi: bịt mắt đánh trống kéo mo cau. * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, rồng rắn lên mây, trốn tìm * Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm. chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương. | | | | |
| CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC | - Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo... - Góc xây dựng, lắp ghép xếp đường đi, Xây nhà của bé - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi bàn tính học đếm. Xem sách tranh ảnh về bản thân. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, gạch chân chữ cái a, ă, â - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể, tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, bàn chân | | | | |
| ĂN, NGỦ | - Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định. | | | | |
| HOẠT ĐỘNG CHIỀU | 1.LQTA 2.VS-TT | 1.Thực hiện vở chủ đề . 2.VS-TT | Nghỉ SHCM | 1.Trẻ tập kể lại Truyện “ Cháu rất nhớ bạn ấy” 2.VS-TT | 1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần. |

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng ”

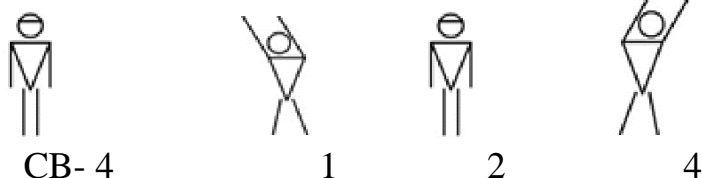
* Tiến trình hoạt động :

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

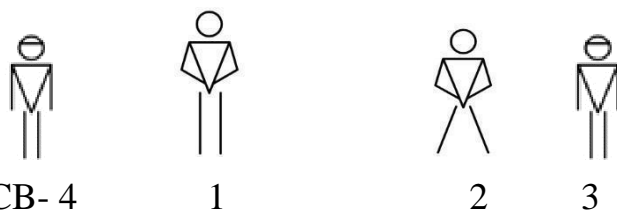
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

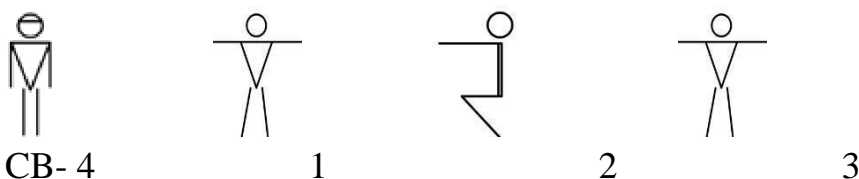
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



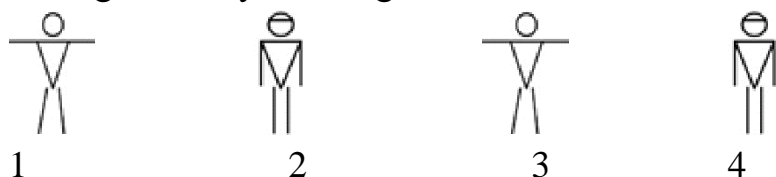
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

* **Điểm danh:** Trẻ theo số gọi tên

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|--|---|
| <p>*Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng - Cửa hàng hoa - Quầy lưu niệm | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát bài: “Cái mũ” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc. |
| <p>*Góc xây dựng</p> <p>-Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật - Hoạt động 2 :Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần |
| <p>*Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - So sánh thêm bớt trong phạm vi 5. - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh - Tìm chữ cái còn thiếu trong từ - Đọc thơ, xem sách tranh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 5, đếm trên đối tượng, và chia 5 đối tượng thành 5 phần, gắn số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â - Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong từ - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái - 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a,ă,â - Tranh truyện thơ theo chủ | <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>*Góc nghệ thuật Xé dán, vẽ nặn các bộ phận trên cơ thể, tô màu tranh bạn trai, bạn gái làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>- Hát múa các bài về chủ đề</p> | <p>- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để biết vẽ, nặn, xé dán một số bộ phận trên cơ thể</p> <p>- Biết tô màu tranh bạn trai, bạn gái và phối màu phù hợp</p> <p>- biết làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>- Trẻ biết thể hiện các ca khúc trong chủ đề nhịp nhàng ,diễn cảm</p> | <p>- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông,</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ</p> | <p>- Hoạt động 3 :(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc.</p> <p>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí</p> |
| <p>5. Góc thiên nhiên</p> <p>- In hình trên cát.</p> <p>- Chăm sóc vườn hoa cây cảnh</p> | <p>- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo.</p> <p>- Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</p> | <p>- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát</p> <p>- Cây cảnh, thùng tưới nước</p> | |

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THẺ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ thông thoáng phòng học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra đồ dùng vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhạc bài “Bé tập đánh răng ”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức (MTXQ)

Đề tài : Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé (Steam 5E)

I.Mục tiêu:

1.Kiến thức:

S: Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể , biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.

T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận , giác quan đó.

E: Trẻ biết lắp ghép các bộ phận để tạo thành cơ thể bé

A: Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ

M: Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.
- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

II.Chuẩn bị :

- Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trống hoặc xác xô, quả cam...

- Nhạc bài hát “Cái mũi”

III.Tổ chức hoạt động:

1.Gắn kết:

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:
- Bối cảnh:

+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?

+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng bộ phận và các giác quan vượt qua thử thách

2.Khám phá :

Thử thách 1: Thị giác (Mắt)

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

Thử thách 2: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

Thử thách 3: Vị giác và khứu giác

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc)

Thử thách 3: Xúc giác

Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sản sùi), túi ú.

Thử thách 4: Ghép các bộ phận còn thiếu trên cơ thể

Cho các nhóm ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé.

3. Giải thích ,chia sẻ :

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

4.Áp dụng:

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sưởi ấm.....

5. Đánh giá :

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

(Hôm nay các con đã học được gì? Con có thể chia sẻ gì với cô và các bạn về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể?)

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|---|
| 1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá xếp hình bạn trai bạn gái | * Cho trẻ quan sát sân trường. - Hàng ngày ai đã quét dọn cho sân trường sạch sẽ |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>2.TCVĐ: Trốn tìm</p> <p>3. Chơi tự do: Khoảng sân trước dãy nhà B</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Các con phải làm gì để cho môi trường xung quanh luôn sạch sẽ. - Cho trẻ nhặt lá vàng rơi trên sân và xếp thành hình bạn trai bạn gái. *Cô hỏi trẻ có biết về cách chơi ko Cô nhắc lại cách chơi ,luật chơi - Trẻ tham gia trò chơi hứng thú * Cô bao quát trẻ chơi ở khoảng sân trước dãy nhà B -Nhắc nhở trẻ thu dọn ,bảo quản đồ sau khi chơi |
|--|--|

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, mẹ con

***Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

***Góc học tập :** Khám phá các bộ phận trên cơ thể, gắn chữ cái giống với từ trong tranh, sắp xếp nhận biết và phân biệt các bộ phận trên cơ thể. Xem tranh ảnh về chủ đề

***Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, cắt dán các bộ phận, các giác quan trên cơ thể bé, hát múa theo chủ đề.

***Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.LQTA

2. Vệ sinh ,trả trẻ .

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ thông thoáng phòng học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra đồ dùng vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Bé tập đánh răng ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: + VĐCB: Đi trên dây

+ TCVD: “Lăn bóng vào gôn”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động “Đi trên dây” và biết thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi: “Lăn bóng vào gôn” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng đi khéo léo cho trẻ.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trước cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trải thảm. Dây cho trẻ thực hiện- Bóng 10 - 15 quả- Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Lên tàu hỏa), “The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh” | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- dây thể dục |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1.Ôn định: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu- Chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” <p>Hôm nay lớp lớn 5 tuổi E tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>Gồm có 3 phần thi như sau:</p> <p>Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung</p> <p>Phần thi thứ hai: VĐCB: “Đi trên dây”</p> <p>Phần thi thứ ba: Trò chơi: “ Lăn bóng vào gôn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đề bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn đồ dùng |
|---|---|

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối : Tổ chức giao lưu trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn.

*** Tổ chức hoạt động :**

+ Đàm thoại :

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Trẻ biết chơi trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn giao lưu với các bạn
- Trẻ biết chơi đúng luật

+Hoạt động : Cô cho trẻ ra sân chơi ở khu vực chơi phát triển vận động

- Cô cho 2 đội nam ,nữ giao lưu với số lượng các bạn bằng nhau
- Cho nhóm lớp mình giao lưu với lớp bạn
- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương khen ngợi trẻ

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà cổng, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khoa học và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi ô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng, Xem tranh kể chuyện đọc thơ về chủ đề. Trò chuyện và cho trẻ giới thiệu về bản thân trẻ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình: Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề : KPMTQ chủ điểm Bản thân

2. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước trẻ quét dọn thông thoáng phòng học, trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà và cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Bé tập đánh răng ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen với chữ cái
Đề tài : *Làm quen chữ cái a, ă, â*

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, chính xác chữ cái a, ă, â. Nhận ra âm và chữ cái trong tiếng và từ.
- Trẻ so sánh phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái a, ă, â.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác
- Phát triển trí nhớ, thính giác, thị giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tính cẩn thận giữ gìn đồ dùng học tập
- Hứng thú tham gia các hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| Máy vi tính . Bài hát “ Mũi cắm tai”.Mời bạn ăn, hai bàn tay - Hình ảnh đôi tay, khăn tay, đôi chân(Có ghi từ dưới tranh) - Thẻ từ rời của cô giống của trẻ kích thước hợp lý - Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có chứa 3 chữ cái - 3 bức tranh: Tranh1: Bé rửa tay Tranh 2: Khăn mặt Tranh 3: Đôi tất | - Trẻ ngồi theo hình chữ u - Mỗi trẻ có 3 chữ cái a, ă, â - Tâm thế trẻ vui vẻ, thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| 1 .Ổn định :(2-3p) - Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bàn tay mẹ” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân sau đó dẫn dắt vào bài. 2. Nội dung: (26-28 phút) 2.1. Hoạt động 1: <i>Làm quen với chữ cái : a,ă,â (20-22')</i> * <i>Làm quen chữ cái a (7-8')</i> Cô đọc câu đố: | - Trẻ hát múa cùng cô - Trò chuyện với cô về chủ đề -Lắng nghe cô đọc câu đố |

| | |
|---|---|
| <p>Em đây mười ngón hai bàn Hàng ngày giúp bé làm bao nhiêu điều Đó là cái gì?</p> <p>- Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi bàn tay” Cho trẻ đọc từ “Đôi bàn tay” -Trong từ “Đôi bàn tay” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái “a” (Nếu trẻ không tìm được cô giới thiệu chữ cái “a” - Cô trình chiếu chữ cái “a” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “a” - Cô cũng cố lại: Chữ cái “a” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái. - Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “a” viết thường và chữ “a” Viết hoa và a in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(a). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo *Làm quen chữ cái “ă” Cô đọc câu đố về đôi mắt. “ Tên em thường gọi là con Giúp bé nhìn thấy bao điều xung quanh Đó ai biết được tên em là gì?</p> <p>Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi mắt” Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” -Trong từ “Đôi mắt” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới - Cô trình chiếu chữ cái “ă” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “ă” - Cô củng cố lại: Chữ cái “ă” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái và có mũ đội ngược ở phía trên - Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “ă” viết thường và chữ “ă” Viết hoa và “ă” in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(ă). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo * Làm quen chữ cái “â” Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi bàn chân” Cho trẻ đọc cụm từ “Đôi bàn chân” -Trong từ “Đôi bàn chân” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới - Cô trình chiếu chữ cái “â” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm</p> | <p>-Trẻ đoán -Trẻ quan sát - Cả lớp phát âm - Tìm chữ cái mới -1 trẻ lên tìm chữ “a” - Trẻ quan sát - Lắng nghe cô phát âm -Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Trẻ nhận xét chữ cái “a”theo hiểu biết của trẻ - Chú ý nghe cô nêu cấu tạo - Trẻ lắng nghe và quan sát - Lắng nghe cô đọc câu đố - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Quan sát hình ảnh - Trẻ đọc cụm từ - Trẻ quan sát chữ cái “ă” - Trẻ lắng nghe cô phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Trẻ lắng nghe cô cũng cố lại - Trẻ quan sát - Trẻ đọc cụm từ - Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe cô phát âm</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>- Tô, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “â”</p> <p>- Cô củng cố lại: Chữ cái “ă” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên trái và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên phải và có mũ đội xuôi ở phía trên đỉnh đầu.</p> <p>- Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “â” viết thường và chữ “Â” Viết hoa và “â” in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(â). Ngoài ra còn có trong tên của bạn “Trâm”</p> <p>*So sánh chữ cái :a,ă</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh Cô đúc rút lại :</p> <p>- Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.</p> <p>- Khác nhau:+Chữ cái” a” không có mũ + Chữ cái ă có mũ đội ngược</p> <p>*So sánh chữ cái :ă, â</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh Cô đúc rút lại :</p> <p>- Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.</p> <p>- Khác nhau: + Chữ cái ă có mũ đội ngược + Chữ cái â có mũ đội xuôi</p> <p>2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi: (4-6’)</p> <p>*. Trò chơi 1: Thính tai, tinh mắt, nhanh tay</p> <p>- Lần 1 : Nói tên chữ cái</p> <p>- Lần 2: cô nêu câu tạo chữ cái</p> <p>*. Trò chơi 2: Về đúng nhà.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. (Cô mở nhạc bài: “ Mời bạn ăn”</p> <p>*. Trò chơi 3: Rung chuông vàng:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh và cho trẻ phát âm cụm từ trong tranh, sau đó tìm chữ cái còn thiếu gắn vào bảng, khi có tín hiệu rung chuông thì giờ bảng lên đồng thời phát âm.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2’) Cho trẻ hát bài:Mời bạn ăn.</p> | <p>- Tô, nhóm, cá nhân phát âm</p> <p>- Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô củng cố lại</p> <p>- Trẻ so sánh theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô so sánh.</p> <p>- Trẻ so sánh theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô so sánh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và tìm chữ cái theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát tìm đúng chữ cái còn thiếu và dơ lên.</p> <p>- Hát bài hát cái mũ đi ra ngoài</p> |
|--|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bạn trai bạn gái</p> | <p>- Cô cho trẻ đọc thơ: Tình bạn</p> <p>- Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cô chỉ vào trẻ và hỏi đây là bạn trai hay bạn gái?</p> <p>- Bạn trai tóc như thế nào?</p> <p>- Bạn trai thích mặc quần áo như thế nào?</p> <p>- Đây là bạn trai hay bạn gái? Tóc bạn gái như thế nào?</p> <p>- Bạn gái thích đeo gì? Mặc trang phục gì?</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>2.Trò chơi vận động :Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Tham quan ,hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn giúp đỡ bạn. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ tham quan hoạt động ở phòng tin học ,ngoại ngữ -Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |
|--|--|

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, mẹ con
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- * **Góc học tập:** Khám phá các bộ phận trên cơ thể, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh. Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, các bộ phận, các giác quan trên cơ thể bé, hát múa theo chủ đề.
- ***Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU (NGHỈ SHCM)

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THẺ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra đồ dùng vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích của trẻ
- Thẻ dục sáng : Tập theo nhịp hô bài “ Bé tập đánh răng”

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “ Cháu rất nhớ bạn ấy ”

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”, nhớ tên các nhân vật trong chuyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về sói con chơi với bạn thỏ trắng và bị thỏ mẹ ngăn cấm vì nghĩ họ hàng nhà sói rất độc ác . Nhưng sói con là một loài vật rất hiền lành và tốt bụng biết cứu giúp thỏ mẹ khi sói bố bắt được

2. Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nghe, trả lời rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng kể chuyện diễn cảm

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loài vật
- Biết giúp đỡ các bạn,những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-------------------------------------|
| - Tranh truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Máy tính, máy nghe nhạc ghi âm bài hát: (Trời nắng trời mưa) | - Chiếu trái, tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Ổn định : (2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa ”- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát- Giáo dục trẻ- Giới thiệu câu chuyện 2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">*Hoạt động 1: (4-5 phút) Cô kể diễn cảm câu chuyện<ul style="list-style-type: none">- Cô kể diễn cảm lần 1- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?*Hoạt động 2: (15 - 18 Phút) Đàm thoại - trích dẫn<ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Cô lần lượt đặt câu hỏi theo nội dung câu chuyện <p>+Sói con lang thang trong rừng thì gặp ai ? +Sói đã nói với thỏ trắng ntn ?</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ cùng trò chuyện.- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời.- Trẻ cùng đàm thoại với cô |

| | |
|--|---|
| <p>+Thỏ trắng có về nhà với sói con không ? => Trích đoạn 1 từ đầu cho đếnvui vẻ đồng ý ngay Trông thấy thỏ trắng , sói bố đã nói như thế nào ?</p> <p>- Nghe sói bố nói thì sói con đã tỏ thái độ như thế nào ?</p> <p>- Sói con xem thỏ trắng là người như thế nào ? => Trích đoạn 2 từ : Thỏ trắng và sói concủa con mà</p> <p>-Nhân lúc sói mẹ không để ý sói con đã làm gì ? - Cô thỏ nâu đã làm gì khi thấy thỏ trắng chơi cùng sói con ? - Nghe cô thỏ nâu nói vậy thái độ của sói con như thế nào ? => Trích đoạn 3 từ : Nhân lúclủi thủi ra về Khi cô thỏ nâu bị bắt thì ai đã cứu cô thỏ nâu ? - Sói con đã nhắc cô thỏ nâu về nói gì với thỏ con ? Buổi tối hôm đó cả nhà sói đã như thế nào ? - Thái độ của sói con như thế nào khi đã cứu cô thỏ nâu ? - Qua câu chuyện này con thích nhân vật nào nhất , vì sao ? => Cô trích đoạn còn lại Giáo dục trẻ phải sống thật thà , tốt bụng và thân thiện với những người xung quanh - Cho trẻ tập kể lại từng đoạn chuyện theo tranh</p> <p>3. Kết thúc: (3 - 5 phút) - Cho trẻ nghe câu chuyện lại 1 lần nữa theo tranh</p> | <p>- gặp thỏ trắng</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Con trai bố giỏi thật ...chạy trốn né</p> <p>- Sói con hét lên và nói . Khôngthân nhất của con</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập kể lại chuyện theo tranh</p> <p>- Trẻ nghe lại 1 lần nữa</p> |
|--|---|

*CHƠI NGOÀI TRỜI

*TỔ CHỨC GIAO LƯU TRONG LỚP CHƠI NGOÀI TRỜI

Trò chơi dân gian: Bịt mắt đánh trống, kéo mo cau

* Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>- Cho trẻ hát bài “Nào cùng chơi”</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có những trò chơi gì?</p> <p>- Các con đã được chơi những trò chơi dân gian nào nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các trò chơi trong buổi giao lưu hôm nay.</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên các trò chơi trẻ biết</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|--|---------------|
| - Cô tổ chức cho 3 tổ chơi | - Trẻ chơi |
| - Cô bao quát trẻ chơi | |
| - Kết thúc cho 3 tổ múa hát bài “Múa hát cùng vui” | - Trẻ múa hát |

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, mẹ con

***Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

***Góc học tập:** Khám phá các bộ phận trên cơ thể, vòng quay kỳ diệu, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, sắp xếp nhận biết và phân biệt các hình học phẳng. Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.

***Góc nghệ thuật:** cắt dán các bộ phận, các giác quan trên cơ thể bé, hát múa theo chủ đề.

***Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ tập đóng vai nhân vật kể lại Truyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”

2. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi tự chọn, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

+Dạy hát (TT): Cái mũi

+Nghe hát (KH): Con chim vành khuyên

+TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Cái mũi” và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Con chim vành khuyên”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ôn định : (2-3 phút)</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Nhô cao giữa mặt một mình Hít thở thật giỏi lại tình người mũi Là cái gì?</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> |
| <p>2. Nội dung: (25 - 30 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Cái mũi(15-18 phút)</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay cho cô nghe nào.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát mẫu lần một (không nhạc)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát mẫu lần hai (có nền nhạc)</p> <p>- Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát theo cô 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gọi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát</p> <p>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</p> <p>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</p> <p>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu</p> <p>- Nhóm trẻ hát</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ - Cô cho bạn trai – bạn gái hát - Nhóm hát (2 nhóm) - Một cá nhân hát * Cùng cô: Cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Con chim vành khuyên Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Một vài cá nhân hát - Trẻ vui hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe |
|--|--|

*CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái</p> <p>2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do : Tham quan vườn rau trải nghiệm</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Khuôn mặt bạn trai, gái có gì giống và khác nhau -Thế con vẽ mắt, mũi, miệng như thế nào?.... - Tóc bạn trai thì như thế nào? - Tóc bạn gái ra sao? (Cô gợi hỏi để trẻ thực hiện tốt) *Cô giới thiệu trò chơi cách chơi sau đó cho trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi 3-4 lần. (Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi tốt. *Cô cho trẻ tham quan vườn rau trải nghiệm - Cô bao quát trẻ chơi. |
|---|--|

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ , cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán, vẽ nặn các bộ phận trên cơ thể, tô màu tranh bạn trai, bạn gái làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu tự nhiên...Hát múa về chủ điểm
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện bé trai, bé gái ,thẻ tên. Đếm bạn trai, bạn gái, Xác định phía phải, phía trái so với trẻ, với bạn khác. Chơi luân hạt. Xếp hình hoa
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. LQTA

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**