

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ như: Ngày sinh nhật, tên..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập với bài hát : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: VĐCB:Chuyền bắt bóng qua đầu TCVD: mèo đuổi chuột	PTNT: MTXQ: Các giác quan kỳ diệu (5E)	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với bạn khác	PTNN: Steam: Làm quen khám phá chữ cái a, ă, â.	PTTM: Âm nhạc: -NDTT: +NH: Năm ngón tay ngoan(Dương Thụ) -NDKH: +DVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi +TC: Ai nhanh nhất
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng - Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái; xếp hạt tạo thành chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan; Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh - Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa,cắt dán , nặn, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo,làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay.... Hát các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: In dấu bàn tay, bàn chân,Vẽ tự do trên sân , Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá,Thí nghiệm vật chìm nổi, Giao lưu đi trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn... - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, lùn mập ốm, mèo đuổi chuột.... - Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới : Ai nhanh nhất -Thực hiện vẽ tạo hình: trang trí khăn quàng cổ - KNS: Vùng riêng tư của bé - Thực hiện vẽ chủ đề - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh-Nêu gương - Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG:

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng *Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu” - Trẻ tập theo nội dung bài hát. cô tập mẫu trẻ tập theo cô - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)    - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)   *Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc khởi động 2 vòng sân	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ dàn hàng - Trẻ hát và tập theo cô - Trẻ tập theo cô - Trẻ tập theo cô - Trẻ tập theo cô. - Trẻ tập theo cô. - Trẻ tập theo nội dung bài hát - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	Tổ chức hoạt động
1 .Góc phân vai: - Nấu ăn - Bác sỹ - Bán hàng	- Trẻ biết thể hiện vai bán hàng vui vẻ, nhiệt tình với khách mua hàng. - Trẻ biết thể hiện vai khám bệnh và chăm sóc bệnh nhân nhiệt tình chu đáo - Biết chế biến thành nhiều món ăn	- Bộ đồ nấu ăn ,Bàn ghế, các loại thực phẩm. - Dụng cụ khám bệnh, - Đồ chơi bán hàng .	1. Bàn bạc, thỏa thuận trước khi hoạt động: (5- 7 phút) Cho trẻ hát bài :Tìm bạn thân. đàm thoại trò chuyện về bản thân trẻ. -Con là trai hay gái? Sở thích của con là gì? Trong buổi chơi hôm nay chúng ta tìm hiểu về bản thân mình nhé.
2.Góc xây dựng: - Xây nhà bé ở. - Lắp ghép hình các ngôi nhà	- Trẻ xây dựng được mô hình ngôi nhà bé ở cân đối, đẹp. - Trẻ biết phân vai chơi cho nhau	- Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa...	- Ai chơi ở góc xây dựng? Các bác thợ xây dựng gì? Ai sẽ là chỉ huy của công trình? - Cô giới thiệu các góc khác và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
3.Góc học tập Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái; xếp hạt tạo thành chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nối trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nối tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan +Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh	-Trẻ biết chơi c,c trb ch-i cô đã chuẩn bị vự hơng thó khi ch-i. -Trẻ biết cách giữ sách, xem tranh, kể chuyện theo tranh	Chuẩn bị đầy đủ các đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi như đồ mino; chữ cái, chữ số, tranh ảnh....	2. Quá trình hoạt động: (25-30 phút) Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý. Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra. nếu thấy trẻ chưa biết cách chơi hoặc nội dung chơi nghèo nàn cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.
4.Góc nghệ thuật Làm người bằng ống sữa,cắt dán , nặn, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo,làm quà tặng bạn như	-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm	- Giấy màu, keo, kéo, hồ dán, rom, hộp sữa....	3.Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) Gần hết giờ cô đi đến từng góc nhận xét trẻ chơi. Nhận xét về nội dung chơi, thái độ của trẻ khi chơi, hành động của vai chơi như thế nào? Sản phẩm của trẻ như thế nào?Trẻ chơi có đoàn kết không? Hướng cho trẻ để buổi chơi sau chơi tốt hơn. Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

nơ, kẹp, kính, vòng tay.... Hát các bài hát trong chủ đề....	-Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.		
5.Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, hoa	- Biết chăm sóc cây cảnh, hoa	- Cây cảnh, nước ; đồ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC

Đề tài: Chuyển bóng và bắt bóng qua đầu

T/c vận động: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyển , bắt bóng qua đầu ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu và chuyển ra phía sau cho bạn
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Mèo đuổi chuột” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng tại chỗ cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo thể thao cho trẻ, dày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu - Chào mừng quý vị và các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay lớp lớn 5 tuổi A tổ chức hội thi “Bé khỏe bé	- Trẻ lắng nghe

ngoan”

Gồm có 3 phần thi như sau:

Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung

Phần thi thứ hai: VĐCB: “Chuyền , bắt bóng qua đầu ”

Phần thi thứ ba: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Để bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào.

2. Nội dung: 25-30’

2.1. Khởi động (2- 3 phút)

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. Sau đó dàn thành hàng ngang.

2.2. Trọng động: 22-25’

BTPTC: Tay 1, bụng 3, chân 2, bật 1 bật tại chỗ

Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút)

-Phần thi thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các thí sinh chuẩn bị sẵn sàng bước vào phần thi.

- Động tác 1 tay:



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng:



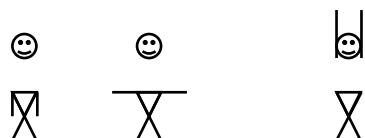
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân:



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật:



- Trẻ tập theo nhạc

- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

TTCB. 4 1.3 2 - Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. (Nhấn mạnh động tác chân 2) - Nhận xét kết quả phần thi thứ nhất, tuyên dương trẻ. b.VĐCB: “ Chuyên bắt bóng qua đầu ” (15- 17 phút) *.Phần thi thứ hai: Chuyên bắt bóng qua đầu các thí sinh đã sẵn sàng chưa ?” - Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang X x x x x x x X x x x x x x - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp phân tích động tác: 2 Tay cô cầm bóng đưa ra phía trước khi có hiệu lệnh cô cầm bngs bằng 2 bàn tay và đưa bóng lên cao và chuyển ra phía sau cho bạn . Bạn đứng sau đón bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng và tiếp tục chuyển bóng cho bạn khác thực hiện lần lượt cho đến hết) *.Trẻ thực hiện - Cho 2 – 4 trẻ khá thực hiện mẫu - Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình - Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ. c.Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột" (4 - 5 phút) - Phần thi thứ 3 là phần thi quyết định kết quả cho hai đội với trò chơi “ chuyên bóng qua đầu qua chân ”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ 3. Kết thúc: 1-2’ - Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu 2- 4 trẻ lên thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ hứng thú tập luyện - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Đi nhẹ nhàng hít thở sâu Theo bản nhạc (Hồi tĩnh) - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng
- Góc học tập: ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái, xếp hột hạt tạo thành chữ cái; nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, ô ăn quan
- + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa, cắt dán , nặn, và tô màu bạn trai, bạn gái, Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.HĐCMD: Cho trẻ trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cho trẻ ra sân và hát bài điều kỳ diệu quanh ta - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về các đồ dùng cô chuẩn bị - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Theo các con cô sẽ làm gì với những đồ dùng và vật dụng cô đã chuẩn bị này + Nếu chúng ta thả những vật này vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?... - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Cho trẻ thực hành thí nghiệm + Hỏi trẻ Sau khi đã thả vật vào nước đã xảy ra chuyện gì?vì sao? - Gd trẻ biết tiết kiệm nước,gữ gìn đồ dùng đồ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,Phổ biến luật và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn như vòng thề dục, hột hạt...
2. Trò chơi vận động: *Kéo co	
3. Chơi tự do.	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới: Ai nhanh nhất**
Xem trang 12 sách tuyển chọn trò chơi, câu đố, thơ ca 5- 6 tuổi
2. Chơi tự do ở các góc

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Các cháu hôm nay còn chậm chưa tập trung cố gắng nên kết quả học tập chưa được cao.
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và giúp đỡ những cháu yếu để các cháu nhanh nhẹn và hoạt bát hơn.

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Các giác quan kỳ diệu (5E)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

* Khoa học:

- Trẻ nhận ra tên gọi của các bộ phận: tai, mắt, mũi, lưỡi, tay là các bộ phận tạo ra cảm giác tương ứng cho con người. Khi có tác động lên cơ thể thì con người sẽ có cảm giác (nóng, lạnh, ngọt, mềm, thơm, ...). Trẻ nhận ra nếu 1 đứa trẻ có đầy đủ các giác quan là 1 đứa trẻ khỏe mạnh. còn nếu bị thương, bị đau, bị thiếu 1 trong các giác quan thì sẽ gây ảnh đến cuộc sống sinh hoạt của con người.

* Công nghệ :

- Trẻ nhận biết sử dụng các công cụ để khám phá về chức năng và sự cần thiết của các giác quan: băng rôn bịt mắt, kính, găng tay.

* Kỹ thuật:

- Trẻ thiết kế Album về các cách bảo vệ các giác quan

* Nghệ thuật:

- Trẻ trang trí album từ các nguyên liệu tự nhiên thêm sinh động

* Toán học (M):- Trẻ đếm số đồ vật, cách thức bảo vệ các giác quan

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng phân tích và so sánh, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm , thuyết trình

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua việc sử dụng giác quan để vẽ tranh, tạo hình hoặc thực hiện các hoạt động nghệ thuật.

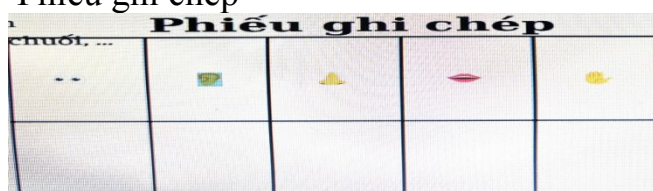
3.Thái độ:

- Yêu quý và tự hào về cơ thể của mình

- Giữ gìn và vệ sinh cơ thể sạch sẽ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh A5 các giác quan, Kéo, bút màu, bấm ghim -Băng rôn bịt mắt, kính, găng tay, quả chanh, quả chuối, ...	-Phiếu ghi chép 

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.E1: Gắn kết : -Chơi trò chơi thăm dò hiểu biết của trẻ. chiếc hộp kì diệu Lần 1: Cho trẻ bịt mắt và sờ các đồ vật bên trong Lần 2: Bịt mắt, bịt tai Lần 3: Bịt mắt, bịt tai, đeo găng tay - Tạo vấn đề: Nếu không có các giác quan thì cuộc sống của con người sẽ như thế nào? 2. E2: Khám phá: - Cô chia lớp thành 4 nhóm cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ nhóm khám phá.	- Trẻ chơi cùng cô

- Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi - Cô đưa ra các câu hỏi gợi ý kích thích tư duy cho trẻ: + Nếu bị mất lại thì điều gì xảy ra? + Đeo kính vào thì sẽ như thế nào? + Bị mũi vào thì sẽ làm sao? + Quả chuối có vị gì?, chanh có vị gì? + Nếu lưỡi bị thương thì điều gì xảy ra? Tương tự thí nghiệm với các giác quan còn lại 3. E3: Giải thích (Explain): - Cô cho các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá qua phiếu ghi chép. - Cô cùng trẻ trong các nhóm còn lại đưa ra một số câu hỏi cho nhóm chia sẻ - Cô cho trẻ xem video về tầm quan trọng của các giác quan https://youtu.be/v8qCXm9Om2Y?si=GzxSkllJjEbrmnsL 4. E4: Áp dụng : - Cho trẻ thiết kế 1 quyển album về các cách bảo vệ các giác quan. 5. E5: Đánh giá : - Tổ chức trò chơi cho trẻ đánh giá các giác quan: Ai nhanh hơn, Cô cho trẻ chơi trò "Ai nhanh hơn" bằng cách đưa ra câu hỏi nhanh về giác quan, ví dụ: "Dùng giác quan nào để ngửi hoa?", "Dùng giác quan nào để cảm nhận độ mềm của gấu bông?" - Trẻ trả lời, cô khen ngợi và đưa ra nhận xét, tổng kết bài học.	- Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu của cô Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng
 - Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, chiếc nón kỳ diệu, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn, ô ăn quan
 - + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
 - Góc xây dựng: Xây nhà của bé. Lắp ghép đồ chơi
 - Góc nghệ thuật: vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo.
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI: “Giao lưu trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn”

- Mục đích, yêu cầu
- + Trẻ biết cách chơi, cách đi cà kheo không bị bỏ và biết cách lăn bóng vào gôn
- + Trẻ cổ vũ, giúp đỡ và động viên bạn trong lúc chơi.
- + Rèn luyện kỹ năng hoạt động đội nhóm cho trẻ
- Chuẩn bị
- + Sân tập rộng rãi, thoáng mát
- + Cà kheo, bóng, gôn, loa
- + Tâm thế thoải mái

- Thực hiện
- + Cô cho trẻ xuống sân, ổn định vị trí nhóm mình
- + Cô cho trẻ khởi động và phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Cô cho trẻ chơi
- + Cô bao quát và cổ vũ động viên trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình: “Trang trí khăn quàng cổ”

2. Hoạt động tự chọn cá nhân trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Tất cả trẻ hôm nay đều tập trung cố gắng và rất tích cực trong giờ học.
- + Hoạt động Ăn: ăn chậm ăn kém

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

*** *ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bạn khác

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bản thân.

Trẻ xác định được vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bạn khác

- Trẻ biết cách chơi và hào hứng tham gia trò chơi .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian
- Phát triển khả năng tư duy ,phán đoán của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ , trả lời rõ ràng , mạch lạc

3.Thái độ

- Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ:
- Hộp quà có bóng bay, bướm vàng, đôi dép, mũ, cặp Nhạc bài hát: cái mũi	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Cô giới thiệu chương trình bé vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía	

dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác 2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bản thân trẻ.(5-7') * Tc : Dấu tay - Cho trẻ chơi dấu tay. "Dấu tay !dấu tay" "Tay đâu !tay đâu?" - Hỏi trẻ dấu tay ở đâu? Tay ở phía nào so với các con? - Tay đâu? Tay ở phía nào của các con ? . * Cho trẻ chơi gieo hạt. - Gieo hạt ở đâu ? (phía nào) - Cây đã nảy mầm và ra nụ Hỏi trẻ : Nụ này ở phía nào của các con? Cây lớn lên ra hoa kết trái, chúng mình cùng hái quả nào . - Hái quả ở đâu? - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần sau đó chơi theo hiệu lệnh nhanh hơn. 2.2Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác.(15-17') các con đã thấy người khỏe hơn chưa. Bây giờ cô có điều bí mật muốn dành cho lớp mình đây. Các con muốn biết điều bí mật đó là gì không? Cô mời các con về chỗ và cùng khám phá điều bí mật đó nhé! Điều bí mật đó là : Khám phá hộp quà - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ,phải , trái, trước sau và cho trẻ nói đồ vật ở phía nào của bạn Chúng mình cùng khám phá xem trong hộp quà còn có gì nữa nhé Cô tiếp tục mời trẻ lên khám phá Bạn đã tìm được gì trong hộp quà Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm - Cô mời một số bạn lên chơi	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ dấu tay ra sau - Phía sau - Tay đây. Ở phía trước - Trẻ chú ý nghe - Trẻ lên khám phá hộp quà - Phía trước - Quả bóng - Phía trên - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ xếp
--	---

- Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không? - Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm - Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A? Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 9 phút) Trò chơi nói nhanh: Trò chơi : Về đúng vị trí của bạn 3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
 - Góc học tập: xếp hột hạt tạo thành chữ cái, tạo dáng chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn
 - + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
 - Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
 - Góc nghệ thuật: Làm quà tặng bạn gái như nơ, kẹp, kính, vòng tay, vẽ tranh
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá	- Cho trẻ ra sân - Cho trẻ hát bài cái mũi + Hỏi trẻ các bộ phận trên khuôn mặt - Hỏi trẻ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị +Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cho trẻ làm khuôn mặt buồn vui từ các nguyên vật liệu - Cô quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ -Cô nói lại cách chơi, luật chơi và tổ chức điều khiển ra tín hiệu để trẻ tham gia. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. -Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi và hưởng ứng trò chơi vui vẻ(Trẻ chơi 2-3 lần) * Cô giới thiệu với trẻ những đồ dùng và cách chơi với bóng, phấn vẽ, lá cây. - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động:Cấp cua bỏ giỏ 3. Chơi tự do.	

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KNS: Vùng riêng tư của bé
- Mục đích, yêu cầu

- + Trẻ biết đâu là vùng riêng tư của mình và của bạn
- + Trẻ biết bảo vệ vùng riêng tư, không cho người khác động vào vùng riêng tư
- + Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ vùng riêng tư
- + Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý khi có người muốn động vào vùng riêng tư của mình
- + Rèn luyện kỹ năng vệ sinh sạch sẽ
- + Trẻ có ý thức bảo vệ bản thân và bạn
- Chuẩn bị
- +Hình ảnh bạn trai, bạn gái
- Tiến hành
- +Cô cho trẻ hát bài hát “ Cái mũi”
- + Cô trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể?
- + Cô giới thiệu những bộ phận là vùng riêng tư của mình
- + Cô cho trẻ nêu ra ý kiến của mình về những hiểu biết về vùng riêng tư
- + Cô phân tích cho trẻ về vùng riêng tư
- + Cô hỏi trẻ cách xử lý tình huống khi bị chạm vào vùng riêng tư
- + Cô cho một số bạn lên thực hành cho cả lớp xem cách xử lý
- + Cô hướng dẫn trẻ cách xử lý tình huống
- + Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh vùng riêng tư đúng cách
- + Cô tuyên dương và kết thúc tiết học

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Các cháu rất ngoan ngoãn và tập trung chú ý trong giờ học rất tốt.
- Hoạt động khác: Các cháu hôm nay còn lộn xộn và tranh giành đồ chơi của nhau khi chơi hoạt động góc.
- Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở kịp thời khi các cháu dành đồ chơi của bạn.

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNN

Đề tài Steam: Khám phá làm quen chữ cái a ,ă, â

I. Mục đích yêu cầu

1. **Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ a, ă, â và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ a, ă, â
2. **Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ a, ă, â như hạt..
3. **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ a, ă, â bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)
4. **Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ a, ă, â đẹp mắt.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Bài soạn trên máy vi tính: Tranh vẽ bàn tay, bàn chân, đôi mắt	Mỗi trẻ một rổ đựng các chữ cái a,ă,â
Tranh người bạn ngộ nghĩnh	Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết Cô đóng vai Tý sún Tý sún vừa đi vừa hát (Tạo tình huống) Ồi đây là đâu là đâu ý nhỉ? Các bạn nhỏ ơi, các bạn có biết tớ là ai ko? Các bạn giỏi quá. Tý Sún xin chào tất cả các bạn. Tớ đang trên cuộc phiêu lưu đi tìm chữ cái, thì đi ngang qua lớp chúng mình và tớ muốn dừng lại mời các bạn tham gia cuộc hành trình cùng với tớ nhé! Chào mừng các bé đến với cuộc phiêu lưu chữ cái với chủ đề “Chữ cái diệu kỳ”. “Các bạn ở đâu là các bạn ở đâu” “Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu” Chúng ta cùng nổ 1 tràng pháo tay chào đón những siêu mẫu nhí ngày hôm nay - Sau đây là phần trình diễn thời trang, xin mời các bé. - Xin 1 tràng pháo tay dành tặng cho các siêu mẫu. Vừa rồi chúng mình đã được thưởng thức phần biểu diễn thời trang rất sôi động. Bây giờ các bạn có thể chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình sau khi xem? - Tớ mời 1 bạn lên đọc to những chữ cái các bạn đã được học rồi nhé (các bạn ở dưới có thể đọc cùng bạn) - Tớ còn thấy có 2 chữ cái này có bạn nào biết không? - Tý sún hỏi 2-3 trẻ gọi tên chữ cái đó? Vì sao các bạn biết chữ cái - Các bạn thấy chữ a, ă, â có ở đâu? - Lớp mình có đồng ý mời các bạn nhỏ về lớp học cùng chúng mình không? - Tý sún tớ còn biết ở lớp học các bạn cũng có các quy tắc của lớp nữa đấy, các bạn hãy nhắc giúp tớ các quy tắc đó nào 2. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ a, ă, â - Bật nhạc không lời + Tý sún gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ a, ă, â sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ a, ă, â - Tý sún đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Bạn đang khám phá chữ gì? + Chữ a, ă, â có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Bạn phát âm chữ a, ă, â như thế nào? 3. Chia sẻ	- Trẻ hưởng ứng và trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm à khám phá - Trẻ trả lời

- Lắc xắc xô: thời gian thảo luận đã hết xin mời các nhóm về đội hình chữ U

- Vừa rồi các bạn khám phá chữ gì?

+ Chữ gì xuất hiện trên màn hình ?

- Cho trẻ phát âm theo nhóm

+ Chữ e có cấu tạo như thế nào?

- Cô giới thiệu chữ a in thường, a in hoa, a viết thường

+ Các bạn còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái ă

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ ă có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Còn một chữ nữa là chữ gì?

+ Cô cho trẻ phát âm chữ â

+ Chữ â có những nét gì?

+ Cô giới thiệu chữ â in thường, â in hoa và ơ viết thường

So sánh

- Chương trình muốn đố các bạn xem bạn nào giỏi nhé

Chữ a, ă, â giống nhau ở điểm gì ?

- Khác nhau như thế nào ?

=> Cô khái quát lại trên máy tính

- Chữ a, ă, â giống nhau ở điểm gì?

- Chữ a, ă, â khác nhau ở điểm gì?

Cô tổng hợp kiến thức về chữ a, ă, â và chia sẻ cho trẻ.

+ Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.

Vừa rồi các bạn đã cùng nhau chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ a, ă, â Chương trình thấy các bạn học rất giỏi nên có những trò chơi với chữ e, ê muốn tặng các bạn.

4. Áp dụng

“Sáng tạo chữ cái”

- Tiếp theo chúng mình tham gia vào trò chơi “Sáng tạo chữ cái”

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu như hột hạt, kẽm, cúc...

- Cô giáo dục trẻ không đưa hột hạt lên mắt mũi miệng. Thời gian thực hiện là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.

+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.

5. Đánh giá

Cô cho trẻ chuyển đội hình chữ u và cho trẻ xem lại các hoạt động trẻ đã làm và sản phẩm của trẻ

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

* Kết thúc: Kết thúc Cuộc phiêu lưu

Trẻ hát bài...

- Trẻ về nhóm và thực hiện

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
- Góc học tập: Tạo dáng chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn, ô ăn quan
- + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo, làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay, đồng hồ... Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Nhảy EROBIC: Bài “Bé khỏe bé ngoan”

+ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy theo nhịp điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Trẻ tập trung chú ý nhảy theo cô
- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

+ Chuẩn bị:

- Loa, nhạc bài hát
- Hoa đeo tay

+ Tiến hành:

- Trẻ xếp thành 4 hàng dọc
- Cô giới thiệu nội dung bài nhảy
- Cả lớp nhảy theo cô
- Cho trẻ của 2 lớp thi đua
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi tự chọn.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Các cháu rất tập trung chú ý và nghiêm túc trong giờ học.
- Hoạt động ăn: Cháu ăn chậm ăn kén

* Biện pháp: Cần động viên khuyến khích trẻ ăn, kết hợp gia đình để có biện pháp giúp trẻ ăn tốt hơn

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM:

Đề tài: NDTT: Vận động võ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi

NDKH: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát :Cái mũi

- Biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Cái mũi
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát : Năm ngón tay ngoan
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ai nhanh nhất.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách vận động nhịp nhàng theo tiết tấu lời ca
- Phát triển tai nghe, cảm nhận nhịp điệu, âm thanh
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi thành thạo

3. Thái độ: Trẻ thật sự yêu thích âm nhạc không bị gò ép...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát cái mũi, Năm ngón tay ngoan - 8-10 vòng thể dục	- Mũ múa - Nhạc cụ: trống, phách, xắc xô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô giới thiệu cuộc thi tài năng âm nhạc nhí - Giới thiệu thành phần tham gia - Giới thiệu nội dung cuộc thi 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Dạy vận động Cái mũi (16-17 phút) * Phần thi thứ nhất: Năng khiếu - Cho cả lớp hát 1 lần không đàn. + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Hỏi trẻ các cách vận động theo bài hát? - Cô hát và vận động gõ đệm theo nhịp 2 lần - Cho cả lớp hát và vận động gõ đệm theo nhịp kết hợp cùng cô 1- 2 lần - Tổ , nhóm, cá nhân hát và vận động + Hỏi trẻ ngoài cách vận động gõ đệm theo nhịp còn có cách nào vận động theo nhịp nữa? - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa + Hỏi trẻ tên vận động? 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát bài :Năm ngón tay ngoan (4-5 phút) * Phần thi thứ 2: Giao lưu cùng khán giả - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô - Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi Ai nhanh nhất (5-6 phút) * Phần thi thứ 3: Nhanh trí	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chọn cách vận động - Trẻ hát và vận động - Tổ, Nhóm, cá nhân vận động - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Kết thúc: Động viên khen trẻ - Cho trẻ hát bài : Cái mũi và đi ra ngoài	Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan
- +Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo, làm quà tặng bạn như đồng hồ , nơ, kẹp, kính, vòng tay....
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.HĐCMBĐ: Giải câu đố về các bộ phận trên cơ thể	- Cô cho trẻ ra sân + Hỏi trẻ một số bộ phận trên cơ thể - Cô đọc câu đố về đôi mắt, bàn chân, bàn tay, cái mũi, cái miệng...và hỏi tác dụng của các bộ phận đó - Giáo dục trẻ bảo vệ các bộ phận trên cơ thể - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
2: Trò chơi vận động: Luôn luôn chuẩn dế	- Tổ chức trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần * Cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị
3: Chơi tự do.	-Cô bao quát trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh lớp

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

- + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
- + Nêu gương
- Trẻ hát bài : cả tuần đều ngoan.
- Như thế nào là ngoan?
- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn
- + Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Cháu học tốt

-Cháu : không chú ý trong giờ học

- Biện pháp: Cô chú ý bao quát và có biện pháp thu hút trẻ để cháu tập trung chú ý hơn trong giờ học.