

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17 /10/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài bé tập đánh răng				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Mắt bé nhìn thấy gì?	LVPTTC Vận động -VĐCB: Bật về phía trước. - TCVD: Chuyền bóng	LVPTNT LQVT - xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước phía sau ,phía trên phía dưới)	LVPTNN Thơ Đôi mắt của em	LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH Tay thơm tay ngoan TCAN:ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:Quan sát: Bầu trời mùa thu, cây hoa ban, quan sát vườn hoa; Trải nghiệm: Trẻ xem sách tại thư viện .. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; chơi nhảy ba bố - Trò chơi VĐ:Bịt mắt bắt bạn, tìm màu theo yêu cầu ,mắt tinh –chân nhanh, chạy tìm đồ vật theo cảm giác tay ,ai đoán giỏi - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT:Giao lưu trò chơi dân gian: Mèo và chim sẻ				
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: siêu thị mini bán đồ chơi, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,... - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn.. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nghe và vận động theo bài hát: “Mắt, mũi, tai, miệng”, “Bé khỏe bé ngoan”. Vẽ, nặn, dán tranh các giác quan (vẽ				

	khuôn mặt, dán mắt – mũi – miệng). Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích - Góc sách – Truyện: Xem tranh, đọc sách, kể chuyện: “Đôi mắt tinh anh”, “Cái tai biết nghe”, “Cái lưỡi tinh nghịch”... , tô màu các giác quan trên tranh in - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều	- Montessori:Cách sử dụng thìa - Chơi tự chọn ở các góc - sinh hoạt chuyên môn - chơi nhảy bao bố - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát: Bé tập đánh răng

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần

- Tay vai:



2 lần 4 nhịp

- Bụng – lườn:



2 lần 4 nhịp

- Chân:



2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy:



2 lần 4 nhịp

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc phân vai - Góc phân vai: siêu thị mini bán đồ chơi, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,...	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Búp bê,đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên của các góc chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. -Cô bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
2. Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
3. Góc học tập - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Nhóm bạn trai ,bạn gái - phân biệt tay phải tay trái	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ phân biệt được bạn trai ,bạn gái. -Trẻ phân biệt được tay phải tay trái .	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh - Phân biệt được bạn trai và bạn gái - lô tô tay phải tay trái	
* Góc sách truyện Xem tranh, đọc sách,	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	

kể chuyện: “Đôi mắt tinh anh”, “Cái tai biết nghe”, “Cái lưỡi tinh nghịch”... ,	dung trong bức tranh.		
4. Góc nghệ thuật - Xé dán,vẽ,tô màu - Thực hiện vở bản thân . - Hát múa các bài về chủ đề tô màu các giác quan trên tranh in	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để,vẽ,tô màu ,nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Hình ảnh bạn trai,bạn gái. - Giấy vẽ,đất nặn,sáp màu.. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc	
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây,Chơi với cát đá,in hình bàn tay bàn chân .	- Trẻ biết tưới cho cây và nhổ cỏ thu - Hứng thú chơi với cát đá	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng :

Tập kết hợp bài hát “bé tập đánh răng”

4. Điểm danh :

- Cô gọi tên trẻ trong sổ gọi tên ,gọi đến tên trẻ nào trẻ đó ạ to .
- Trẻ nào đi cô chấm vào , trẻ không đi cô chấm vắng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Mắt bé nhìn thấy gì?

Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm + cá nhân – trải nghiệm quan sát

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên giác quan “đôi mắt” và chức năng của mắt là để nhìn.
- Biết phân biệt màu sắc, hình dạng thông qua quan sát bằng mắt.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mô tả bằng lời về những gì trẻ nhìn thấy.
- Biết so sánh màu sắc – hình dạng đơn giản (màu gì? to – nhỏ?).

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.
- Biết yêu quý đôi mắt – biết cảm ơn mắt giúp mình nhìn thấy mọi thứ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh lớn các đồ vật có màu sắc khác nhau (đỏ, xanh, vàng, cam...) - Các vật thật: quả bóng, bút màu, hình khối, hộp quà, cây xanh mini... - Gương soi, kính râm, kính màu, đèn pin nhỏ - Tranh mô phỏng khuôn mặt có đôi mắt - Nhạc bài: “Mắt, mũi, tai, miệng” - Phiếu tô màu/tranh vẽ đôi mắt cho mỗi trẻ	* <u>Đồ dùng của trẻ:</u> - Bút màu, hồ dán (cô phát sau khi trải nghiệm) - Trang tô màu về đôi mắt (in sẵn) - Bảng để dán tranh cá nhân sau hoạt động

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú(5 phút) -Các con ơi bây giờ cô và các con cùng hát và vận động bài hát “mắt ,mũi ,tai, miệng” -Các con vừa hát và vận động bài hát gì? - các con dùng gì để nhìn thấy cô ? - Nếu không có mắt , mình có nhìn thấy được đồ chơi không? *Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu xem đôi mắt bé nhìn thấy những gì ? Hoạt động 2: khám phá trải nghiệm (15 phút) *Hoạt động 1:Quan sát bằng mắt Cô cho trẻ nhìn vào các tranh ảnh ,vật thật có màu sắc – hình dạng khác nhau - “Đây là màu gì?” - “Hình này to hay nhỏ?” - “Mắt giúp con làm gì nhỉ?” Giải thích: “Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi thứ xung quanh: màu sắc, hình dáng, người thân, đồ chơi...” * Hoạt động 2 : Khám phá kính màu –đèn pin - Cô phát kính màu/kính râm, đèn pin nhỏ - Cho trẻ thử nhìn qua kính → hỏi: - “Nhìn qua kính màu đỏ, con thấy gì?”, “Ánh sáng có thay đổi không?” * Hoạt động 3 : Soi gương nhìn mắt mình - Cô phát gương mini → trẻ nhìn vào mắt mình trong gương	- Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện

Các con nhìn thấy mắt mình có đẹp không? - các con có thích mắt mình không? * Quan sát tranh, gọi tên màu sắc, hình dáng - Trả lời theo khả năng: “Màu đỏ ạ”, “Hình tròn to” - Thử nhìn qua kính màu – diễn tả sự khác biệt -Nhìn gương, nhận biết vị trí đôi mắt trên khuôn mặt -Cười, chỉ vào mắt mình – giao tiếp với cô và bạn 3. Vận dụng – Sáng tạo (5–7 phút) - Phát tranh tô màu về đôi mắt/khuôn mặt - Hướng dẫn trẻ tô màu mắt theo ý thích - “Con thích mắt màu gì?”, “Con vẽ đôi mắt đang cười nhé!” - Sau khi tô xong, dán tranh lên bảng “Đôi mắt đáng yêu của bé” - Tô màu theo ý thích - Gọi tên màu vừa tô: “Mắt con màu xanh ạ” - Dán tranh lên bảng chung, cùng cô xem sản phẩm các bạn 4. củng cố – Kết thúc (3 phút) - “Hôm nay chúng mình đã học về giác quan nào?” - “Đôi mắt giúp mình làm gì?” - “Chúng mình phải giữ gìn đôi mắt: không dụi mắt, không xem tivi quá gần...” - Khen ngợi trẻ tích cực	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Xem hình - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ hát và vận động
--	--

-Cho hát lại bài “Mắt, mũi, tai, miệng” và chuyển sang hoạt động nhẹ nhàng khác	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời mùa thu.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời. - Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa thu
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vồng.	- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: siêu thị mini bán đồ chơi, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm,...
- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn..
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nghe và vận động theo bài hát: “Mắt, mũi, tai, miệng”, “Bé khỏe bé ngoan”. Vẽ, nặn, dán tranh các giác quan (vẽ khuôn mặt, dán mắt – mũi – miệng).

Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai, bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích

- Góc sách – Truyện: Xem tranh, đọc sách, kể chuyện: “Đôi mắt tinh anh”, “Cái tai biết nghe”, “Cái lưỡi tinh nghịch”... , tô màu các giác quan trên tranh in

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Montesrory:Cách sử dụng thìa

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Khởi động ngón tay 3 lần
- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
- Sử dụng 3 ngón tay xúc từ trái qua phải,sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
- Sau khi hết ở bát thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
- Cất giáo cụ lên giá

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp , cho trẻ chào cô ,chào bố mẹ , trao đổi với phụ huynh về một số thay đổi về thời tiết và yêu cầu trẻ đưa chan đi .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bật về phía trước

TCVĐ: Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy về phía trước mà không ngã không bật quay đầu lại .
- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô
- Trẻ biết tên trò chơi “ chuyên bóng ”, biết luật chơi, cách chơi trò chơi chuyên bóng

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn quen với hoạt động tập thể.
- Trẻ chơi trò chơi “chuyên bóng ” thành thạo

3. Thái độ.

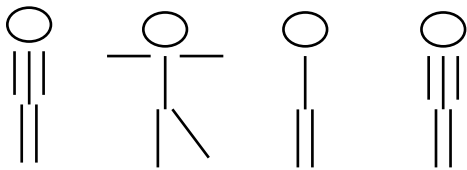
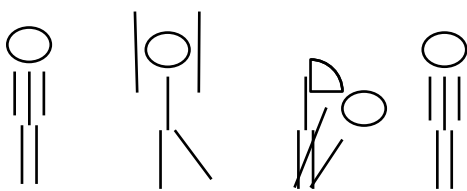
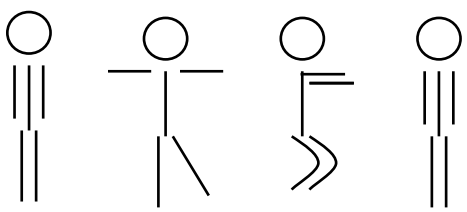
- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đường đi 2 bên có cây xanh - Xắc xô, thảm gai	- Tư thế thoải mái, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ổn định xếp thành 3 hàng dọc 2. Nội dung: * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. * Trọng động (13 P) BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo	- Trẻ ổn định xếp hàng -Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô.

+ ĐT tay :  + ĐT chân :  + ĐT bụng :  + VĐCB:BAT về phía trước : - Trẻ đứng theo đội hình: <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + Tư thế cô chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên,tay từ trước ra sau đồng thời gối hơi khuỷu.nhún bật mạnh lên cao và bật liên tục về phía trước 3 lần sau đó chân chạm đất nhẹ nhàng và tay đưa về tư thế thẳng bằng. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 1 bạn khá lên thực hiện. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?	- Trẻ tập theo cô - 2 Lần – 4 nhịp - 4 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4nhịp - Trẻ xem cô đi mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ làm chim bay nhẹ
--	---

- Lần lượt cô cho trẻ lên thực hiện. - Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào đi nhanh , đúng. - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ khi đi không bẻ cành hái lá. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển hài hòa, cân đối. * TCVD: Chuyển bóng (7P) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim bay nhẹ quanh sân tập 1-2 vòng. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp	- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ? - Đây là hoa gì? - Các con có nhận xét gì về hoa sam giờ ? - Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ? - Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa
* Quan sát: Hoa sam	* “Chó sói xấu tính ” - Cách chơi: Cô chọn một trẻ xung phong làm chó sói còn tất cả các bạn làm thỏ đi chơi và hát trời nắng trời mưa sau đó lại và nói chó sói xấu tính ơi dậy mà xem chúng tôi đi chơi này và chó sói vùng dậy và bắt thỏ bạn nào bị bắt sẽ làm chó sói .Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: siêu thị mini bán đồ chơi, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,...
- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..

- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn..

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nghe và vận động theo bài hát: “Mắt, mũi, tai, miệng”, “Bé khỏe bé ngoan”. Vẽ, nặn, dán tranh các giác quan (vẽ khuôn mặt, dán mắt – mũi – miệng).

Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai, bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích

- Góc sách – Truyện: Xem tranh, đọc sách, kể chuyện: “Đôi mắt tinh anh”, “Cái tai biết nghe”, “Cái lưỡi tinh nghịch”... , tô màu các giác quan trên tranh in

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Trẻ thực hiện vở thủ công trang 3

- Cô chuẩn bị bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi, vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ ĐỒ VẬT SO VỚI BẢN THÂN TRẺ VÀ SO VỚI BẠN KHÁC (PHÍA TRƯỚC – PHÍA SAU; PHÍA TRÊN – PHÍA DƯỚI)

1. Mục đích, yêu cầu.

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới)

*** Kỹ năng.**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt, nghi nhớ có chủ định.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ trong giờ học, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và biết yêu quý trường mầm non giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Một số đồ dùng, đồ chơi: sắc xô, bóng bay, búp bê, đồ vật nhỏ (bàn, ghế, quạt trần, xóp ngồi). - Dụng cụ hỗ trợ Montessori: bảng vị trí, tranh minh họa các vị trí không gian. - Không gian đủ rộng để trẻ vận động chạy theo hiệu lệnh. -Nhạc bài hát “Múa vui”.	. - Mỗi trẻ 1 búp bê. Phiếu thơ “Cô giáo của con”. - Mỗi trẻ 1 con búp bê nhỏ. Trang phục gọn gàng, thoải mái để vận động.

*** Nội dung tích hợp:** Âm nhạc, PTNN, Lễ giáo.

*** Tư thế hoạt động:** - Trẻ ngồi hình chữ U. Trang phục gọn gàng.

3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>Hoạt động 1. Gây hứng thú.</u> - Cho trẻ hát bài: : Múa vui - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ. Hôm nay chúng mình sẽ học về vị trí các đồ vật so với mình và bạn nhé! <u>Hoạt động 2. Nội dung: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ</u> * <i>Xác định phía trên:</i> - Các con nhìn xem chùm bóng bay cô treo ở đâu? (Trên cao) - Vì sao con nhìn thấy được? (Phải ngẩng đầu lên) - Đó là phía nào của con? (Phía trên) - Cô cho trẻ chỉ tay lên và nói phía trên 2-3 lần. => Chốt: Chùm bóng bay cô treo ở phía trên, các con phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy. Phía trên là phía trên đầu của các con nên được gọi là phía trên. - Cô hỏi một vài trẻ phía trên của trẻ và phía trên của trẻ có gì? + <i>Phía dưới của bản thân.</i> - Các con hãy đứng lên nào? - Ai giỏi cho cô biết sàn nhà có gì? - Xốp ngồi ở đâu? - Các con làm thế nào để nhìn thấy xốp ngồi? - Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy xốp? - Cô hỏi trẻ và gợi ý để trẻ nói được vì xốp ngồi ở phía dưới của trẻ.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe trả lời. - Trẻ lắng nghe

=> Chốt: Phía dưới là dưới chân của các con gọi là phía dưới. - Cô chỉ và nói 2- 3 lần, cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói phía dưới của bản thân. - Cô cho trẻ nói phía dưới và hỏi phía dưới có gì? + <i>Phía trước của bản thân.</i> - Các con ơi lớp mình học bài rất là vui bạn búp bê cũng muốn vào xem chúng mình học đấy. - Các con cùng chào bạn búp bê nào. - Bạn búp bê đang ở đâu nhỉ? - Các con có nhìn thấy bạn búp bê đâu không? - Vì sao các con nhìn thấy? => Chốt: Phía trước là phía trước mặt của các con gọi là phía trước. - Cho cả lớp nói phía trước và cá nhân trẻ nói phía trước của bản thân. + <i>Phía sau của bản thân.</i> - Các con cùng chơi trò chơi nhé: “Trời tối – trời sáng” nhé. - Trời tối trời sáng - Các con nghe thấy tiếng sắc xô ở đâu nhỉ? - Các con có nhìn thấy không? - Vì sao các con không nhìn thấy sắc xô nhỉ? - Các con không nhìn thấy sắc xô của cô vì nó ở phía sau đấy. - Cô cho cả lớp nói phía sau. => Chốt: Phía sau là phía sau lưng của các con được gọi là “Phía sau” - Cô gọi trẻ hỏi phía sau của con đâu, phía sau của con có gì? - Cô vừa cho chúng mình nhận biết những phía nào nhỉ? + <i>Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác.</i>	- Trẻ lắng nghe trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ trả lời.
--	---

- Rèn luyện phản xạ nhanh , phát triển ngôn ngữ

a. Chuẩn bị:

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao : “Chi chi chành chành”
- Sân chơi sạch sẽ, không có chướng ngại vật .

2. Tiến trình hoạt động:

- Trong nhóm chơi (Khoảng 5-6 trẻ), một trẻ xòe bàn tay (Làm cái) để các trẻ khác đặt ngón tay trở vào. Tất cả các trẻ đọc bài đồng dao.

Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Bắt dê đi tìm

Ừ à ừ ập.

- Sau đó cô tổ chức cho nhiều nhóm được chơi
- Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Siêu thị Mini, bé cùng vào bếp, bác sỹ,.....
- + Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.....
- + Góc âm nhạc- tạo hình: Tô mà một số đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay ,bàn chân .

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Đôi mắt của em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ :“Đôi mắt của em” tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy mọi vật xung quanh.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đôi mắt của em”

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ - Bảng cà,que chỉ	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ổn định - giới thiệu bài : - Cho trẻ hát và vận động bài ‘ồ sao bé không lắc - Hỏi trẻ trong bài hát nói về bộ phận nào ? Tác dụng? - Cho trẻ kể thêm một số bộ phận cơ thể trẻ và nói tác dụng của chúng - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên thể. - Có một bài thơ nói về đôi mắt rất hay của cô Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay cô sẽ dạy các con. 2. Nội dung: * Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p) - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)	- Trẻ hát và vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô đọc thơ.

- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì ? - Đôi mắt như thế nào? - Đôi mắt có tác dụng gì? +Trích dẫn “Đôi mắt xinh xinh.....xung quanh” - Em bé có yêu quý đôi mắt của mình không? - Yêu quý đôi mắt em bé đã làm gì? -Trích dẫn : ‘Em yêusáng hơn’ - Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể các bộ phận, bảo vệ các giác quan của mình . *Giảng nội dung : đôi mắt là bộ phận quan trọng giúp nhìn thấy , yêu quý và giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đôi mắt * Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát “Mời các bạn cùng ra đây”	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây hoa ban	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát cây hoa ban - Cô hỏi trẻ: Các con đứng xung quanh cây gì? + Cây hoa ban có đặc điểm gì? + Cây hoa ban cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.
2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

3. Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
-----------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người đầu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm.
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép hình cơ thể bé
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, tặng áo cho bạn trai và bạn gái. xem am bum và tranh truyện theo chủ đề
- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát, múa theo chủ đề, Tô màu, xé dán hình bạn trai, bạn gái
- Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bạn tay xuống cát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Giao lưu trò chơi nhảy bao bố

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

Mỗi trẻ 1 bao tải (có thể dùng bao nilon lớn, bao dứa sạch, mềm, cắt vừa tầm trẻ).

Sân chơi bằng phẳng, có vạch xuất phát và vạch đích.

Còi hoặc hiệu lệnh của cô.

*** cách chơi**

- Cô cho trẻ xếp thành 2–3 hàng ngang sau vạch xuất phát.

- Mỗi trẻ đứng vào trong bao, hai tay giữ mép bao.

- Khi nghe hiệu lệnh của cô: **“Bắt đầu!”**, trẻ **nhảy bằng hai chân** về phía vạch đích.

- Khi đến gần vạch đích, trẻ **dừng lại**, ra khỏi bao, **giơ tay chào cô** hoặc **vỗ tay reo vui**.

- Trẻ nào **nhảy đến đích trước mà không bị ngã, không bỏ bao** sẽ được cô tuyên dương.

*** Luật chơi**

- Trẻ phải **đứng trong bao suốt quá trình nhảy, không được chạy hay dẫm ra ngoài bao.**
- Nếu **ngã**, trẻ có thể **đứng dậy và nhảy tiếp**, không được bỏ cuộc.
- Trẻ **chỉ được bắt đầu khi nghe hiệu lệnh của cô.**
- Trẻ nào **đến đích trước, đúng luật, an toàn** là người thắng cuộc

2. Chơi tự chọn ở các góc:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

- **Nội dung trọng tâm:** *Dạy hát : Tay thơm tay ngoan.*

- **Nội dung kết hợp:** TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Tay thơm tay ngoan”, nhạc và lời Bùi Đình Thảo.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

- Trẻ hiểu được luật chơi và chơi tốt trò chơi “Ai đoán giỏi”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn trong trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”. - Hình ảnh bàn tay, bàn chân, đôi mắt.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “đấu tay”. - Hỏi trẻ các con biết những bài hát gì về đôi bàn tay - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát bài “Tay thơm tay ngoan” (TT). (13 - 14 phút)	- Trẻ chơi trò chơi đấu tay

- Cô giới thiệu bài hát “Tay thơm tay ngoan” của nhạc sỹ Bùi Đình Thảo. - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát 2-3 lần không đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Tổ hát bằng các hình thức khác nhau - Nhóm, cá nhân hát - Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần * Hoạt động 2: TCÂN: Ai đoán giỏi (3 - 4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả 3. Kết thúc: Trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” và đi ra sân.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Trải nghiệm * Xem sách tại thư viện	- Cô cho trẻ ra thư viện. - Cô hỏi trẻ: Các con đang được ở đâu? + Thư viện thường có gì? + Bạn nào biết xen sách? - Cô hướng dẫn trẻ mở sách xem. - Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm xem sách Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành..
2. Trò chơi vận động *Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do.	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi.
- Góc XD – LG: Xây đường vào nhà bé, lắp ghép đường vào nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học – Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. Nhóm bạn trai, bạn gái. đồ dùng của bé. bé ăn gì để lớn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát ,múa,Tô màu hình bàn tay,Xé hình bàn tay
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem sách truyện ,xem am bùm về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cây, chơi với cát và đá, in hình bàn tay xuống cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

* Cách tiến hành

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét chung

- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Cô phát bé ngoan cho trẻ

- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

