

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**TUẦN 5: VUI HỘI TRUNG THU**

*Thời gian thực hiện ( Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025)*

<b>Thứ</b> <b>HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ - Chơi</b> <b>-Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ:</b> VĐCB: Bước qua các ô  TCVĐ: Bắt bóng	<b>LV PT NT</b> <b>NBTN:</b> Bánh trung thu - Đèn ông sao	<b>LVPTTCK NXH&amp;TM</b> Tô màu bong bóng ( Mẫu)	<b>LVPT NN</b> <b>Văn học</b> <b>Truyện:</b> Sự tích Tết Trung Thu.	<b>LVPTTCKNXH&amp;TM</b> + NDDT: VĐ “ Bóng tròn” Nghe hát: (NDKH) “Chim mẹ chim con”
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, Giao lưu trò chơi vận động: Rước đèn. Chuyền bóng trắng., thời tiết, dạo chơi, quan sát đèn ông sao.</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng,</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các Góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc thao tác vai:</b> Tập bé em, cho em ăn, tắm cho em, ru em</li> <li>- <b>Góc HĐVĐV:</b> Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ..</li> <li>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, ném vòng, lăn bóng..</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn, hát các bài hát trong chủ đề, tô màu tranh đèn ông sao, trang trí đèn ông sao</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> </ul>				

<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- HDTC: Chi chi chành chành  - Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao  - Chơi tự chọn ở các góc	- Tổ chức trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ  - Chơi tự chọn ở các góc	- Đọc đồng dao : Đi cầu đi quán  - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	--	--	--	---	---

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lác”**

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi) )<sup>2</sup>

+ Bật: Là lá la la là là lá la la.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
<p><b>1. Góc TTV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bé em</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Tắm cho em</li> <li>- Ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, dứt cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận chơi:</b> (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> </ul>
<p><b>2. Góc Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với bóng,</li> <li>- Ném bóng,</li> <li>- Lăn bóng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi bóng với bạn</li> <li>- Trẻ biết cầm vòng để chơi</li> <li>- Trẻ biết ném bóng vào rổ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Tổ chức cho trẻ chơi:</b> (20-25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<p><b>3. Góc hoạt động với đồ vật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xâu vòng,</li> <li>- Xếp đồ chơi tặng bạn,</li> <li>- Xếp tháp chóp,</li> <li>- Tháo lắp vòng,</li> <li>- Chọn đồ dùng có màu xanh đỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình</li> <li>- Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi xếp tháp chóp</li> <li>- Trẻ biết chọn một số đồ dùng có màu xanh màu đỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ xếp hình, lắp ghép</li> <li>- Hạt vòng, dây xâu</li> <li>- Hộp thả hình</li> <li>- Tháp chóp</li> <li>- Một số đồ dùng màu đỏ màu xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Nhận xét:</b> (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>

<p><b>- Góc nghệ thuật:</b> Nặn, tô màu tranh đèn ông sao, trang trí đèn ông sao.</p>	<p>- Trẻ biết lăn dài, đập dẹt đối với đất nặn. - biết cách cầm sáp màu và di màu nhẹ nhàng</p>	<p>-Đất nặn, sáp màu, giấy, bảng con, ke dán...</p>
---	---	---

*Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025*

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

### **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất:**

#### **Phát triển vận động**

Đề tài: VĐCB: Bước qua các ô

TCVĐ: Bắt bóng.

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bước qua các ô và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Bắt bóng”.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng bước qua các ô không bị dẫm lên vạch
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định(1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của mình</li> <li>- Cô củng cố về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con 1 bài tập vận động cơ bản “Bước qua các ô”</li> </ul> <p><b>- 2. Nội dung (10 -12 phút)</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</li> <li>* Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</li> <li>* Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu</li> <li>* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</li> </ul> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p><b>b. VĐCB: Bước qua các ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</li> </ul> <p>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng ta giơ co và bước vào các ô cô đã chuẩn bị sẵn ở đây. Lưu ý các con không được bước lên vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> <li>- Trẻ tập theo cô</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</li> </ul>

<p>- Trẻ thực hiện. Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện. Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ. - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - củng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ <b>c. TCVD: Bắt bóng</b> + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ <b>2.3. Hồi tĩnh.</b> - Cô và trẻ đi nhẹ nhàng. <b>3. Kết thúc(1-2p)</b> Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Trẻ thực hiện.  - Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng  - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
---	---

### \*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b> <b>Đèn ông sao</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giới thiệu về chiếc đèn ông sao - Cho trẻ quan sát về chiếc đèn. - Giáo dục trẻ cách giữ gìn chiếc đèn ông sao. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn

- Góc HĐVĐV: Xếp tháp chóp, xâu vòng.
- Góc chơi vận động: Chơi bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Phổ biến trò chơi mới: TCVĐ: chi chi chành chành?**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**NBTN: Đề tài: Bánh trung thu- đèn ông sao.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: bánh trung thu- đèn ông sao
- Trẻ nhận biết được màu sắc và ý nghĩa của bánh trung thu- đèn ông sao

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát “Chiếc đèn ông sao”</li><li>- Đèn ông sao và bánh trung thu</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 2 nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao”</li><li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li><li>- Trong bài hát thì các bạn nhỏ như thế nào?</li><li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li></ul> <p><b>2. Nội dung: (10-12phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Bánh trung thu – đèn ông sao (6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lúc nãy đi tham qua gian hàng thì cô có mua được 1 số món hàng. Bây giờ cô cùng các bạn khám phá xem cô mua được gì nhé</li><li>- Cho trẻ về 2 nhóm ngồi.</li><li>- Cho trẻ khám phá cùng cô</li><li>* Cô đưa bánh trung thu ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</li><li>- Bánh có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</li><li>- Bánh trung thu dùng để làm gì? Cô củng cố lại: Đây là bánh trung thu là 1 loại đặc trưng vào những ngày trung thu 15/8 âm lịch hàng năm.</li><li>* Cô giới thiệu đèn ông sao.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ phát âm.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li> <li>- Đèn ông sao có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</li> <li>- Đèn ông sao dùng để làm gì?</li> <li>* Cô khái quát lại: Đây là đèn ông sao để các bạn nhỏ dùng để rước đèn vào mỗi dịp trung thu.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</b></p> <p>* <i>Trò chơi: Thi ai nhanh.</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn theo tên gọi.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: "Chiếc đèn ông sao" đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>* <b>Quan sát thời tiết.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>* <b>Dung dăng, dung dẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ?</li> <li>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ?</li> <li>- Trời nắng hay trời mưa?</li> <li>- Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ?</li> <li>- Trời nắng các con đi học phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li> </ul>
---	--

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Cho em ăn, bế em
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, tháo lắp hộp
- **Góc chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.
- **Góc nghệ thuật:** trang trí đèn ông sao

### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Ôn NBTN: Bánh trung thu- đèn ông sao.**

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học lúc sáng
- Cho cả lớp phát âm
- Cho tổ, cá nhân phát âm
- Cô giáo dục trẻ.

#### **2. Chơi tự chọn ở các góc.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”

**4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển TCXH &TM:**

**Đề tài:** Tạo hình: Tô màu bong bóng (mẫu)

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.
- Trẻ biết di màu quả bong bóng mà không chườm màu ra ngoài.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

## 3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô.</li><li>- Tranh chưa tô, hộp màu.</li><li>- Đàn ghi bài hát: hai bàn tay của em.</li><li>- Hình ảnh khai giảng có nhiều bong bóng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu</li><li>- Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi.</li></ul>

## III . Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ xem tranh ngày khai giảng</li><li>- Trò chuyện về nội dung bức tranh.</li><li>- Hôm nay các con có muốn dùng đôi bàn tay thật đẹp của mình để di màu quả bong bóng không nào?</li><li>- Cô và các con sẽ cùng di màu quả bong bóng thật đẹp nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</li><li>- Quả bong bóng có màu gì?</li></ul> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa bức tranh quả bong bóng chưa tô màu ra</li></ul> <p>Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Quả bóng đã đẹp chưa?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem tranh cùng cô</li><li>- Trẻ trò chuyện</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>+ Để quả bong bóng được đẹp hơn cô phải làm gì?</p> <p>- Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa di màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách di màu cho trẻ xem:</p> <p>- Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh.</p> <p>- Cô vừa tô màu được cái gì đây?</p> <p>- Quả bong bóng có màu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tô.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện. (7-8 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cầm bút bằng tay nào.</p> <p>- Cho trẻ di màu trên không.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì?</p> <p>- Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì?</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.</p> <p><b>* Hoạt động 4:</b> Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: Hai bàn tay đi ra ngoài.</p>	<p>- Tô màu ạ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tô màu quả bong bóng ạ</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

### **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Thăm quan sân trường</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu?</p> <p>+ Sân trường có nhiều đồ chơi không?</p> <p>+ Các con thích chơi gì?</p> <p>+ Các con thấy sân trường có đẹp không?</p>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>*Nu na nu nống</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
--	---

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, bế em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng tô màu
- Góc chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Hát bài hát “Chiếc đèn ông sao”

#### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hoạt động có chủ định: Tổ chức trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ”**

- Cô giới thiệu cho trẻ về trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.
- Giáo dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn ở các góc.**

- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. **Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
4. **Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

### **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

#### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

Truyện: Đề tài: Sự tích “Tết trung thu”

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Sự tích tết trung thu”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chị Hằng Nga, Chú Cuội, Ngọc Hoàng...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Vì sao lại có ngày Tết trung thu.”

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ phát âm được 1 số từ khó.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương các bạn nhỏ.

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính có câu chuyện “Sự tích tết trung thu”</li> <li>- Tranh minh họa câu chuyện</li> <li>- Bài hát: “Rước đèn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế của trẻ thoải mái</li> </ul>

#### **III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>. 1. Ổn định. (1-2’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát: “Rước đèn”</li> <li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

- Để biết được vì sao các bạn nhỏ của chúng ta lại có ngày tết trung thu vào ngày rằm tháng 8 hàng năm thì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Tết trung thu” nhé.

## 2. Nội dung

### 2.1: Hoạt động 1: (3-4’)

#### \* Cô kể chuyện

Lần 1: Cô kể không tranh

Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

### 2.2: Hoạt động 2 :(5-7’)

#### \*Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải

- Cô vừa kể các con câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

- Ngọc Hoàng đã tổ chức cuộc thi gì?

- Hằng Nga đã làm gì để tìm ra công thức bánh ngon nhất?

Trích dẫn: “Ngày xưa ngày xưa.... giúp nàng không?”

- “Trọng thưởng” nghĩa là thưởng rất nhiều.

- Chị Hằng Nga đã gặp được ai?

- Chú Cuội đã giúp c Hằng Nga như thế nào?

Trích dẫn: “Và 1 ngày nọ.... mang đi thi.”

- Chú Cuội có muốn rời chị Hằng Nga không?

- Chú Cuội đã làm gì để không phải rời xa chị Hằng Nga.

Trích dẫn: “Nhưng chú Cuội lưu luyến... buồn bã”

- Ngọc Hoàng chấm bánh của ai là ngon nhất?

- Chị Hằng Nga đã ước gì?

- Ngọc Hoàng đặt tên cho ngày rằm tháng tám là ngày gì?

Trích dẫn: “Về đến thiên đình...các em nhỏ”

- Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

=Giáo dục: Vào ngày rằm tháng 8 các con sẽ được đi rước đèn được ăn nhiều bánh kẹo thì các con cần phải ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ và cô giáo nhé.

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Dạo chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi</li> <li>- Cô chỉ vào các đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Dùng để làm gì?</li> <li>- Khi chơi chúng ta phải như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lộn cầu vòng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc thao tác vai:** Cho em ăn, bế em
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng.
- **Góc chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.
- **Góc nghệ thuật:** Hát bài “Rước đèn”

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Đọc đồng dao:** Đi cầu đi quán
  - Cô giới thiệu bài đồng dao
  - Cô đọc cho trẻ nghe
  - Cô vừa đọc xong bài đồng dao gì
  - Cho trẻ đọc
  - Sửa sai cho trẻ
  - Giáo dục trẻ.
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**
  - Cô bao quát chơi chơi an toàn
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:



Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”

**4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

**\*ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:**Ồ sao bé không lắc

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc: Đề tài: Vận động (NDTT) Bóng tròn

(NDKH) NH: Chim mẹ chim con

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vận động “Bóng tròn”
- Trẻ hứng thú vận động cùng cô, tích cực tham gia cùng tập thể.
- Nhớ tên và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chim mẹ, chim con”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Phát triển các giác quan tai, mắt...

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết hợp tác chơi với các bạn trong lớp.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh chim mẹ, chim con</li> <li>- Nhạc không lời bài hát “ Chim mẹ, chim con”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bóng tròn”</li> <li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li> <li>- Hôm nay chúng ta sẽ vận động với hát hát này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (10-12phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: VĐ “Bóng tròn”. (6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ</li> <li>- Bây giờ cô và các con chúng ta sẽ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Khi chúng ta hát câu “Bóng tròn to...tròn to” thì ta sẽ đi vòng tròn và nắm tay nhau giãn ra cho tròn. Và khi chúng ta hát câu “Bóng xì hơi...xì hơi” thì chúng ta sẽ xúm lại để vòng tròn nhỏ lại và ngồi xuống nhé.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ vận động.</li> <li>- Cho tổ, nhóm vận động</li> <li>- Bao quát quá trình vận động của trẻ.</li> <li>- Chúng ta vừa vận động với bài hát gì?</li> <li>- Cô khen, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: NH: Chim mẹ, chim con (4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp xem hình ảnh chim mẹ và chim con</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bức tranh</li> <li>- Cô cũng có biết 1 bài hát nói về tình cảm của chim mẹ dành cho chim con đó là bài hát “Chim mẹ, chim con” của tác giả Đặng Nhật Mai</li> <li>- Cô hát lần 1 trẻ nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Cùng xem tranh</li> <li>- Trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp âm nhạc và điệu bộ minh họa</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe xong bài hát gì?</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tình cảm mẹ con là tình cảm thiêng liêng nhất. Người mẹ luôn dành những điều tốt đẹp đến cho con của mình. Chính vì vậy mà các con cần phải chăm ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ nhé</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm chim mẹ, chim con và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chim mẹ, chim con ạ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	---

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Giao lưu trò chơi vận động: Rước đèn. Chuyền bóng trắng.</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các thành phần tham gia buổi giao lưu.</li> <li>- Mục đích của buổi giao lưu ngày hôm nay.</li> <li>- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ</li> <li>- Tổ chức cho 3 nhóm đứng thành 3 hàng và cho trẻ bắt đầu thực hiện.</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Cho em ăn, bế em
- **Góc HĐVĐV:** Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp.
- **Góc chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.
- **Góc nghệ thuật:** Hát bài “Rước đèn”

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

#### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**