

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Tuần 5: Bé vui đón Tết Trung Thu

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVP TNT KP XH: Bé Vui đón tết trung thu	LVP TTC PTVĐ: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Chuyền bóng	LVP TTM Tạo hình: (Steam) -Làm đèn lồng (ĐT)	LVP TNN Thơ: Đề tài “Trăng ơi từ đâu đến” (Trần Đăng Khoa)	LVP TTM NDTT: DH:- Rước đèn dưới trăng NH: Chiếc đèn ông sao -TCÂN: Ai nhanh nhất
CHƠI NGOÀI TRỜI	* Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa Osaka đỏ,thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời,Tổ chức nhảy Eropic,chơi với hạt hạt, Giao lưu khối : Làm đèn trung thu bằng NVL (steam) * Trò chơi vận động: Kéo co,rồng rắn lên mây,chuyền bóng * Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo,phòng khám đa khoa - Góc xây dựng: Xây nhà của bé,lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời - Góc khoa học toán : Bảng chun học toán,ô ăn quan,ném boling,ai nhanh chọn đúng. - Góc âm nhạc tạo hình: Nặn bánh trung thu, Cắt dán, Vẽ và tô màu các tranh về đèn trung thu,hát và vận động các bài về bé vui đón Tết Trung Thu - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh , rau				
ĂN, NGỦ	Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. LQTCM: Trò chơi dân gian : Ô ăn quan 2.LQTA 3.VS-TT	1. Thực hiện vở chủ đề 2.VS-TT	1. Làm quen bài thơ : “Trăng ơi từ đâu đến” 2.VS-TT	1.KNS : Bé tập gấp khăn 2.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng ”

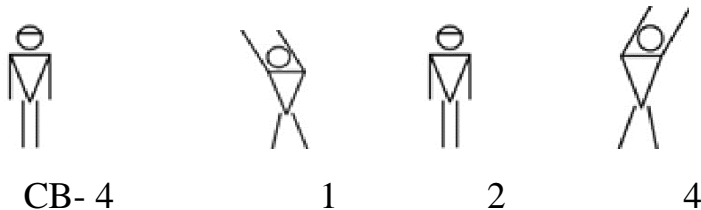
* Tiến trình hoạt động :

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

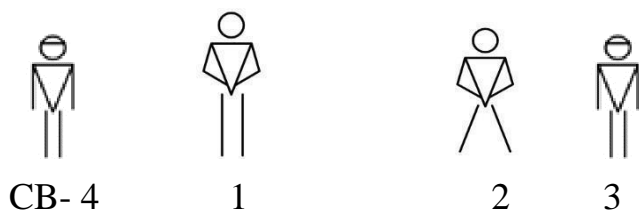
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

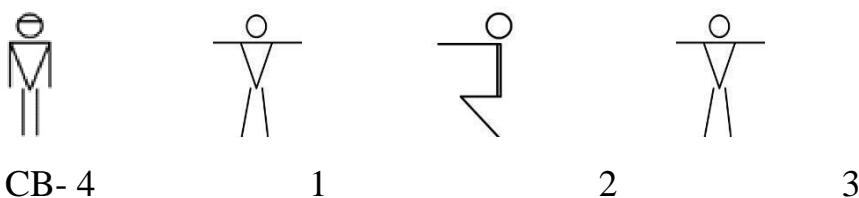
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



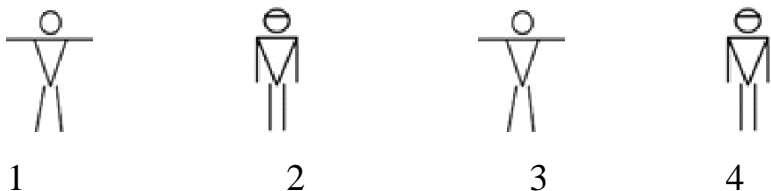
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

* **Điểm danh:** Trẻ theo số gọi tên

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh. 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn,</p> <p>Cặp, mũ, dép, ô, sô ghi, Làn đi chợ, ví tiền....</p> <p>Truyện tranh, thơ</p> <p>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về
2	<p>Góc xây dựng lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non Diễm Liên - Lắp ghép đường đi đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi 	<p>Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa... Khối lắp ghép, khối gỗ</p>	<p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi</p>
3	<p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài hát về trường mầm non 	<p>Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.</p>	<p>Keo kéo, sáp, màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu....</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về</p>
4	<p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong 	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về</p>

	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm 	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đôi tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm 	<p>sản phẩm của góc mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	<p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rôi tranh về chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo ,rôi về trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rôi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non. 	
6	<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước, cát 	<ul style="list-style-type: none"> -Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi 	

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về một số trẻ ăn ít, sức khỏe kém cần bổ sung chất cho trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Đề tài: Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức: Biết được ý nghĩa của tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn...

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai?

2. Kỹ năng: Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

3.Thái độ:Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ...

- Đi rước đèn phải đi về phía bên tay phải của mình, không chạy nhảy, xô đẩy...

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính, giáo án điện tử có 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ... Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi...	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng ta vừa hát bài hát về gì?</p> <p>Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)</p> <p>+ Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?...</p> <p>- Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá về tết trung thu.</p> <p>- Cô cho xuất hiện hình ảnh một số bức tranh vẽ về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có những bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Thế các cháu có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?</p> <p>+ Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?</p> <p>+ Khi tham gia vui tết trung thu các cháu thường làm gì?</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tết trung thu</p> <p>- Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Múa hát...</p>

<p>+ Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...</p> <p>+ Các cháu hãy quan sát và nói cho cô biết các cháu thích bức tranh nào nhất?</p> <p>+ Vì sao cháu lại thích bức tranh ấy nhất? Bức tranh ấy vẽ về cảnh gì?</p> <p>+ Cháu đã từng tham gia rước đèn chưa?</p> <p>+ Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Vì sao?...</p> <p>+ VD: Cháu lên chọn bức tranh vẽ về các bạn đang biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ: Vì sao cháu lại thích bức tranh này?</p> <p>+ Bức tranh này vẽ các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Cháu đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?</p> <p>+ Vậy cháu có thích được giống các bạn không?</p> <p>+ Cháu có thuộc bài gì về tết trung thu không?</p> <p>- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem</p> <p>* GDT: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết giữ gìn sạch sẽ, không làm hỏng những món quà mà các cháu được nhận, phải đi đúng làn đường kẻ không sẽ bị tai nạn...</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>-Trò chơi: “Chọn đúng đồ chơi”: Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>	<p>- Trăng sáng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ không thuộc cô hát và mời các trẻ thuộc cùng tham gia hát cổ vũ bạn)</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây ô sa ka</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do: Hoạt động phũng ÂNMG</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “Đi chơi”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô cùng các con quan sát cây</p> <p>- Các con nhìn xem đây là cây gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là cây ô sa ka đỏ</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây ô sa ka</p> <p>- Trồng cây có ích lợi gì?</p> <p>- Ai đã trồng cây này?</p> <p>- Muốn cho cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cho trẻ múa hát ,vận động theo nhạc tại phòng ÂN</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>
---	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh,
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề bé vui đón tết trung thu

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Ô ăn quan

- sách tuyên tập trò chơi câu đố 5-6 tuổi.

2.LQTA

3. Vệ sinh ,trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Động tác bụng: Tùng dinh dinhnơi nơi.



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Chiếc đènliên hoan.

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Tùng dinh dinhnơi nơi.

Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

Xin chào mừng tất cả các thí sinh đó hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Bật liên tục vào vòng” đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .

- Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.)

TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật liên tục qua các vòng không dẫm vào cạnh vòng, chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân. Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .

Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi.

- Các con vừa thực hiện phần thi gì?

Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.

Lần 3: Cho trẻ trải nghiệm bật vào vòng lốp xe máy.

Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình

- Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

Xin chúc mừng tất cả các con đó thực hiện xong phần thi : Bật liên tục vào các vòng

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ chú ý quan sát

- 2 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

<p>c.TCVD: Chuyên bóng Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cũng tham gia vào trò chơi: “Chuyên bóng.” - Cụ nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) Cho trẻ hát “Rước đèn dưới trăng” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng . 3. Kết thúc: (2 phút) - Công bố kết quả hội thi...khen trẻ.</p>	<p>luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối : Làm đèn trung thu bằng NVL Steam

1. Chuẩn bị: Nguyên liệu: Giấy màu, bìa cứng, keo dán, kéo, ống hút, thanh tre, dây thép nhỏ, băng dính, kim tuyến, hạt cườm... Đồ dùng trực quan: Một số mẫu đèn Trung thu (đèn ông sao, đèn lồng). Không gian: nhạc nền vui nhộn. Máy ảnh/điện thoại: Ghi lại khoảnh khắc giao lưu.

2. Tổ chức hoạt động :

- + Cô cho trẻ nghe bài hát “chiếc đèn ông sao” và cùng múa hát tập thể.
- + Cô dẫn dắt: “Các con ơi, sắp đến Trung thu rồi, muốn có một đêm hội rước đèn thật vui thì chúng ta cần có đèn Trung thu. Hôm nay, lớp mình sẽ cùng các bạn lớp khác giao lưu và làm những chiếc đèn thật đẹp nhé!” Giới thiệu mẫu đèn
 - Cô cho trẻ quan sát 1–2 loại đèn mẫu, trò chuyện:
 - Đây là đèn gì? - Làm từ những nguyên liệu nào?
 - Dùng để làm gì trong đêm Trung thu? Tổ chức giao lưu làm đèn
 - Chia trẻ thành các nhóm hỗn hợp giữa các lớp (mỗi nhóm 5–6 trẻ).
 - Giao nhiệm vụ: mỗi nhóm chọn một kiểu đèn (đèn ông sao/đèn lồng đơn giản).
 - Cô và giáo viên các lớp hỗ trợ khi trẻ cần (an toàn khi dùng kéo, dây thép).
 - Trong quá trình làm, cô gợi mở: - “Nhóm con định trang trí đèn bằng màu gì?”
 - “Ai sẽ cắt? Ai sẽ dán? Các con cùng phân công nhau nhé!” Trưng bày sản phẩm
 - Sau khi hoàn thành, các nhóm treo hoặc đặt đèn lên bàn trưng bày.
 - Trẻ cùng nhau tham quan, nhận xét sản phẩm của các nhóm:
 - “Con thích chiếc đèn nào nhất? Vì sao?”
 - “Đèn nhóm bạn có điểm gì đặc biệt?”

3.Kết thúc : Nhận xét

- Cô khen ngợi sự cố gắng, tinh thần đoàn kết của các nhóm.
- Cùng trẻ tổ chức diễu hành rước đèn nhỏ quanh sân trường trong tiếng nhạc “Chiếc đèn ông sao”.
- Dặn trẻ: “Đêm Trung thu, các con hãy nhớ giữ gìn đèn cẩn thận và vui chơi cùng gia đình nhé!”
- Cùng cô thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về ngày tết trung thu
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, đèn trung thu...
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề tết trung thu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề : KPMTQ

2. Vệ sinh – trả trẻ:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 08 tháng 9 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : (Steam)

Đề tài: Làm đèn lồng (ĐT)

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chiếc đèn lồng là một đồ chơi trẻ em mầm non để trẻ đón tết trung thu của trẻ em.
- Trẻ biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành một chiếc đèn lồng.
- **Khoa học** : Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng.
- **Công nghệ** : Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ, Bìa các màu, nilon, đĩa giấy, Băng dính, kéo, hồ dán, keo sữa, ống hút, rập ghim...
- **Kỹ thuật** : Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng từ các nguyên vật liệu.
- **nghệ thuật** : Giới thiệu các loại đèn lồng. Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng, thiết kế chiếc đèn lồng. Lên bản thiết kế, trang trí chiếc đèn lồng sao cho đẹp.
- **Toán** : Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc đèn lồng.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luôn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm

3. Thái độ: Giáo dục cháu chú ý tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Video câu chuyện: “Đom đóm cầm đèn lồng”. Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.	Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rỏ - Các loại chất liệu: Giấy, bìa, vải... - Các dụng cụ: Kéo, thước, dao rọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ. - Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đom đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa... - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé!	

<p>2. Nội Dung: 2.1 Hoạt động 1: Chế tạo đèn lồng Hỏi+ Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không? + Giới thiệu về đèn lồng. Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng</p>	<p>- Trẻ xem</p>
<p>.2 Hoạt động 2: Tưởng tượng + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì? + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? 2.3 Hoạt động 3: Kế hoạch + Trẻ về nhóm bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.4 Hoạt động 4: Chế tạo + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm: + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu. + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh. + Nhóm làm hộp sữa chua. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. 2.5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm: Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. 3. Kết luận: Cho trẻ rước đèn dưới nền nhạc: rước đèn dưới trăng</p>	<p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p>

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nhảy Aerobic bài : “Chiếc đèn ông sao”

*** Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát : “Chiếc đèn ông sao”

*** Cách tiến hành:**

- Cho trẻ ra sân xếp thành 3 hàng dọc. Sau đó cho trẻ dàn hàng giống hàng dọc hàng ngang ngay ngắn thẳng hàng.

- Cô mở nhạc bài hát và tập các động tác cùng trẻ. Trẻ tập các động tác theo cô
(Sau mỗi lần tập cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ)

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : Thơ : “Trăng ơi từ đâu đến” tác giả :Trần Đăng Khoa

2. Vệ sinh, trả trẻ:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Đề tài: “Trăng ơi từ đâu đến” (Trần Đăng Khoa)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ : « Trăng ơi từ đâu đến »,tên tác giả : Trần Đăng Khoa.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết tên trò chơi,cách chơi và luật chơi của trò chơi « Thi xem ai nhanh »
- Nhận biết được các kiểu chữ cái o,ô,ơ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,chú ý nghe hiểu và thực hiện các yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ diễn cảm,rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học .
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video hình ảnh nội dung bài thơ “ Trăng ơi từ đâu đến”- 3 bức tranh vẽ bầu trời,trăng ,sao đủ cho trẻ chơi- Rổ ,băng dính,giấy đề can.- Nhạc bài hát : Vàng trăng cổ tích	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Quần áo gọn gàng,dễ vận động .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức: (1- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng nhún nhảy bài hát : Vàng trăng cổ tích cùng với cô- Các con ơi trong bài hát vừa nói về điều gì?-Chúng mình đã nhìn thấy trăng bao giờ chưa,ở đâu?- Các con thấy trăng có đẹp không .- Cô biết một bài thơ rất hay của tác giả : Trần Đăng Khoa nói về vẻ đẹp của trăng đấy .Chúng mình có muốn biết bài thơ gì không- Bài thơ có tên là : “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả : Trần Đăng Khoa <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1 . Hoạt động 1: (18-20 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>Độc diễn cảm, Trích dẫn đàm thoại</p> <p>+ Cô đọc diễn cảm từ đầu đến hết bài thơ (1lần)</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ.</p> <p>+ Lần 3: Kết hợp trích dẫn và đàm thoại</p> <p>+ " Trăng ơi... lên trước nhà"</p> <p>- Trong những câu thơ cô vừa đọc, trăng đến từ đâu?</p> <p>- Trông trăng như thế nào?</p> <p>- Trăng "lững lơ" ở đâu?</p> <p>- Các con có biết lững lơ có nghĩa là gì không? (có nghĩa là không ở trên cao quá mà cũng không bị rơi xuống đất và chúng ta không thể chạm tay vào được)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm từ " Lững lơ".</p> <p>+ " Trăng ơi chóp mi"</p> <p>- Trăng đến từ đâu các con?</p> <p>- Đến từ biển xanh trông trăng như thế nào?</p> <p>+ " Trăng ơi..... đá lên trời"</p> <p>- Trăng đến từ đâu?</p> <p>- Trăng bay như gì?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</p> <p>- Mời cả lớp đọc cùng cô</p> <p>- Mời từng tổ đọc</p> <p>- Mời tổ đọc nối tiếp</p> <p>- Mời nhóm đọc</p> <p>- Mời cá nhân đọc</p> <p>(sau mỗi lần trẻ đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Luyện tập. (4-5 phút)</p> <p>- Trò chơi: Thi ai nhanh.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi quan sát, chú ý bao quát trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút) : Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Từng tổ đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- Cá nhân đọc</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích:</p> <p>Tham quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>“Chuyền bóng”</p>	<p>* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan 1 số khu vực vui chơi ngoài trời của trường mầm non chúng mình có thích không ?</p> <p>- Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan khu vực chơi sỏi, nước, chơi cát, chơi với đồ chơi vận động.... và hỏi trẻ đây là khu vực gì? Khi chơi ở đây phải ntn?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
---	---

3. Chơi tự do: Khu làm đẹp ,tiếng Anh	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu cho trẻ hoạt động ,nhắc nhở trẻ bảo quản đồ dùng. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Kỹ năng sống

***DẠY TRẺ KỸ NĂNG GẤP CHẴN**

1.Mục đích:

- Dạy cho trẻ tính gọn gàng, ngăn nắp
- Trẻ biết gấp chăn lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...
- Trẻ biết gấp chăn đúng theo quy trình giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng gấp chăn
- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay
- Rèn trẻ sự chú ý.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý đồ dùng và giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết sắp xếp gọn gàng đồ dùng ngăn nắp

4. Hướng dẫn:

Cô sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách gấp 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chăn, 1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chăn đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dàiSau đó cô lại gấp đôi chăn lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chăn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơnKhi gấp cô gấp các mép chăn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chăn rồi.

5. Trẻ thực hành:

2.Vệ sinh – trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT:DH: Rước đèn dưới trăng

NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao

TC : Ai nhanh nhất

I. Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ tên bài hát tên tác giả

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc và thể hiện bài hát một cách tự nhiên và tha thiết tình cảm. Biểu diễn các động tác minh họa theo lời bài hát

- Phát triển tai nghe nhạc của trẻ khi nghe giai điệu các bài hát và nói đúng tên bài hát

3.Thái độ:

- GD trẻ yêu trường lớp của mình và tham gia tích cực vào các hđ của lớp mình đồng thời yêu ngày tết trung thu truyền thống quê hương. Làm quen với giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi hát

Trẻ biết nhún nhảy theo cô và các bạn.

II.Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Tranh hoặc hình ảnh trên máy tính về tết trung thu lớp học vui trang trí đón Tết trung thu	- Dụng cụ gõ đệm bài hát

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú : Quan sát trò chuyện về ngày TTT : - Các bạn đang làm gì ? - Đó là ngày gì trong năm ? - Các con đã chuẩn bị những gì cho ngày Tết trung thu sắp tới ? -Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu cổ truyền và tích cực tham gia các hoạt động trong ngày đó. 2.Nội dung. a. Dạy hát: Rước đèn dưới trăng Để chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho ngày TTT sắp tới hôm nay cô dạy các con hát bài “Rước đèn dưới trăng Sáng tác: Phạm Tuyên Cô hát mẫu” +Lần 1:Kết hợp cử chỉ điệu bộ	Quan sát tranh và trò chuyện - Các bạn đang chơi - Ngày tết trung thu - Trẻ kể tên... - Trẻ nói -Chú ý nghe cô giới thiệu bài hát -Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe. -Trẻ trả lời

<p>+Lần 2:Kết hợp đàn - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? * Dạy trẻ hát: -Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần -Cô mời tổ hát -Cô cho nhóm bạn nam bạn nữ thi đua -Cô mời cá nhân trẻ hát cô sửa sai cho trẻ -Cả lớp vận động cùng cô 1-2 lượt b.Nghe hát : chiếc đèn ông sao -Cô gt tên bài hát và tên tác giả -Cô hát lần 1 kết hợp đàn +Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? +Cô hát lần 2:Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa theo lời bài hát +Lần 3 cô cho trẻ nghe qua băng đĩa c. Trò chơi: Ai nhanh nhất giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài “Rước đèn dưới trăng” -và ra sân chơi.</p>	<p>-Trẻ trả lời -Lớp hát -Tổ hát -Nhóm hát -Cá nhân hát -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nghe hát Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi Hát lại bài hát và ra sân</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích: Xếp hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây</p> <p>3.Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<p>+ Cho trẻ đọc thơ: Gà tìm chữ + Chúng mình vừa đọc bài gì? Hôm nay cô cùng các con xếp chữ cái o,ô,ơ bằng hạt hạt nhé. - Các con nhìn xem đây là gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết cách xếp - Cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ biết không quăng ném hạt hạt... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô cho trẻ đến tham quan vườn rau ,nhắc trẻ nhặt lá vàng,cô bao quát trẻ.</p>
--	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.

- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán bé vui đón tết trung thu., làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về bé vui đón tết trung thu.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh môi trường xung quanh lớp

2. LQTA

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

