

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi tự chọn- Thẻ đục sáng	- Cô đến sớm 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học - Đón trẻ cho trẻ chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “ Chiếc đèn ông sao”				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTNT Toán Nhận biết hình vuông, hình tròn	LVPT TCXH (KNS) - Hướng dẫn trẻ mặc quần áo	LVPTTM Tạo hình (Mẫu) Tô màu đèn trung thu	Âm nhạc DH: Chiếc đèn ông sao TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian, quan sát vườn rau. quan sát thời tiết. quan sát cây xoài, .. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo. - Góc xây dựng – Lắp ghép: xây dựng xây dựng ngôi nhà của bé , lắp ghép cơ thể bé - Góc sách - truyện : Xem sách tranh ảnh về tết trung thu, đọc thơ - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu đèn ông sao, đồ chơi; hát về trung thu - Góc khoa học – toán: Xem tranh về ngày lễ hội trung thu; luồn hạt, gấp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường.				
Ăn ngủ	-Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà -Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				

Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: “Tìm bạn” - Thực hiện vở chủ đề - Làm quen bài mới - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh nhóm lớp
------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG

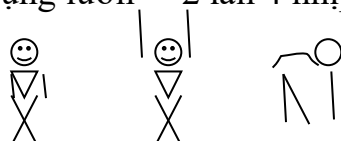
Tập với bài hát “ Chiếc đèn ông sao”

+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ ĐT2: Tay : 2 lần x 4 nhịp :Từ lời hát “ Chiếcquá đầu”



+ ĐT 3: bụng lườn 2 lần 4 nhịp : “ Em cầmliên hoan”



+ ĐT 4: Chân: 2 lần 4 nhịp ““ Tùngsáng ngời”



+ ĐT 5: Bật nhảy: 2 lần 4 nhịp “ Tùng rinhnơi nơi”



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai	- Siêu thị mini - Vào bếp cùng bé. - Bé tập làm cô giáo	-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi, đồ dùng học tập, quần áo... - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng” - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về đêm trung thu 2. Quá trình hoạt động:
Góc xây dựng	- Xây dựng mô hình ngôi nhà của bé	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ đồ xây dựng mô hình ngôi nhà của bé - Biết tạo mô hình “cơ thể bé ”	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về tết trung thu, về các hoạt động ở trường	Biết được những hoạt động trong ngày tết trung thu, biết được các hoạt động ở trường mầm non.	Tranh mâm ngũ quả trung. Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về tết trung thu, về trường mầm non	3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cho trẻ đi thăm quan góc nghệ thuật tô màu, vẽ tranh, làm đèn ông sao
Góc khoa học và toán	- Chơi luân hạt - Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết luân hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luân hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá

Góc âm nhạc-tạo hình	- Trẻ biết vẽ tô màu tranh về tết trung thu	- Biết cầm bút để tô màu đèn ông sao, các loại quả chuẩn bị cho tết trung thu	- Tranh đèn ông sao, mâm quả, ông trăng	
- Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây	Biết tưới cây , nhổ cỏ	Bình tưới cây, dụng cụ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ,CHƠI TỰ CHỌN,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bò theo hướng thẳng.

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Bò theo hướng thẳng” xác định được hướng đi về trước
- Dạy trẻ biết đi theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thuc chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô. - Âm nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2’) Các con ơi cô có nghe thông báo là trường mình sắp tổ chức hội bé khỏe bé ngoan. Cô đăng ký cho cả lớp mình dự thi để bước vào cuộc thi cho tuần tới hôm nay chúng ta phải tập rèn sức khỏe để có sức khỏe tốt hôm sau bước vào hội thi nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Khởi động (3-4’) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2 .Hoạt động 2: Trọng động.(10-12’) a. Bài tập phát triển chung : Cho trẻ tập theo cô”. - Tay 1: đưa tay ra trước và lên cao    - Bụng 2: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống    - Chân 3: 2 tay đưa ra phía trước rồi khụy gối    - Bật: bật chân sáo   b. Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng	Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Mời trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Lần 2: kết hợp phân tích + TTCB: Trẻ chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trẻ bò phối hợp tay nọ chân kia - Cho trẻ thực hiện : + Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện . + Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua. c.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. - cho trẻ chơi . 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh(1-2') . - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.	- Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ chơi 3-4 lần
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây xoài	*Hôm nay cô cho các con quan sát cây xoài + Các con quan sát và nhận xét xem cây xoài như thế nào nhé ? - Cho 3-4 bạn trả lời - Cô khái quát cho trẻ hiểu - Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	
3. Chơi tự do:	

	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: “ Tìm bạn”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Nhận biết hình vuông, hình tròn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông..
- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết các hình.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- 1 hình vuông, 1 hình tròn - Ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà hình vuông. Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non	1 hình tròn, 1 hình vuông

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (1-2p): - Cô mang hộp quà bí mật, hỏi: “Trong hộp có gì đặc biệt?” (gợi sự tò mò). - Lấy ra 1 quả bóng (hình tròn) và 1 hộp quà nhỏ (hình vuông). - Hỏi trẻ: “Các con thấy bóng và hộp khác nhau thế nào?” - Hôm nay cô thấy các con đoán rất hay cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. - Cho trẻ về lấy rổ đồ chơi. 2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết,gọi tên hình tròn,hình vuông. - Các con xem quà cô tặng các con là gì nhé. * Nhận biết hình tròn: - Cô có gì đây? (Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu) Đây là hình tròn,các con hãy tìm hình giống cô và giơ lên nào. - Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần. - Đây là hình gì? - Hình tròn có màu gì? - Cô hỏi cá nhân trẻ: + Trên tay con đang cầm hình gì? + Hình tròn có màu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại lần nữa: + Các con chọn cho cô hình tròn. + Hình tròn có màu gì? * Nhận biết hình vuông: - Chúng ta cùng xem trong rổ còn có gì nữa + Đây là gì?(cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ) Đây là hình vuông,hình vuông có màu gì? - Cả lớp cùng chọn hình vuông lên và đọc to nào. - Cô cho trẻ nhắc lại tên hình,màu sắc 2-3 lần - Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ. * Cả lớp chọn hình tròn và giơ lên nào	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Hình tròn Trẻ chọn và giơ lên Hình tròn Hình tròn Màu đỏ Hình tròn Màu đỏ Hình tròn Màu đỏ Hình vuông Màu xanh Trẻ chọn hình Hình vuông Trẻ lần hình theo cô

- Các con lăn hình tròn xem có lăn được không? Hình tròn có đường bao cong nên lăn được. Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn. - Các con hãy chọn hình vuông cho cô nào. - Các con lăn xem hình vuông có lăn được không? Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao thẳng. - Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông. - Cô cho trẻ nhắc lại hình nào lăn được, hình nào không lăn được. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập: *TC1: ‘Thi xem ai nhanh’ Cô cho chọn hình nhanh theo yêu cầu của cô- trẻ giơ lên và gọi tên hình. - Chọn cho cô hình tròn, hình vuông. - Chọn cho cô hình có màu đỏ, màu xanh. - Chọn cho cô hình lăn được- không lăn được. * TC2: Về đúng nhà Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình vuông, hình tròn Cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo đi ra ngoài.	Trẻ sờ hình Trẻ lăn hình vuông Trẻ sờ hình nhận xét Hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được. Trẻ giơ lên đọc tên hình Trẻ nghe cô nêu cách chơi Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao	Hôm nay cô cho các con quan sát đèn ông sao các có Thích không? - Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao này? - Chiếc đèn có màu gì? Và có mấy cánh? - Chiếc đèn này dùng để làm gì? => Các con ơi đèn ông sao có 5 cánh và có màu xanh và màu đỏ, được các em nhỏ cầm đi rước trong đêm trung thu.
---	--

2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3.Chơi tự do	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo.....
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề trang 1

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích ở các góc chơi trong lớp

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển TCXH

KNS: Hướng dẫn trẻ mặc quần áo

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt đồ dùng của bạn trai và bạn gái
- Trẻ biết cách mặc quần áo và tự mặc quần áo cho bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mặc quần áo cho trẻ.
- Luyện cho trẻ đi theo nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết tự mặc quần áo cho bản thân

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một bộ quần áo - Đàn ghi bài : “Nhạc chụp ảnh, nhạc trò chơi, nhạc đi người mẫu”	- Mỗi trẻ một cái rổ - Mỗi trẻ một bộ quần áo

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 phút) - Hôm nay cô thấy các con mặc quần áo rất đẹp, mặt bạn nào cũng xinh vì vậy cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Tạo dáng chụp ảnh” nhé - Cô bật nhạc và trẻ cùng chơi. - Trò chuyện với trẻ cách làm người mẫu. + Hôm nay cô sẽ cho các con làm người mẫu trình diễn thời trang.	- Trẻ đứng quanh cô. - Trẻ lắc lư theo nhạc khi có tiếng tách trẻ tạo dáng chụp ảnh

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Siêu thị mini, bé tập làm cô giáo

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang 1

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích ở các góc chơi trong lớp

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN ,THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị lớp học
- Đón trẻ, giao đổi tình hình trẻ với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tô màu đèn trung thu (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và cách cầm bút để tô màu đèn trung thu theo mẫu của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ:.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm - Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1 Ổn định giới thiệu: - Cô cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao - Cô giới thiệu: cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?à đúng rồi bài hát nói về đèn ông sao 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (2- 3 phút) - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu. - Nhận xét màu sắc tranh mẫu. - Bức tranh được tô màu gì? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ. * Hoạt động 2: Cô làm mẫu (2 - 3 phút) - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ cách tô: Muốn tô đẹp phải làm thế nào? Sau đó cô tô cho trẻ xem.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét.

- Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ giấy, tay phải cô cầm bút, điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu những quả bóng bay không nhem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ các con hãy tô màu đèn trung thu thật đẹp để tặng cho các bạn của mình nhé! * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (10 - 11 phút) - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu. * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút) - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp. - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc:	- Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa mười giờ. 2. Trò chơi vận động * Thi ai đi nhanh. 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vườn hoa có tên gọi hoa gì?. + Hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của hoa mười giờ. - Cô củng cố lại đặc điểm của vườn hoa mười giờ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Giao lưu tập múa sư tử

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc múa sư tử (trống hội, nhạc trung thu) đầu sư tử trống nhỏ.

- Mỗi nhóm 2–3 bạn: khăn quàng, mặt nạ, trang phục gọn gàng.
- Sân tập rộng, thoáng.

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa nghe tiếng trống rộn ràng.
- Khi trống nhanh: trẻ chạy nhanh. Khi trống chậm: trẻ đi chậm.

Cô trò chuyện: “Các con có biết vào ngày Tết Trung thu, thường có điệu múa nào rất vui không?”

- Cho trẻ xem cô làm mẫu một vài động tác cơ bản múa Sư tử.
- Cô dạy từng động tác cơ bản:
 - + Cúi chào
 - + Đi vòng tròn, lắc lư đầu
 - + Nhảy bật, vẩy đuôi
 - + Giơ cao đầu sư tử, bước tiến – lùi
- Cho cả lớp tập theo nhạc chậm.
- Chia nhóm, tập luyện từng nhóm.

2. Chơi theo ý thích ở khu cầu trượt

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025
*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**
***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.
Đề tài:DH: Chiếc đèn ông sao
TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:” Chiếc đèn ông sao”, Cô và mẹ. - Mũ múa.Vòng thể dục: 3 cái.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con ơi, hôm trước chúng mình được làm đèn trung thu từ nguyên liệu gì? - Có một bài hát nói về Tết Trung Thu, các con có biết đó là bài hát gì không? 2. Nội dung (15-17p) 2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Dạy hát. - Cô hát 1 lần không đàn thể hiện cử chỉ ánh mắt - Cô hát lần 2 - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này	- ở lớp học. - Trẻ trả lời - Bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non

nào? - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo yêu bạn bè 2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Chia nhóm - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : (1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”	- Trẻ hát 1 lần (Không đàn) - Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn - Trẻ hứng hát - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

2. Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**