

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện Từ ngày 06 đến ngày 10/10/2025

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: - Bé vui đón tết trung thu	LVPTTC: PTVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM: Tạo hình Dự án steam: Làm đèn lồng trung thu	LVPTNN LQVH. Thơ: “Gà học chữ ”	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(TT) Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) - NDKH: NH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) -TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân, * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ... * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc đèn ông sao, Giao lưu trong khối: làm đèn trung thu bằng nguyên vật liệu steam, Trải nghiệm chìm nổi, trải nghiệm pha màu nước, quan sát chiếc đèn lồng: - Trò chơi vận động: Cướp cờ, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phân..., đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn thân”. - thực hành đời sống :Đi bộ theo dây (Montessori) - Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: (Đi cầu đi quán)				

THỂ DỤC SÁNG

- Tập cùng với bài hát “ Dậy đi thôi”

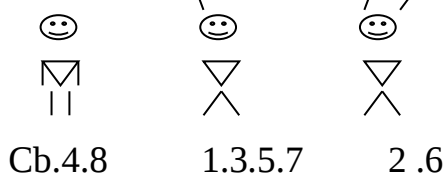
+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

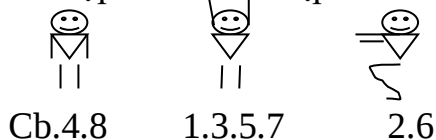
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôiem cười” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua chotrắng tinh



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôiem cười”



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Mẹ mua chotrắng tinh



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC : BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng . -Bác sỹ - Nấu ăn.	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng ngày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Mừng sinh nhật” - Trò chuyện với trẻ về sinh nhật bé, về chủ đề .. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi ... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở
*Góc XD- LG - Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo	- Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào...	
* Góc âm nhạc- tạo hình - Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn	- Đất nặn, bút màu, bút chì, giấy ram, rơm, rạ...	

chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân, - Hát múa, về chủ đề bản thân.	lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ -Biết thể hiện được các bài hát, múa, về chủ đề bản thân.	- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mõ, phách	thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Em thêm một tuổi” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc khoa học và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. - Chơi luân hạt - Vòng quay kỳ diệu - Chơi bô linh - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng	- Trẻ ghép hình lô tô và phân thành nhóm bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết chơi đồ chơi luân hạt - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với bộ đồ chơi bô linh - Trẻ biết phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau bản thân và bạn khác.	- Lô tô bạn trai, bạn gái - Đồ chơi luân hạt - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Bô linh - Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....	
*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách xem tranh về chủ đề bản thân. - Thử tài ghép chữ	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh -Trẻ ghép thẻ chữ cái rời thành cụm từ bàn tay, bàn chân, khăn mặt - Trẻ chơi trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan.	- Tranh truyện truyện theo chủ - Hình ảnh bàn tay. Bàn chân, phẳng mặt, thẻ chữ rời để trẻ ghép	

- Chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan,		- Đồ chơi ô ăn quan hột hạt... - Trang thơ cho trẻ chơi.	
Góc thiên nhiên - In hình bàn tay bàn chân trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, làm bánh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh. Làm bánh bằng cát	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước, khuôn đóng bánh	

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu .
- Trong ngày tết trung thu trẻ thường được chơi trò chơi múa lân, hát múa , rước đèn, bày mâm quả, phá cỗ trung thu và ăn quà bánh trung thu.
- Biết vào đêm trung thu có chú cuội, chị Hằng
- Trẻ biết tên gọi của một số đồ chơi trung thu như đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ.....

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi.
- Trẻ có kỹ năng làm một số đồ chơi cho ngày tết trung thu .
- Có khả năng biểu diễn các bài hát về trung thu .
- Phát huy tính nhanh nhẹn giúp cô bày mâm ngũ quả .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm hứng thú khi đón trung thu .
- Biết thể hiện cảm xúc đối với ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ cảnh rước đèn đêm trung thu, múa lân, tranh phá cỗ trung thu - Đàn ghi âm bài hát: Chiếc đèn ông sao, Rước đèn dưới trăng	- Chiêu trái - Các loại quả, mâm - 10 đèn ông sao, đèn lồng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định , Giới thiệu bài (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài hát: Rước đèn dưới trăng - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Ai biết sắp đến ngày lễ gì nào? - Tết trung thu các bạn nhỏ được làm gì? - Cô giáo dục trẻ 2. Nội dung * Hoạt động 1: (18- 20 phút) Quan sát – đàm thoại - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh các bạn nhỏ đi rước đèn trung thu - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Các bạn đang làm gì? - Đó là ngày gì mà các bạn lại được rước đèn và múa hát vui vẻ như vậy? - Trong ngày này các em nhỏ thường được làm gì? - Ngoài việc đi rước đèn ra thì vào ngày này các con được làm gì? - Vào đêm trung thu các con thường thấy ai? - Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ? Ai có nhận xét gì về bức tranh này?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Đi rước đèn dưới trăng, phá cỗ ăn bánh trung thu... - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Các bạn nhỏ đang làm gì? - Giáo dục trẻ - Các bạn đã đưa rất nhiều đèn lồng đến lớp hôm nay các con có muốn treo đèn lồng ở lớp để đón tết trung thu không? - Cho trẻ treo đèn lồng xung quanh lớp để trang trí * Hoạt động 2. (5- 7 phút) Luyện tập + Trò chơi: Thi ai khéo - Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ để bày mâm ngũ quả - Đã có đèn lồng, mâm ngũ quả còn thiếu ai đến chung vui với chúng ta trong đêm trung thu? - Cho bạn trai hoá trang thành chú Cuội, bạn gái hoá trang thành chị Hằng Nga + Cho trẻ hát múa quanh mâm ngũ quả bài, “Chiếc đèn ông sao ” 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài hát : “ Chiếc đèn ông sao” ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát múa quanh mâm ngũ quả - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Chiếc đèn ông sao 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Kéo co: 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao: - Hỏi trẻ bài hát nói về cái gì? - Cô chỉ vào đèn ông sao và hỏi đây là cái gì? - Đèn ông sao như thế nào? - Đèn ông sao màu gì? - Vào đêm rằm trung thu các bạn nhỏ được cầm đèn ông sao để đi đâu? - Các bạn có thích được rước đèn dưới đêm trăng không? - Giáo dục trẻ biết yêu thích chiếc đèn ông sao. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt, lá cây, giấy.... cho trẻ chơi
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bộ linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,

- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới.

- Trò chơi học tập: (Tìm bạn thân) trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi

2. Làm quen tiếng anh .

3. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất :

Đề tài : Tung bóng lên cao và bắt bóng.

TCVD : Lăn bóng vào gôn.

I . Mục đích, yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng.

- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi “ Nhảy tiếp sức” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay .

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh tung bắt bóng đúng kỹ thuật.

3. Thái độ: Trẻ tập thể dục thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

- Yêu quý cô giáo và các bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đàn ghi âm bài hát : “Trường cháu đây là trường mầm non, Cô và mẹ ” - Mô hình vườn rau .	- Trang phục gọn gàng - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - 10- 15 quả bóng , 10 vòng thể dục

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3P) Xúm xít xúm xít ! Cô chào tất cả các con ! Các con có biết toàn mầm non Diễn Liên chúng mình đang tổ chức các hoạt động chào mừng năm học mới. - Đề chào đón sự kiện đó. Hôm nay lớp MGLB Cũng tổ chức hội thi bé khỏe bé ngoan để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển bé khỏe bé ngoan. Cô là thành phần trong ban tổ chức và cũng là người dẫn chương trình cho hội thi này. - Lời đầu tiên cô chúc các đội về tham dự hội thi hôm nay mạnh khỏe hoàn thành xuất sắc các phần thi của mình để được tham gia vào hội thi bé khỏe bé ngoan của năm học 2025 - 2026 - Về tham dự với hội thi của chúng ta đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện các thí sinh đến từ đội số 1- 2-3 cùng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh. - Và cuối cùng là cô Trang là thành phần trong ban tổ chức cho hội thi này xin chào tất cả các con! Thay mặt BTC Xin được thông qua chương trình hội thi như sau. - Nội dung : Phần thi hôm nay gồm 3 phần. - Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC - Phần 2 : Phần thi tài năng với nội dung “Tung bóng lên cao và bắt bóng” - Phần 3 : Chung sức đồng đội: Trò chơi nhảy tiếp sức 2. Nội dung: (23- 27p)	- Quanh cô quanh cô -Trẻ chào cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ vỗ tay - Trẻ chào các bạn các cô giáo chào BGK về dự hội thi - Trẻ vỗ tay

2.1: Khởi động: (3- 4P)

- Trước khi bước vào các phần thi cô cùng các con khởi động với bài hát : “ Cô và mẹ” Để tự tin hơn khi bước vào các phần thi của mình nhé!

- Cho trẻ đi vòng tròn đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...

- Sau đó dàn hàng cách đều thành 2 tổ

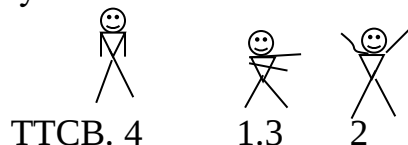
2.2: Trọng động. (19p)

- Phần thi thứ nhất Màn đồng diễn BTPTC

+ Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ tập theo nhịp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

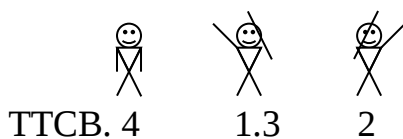
+ ĐT1: Tay 4: Từ lời hát “Ai hỏi cháu....Sạch nghề ”



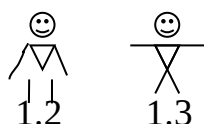
+ ĐT2: Bụng 3: Từ lời hát “Khi về nhà....Thật hay”



+ ĐT3: Chân 1: Từ lời hát “Cô là mẹ....Sạch nghề



+ ĐT4: Bật 1: Từ lời hát “Khi về nhà.... mầm non”



+ ĐT3: Chân 1: Từ lời hát “Cô là mẹ

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “ Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản:

* Tung bóng lên cao và bắt bóng.

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng” đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội.

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô

* Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần:

- Lần 1 không phân tích

- Lần 2 cô phân tích

- 2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng tung lên cao

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- 3 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

mắt nhìn thẳng theo bóng . Khi bóng rơi xuống thì chú ý và đón bắt bóng bằng 2 tay. + Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại - Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện tung bắt bóng xong đi về cuối hàng Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng. Lần 3: Lần lượt cho 4 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 tổ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “ Tung bóng lên cao và bắt bóng” - TCVD: Lăn bóng vào gôn. Chúng mình đến phần thi thứ 3 với tên gọi: “ Nhảy tiếp sức” và cũng là phần kết thúc hội thi. Ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “ Nhảy tiếp sức..” - Cô nhắc lại luật chơi – Cách chơi – Trẻ chơi. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh: (3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng 3. Kết thúc: (2 phút) - Nhận xét tuyên dương	- 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng đến cô và lắng nghe kết quả thi.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Giao lưu trong khối: Làm đèn trung thu bằng nguyên vật liệu steam

Yêu cầu : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để làm các loại đèn trung thu

Chuẩn bị :- Loa đài , các mẫu đèn lồng, đèn ông sao...

- giấy màu, bút màu, bút chì, keo dán, que gỗ

Tiến hành : Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các mẫu đèn trung thu, hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ ngồi theo 4 nhóm tập trung làm đèn
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích

* Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi ô tô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.

* Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,

* Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ...

* Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hành đời sống :Đi bộ theo dây (Montestori)

- Mục đích: giảm tốc độ cho trẻ, đặc biệt là những trẻ tăng động,
- Mũi bàn chân đứng thành chữ v, 2 tay để sau lưng mắt nhìn thẳng
- Bước chân nối tiếp nhau, mũi bàn chân này chạm gót bàn chân kia, thả lỏng

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về việc ăn uống của trẻ...

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Dự án steam:

Đề tài: Làm đèn lồng trung thu

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân...
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán....tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.

2. Kỹ năng

- * **Vận động thô:** Lấy, cất đồ dùng.

* **Vận động tinh:** Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích...

* **Kỹ năng sống:**

- + Kỹ năng xử lý tình huống
- + Kỹ năng đặt câu hỏi
- + Kỹ năng giải quyết vấn đề
- + Kỹ năng làm việc nhóm

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.

4. Các thành tố

- **S:** Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- **T:** Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.
- **E:** Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.
- **A:** Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem.
- **M:** Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng powerpoint - Nguyên liệu, dụng cụ: + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...	- Cho 1 nhóm: - Nguyên liệu, dụng cụ: + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: ổn định tổ chức:(3p) - Ngày mai là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không? Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp	- Trẻ lắng nghe

các bạn để tặng bạn Lợn con nhé. - Câu chuyện kể về ai? - Vì sao bạn Lợn con lại buồn? - Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Lợn có đèn lồng đi chơi trung thu không? Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm đèn trung thu tặng bạn Lợn con nhé. 2. Nội dung:(25-27p) * Hoạt động 1: Khám phá → Giải thích + Khám phá đèn lồng - Cho trẻ quan sát đèn lồng. - Đèn lồng này màu gì? - Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ). - Đèn lồng thường dùng để làm gì? => Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoin). * Hoạt động 2: quan sát quy trình làm đèn lồng: - Bước 1: Đo giấy, đánh dấu - Bước 2: Gập đôi giấy - Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ - Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại (Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?) - Bước 5: Dán quai xách và dán đế. * Hoạt động 3: Trẻ thiết kế - 3 nhóm sẽ vẽ bàn và vẽ bản thiết kế cô quan sát và động viên trẻ * Hoạt động 4: Chế tạo - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ đoán - Trẻ bàn và vẽ bản thiết kế - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện
---	---

- Trẻ thực hiện. * Hoạt động 5: Đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.	+ Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá. - Trẻ nêu lên nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm vật chìm vật nổi 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Tung bóng và bắt bóng. 3. Chơi tự do	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi ô tô linh động số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng

Yêu cầu : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để làm các loại đèn trung thu, bánh trung thu

Chuẩn bị :- Loa đài , các mẫu đèn lồng, đèn ông sao, bánh trung thu...

- giấy màu, bút màu, bút chì, keo dán, que gỗ, bột, đồ, khuôn làm bánh

Tiến hành : Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các mẫu đèn trung thu, hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ ngồi theo 4 nhóm tập trung làm đèn

Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Gà học chữ

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ Gà học chữ, của tác giả Phan Trung Hiếu
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói gà trống và gà mái học chữ o
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được âm điệu êm dịu của bài thơ qua việc đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ trả lời câu hỏi một cách rõ ràng và mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tự thích thú khi đọc thơ

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa cho bài thơ	- Tâm thế thoải mái

- Một quả trứng gà	- Ghế ngồi chiều trái
--------------------	-----------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: 5p' - Cô và trẻ làm các chú gà trống gáy ò ó o - Các chú gà trống gáy ò ó o rất giỏi? Còn chú gà mái thế nào? - Hình ảnh chú gà trống gáy ò ó o và gà mái tục ta tục tác được thể hiện trong bài thơ nào? Do ai sáng tác? - Hôm nay cô và các con cùng đọc thơ “ gà học chữ của chú Phan Trung hiếu nhé.	- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung: *Hoạt động 1:(5 phút) Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc lần 1: không tranh - Đọc diễn cảm lần 2: kèm theo tranh minh họa Hoạt động 2: Đàm thoại - làm rõ ý (10 phút) - Ngày đầu đến lớp các chú gà được cô dạy gì? - Gà trống thế nào? - Gà mái ra sao? - Trích " Ngày đầu đến lớprom nằm" - Giải thích “ lục cà lục cục” có nghĩa là gà mái buồn rầu bước đi kiểng ổ rom để nằm” - Đến môn tập viết thì thế nào nhi? - Trích: Đến môn tập viếtđến hết” - Giải thích: Tròn vo có nghĩa là rất tròn Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm (13 phút) - Cả lớp đọc thơ - Từng tổ đọc, nhóm đọc thơ theo yêu cầu của cô - Cá nhân đọc - Giáo dục: trẻ thích thú đọc thơ, thích được học chữ cái 3. Kết thúc: Cho cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 lần - Tổ đọc 2-3 tổ - Nhóm đọc 3 - 4 nhóm đọc - Cá nhân 4 - 5 cá nhân đọc - Trẻ đọc bài thơ

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Chiếu đèn lồng	- Cô cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng: - Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Vào đêm rằm trung thu các bạn nhỏ thường được làm gì? - Cô chỉ vào đèn lồng và hỏi đây là cái gì? - Đèn lồng như thế nào? - Đèn lồng có màu gì? - Các bạn có thích được rước đèn lồng dưới đêm trăng
--	--

	không? - Giáo dục trẻ biết yêu thích chiếc đèn lồng.
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Chuyển bóng:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy.... cho trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bộ linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: (Đi cầu đi quán)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Hướng dẫn trẻ chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.

2. Cho trẻ làm quen tiếng anh

3. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc

Đề tài: - NDDT: VĐTN: Chiếc đèn ông sao
- NDKH: Nghe hát: Rước đèn dưới trăng
-T/CAN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát “ Chiếc đèn ông sao ”, nhớ tên tác giả Phạm Tuyên.
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài “ Chiếc đèn ông sao ”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng hát, vận động của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát vận động cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp các vận động một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.

II . Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn dưới trăng”	- 1 mũ chóp kín, xác xô, phách, trống lắc.

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (3-4p) - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em đi mẫu giáo” - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích 1 lần - Cô	- Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ chú ý lắng nghe.

nhận xét 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: vđ gõ đệm nhịp 2/4 Bài hát “Em đi mẫu giáo” - Cô giới thiệu hình thức vận động gõ đệm theo nhịp 2/4. - Cô làm mẫu 1 lần – hỏi trẻ hình thức vận động ? - Cho cả lớp, tổ, nhóm thực hiện - Cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần. 2.2. Hoạt động 2: NH- NN: Bài hát: “Em yêu trường em” - Cô xướng âm la theo giai điệu bài hát và đoán đó là bài hát gì? - Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ. - LÇn 2: Cô mở đĩa cho trẻ nghe, cô minh họa theo lời bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, cô đọc lời ca cho trẻ nghe và giáo dục trẻ. - LÇn 3: Cô mở đĩa cho trẻ xem. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô giáo dục trẻ thích đi học, chăm ngoan đi học đều. - Biết yêu thương, quý trọng, vâng lời cô giáo. Cho trẻ hát và vận động bài hát “Em đi mẫu giáo”	- Trẻ trả lời. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đoán tên bài hát - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ xem đĩa CD - Trẻ chơi trò chơi. - - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và vận động.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm pha màu nước	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha màu nước xem điều gì sẽ xảy ra khi cô lấy một ít màu đỏ bỏ vào ly nước sạch dùng thìa khuấy đều thì cốc nước có màu trắng chuyển sang màu đỏ? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
---	--

2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi ô tô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh trung thu, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đèn lồng, đèn ông sao, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**