

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

*Thời gian thực hiện (Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điềm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc.</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>Nghỉ bảo</b>	<b>Nghỉ bảo</b>	<b>LVPTTCXH &amp;TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ</b>	<b>LVPT NN Văn học Thơ:Miện g xinh</b>	<b>LVPTTCXH&amp;TM NDTT: DH “Đôi dép” NDKH: TC: Bạn nào hát</b>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát thuyền rồng, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nông, lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các Góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc thao tác vai:</b> Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em</li> <li>- <b>Góc HĐVĐV:</b> Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,...</li> <li>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn, , tô màu tranh đồ dùng bé thích: Tô màu đôi dép, dán hoa lên mũ....</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>			Dạy bù bài thứ 2	- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường  - Nêu

				- Chơi theo ý thích	gương cuối tuần
--	--	--	--	---------------------	-----------------

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”**

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)<sup>2</sup>



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc thao tác vai:</b> Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường</p>	<p><b>* Hoạt động 1 (6 Phút): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: ' Đi nhà trẻ.</p>
<p><b>* Góc HĐVĐV:</b></p> <p>- Xâu vòng</p> <p>- Tô màu,</p> <p>- Xếp tháp chóp</p> <p>- Chọn đồ dùng có màu xanh đỏ</p>	<p>- Trẻ biết một tay cầm dây, một tay cầm hạt để xâu vòng,</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để tô màu</p> <p>trẻ biết xếp tháp chóp từ tháp to đến tháp nhỏ</p> <p>- Trẻ biết chơi với một số đồ chơi trong lớp có màu xanh, đỏ</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, bộ lắp ghép, bộ tháo lắp vòng.</p> <p>Tranh tô màu và một số đồ chơi có màu xanh, đỏ.</p>	<p>Hỏi trẻ: + Đi học các con được chơi với ai?</p> <p>+ Đến lớp các con được chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Các con có thích đi học không?</p> <p>Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không?</p> <p>- Cho trẻ chọn phương tiện để đi</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</p>
<p><b>- Góc vận động:</b> Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...</p>	<p>- Trẻ biết chơi với bóng như dùng tay để lăn bóng, ném bóng,</p> <p>- Trẻ biết chơi với vòng</p> <p>- Trẻ biết múa hát theo ý thích.</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bóng, vòng, gậy thể dục, trống lắc, phách, xắc xô....</p>	<p>- Cho trẻ chọn góc chơi mình thích</p> <p><b>* Hoạt động 2 (12 Phút): Quá trình hoạt động</b></p> <p>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</p> <p>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</p>

<p><b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn, , tô màu tranh đồ dùng bé thích: Tô màu đôi dép, dán hoa lên mũ....</p>	<p>- Trẻ biết lăn dài, đập dẹt đối với đất nặn. - biết cách cầm sếp màu và di màu nhẹ nhàng</p>	<p>-Đất nặn, sếp màu, giấy, bảng con...</p>	<p>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi. Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi <b>* Hoạt động 3 (6 Phút): kết thúc hoạt động</b> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó</p>
--	---	---	---

*Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025*

**NGHỈ BẢO**

*Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025*

**NGHỈ BẢO**

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Đề tài: Tô màu cái mũ**

**I. Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc mũ theo mẫu và nói xem chiếc mũ màu gì

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Chiếc mũ	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định – giới thiệu bài:</b> (1-2 phút) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trôn tìm”	- Trẻ chơi cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc mũ</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu cái mũ</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b> (9-10 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Chiếc mũ màu gì?</li> <li>+ Cô chọn màu gì để tô?</li> <li>+ Khi tô chúng mình đi màu như thế nào?</li> </ul> <p>sáp, cách đi màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế các con có thích tô màu như cô không?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô đi màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài</li> <li>+ Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc mũ xinh đẹp nhé.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách đi màu trên không,</li> <li>- Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con tô màu cái gì?</li> <li>+ Cái mũ có màu gì?</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ạ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày, nhận xét</li> </ul>
---	--

- Trẻ hát và đi ra ngoài

### **\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Quan sát có mục đích:</b> <b>Quan sát:</b> Vườn rau	- Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn rau - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Cô giới thiệu các loại rau trong vườn + Công dụng của các loại rau - Nhắc nhở trẻ phải biết ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe.
<b>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.</b>	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
<b>3 Chơi tự do</b>	Cô bao quát trẻ chơi <b>*Chuẩn bị:</b> Phấn, sỏi, vòng, bóng, ..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng,
- **Góc nghệ thuật:** Nặn lăn dài.

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: VĐCB: Nhún bật tại chỗ**

**TCVĐ: Tung bóng.**

#### **I. Mục đích -yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết trùng gối lấy đà bật nhảy lên cao chạm chân xuống đất
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi và luật chơi trò chơi bóng tròn to

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhún bật nhẹ nhàng, phát triển cơ chân cho trẻ


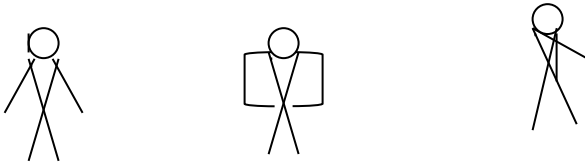

##### **3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập

#### **II. Chuẩn bị:**

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Bóng	- Tâm thế học thoải mái

### III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gõ xác xô cho trẻ lại gần cô</li> <li>- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>2.1: Khởi động (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài một đoàn tàu, kết hợp chạy chậm nhanh – dừng lại</li> <li>- Đứng thành hai hàng dọc cách nhau 2m.</li> </ul> <p><b>2. 2: Trọng động.</b></p> <p><b>BTPTC: Tập với bài: ô sao bé không lắc. (2- 3 phút)</b></p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup></p>  <p>+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)</p>  <p>+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)<sup>2</sup></p>  <p>+ Bật: Là lá la la là là lá la la.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lại gần cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô.</li> <li>- Tập 2 - 3 lần.</li> <li>- Tập 2- 3 lần.</li> <li>- Tập 3- 4 lần</li> <li>- Tập 2- 3 lần.</li> </ul>





- **VĐCB:** Bật tại chỗ.
- Sơ đồ: X x x x x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x x x x

Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con tập bài thể dục “bật tại chỗ”

Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu 2 lần. (Lần 2 kết hợp phân tích)
- Cô đứng tự nhiên đầu gối hơi chùng nhún chân bật bằng sức đẩy của 2 chân rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng đầu mũi bàn chân.

Trẻ thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Sau đó cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài thể dục gì?

Củng cố: Cô đứng giữa cầm que có dây buộc con bướm, cô đưa cao trên đầu chéch trước mặt trẻ cho cả lớp nhảy cao để bắt bướm.

### - **TCVD: Tung bóng. (3-4 phút)**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt

### **2.3: Hôi tĩnh (1 - 2 phút)**

- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng

### **3. Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Cả lớp xem bạn làm mẫu.
- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.
- 1-2 Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.
- Trẻ lắng nghe và đi vào lớp

## **2. Chơi tự chọn ở các góc.**

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Miệng xinh

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Miệng xinh” và nhớ tên tác giả.

Hiểu được nội dung bài thơ: Miệng để nói lời hay, không nên cãi nhau với các bạn.

- Trẻ đọc theo cô bài thơ

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô

- Đọc được 1 số từ khó

##### 3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi với bạn là không được cãi nhau.

#### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nội dung bài thơ trên power point -	- Tâm thế thoải mái. - Quần áo gọn gàng

#### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định (2p)</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm tai”	- Trẻ chơi cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi xong trò chơi gì?</li> <li>- Trên khuôn mặt của chúng ta còn có bộ phận nào nữa?</li> <li>- Cô củng cố cho trẻ: Trên khuôn mặt của chúng ta có rất nhiều bộ phận và mỗi bộ phận thì có những chức năng khác nhau. Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu xem cái miệng thì có chức năng gì qua bài thơ “Miệng xinh” của Phạm Hồ</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1. Cô đọc thơ (7-8p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc lần 1: Đọc lần 1 diễn cảm không dùng tranh minh họa</li> <li>* Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên powerpoint.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: Đàm thoại- trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu chơi với ai?</li> <li>- Khi chơi với các bạn mà cãi nhau là sẽ như thế nào?</li> <li>+ Cô trích dẫn “Các cháu ... hết vui”</li> <li>- Cái miệng dùng để làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn “Miệng các cháu .... hay thôi”</li> <li>- Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có cái miệng xinh, và cái miệng này chỉ dùng để hát, để nói những điều hay.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ.</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</li> <li>- Chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc(1p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát cái mũi và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũi, cằm, tai ạ</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Bài thơ “Miệng xinh”</li> <li>- Chơi với các bạn</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ.</li> <li>- Tổ, nhóm, đọc thơ</li> <li>- Cả lớp đọc lại.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

## ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> *Dạo chơi sân trường</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi chơi đi chơi”</li> <li>- Cô chỉ vào đồ chơi ở sân trường cho trẻ quan sát và đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường chúng mình có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Cầu trượt để làm gì?</li> <li>+ Còn đây là đồ chơi gì? có màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Các đồ chơi này có trong sân trường để cho các con chơi nên các con biết chơi cẩn thận kẻo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn</li> <li>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, gậy, phấn ....., và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>
--	---

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Tập bé em, ru em
- **Góc HDVDV:** Tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,...
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu đồ chơi ....

#### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

##### **1. Tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ, màu xanh**

- Cô giới thiệu với trẻ về bài tạo hình
- Cô thực hiện cho trẻ.
- Hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ.
- Khuyến khích động viên trẻ.

##### **2. Chơi tự chọn ở các góc.**

##### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

**\*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)**

**Đề tài:** - NDDT: DH: Đôi dép

- NDKH: TC: Bạn nào hát

**I. Mục đích, yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu và biết tên tác giả.  
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bạn nhỏ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân sạch sẽ, trắng tinh.  
- Trẻ biết chơi trò chơi: Bạn nào hát.
- 2. Kỹ năng:**  
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.  
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- 3. Thái độ:**  
- Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc không lời bài hát “Đi dép”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng
- Đôi dép, hộp quà	

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.</li> <li>- Cho trẻ đoán xe, trong hộp quà có gì?</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi dép và tác dụng của việc đi dép.</li> <li>- Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ đó là bài hát “Đi dép” do bác Hoàng Kim Định sáng tác.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô hát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Bằng lời kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với âm nhạc</li> <li>- Cô vừa hát xong bài gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói về cái gì?</li> <li>- Cô củng cố: Trong bài hát “Đi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ đôi bàn chân trắng tinh.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát (4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TC: Bạn nào hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Đi dép và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ngoài</li> </ul>

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b>	- Cô cùng trẻ đứng thành 3 hàng của 3 lớp.
----------------------------------	--

<p>* <b>Giao lưu khối nhà trẻ</b> <b>trò chơi “Kéo co”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu</li> <li>- Giới thiệu các thành phần tham gia buổi giao lưu</li> <li>- Hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ</li> <li>- Kết thúc buổi giao lưu và tuyên bố đội thắng cuộc.</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- **Góc HĐVĐV:** Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,...
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, tô màu tranh đồ dùng bé thích: Tô màu đôi dép, dán hoa lên mũ....

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

#### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 7 ngày 04 tháng 10 năm 2025*

#### **\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** \_ Điểm danh trẻ.

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức  
NBTN: Quả bóng- búp bê

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Quả Bóng- Búp Bê.
- Nhận biết được màu sắc và công dụng của Quả Bóng và Búp bê

#### - 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê - Hộp quà đựng: Quả bóng – Búp bê - Chiều trái cho trẻ ngồi. -	.- Mỗi trẻ một rô dựng e búp bê và quả bóng.

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định giới thiệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Đi nhà trẻ</li><li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</li><li>- Cô giáo tặng quà cho các bạn trong lớp..</li></ul> <b>2. Nội dung: (10-12phút)</b> <b>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Quả Bóng - Búp Bê. (6-7 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Trong hộp quà của cô còn có một món quà các con đoán xem là gì nào?</li><li>- Cô đưa quả bóng ra</li><li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li><li>- Quả bóng có màu gì?</li><li>- Quả bóng có dạng hình gì?</li><li>=&gt; Cô khái quát: Quả bóng có dạng hình tròn và dùng để các con đá trên sân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trả lời.</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Quả bóng ạ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê có màu gì?</li> <li>- Búp bê dùng để làm gì?</li> <li>* Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng</li> <li><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập(4-5 phút)</b></li> <li>*Trò chơi: Thi ai nhanh:</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</li> <li>- <b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát: Thuyền rồng</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>* <b>Nu na nu nống</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi, đi chơi”</li> <li>- Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây?</li> <li>- Thuyền rồng có gì đây các con?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
---	--

	<p>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, cho em ăn.
- **Góc HDVĐV:** Chơi xâu vòng, Xếp tháp chóp.
- **Góc vận động:** Lăn bóng...
- **Góc nghệ thuật:** dán bông hoa trang trí cái mũ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**