

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan ”				
Hoạt động học	NGHỈ TRÁNH BÃO BUALOI	NGHỈ KHẮC PHỤC HẬU QUẢ SAU BÃO	LVPTN Toán (steam) Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái	LVPTNN Thơ Đôi mắt của em	LVPTTM Dạy hát (TT): Mừng sinh nhật - TCÂN: Ai đang hát
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài , vườn rau, vườn hoa hường, vẽ phần trên sân, Giao lưu trò chơi dân gian - Trò chơi vận động: Trốn tìm, đuổi bóng, kéo co - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái - Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề., nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hoạt động nhóm: Dán các bộ phận trên cơ thể bé - Thực hiện vở thủ công - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh trường lớp. - Vệ sinh trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG
Tập kết hợp bài hát: "Tay thơm tay ngoan"

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Phòng khám bệnh - Mẹ con	- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người... - Trẻ biết vào vai mẹ con, mẹ chăm sóc con...	Một số dụng cụ nghề bác sỹ, búp bê...	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài :“Năm ngón tay ngoan” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây nhà của bé - Lắp ghép đường vào nhà bé - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích	- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và
* Góc khoa học và toán - Nhóm bạn trai, bạn gái, so sánh ai cao hơn, thấp hơn - Chơi thả hình.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân.	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế	

loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

NGHỈ TRÁNH BÃO BUALOI

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

NGHỈ KHẮC PHỤC HẬU QUẢ SAU BÃO

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán(Steam)

Đề tài : : Dạy trẻ nhận biết tay phải – tay trái

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Toán học: Trẻ biết tay nào là tay phải, tay nào là tay trái.
- Khoa học: Tay phải cầm bút, cầm thìa, cốc,... tay trái cầm bát, giữ vở,...
- Công nghệ: Sử dụng các bài nhạc, video trong quá trình hoạt động
- Kỹ thuật
- Nghệ thuật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ
- Biết bảo quản giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Bàn chải đánh răng, cốc, bát, thìa - Đàn organ....	- Bàn chải đánh răng, cốc, bát, thìa.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cho trẻ đọc bài thơ “ Tay đẹp” - Các con vừa đọc bài thơ nói về gì? - Bàn tay dùng để làm gì? - Ngoài tay ra trên cơ thể các con còn có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết tay phải tay trái của mình nhé. 2. Khám phá: Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái. (14p) - Cho trẻ hát bài “Dậy đi thôi” và đi lấy đồ dùng. - Các con nhìn xem trong rổ đồ dùng của các con có gì?	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ đi lấy đồ dùng. - Trẻ trả lời. - Đánh răng.

- Sáng mai ngủ dậy các con làm gì? - Các con hãy giơ tay cầm bàn chải đánh răng lên nào. - Tay cầm bàn chải là tay gì? - Các con hãy giơ tay cầm cốc lên nào. - Tay cầm cốc là tay gì? - Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng sạch sẽ. - Khi ăn cơm tay phải con cầm gì? - Tay cầm bát là tay gì? - Tay nào con cầm thìa? - Tay cầm thìa là tay gì? - Khi học vẽ tay cầm bút là tay gì? - Tay giữ giấy là tay gì? 3. Chia sẻ. Giáo dục trẻ khi làm việc phải đúng tư thế của tay. 4. Áp dụng(6 p) + Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh của cô” - Cô nêu luật chơi và cách chơi: Cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên và gọi tên. - Cô nói công dụng của tay trẻ giơ tay và gọi tên. + Cho trẻ chơi trò chơi “Hãy đứng bên tôi” - Cô nêu luật chơi: Khi nào cô hát hết bài hát “tìm bạn thân” thì các bạn nam chạy sang đứng bên tay phải cô, còn các bạn nữ đứng bên tay trái cô.(Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. 5. Đánh giá - Cho trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ giơ tay. - Trẻ phát âm. - Tay phải - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cấp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học và toán: so sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai bạn gái..
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **ĐẠY BÙ THỨ 2, NGÀY 29/9/2025**

1. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển TC - KNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS

Đề tài : Bé tự giới thiệu về mình .

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết giới thiệu bản thân qua một số thông tin cơ bản: tên, tuổi, sở thích.
- Trẻ hiểu rằng mỗi bạn đều có điểm riêng và đáng được tôn trọng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, tự tin nói trước tập thể.
- Nghe và phản hồi trong giao tiếp.
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt mạch lạc.

3.Thái độ:

- Hứng thú, mạnh dạn chia sẻ về bản thân.
- Biết lắng nghe bạn bè và tôn trọng khi bạn nói.
- Hình thành sự tự tin, tình cảm gắn bó trong nhóm lớp.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Một búp bê để chuyển khi trẻ giới thiệu về bản thân mình - Nhạc bài hát: " Vỗ cái tay lên đi";"Tìm bạn thân" .	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Chào hỏi(5-7 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi”	- Trẻ chơi cùng cô và các

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng những cái ôm thật tình cảm. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen, giới thiệu về chính mình nhé!”. Cô cầm “búp bê” nói: “Cô tên là Xuân, cô 36 tuổi. Cô thích hát và chơi với các con”. - Cô chuyện búp bê cho trẻ và khuyến khích: “Khi con cầm búp bê, con hãy giới thiệu về mình: Con tên gì? Con mấy tuổi? Con thích gì?” - Trong quá trình trẻ chia sẻ, cô có thể gợi ý hỏi trẻ " Con thích ăn gì? Ở nhà con hay chơi với ai?" Giáo dục trẻ luôn yêu quý nhau , không xô đẩy nhau. (Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5phút) Chia trẻ thành 02 vòng tròn (một vòng tròn trong, một vòng tròn ngoài), Khi có nhạc, trẻ vừa đi theo vòng tròn vừa hát bài hát "Tìm bạn thân". Nhạc dừng, hai vòng đối diện nhau, trẻ bắt tay và gọi tên bạn đối diện. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu:“Sáng nay cô Xuân nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 3 tuổi E thân mến, tiếp theo đây sẽ là hoạt động quan sát cây xoài và chơi trò chơi vận động " Kéo co" giao lưu giữa các tổ " tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 29/9/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu	bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện` - Quan sát, lắng nghe cô. - Lần lượt cầm bóng, nói: “Con tên là... Con ... tuổi. Con thích...” - Trẻ hát, bắt tay và gọi tên bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ theo dõi nội dung thư - Trẻ trả lời và hưởng ứng - Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng
---	---

sắp tới.	
----------	--

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ :** - Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .
- Cô trao đổi với phụ huynh về chế độ ăn thêm cho trẻ suy dinh dưỡng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “ Đôi mắt của em”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ “Đôi mắt của em” tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy mọi vật xung quanh.
- Trẻ đọc diễn cảm và thể hiện cảm xúc bài thơ “ Đôi mắt của em”

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Slide minh họa bài thơ , nhạc “Ồ sao bé không lắc” - Que chỉ	- Chiếu trái, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ổn định - giới thiệu bài : - Cho trẻ hát và vận động bài ‘Ồ sao bé không lắc’ - Hỏi trẻ trong bài hát nói về bộ phận nào ? Tác dụng? - Cho trẻ kể thêm một số bộ phận cơ thể trẻ và nói tác dụng của chúng +> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể. - Có một bài thơ nói về đôi mắt rất hay của cô Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay cô sẽ dạy các con. 2. Nội dung: * Hoạt động 1 :Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cho trẻ đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa) * Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì ?	- Trẻ hát và vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời.

- Đôi mắt như thế nào? - Đôi mắt có tác dụng gì? +Trích dẫn “Đôi mắt xinh xinh.....xung quanh” - Em bé có yêu quý đôi mắt của mình không? - Yêu quý đôi mắt em bé đã làm gì? -Trích dẫn : ‘Em yêusáng hơn’ - Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể các bộ phận, bảo vệ các giác quan của mình . * Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm(12 p) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. 3. Kết thúc :Cho trẻ hát “Mời các bạn cùng ra đây”	- Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ - Trẻ hát.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa hường	- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Hỏi trẻ :Trong bài hát vừa rồi,các con nhắc đến những màu hoa gì? - Bây giờ cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn hoa hường của nhà trường nhé. - Cô đưa trẻ đến trước vườn hoa hường của trường. - Hỏi trẻ: Hoa hường có màu gì ? - Thân cây và lá như thế nào? Có màu gì? - Hoa có đẹp không ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Ai chăm sóc cho cây? - Để vườn hoa thêm đẹp các con phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành.
---	---

2.Trò chơi vận động * ‘ Đuổi bóng’	- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hộp hạt,phân,sỏi,vòng,bóng,gậy.Trẻ chọn và chơi.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học và toán: so sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai bạn gái..
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**
DẠY BÙ THỨ 3, NGÀY 30/9/2025

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất, phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD(Steam):Chuyền bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động “ Đi trong đường hẹp”
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Chuyền bóng”.
- + Kỹ thuật: Có kỹ thuật chuyền bóng bằng tay cho bạn bên cạnh để đưa về đích.
- + Toán học: Trẻ đếm số lượng bóng khi kiểm tra kết quả.
- + Công nghệ: Sử dụng nhạc sôi động vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.
- Trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng ” thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - 8-10 quả bóng - Đường hẹp, vạch đích.	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu - Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan . 2. Nội dung. 2.1. Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. 2.2.Trọng động (15 p) + BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Tay vai:    - Bụng – lườn:    - Chân:    - Bật :   * VĐCB: Đi trong đường hẹp - Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * - Cô mời 1 bạn lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng nghiêm trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước, sao cho chân k chạm vạch, mắt nhìn thẳng, đi hết đường hẹp và quay về cuối hàng - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?	- Trẻ đứng tự do - Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô. - 4 lần - 4 nhịp - 2 lần - 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 4 lần – 2 nhịp - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện

- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì?
- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập.
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục.

*** TCVD: Chuyển bóng (5 p)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

2.3. Hồi tĩnh (2p) :

- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp

- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi.
- Trẻ chơi trò chơi.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

-

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô trò chuyện với phụ huynh về một tuần làm việc của cô và trẻ và nhắc nhở một số phụ huynh đem gối cho trẻ vào đầu tuần .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: Dạy hát: Mừng sinh nhật

TCÂN: Ai đang hát

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “ Mừng sinh nhật” của tác giả Phạm Tuyên
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai đang hát”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhịp bài hát “ Mừng sinh nhật”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ai đang hát”

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát “Mừng sinh nhật” - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* 1: Ổn định - gây hứng thú - Cô cho một trẻ lên giới thiệu về mình. - Thế các con có biết hôm nay là sinh nhật bạn nào trong lớp không? - Các con sẽ tặng bạn nhân ngày sinh nhật món quà gì? - Để chúc mừng sinh nhật bạn hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài “ Mừng sinh nhật “ Nhạc và lời Phạm Tuyên nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: DH: Mừng sinh nhật (.13p) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát 1 lần kết hợp đàn và điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.	- 1 trẻ lên giới thiệu về mình - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô cho 1 bạn khá hát - Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân với nhiều hình thức (hát to, hát nhỏ, hát theo hướng tay chỉ, hát nối tiếp) / Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục trẻ: * Hoạt động 2: TCÂN: Ai đang hát (7p) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khen ngợi động viên trẻ 3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ hát - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Vẽ bàn tay bằng phấn”	- Cô đưa bàn tay ra và hỏi trẻ đây là cái gì? - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát "Đôi bàn tay xinh" - Hôm nay cô cho các con vẽ bàn tay của mình bằng phấn nhé. - Cô phát cho mỗi bạn một viên phấn sau đó hướng dẫn trẻ cách vẽ. - Trẻ vẽ, cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi bàn tay của mình, vệ sinh tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bị bẩn..
2.Trò chơi vận động “ Kéo co”	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như cầu trượt, đu quay, xích đu. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học và toán: so sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai bạn gái..
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:
TỔ CHỨC TRUNG THU CHO TRẺ**

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**