

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

## CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/9/2025 đến ngày 3/10/2025**

| NỘI DUNG                                      | THỨ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | THỨ 3                   | THỨ 4                                                 | THỨ 5                                     | THỨ 6                                                                                   | Thứ 7                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ-<br/>điểm<br/>danh-<br/>TC-TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                       |                                           |                                                                                         |                                                                                          |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b>                  | Nghỉ chống<br>bão số 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nghỉ chống<br>bão số 10 | <b>LVPTM</b><br>Steam<br>Làm đèn<br>lồng Trung<br>Thu | <b>LVPTNN</b><br>Thơ<br>Đôi mắt<br>của em | <b>LVPTTM</b><br>DH: Chiếc đèn<br>ông sao<br>TCAN theo pp<br>steam: Thi xem<br>ai nhanh | <b>LVPTTC</b><br>- VĐCB:<br>Đi trong<br>đường hẹp<br>- TCVĐ<br>(steam)<br>Chuyền<br>bóng |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>ngoài<br/>trời</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, vẽ phần trên sân, Giao lưu tết trung thu</li> <li>- Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa, rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                         |                                                       |                                           |                                                                                         |                                                                                          |
| <b>Chơi<br/>Hoạt<br/>động ở<br/>các góc</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, siêu thị đồ chơi...</li> <li>- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích...</li> <li>- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, hãy nối tương ứng...Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.</li> <li>- Góc Nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề., nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</li> </ul> |                         |                                                       |                                           |                                                                                         |                                                                                          |
| <b>Ăn ngủ</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                       |                                           |                                                                                         |                                                                                          |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm: Dán các bộ phận trên cơ thể bé</li> <li>- Thực hiện vở thủ công</li> <li>- KPKH: Bé và cơ thể bé (Montessori)</li> <li>- Giao lưu nhảy aerobic</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                       |                                           |                                                                                         |                                                                                          |

**THỂ DỤC SÁNG**  
***Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay***

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung                                                                                                                | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                     | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Siêu thị đồ chơi</p> <p>- Cửa hàng ăn uống</p> <p>- Phòng khám bệnh</p>              | <p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết.</p> <p>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...</p> | <p>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</p> | <p><b>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : “Năm ngón tay ngoan”</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên</p> |
| <p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p>- Xây nhà của bé</p> <p>- Lắp ghép đường vào nhà bé</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích.</p> | <p>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích</p>                                                                                                                                            | <p>- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>* Góc học tập</b></p> <p>- Nhóm bạn trai, bạn gái, so sánh ai cao hơn, thấp hơn</p> <p>- Chơi thả hình.</p>       | <p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Lô tô các loại đồ dùng học tập</p> <p>- Trò chơi hộp thả hình</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</li> <li>- Truyện kể của bé.</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>                                                               | <p>khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3 :<br/>Nhận xét và kết thúc hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</li> </ul> |
| <p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> <li>- chơi với cát, sỏi, nước.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh.</li> <li>- Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bồn cây cảnh, cây rau.</li> <li>- Cát, sỏi, nước.</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

**Đón trẻ :** Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động steam: : Làm đèn lồng trung thu**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Khoa học: Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu để làm nên đèn lồng
- Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, băng dính...để tạo ra sản phẩm
- Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng, các kỹ năng bóc dán, trang trí đèn...
- Toán: Nhận biết màu sắc đèn, đếm số cạnh của ngôi sao...
- Nghệ thuật: Trang trí đèn

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng sáng tạo, hợp tác, làm việc nhóm

**3.Thái độ :**

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II: Chuẩn bị:**

| <u><b>Đồ dùng của cô</b></u>                                                                                                                                                    | <u><b>Đồ dùng của trẻ</b></u>                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô</li></ul> Đĩa ghi bài hát: “Chiếc đèn ông sao” <ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng triển lãm tranh</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức : ( 1p)</b><br/>Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp mình vừa hát bài gì?</li><li>- Các con có biết sắp đến ngày gì không?</li></ul> <p><b>2 Nội dung( 15-17p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động1: Quan sát, đàm thoại( 3-4p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát đèn lồng:</li><li>+ Cô có gì đây?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng nhau hát.</li><li>- Nhiều đồ chơi</li><li>-- 2-3 trẻ trả lời</li></ul> |



**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**Montesori: Bé và cơ thể bé**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể: Đầu, mắt, mũi, miệng, thân, tay, chân.
- Biết ghép các bộ phận trên cơ thể.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phát triển kỹ năng vận động, kỹ năng quan sát.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Khuyến khích sự tự tin và tôn trọng bản thân thông qua việc khám phá cơ thể mình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

| Đối với cô                                                                                                                                                                                                                          | Đối với trẻ                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đồ dùng đựng các miếng ghép bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Nhạc trò chơi “Năm ngón tay xinh”</li> <li>- Nhạc “Head and shoudes kness and toes”</li> <li>- Nhạc beat trò chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đồ dùng đựng các miếng bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Bảng để ghép hình</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul> |

**III. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của trẻ                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định (2 - 3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Năm ngón tay xinh”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (22 - 23p)</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết các bộ phận trên cơ thể bé (8 - 10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi trong trò chơi có nhắc đến bộ phận gì của cơ thể?</li> <li>- Cơ thể của chúng ta có đầy đủ các bộ phận: Chân tay, mắt, mũi...Bộ phận nào cũng quan trọng, hôm nay cô sẽ cùng các con ghép các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Cô chuẩn bị bộ ghép hình cơ thể người, trẻ sẽ có nhiệm vụ ghép các bộ phận vào đúng vị trí.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về tên của từng bộ phận khi trẻ ghép xong.</li> <li>- Cô hỗ trợ và khuyến khích trẻ tự hoàn thành</li> <li>- Cô thực hiện ghép các mảnh ghép để tạo thành cơ thể người, vừa ghép vừa hỏi trẻ tên và chức năng của bộ phận đó (Đầu, mắt, mũi, miệng, thân, tay, chân)</li> <li>=&gt; Cô khái quát: Cơ thể chúng ta có các phần cơ bản: Đầu, thân, tay, chân. Phần đầu có tai mắt, mũi, miệng. Tai để nghe, mắt để nhìn mọi vật, mũi để ngửi mùi, miệng ăn cơm để trò chuyện,... Tay để cầm nắm, làm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |



- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô:                                                                                                           | Đồ dùng của trẻ:                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide minh họa bài thơ , nhạc “Ồ sao bé không lắc”</li> <li>- Que chỉ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu trải, ghế ngồi</li> </ul> |

## III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài ‘Ồ sao bé không lắc’</li> <li>- Hỏi trẻ trong bài hát nói về bộ phận nào ? Tác dụng?</li> <li>- Cho trẻ kể thêm một số bộ phận cơ thể trẻ và nói tác dụng của chúng</li> </ul> <p>+&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bài thơ nói về đôi mắt rất hay của cô Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay cô sẽ dạy các con.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp với tranh minh họa)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói lên điều gì ?</li> <li>- Đôi mắt như thế nào?</li> <li>- Đôi mắt có tác dụng gì?</li> </ul> <p>+Trích dẫn “Đôi mắt xinh xinh.....<br/>.....xung quanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em bé có yêu quý đôi mắt của mình không?</li> <li>- Yêu quý đôi mắt em bé đã làm gì?</li> </ul> <p>-Trích dẫn : ‘Em yêu .....<br/>.....sáng hơn’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể các bộ phận, bảo vệ các giác quan của mình .</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm(12 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</li> <li>- Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)<br>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?<br>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.<br><b>3. Kết thúc</b> :Cho trẻ hát “Mời các bạn cùng ra đây” | - Trẻ hát. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích</b><br><b>* Quan sát: Vườn hoa</b>                                                       | - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”<br>- Hỏi trẻ :Trong bài hát vừa rồi,các con nhắc đến những màu hoa gì?<br>- Bây giờ cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn hoa trường nhé<br>- Cô đưa trẻ đến trước vườn hoa của trường.<br>- Trong vườn hoa có những loại hoa nào ?<br>- Có những màu gì?<br>- Hoa có đẹp không ?<br>- Các cô trồng hoa để làm gì ?<br>- Ai chăm sóc cho cây?<br>- Để vườn hoa thêm đẹp các con phải làm gì ?<br>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành. |
| <b>2. Trò chơi vận động</b><br><b>* ‘ Đôi bạn”</b>                                                                   | + Cách chơi: Khi nghe tiếng xắc xô của cô,trẻ chạy khắp sân chơi,tay vẫy cao lá cờ trên đầu.Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào”những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân.Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần.<br>(Cô có thể thay đồ hình thức cho trẻ)                                                                                                                                                       |
| <b>3. Chơi tự do</b><br><b>* Cô chuẩn bị</b> một số nguyên vật liệu như hạt,phấn,sỏi,vòng,bóng,gậy.Trẻ chọn và chơi. | (Cô có thể thay đồ hình thức cho trẻ)<br>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn<br>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích...
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, hãy nối tương ứng...Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc Nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề., nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Hoạt động nhóm: Dán các bộ phận trên cơ thể bé

- Cô hướng dẫn trẻ dán
  - Trẻ thực hành
  - Bao quát trẻ thực hiện
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HDH: Phượng, Duy tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giờ ăn: Ánh còn ăn chậm
- BP: Cô cần chú ý bao quát trẻ nhiều hơn, hỗ trợ các bạn ăn kém

-

*Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô trò chuyện với phụ huynh về một tuần làm việc của cô và trẻ và nhắc nhở một số phụ huynh đem gối cho trẻ vào đầu tuần .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

DH: Chiếc đèn ông sao

TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài hát “ Chiếc đèn ông sao” của tác giả Phạm Tuyên
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

**II. Chuẩn bị :**

| <b>Đồ dùng của cô:</b>                                  | <b>Đồ dùng của trẻ:</b>                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| - Đàn ghi bài hát “Chiếc đèn ông sao”<br>- Mũ chóp kín. | - Chiếu trải, ghế ngồi<br>- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b> | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho một trẻ lên giới thiệu về mình.</li> <li>- Các con có biết sắp đến ngày gì không? Trung Thu thường có gì?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát vang bài hát “Chiếc đèn ông sao” để chào đón trung thu nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: DH: Chiếc đèn ông sao (.13p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô hát 1 lần kết hợp đàn và điệu bộ minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô cho 1 bạn khá hát</li> <li>- Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ?</li> <li>- Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân với nhiều hình thức ( hát to, hát nhỏ, hát theo hướng tay chỉ, hát nối tiếp) / Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: TCÂN: Thi xem ai nhanh ( 7p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô khen ngợi động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ lên giới thiệu về mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* Giao lưu Tết Trung Thu

#### 1. Mục đích

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày tết Trung Thu
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động tập thể

#### 2. Chuẩn bị

- Trang phục chú cuội
- Nhạc
- Mâm cỗ cho trẻ phá cỗ

#### 3. Tiến hành

- Cô cho trẻ ổn định

- Chú cuội xuất hiện giao lưu cùng trẻ
- + Xin chào các bạn, anh là anh cuội, nhà anh ở tít cung trăng, hôm nay anh xuống để chơi cùng với các em, các em có thích không?
- + Đố các em biết hôm nay là ngày gì? Tết Trung Thu thường có gì nhỉ?
- Cho các con rước đèn quanh sân
- Phá cỗ

#### **4. Kết thúc**

##### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

##### **1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:**

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

##### **2. Nêu gương cuối tuần:**

###### **\* Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan, cờ

###### **\* Cách tiến hành**

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

##### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HDH: Diệp Chi, Phượng, Quỳnh tích cực tham gia vào các hoạt động
- HDG: Thịnh chưa tập trung chơi ở góc chơi của mình, Khôi còn trêu bạn trong giờ hoạt động
- BP: Cô cần chú ý bao quát trẻ nhiều hơn, hỗ trợ các bạn ăn kém

*Thứ 7 ngày 4 tháng 10 năm 2025*

*( Học bù thứ 3 ngày 30/9)*

##### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe,
- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ , và một ngày học tập hôm qua .

##### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**(Phát triển vận động)**

**Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp**

**TCVD ( Steam): Chuyên bóng**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động “ Đi trong đường hẹp”
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Chuyên bóng”.
- + Kỹ thuật: Có kỹ thuật chuyên bóng bằng tay cho bạn bên cạnh để đưa về đích.

+ Toán học: Trẻ đếm số lượng bóng khi kiểm tra kết quả.

+ Công nghệ: Sử dụng nhạc sôi động vào trò chơi

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.

- Trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng” thành thạo.

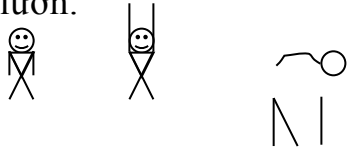
## 3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô:                                                             | Đồ dùng của trẻ:                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng<br>- 8-10 quả bóng<br>- Đường hẹp, vạch đích. | - Trang phục gọn gàng<br>- Tâm thế thoải mái |

## III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định – Giới thiệu</b><br>- Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan .<br><b>2. Nội dung.</b><br><b>2.1. Khởi động ( 3 p)</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.<br><b>2.2.Trọng động (15 p)</b><br>+ <b>BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo<br>- Tay vai:<br><br>- Bụng – lườn:<br><br>- Chân:<br><br>- Bật :<br> | - Trẻ đứng tự do<br><br>- Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô.<br><br>- 4 lần - 4 nhịp<br><br>- 2 lần - 4 nhịp<br><br>- 2 lần – 4 nhịp<br><br>- 4 lần – 2 nhịp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* VĐCB: Đi trong đường hẹp</b></p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên thực hiện</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:<br/>         Cô đứng nghiêm trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước, sao cho chân không chạm vạch, mắt nhìn thẳng, đi hết đường hẹp và quay về cuối hàng</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ khác lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 1 trẻ khác lên thực hiện lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục.</p> <p><b>* TCVD: Chuyển bóng (5 p)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh (2p) :</b></p> <p>- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp</p> | <p>- Trẻ đứng theo đội hình</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khác thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khác thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát thời tiết</b></p> | <p>- Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay có màu gì?</p> <p>- Con có nhìn thấy ông mặt trời không?</p> <p>- Thời tiết hôm nay như thế nào? Nóng hay mát?</p> <p>- Thời tiết như thế này khi ra đường con phải mặc như thế nào?</p> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>*Trời nắng trời mưa</b></p>      | <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* Cô chuẩn bị</b> một số đồ chơi trong sân trường như đu</p>                                                                                          |

|                      |                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Chơi tự do</b> | quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh. Trẻ chọn và chơi.<br>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích...
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, hãy nối tương ứng... Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- Góc Nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề., nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **Hội nghị phụ huynh**

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực tham gia hoạt động: Hà Thụ, Trâm