

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện (Từ ngày 29/09 đến ngày 3/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ đục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc 				
Chơi tập có chủ định	- Nghỉ chống bão số 10(Học bù vào chiều T4)	- Nghỉ chống bão số 10(Học bù vào sáng T7)	LVPTTCXH &TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ	LVPT NN Văn học Thơ: Miệng xinh	LVPTTCXH&TM NDTT: DH “Đi học về (Hoàng Long) NDKH:NH.Em đi mẫu giáo
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, dạo chơi sân trường, quan sát các loại bóng, chơi với cát, sỏi. Giao lưu trò chơi dân gian: Kéo co - Trò chơi vận động: Chi chi chành chành, nu na nu nống, lộn cầu vòng, bóng tròn to, tung bóng, lăn bóng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các Góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,dán hoa ...,tô màu cái mũ - Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng... 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều			LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Bóng tròn to	- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: "Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm

đ-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai</p> <p>- Bé em, nấu cho em ăn, ru em ngủ, khuấy bột cho em, bán hàng.</p>	<p>- Trẻ biết tập cho em ăn, biết xúc cơm dứt cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p>	<p>Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn</p> <p>- Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <p>- Chơi thả hình hình</p> <p>- Xâu vòng</p> <p>- Tô màu</p> <p>- Xé giấy</p> <p>- Chơi với đất nặn.</p>	<p>- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích</p> <p>- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu.</p>	<p>- Hạt cho trẻ xâu,</p> <p>- Khối hình cho trẻ xếp</p> <p>- Tranh bút sáp cho trẻ tô</p> <p>- Đất nặn cho trẻ chơi</p>	<p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :</p> <p>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết chơi với đất nặn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
<p>3.Góc vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bóng để lăn - Vòng cho trẻ nhảy - Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng, loa đài , nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi - Chiếu trải 	
<p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán bạn trai, bạn gái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu các bức tranh trong chủ đề - Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ các loại - Nhạc, dụng cụ âm nhạc 	

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

NGHỈ CHỐNG BẢO SỐ 10 (HỌC BÙ VÀO CHIỀU T4)

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

NGHỈ CHỐNG BẢO SỐ 10(HỌC BÙ VÀO SÁNG T7)

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội – Thẩm mỹ
(Tạo hình) Đề tài: Tô màu cái mũ (Ý thích)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:-

- Trẻ biết cách cầm bút màu bằng tay phải, và di màu ngang đều tay
- Trẻ chọn màu theo sở thích để tô màu chiếc mũ

b. Kỹ năng:

- Phát triển các cơ của ngón tay.
- Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời để bảo vệ sức khỏe.

2.Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh tô chiếc mũ đã tô sẵn màu cho trẻ quan sát và 1 tranh rỗng to hơn tranh trẻ	Trẻ ăn mặc gọn gàng, chỗ ngồi đầy đủ
- Vở tạo hình đủ cho trẻ	- Bút sáp màu, vở đủ cho trẻ
- Bút màu	

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Gây hứng thú(1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng mình lại đây với cô nào, bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi:trời nắng trời mưa nhé - Có bạn nào bị mưa ướt không? -Trời mưa các con phải đội gì trên đầu? - Vậy các con đi ra ngoài trời nhớ đội mũ để bảo vệ sức khỏe nhé. <p>2. Nội dung (12-13 phút)</p> <p><i>Hoạt động 1:Quan sát tranh mẫu, đàm thoại nội dung tranh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn thỏ gửi tặng chúng mình một món quà đấy, chúng mình cùng mở xem đó gì nhé - Cô có gì đây? - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Bức tranh này có gì? - Cái mũ của cô có màu gì? -Bạn thỏ tô màu có bị ra ngoài không? -Để tô màu cái mũ đẹp các con hãy quan sát cô tô mẫu nhé. <p><i>Cô tô mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên cô để tranh vẽ cái mũ ngay ngắn, tay phải cô sẽ lấy bút màu xanh cầm bằng 3 đầu ngón tay để tô màu, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía trên mũ, chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ quan sát tranh mẫu Và trò chuyện về tranh mẫu. - Trẻ trả lời cô - Trẻ quan sát cô tô mẫu và lắng nghe cô nói cách tô.

mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng không chệch màu ra ngoài hình vẽ, rồi cô đổi bút lấy bút màu đỏ di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía dưới mũ mà chúng mình vừa tô màu xanh.

- Vậy là cô giáo đã tô màu xong cái mũ rồi?

- Các con đã rõ cách tô màu cái mũ chưa?

Hỏi lại trẻ cách tô màu cái mũ

- Bây giờ bạn nào giỏi nói lại cách tô màu cái mũ cho cô và các bạn nghe nào?

- Khi tô màu cái mũ con sẽ cầm bút như thế nào ?

Con phải ngồi ra sao?

- Con tô màu cái mũ bằng màu gì?...

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh cái mũ rồi đấy. Vậy bây giờ chúng mình sẽ về chỗ ngồi để tô màu cái mũ thật đẹp nhé.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát:

Trời nắng trời mưa)

-Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và tô màu cái mũ

- Cô đi bao quát và gợi ý, hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng gặp khó khăn.

- Động viên khuyến khích trẻ tô màu cái mũ.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Vừa rồi các con đã khéo léo tô màu cái mũ rất đẹp đấy. Bây giờ các con sẽ mang bài của mình lên xem bạn nào tô màu cái mũ đẹp nhất nhé.

- Cô cùng trẻ nhận xét bài của trẻ.

- Trẻ trả lời cô.

-Trẻ nói lại cách tô màu cái mũ.

- Trẻ tô màu cái mũ.

Trẻ cùng cô nhận xét tranh

<p>(về cách di màu cho cái mũ).....</p> <p>- Cô nhận xét chung: Cô khen trẻ</p> <p>3.Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng lên góc và ra ngoài kết thúc hoạt động.</p>	
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát bầu trời</p>	<p>- Cô cho trẻ đi dạo một vòng quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, cho trẻ dừng lại tại địa điểm quán sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Có mát không?</p> <p>+ Các con nhìn xem trên bầu trời có gì kia? (Cô chỉ vào đám mây và hỏi trẻ)</p> <p>+ Ngoài mây ra còn có gì nữa?</p> <p>=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p>
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Lộn cầu vòng</p>	<p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU: HỌC BÙ CỦA SÁNG T2

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVĐ: Bóng tròn to

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức: - Trẻ biết thực hiện động tác tung bóng bằng hai tay.

b.Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ năng tung bóng bằng hai tay. Khi tung bóng trẻ biết dùng sức của đôi tay để tung bóng về phía trước.

- Chơi trò chơi hứng thú. Phát triển: - Cơ tay, cơ vai - Khả năng chú ý khi thực hiện

- Tập trẻ định hướng trong không gian.

c. Thái độ:

- Giáo dục- Mạnh dạn, tự tin - Không chen lấn, xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị:

Cô: - Bóng màu xanh, đỏ vàng - Ba rổ đựng bóng xanh, đỏ, vàng. - Máy hát, băng nhạc.	Trẻ: - Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn búp bê cô mời lớp mình cùng lên tàu để đến tham dự sinh nhật của bạn búp bê nhé !	- Trẻ lắng nghe và trả lời
2. Nội dung(10 -12 phút)	

<p>2.1. Khởi động:- Cô cho trẻ đi nhàng vòng tròn sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>* Động tác 1: “Đưa tay ra nào”</p> <p>Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p> <p>* Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”</p> <p>Đưa hai tay nắm tai, lắc lư đầu</p> <p>* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</p> <p>Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay</p> <p>- Hôm nay cô đã đem tới tặng sinh nhật bạn búp bê rất nhiều bóng , với những quả bóng này thì</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một vận động mới đó là vận động “**Tung bóng bằng 2 tay.**

Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô đưa bóng thẳng bằng 2 tay, hất mạnh bóng về phía trước , sau đó chạy nhặt bóng bỏ vào rổ cùng màu .

Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- **Trẻ thực hiện**

- Mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

Hỏi trẻ tên bài tập

c. Trò chơi vận động: Bóng tròn to

-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ khá thực hiện

- Lần lượt trẻ thực hiện

Nhóm trẻ thực hiện

Trẻ trả lời tên bài tập

Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Trẻ chơi trò chơi hứng thú

<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi</p> <p>Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng xì hơi !”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát :</p> <p>Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào !</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: ờ sao bé không lắc.

3. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ : Miệng xinh

Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ: Miệng xinh, tên tác giả: Phạm Hồ

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ chơi với nhau không được cãi nhau vì cãi nhau sẽ mất vui, cái miệng xinh thì chỉ dùng để nói những điều hay mà thôi.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô

*** Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 1. Đồ dùng của cô - Giáo án điện tử bài thơ: Miệng xinh - Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, miệng xinh, nhạc không lời	- Đồ dùng của trẻ: + tranh vẽ theo nội dung bài thơ
--	---

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát có nhắc đến các bạn nhỏ khi đi học chào ai? + Con nào biết cái miệng dùng để làm gì?	 Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Đứng rồi đẩy các con ạ cái miệng xinh dùng để nói những điều hay, những điều tốt, không dùng để cãi nhau, nói bậy.

Giới thiệu bài thơ: Cô có bài thơ rất hay nói về cái miệng đó là bài thơ: Miệng xinh của tác giả Phạm Hồ. Mời tất cả các con cùng lắng nghe.

2. Nội dung: (10-12 phút)

Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh (mở nhạc nhẹ)

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ này do tác giả nào sáng tác?

- Cô đọc lần 2 : kết hợp sử dụng bài giảng điện tử

+ Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.

* Đàm thoại về nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Các con chơi với ai?

Các cháu chơi với bạn

+ Khi chơi các con có cãi nhau không?

Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

Trẻ trả lời

<p>+ Cãi nhau thì như thế nào?</p> <p><i>Cãi nhau là không vui</i></p> <p>+ Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?</p> <p><i>Cái miệng nó xinh thế</i></p> <p><i>Chỉ nói điều hay thôi</i></p> <p>GD: Các con ạ miệng xinh là không được nói tục không được chửi bậy và chỉ nói những điều hay thôi các con phải học tập bạn như ở trong bài thơ này thế.....</p> <p><i>b. Dạy trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần. - Tổ thi đua nhau đọc thơ. - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ. <p>Khi trẻ đọc thơ cô động viên trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa - Bài thơ miệng xinh của nhà thơ phạm HỒ còn được viết thành bài hát rất hay nữa đấy. Mời các con cùng lắng nghe. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
--	---

- Chơi theo ý thích

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trường
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Tập thể dục sáng bài “Ồ sao bé không lác”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & Thẩm mỹ

NDTT: Dạy hát “Đi học về (Hoàng Long)

NDKH:NH.Em đi mẫu giáo

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đi học về” nhạc và lời Hoàng Long- nghe, nhớ giai điệu bài hát,

- Trẻ hát đúng, chính xác, rõ lời bài "Đi học về", phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào hỏi khi đi học, khi về nhà.

II. Chuẩn bị:

Cô: Nhạc bài hát «Đi học về - xắc xô, thanh gõ,	Trẻ: Tâm thế thoải mái, vui vẻ
--	--------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Trò chuyện gây hứng thú.(2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Lời chào” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì?... - Dẫn dắt vào bài. <p>2.Nội dung: (10 -13 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Dạy hát: Đi học về (Hoàng Long)</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả</p> <p>Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc. <p>Giảng nội dung:Có bạn hỏi đi học về rất là Ngoan, biết lễ phép chào ông bà bố mẹ..</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ hát: Cả lớp hát 2- 3 lần - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Hỏi trẻ tên bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần nữa <p>b) Hoạt động 2: Nghe hát: “Em đi mẫu giáoST Dương Minh Viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát. - Hát cho trẻ nghe 2 lần <p>Giải thích nội dung bài hát> Bài hát nói về các bạn đi học trường mẫu giáo rất là vui, và rất là Ngoan được cô khen..</p> <p>*Cô hát lần 3: Động viên khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Đi học về” rồi chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô. - Tổ, nhóm lên hát. - Trẻ thể hiện. - Trẻ lắng nghe.

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Giao lưu trò chơi dân gian “kéo co”</p>	<p>Hoạt động 1: ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “ <p>Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi . Kéo co + Cô chia 2 lớp thành hai hàng đứng đối diện nhau (Mỗi hàng 10 bạn) + Hai đội đứng hai bên dây, nắm chắc vào dây co. + Khi có hiệu lệnh, hai đội đồng thời dùng sức kéo về phía mình. + Đội nào kéo được dải vải đỏ qua vạch giới hạn của mình trước là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt từng tốp cho hết lớp - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). - Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.” - Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn, tắm cho em, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường
- Nêu gương cuối tuần
- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỰC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thẻ dực sáng: Tập bài: Ồ sao bé không lắc

Thứ 7, ngày 4 tháng 10 năm 2025

HỌC BÙ CỦA BÀI SÁNG T3

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Quả bóng- Búp bê.

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng – Búp bê
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Quả bóng – Búp bê.

2. Kỹ năng:- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê- Hộp quà đựng : Quả bóng – Búp bê- Chiếu trải cho trẻ ngồi.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một rô dựng e, búp bê và quả bóng.- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Em búp bê</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai ?</p> <p>- Các con có thích em búp bê không?</p> <p>- Cô thưởng cho các con hộp quà.Cô đưa hộp quà ra.</p>	<p>Trẻ hát và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>
<p>2. Nội dung: (10 -12phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: NBTN: Quả bóng – Búp bê (6-7 phút)</p> <p>Các con nhìn xem trong hộp quà có gì đây?</p> <p>* Cô đưa em búp bê ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Em búp bê màu gì?</p> <p>(Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Em búp bê dùng để làm gì?</p> <p>Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ. * Trong hộp quà của cô còn có một món 1quả nữa, các con đoán xem là gì nào?</p> <p>- Cô đưa quả bóng ra.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</p> <p>(Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Quả bóng có màu gì?</p> <p>(Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Quả bóng dùng để làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>* Cô khái quát lại: Đây là quả bóng, quả bóng có màu xanh, quả bóng dùng để chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</p> <p>* <i>Trò chơi : Thi ai nhanh.</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Chọn theo tên gọi.</p> <p>- Chọn theo màu sắc.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát các loại bóng khác nhau</p>	<p>- Cô và trẻ cùng đi ra sân, hát bài “Quả bóng tròn tròn”.</p> <p>- Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng ta sẽ cùng quan sát và chơi với các loại bóng nhé!”</p> <p>- Cô đưa lần lượt từng loại bóng ra cho trẻ xem.</p> <p>- Cô hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Đây là quả bóng gì? To hay nhỏ?” • “Bóng có màu gì?” • “Con thấy bóng làm bằng gì? (cứng hay mềm?)” <p>- Cho trẻ được cầm, sờ thử, lăn bóng để cảm nhận sự khác nhau.</p>
--	--

