

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : “Thật đáng yêu”				
2	Hoạt động học	LVPTTC Vận động VĐCB: - Đi bằng gót chân. TCVĐ: Bánh xe quay.	LVPTTM Tạo hình Steam: Làm đèn trung thu .	LVPTNN Truyện: Quà Trung thu	LVPTNT Toán Nhận biết phía trước - sau; phía trên - dưới của bạn khác	LVPTTM Âm nhạc NDTT:VĐMH: Tập Đếm NDKH:Nghe hát: Chiếc Đèn Ông Sao . TC: Ai nhanh nhất.
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm: Vật chìm nổi; Quan sát: cây hoa dâm bụt, cây xoài ,Tcdân gian. Vườn rau, - Trò chơi VĐ: Tạo dáng, chuyển bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: - TCHT: Có bao nhiêu bạn .T20. - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở chủ đề . - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở toán trang 9. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

* **THỂ DỤC SÁNG** : *Tập kết hợp bài hát: “ Thật đáng yêu”*

- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



*KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng - Gia đình. - Cấp dưỡng - Bác sỹ	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép	- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	- Thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và

thích.	theo ý thích		luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Bé cùng khám phá. - Chơi với hình. - Ai thông minh hơn.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	*Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan ”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

VĐCB:- Đi bằng gót chân.

TCVĐ: Bánh xe quay.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi bằng gót chân ”
- Trẻ biết đi bằng gót chân mắt nhìn thẳng đầu không cúi đi trên ghế mà không bị ngã .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ bánh xe quay” đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “ Đi bằng gót chân ”
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ tên vận động " Đi bằng gót chân ".

3. Thái độ.

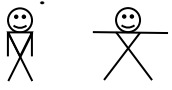
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao
- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, rộng và ghế thể dục - Đàn ghi bài hát: Thật đáng yêu ,bé khỏe bé ngoan ,tàu lượn. - Dây cho trẻ chơi trò chơi, 80 túi cát.	- Tâm thế cho trẻ thoải mái. - 40 quả bóng

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định - giới thiệu: (2 phút) Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? 2. Nội dung 2. 1. Khởi động (3 phút): - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân. Chạy nhanh , chậm, đi bằng gót bàn chân , mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. 2.Trọng động a. Bài tập phát triển chung(5 phút): + Tập theo nhịp hô của cô <i>Tập kết hợp bài hát:</i> “ Thật đáng yêu” - Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm   	-Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo - 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui  - Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình  - Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh  b.Vận động cơ bản (7 phút): - Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục “Đi trên ghế thể dục” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. <pre> x </pre> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi bằng gót chân ” - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần - Lần 1 không phân tích. Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác. - Tư thế chuẩn bị: Hai chân đứng thẳng mắt nhìn về phía trước đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi thì cô đi bằng gót chân về phía trước.Và cứ như vậy cô đi lên đến hết đoạn đường. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh. c.Trò chơi: Bánh xe quay (5phút): - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng chia lớp thành 2 tổ nắm chặt sợi dây khi có hiệu lệnh kéo thì 2 tổ cùng nhau kéo sợi dây tổ bên nào bị kéo sang nhiều hơn thì tổ đó bị thua cuộc . - Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần.	- 2 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú.
---	--

2.3. Hồi tĩnh (2 phút): Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.	-Trẻ đi nhẹ nhàng
3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm, nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.-
2. Trò chơi vận động Tạo dáng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- + Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc KH&T: Bé cùng khám phá, ai thông minh hơn.....
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “Có bao nhiêu bạn” trang 20 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 4- 5 Có bao nhiêu bạn tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 7 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : **Steam: Làm đèn trung thu**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu:
Đèn lồng, đèn kéo quân...

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: Giấy màu, dây, hồ dán....tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích...

*** Kỹ năng sống:**

- + Kỹ năng xử lý tình huống ,đặt câu hỏi
- + Kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm

3. Thái độ.

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát: Chiếc đèn ông sao . - Vi deo mẫu cách làm đèn ông sao .	- Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định - giới thiệu: (2 phút) - Ngày mai là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các con có muốn tự đôi bàn tay mình sẽ làm ra những chiếc đèn trung thu không . Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn trung thu nhé.	-Trẻ trả lời

2. Nội dung Hoạt động 1(3 phút): Khám phá → Giải thích + Khám phá đèn lồng - Cho trẻ quan sát đèn lồng. - Đèn lồng này màu gì? - Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ). - Đèn lồng thường dùng để làm gì? => Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. Hoạt động :(5 phút): Quan sát quy trình làm đèn lồng: - Bước 1: Đo giấy, đánh dấu - Bước 2: Gập đôi giấy - Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ - Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại - Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào? - Bước 5: Dán quai xách và dán đế. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (10 phút) - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút) - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô làm . - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: Cho trẻ cầm đèn ông sao và đi đón trung thu .	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa đèn lên trưng bày - Trẻ cầm đèn đi thành vòng tròn đón ông sao .
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây hoa dâm bụt	- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa. - Cô hỏi trẻ: + Đây là cây hoa gì? + Hoa dâm bụt có đặc điểm như thế nào? + Hoa cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau, không hái hoa, bẻ cành
2. Trò chơi vận động * Chuyển bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- + Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc KH&T: Bé cùng khám phá, ai thông minh hơn, chơi với hình.
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ giao lưu khối

- Cô bao quát và hướng dẫn cho trẻ ra giao lưu khối .

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyền: Quà trung thu

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc được bài thơ, nhớ được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng đọc rõ tiếng, đầy đủ câu.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh minh họa bài thơ : Quà trung thu ”	Tâm thế vui tươi, thoải mái. Trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định- Giới thiệu : Cô và trẻ hát bài hát: Đêm trung thu - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nói đến ngày gì? - Vào ngày trung thu thì sẽ có những hoạt động gì? - Hôm nay cô và các con cùng học bài thơ “Trung thu đến” 2. Nội dung <i>* Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút)</i> - Cô giới thiệu bài thơ: Trung thu của bé, Tg: Phạm Hoan. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm và hỏi trẻ: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời .

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa, giảng giải từ khó, giới thiệu nội dung bài thơ. Giới thiệu nội dung bài thơ: Đây là một bài thơ nói về gia đình một bạn nhỏ chuẩn bị tết trung thu cho bé, có rất nhiều quà: đồ chơi, bánh, mâm ngũ quả, và em bé rất vui khi được đón tết trung thu. *Hoạt động 2: Cô đọc đàm thoại nội dung bài thơ: + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? + Bài thơ nói về điều gì? + Bé được bố mẹ tặng quà gì trong ngày tết trung thu? Trích thơ: "Trung thu của bé...Mẹ mua bánh dẻo" + Còn ai lo chuẩn bị tết trung thu cho bé nữa? + bà làm gì cho bé? Khi nhận quà bé thế nào? Trích thơ: "Bé vui hơn hờ...của bé" + Con thích được bố mẹ mua quà gì trong ngày tết trung thu? => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà ,cha mẹ. * Hoạt động 3: Cô dạy trẻ đọc bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. - Đến tổ, nhóm, cá nhân, trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, động viên kịp thời cho trẻ.) - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Mời cả lớp đọc lại 1 lần. 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp đọc - Tổ, nhóm, cá nhân, trẻ đọc. - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lại - Trẻ hát cùng cô
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây xoài	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát cây xoài. - Cô hỏi trẻ: Các con đứng xung quanh cây gì? + Cây xoài có đặc điểm gì? + Cây xoài cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây,
---	--

2. Trò chơi vận động *Chuyền bóng 3. Chơi tự do.	không hái lá bẻ cành.. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- + Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc KH&T: Bé cùng khám phá, ai thông minh hơn, chơi với hình.
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô bao quát và hướng dẫn cho trẻ thực hiện .

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Toán

Đề tài : Nhận biết phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới của bạn khác.

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết nhận biết , phân biệt phía trước- phía sau, trên- dưới của bạn khác.
- Trẻ xác định được phía trước phía sau, trên , dưới của bản thân trẻ

2.Kỹ năng :

- Luyện phản xạ nhanh và sử dụng chính xác ngôn từ toán.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp của trường

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-1 búp bê một cái cặp, một cái mũ, một bông hoa, một đôi giày. - Một số ĐDDC trong lớp để dạy trẻ định hướng.	- Mỗi trẻ 1 búp bê một cái cặp, một cái mũ, một bông hoa, một đôi giày

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3 phút). - Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trò chơi. Đó là trò chơi “Dấu tay” + Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu + Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây + Cô: giờ hai tay về phía trước + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay + Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu? + Cô: - Dấu tay ở dưới. - Dấu tay ở trên - Dấu tay phía trước.	-Trẻ chơi -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ giơ tay theo yêu cầu của cô

- Dấu tay phía sau. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Ôn trên - dưới, trước- sau của bản thân. - Bụng của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể? + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể? + Đầu chúng mình đâu? + Chân các con đâu? Hoạt Động 2(5 phút): Dạy trẻ phân biệt phía trước- sau, trên- dưới của bạn khác. - Cô đặt bạn búp bê lên chào trẻ. - Sau đó cô cho trẻ đặt bạn búp bê lên chào cô. - Cho trẻ đặt đồ vật theo yêu cầu của cô. - Các con hãy đội mũ cho bạn búp bê để bạn búp bê đi học nào? - Mũ ở phía nào của bạn búp bê? - Và búp bê đi học phải mang gì nào? - Cô cho trẻ mang cặp cho búp bê đằng sau. - Cặp ở phía nào của bạn búp bê? - Để cho đôi chân của búp bê luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì? Cô cho trẻ đi giày cho búp bê. - Giày ở phía nào của bạn búp bê? - Để cho búp bê được xinh xắn thì các con hãy đeo bông hoa vào cổ cho bạn búp bê bạn búp bê đi học nào. - Bông hoa ở phía nào của bạn búp bê? - Cô quan sát xem trẻ đã chuẩn bị đồ dùng cho bạn búp bê để bạn búp bê đi học đúng chưa. - Cô giáo dục trẻ Hoạt Động 3(3- 5 phút): Luyện tập. * Trò chơi 1: “Đấu đồ chơi” - Chúng mình cùng chơi trò chơi “giấu đồ chơi” - Cô nói: “giấu đồ chơi” đồng thời để đồ chơi ra phía sau. - Cô lại hỏi: “Đồ chơi đâu?”	-Trẻ đặt đồ vật . - Trẻ trả lời. -Trẻ chú ý - Trẻ chơi
--	--

- Cả lớp có nhìn thấy đồ chơi ở đâu không? - Vì sao không nhìn thấy được? => Vì đồ chơi ở phía sau nên chúng mình không nhìn thấy. - Cả lớp cùng nhắc lại: “Đồ chơi ở phía sau” - Cô cho trẻ chơi tiếp 1-2 lần nữa. - Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gọi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi: “Có nhìn thấy không?” “vì sao nhìn thấy?” “Nó ở phía nào”. - Trẻ chơi trò chơi. * Trò chơi 2: Nhảy theo yêu cầu của cô - Cách chơi: Chúng mình đứng thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi cô nói phía trước thì các con nhảy tiến về phía trước, cô nói phía sau các con nhảy lùi về phía sau, cô nói phía trên chúng mình giơ tay lên đầu, phía dưới chúng mình ngồi xuống - Cho trẻ chơi trò chơi. 3. Kết thúc(1- 2 phút).: Cho trẻ hát bài “Tập đếm”	- Trẻ chú ý - Trẻ chơi
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI : Trò chơi giãn gian theo lớp Trò chơi: Chi chi chành chành**

1. Mục đích yêu cầu:

- Rèn luyện phản xạ nhanh , phát triển ngôn ngữ

a. Chuẩn bị:

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao : “Chi chi chành chành”
- Sân chơi sạch sẽ, không có chướng ngại vật .

2.Tiến trình hoạt động:

- Trong nhóm chơi (Khoảng 5-6 trẻ), một trẻ xòe bàn tay (Làm cái) để các trẻ khác đặt ngón tay trở vào. Tất cả các trẻ đọc bài đồng dao.

Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Bắt đế đi tìm

Ừ à ù ập.

- Sau đó cô tổ chức cho nhiều nhóm được chơi

Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết .

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé. Lắp ghép đường đi, bờ bao
- Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Ném vòng cổ chai , Chơi với hình học ,Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu trang phục , đồ chơi của bé trai bé gái, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức cho trẻ thực hiện vở toán trang 9.

- Cô đưa vở cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ.

2.Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi Trẻ chơi

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc

NDTTVĐMH: Tập Đếm

NDKH Nghe hát: Chiếc Đèn Ông Sao .

TC: Ai nhanh nhất.

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài “ tập đếm “
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hiểu được nội dung bài hát và biết hát kết hợp vận động múa theo lời ca bài: “tập đếm ”.
- Biết chơi trò chơi “Tai ai nhanh nhất ” đúng luật.
- Nhớ tên bài hát ,tên nhạc sỹ và hưởng ứng cùng cô bài hát chiếc đèn ông sao .

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng múa theo lời bài hát tập đến.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát,tên tác giả.
- Rèn luyện tổ chức nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ quý trọng và chăm sóc,bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ yêu thích và tham gia hoạt động âm nhạc.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc cụ : xác xô, trống lắc, phách tre - Băng đĩa có bài hát “tập đếm”, chiếc đèn ông sao .	- Tâm thế vui vẻ thoải mái. - Trang phục gọn đẹp.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định , trò chuyện ,giới thiệu bài. - Các con ơi trên cơ thể mình có những bộ phận nào ? - Đôi bàn tay của các con dùng để làm gì ? - khi các con muốn tham gia một bài múa nào đó các con cần gì? - Có một bài hát nói về đôi bàn tay dùng để tập đếm các con số đó .hôm nay cô và các bạn sẽ cùng múa nhé 2. Nội dung. Hoạt động 1 (8- 10 phút):. Hát múa vận động minh họa “tập đếm ”	- Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu và hát theo nhạc bài “tập đếm ” + Cô và trẻ hát 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ? +Cô hỏi trẻ các cách vận động của bài hát.Giới thiệu hôm nay cô có 1 cách vận động rất phù hợp với bài hát “tập đếm ”. Đó là vận động múa minh họa .Cô cháu mình cùng vận động nhé. <i>* Dạy trẻ vận động múa minh họa.</i> + Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem. +Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả. +Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác. +Cô cho lớp hát và múa 2 lần theo sự hướng dẫn của cô. +Tổ,nhóm,cá nhân thi đua vận động múa. +Cả lớp vận động 1 lần nữa. +Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả,cách vận động. + Phát huy khả năng sáng tạo của trẻ. +Giáo dục trẻ:Bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể. Hoạt động 2 (4- 5 phút):Nghe hát. - Cô giới thiệu nội dung bài hát: “chiếc đèn ông sao ” và hát cho trẻ nghe. - Lần 1 cô hát theo nhạc. - Lần 2 cô bật máy tính và làm điệu bộ minh họa theo lời ca. - Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 3 (4- 5 phút).Ai nhanh nhất - Hôm nay cô thấy các con không chỉ hát hay vận động giỏi mà còn rất biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. Vì vậy cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi có tên gọi là : +Trò chơi ÂN: Ai nhanh nhất - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần 3.Kết thúc(2 phút): - Trẻ hát và vận động minh họa bài: “tập đến” 1 lần	- Trẻ nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp cùng hát và vận động minh họa. - Tổ, nhóm, cá, nhân trẻ thực hiện. - Trẻ VD sáng tạo theo ý thích. - Nghe cô hát, múa và thể hiện tình cảm theo lời ca. - Trẻ lên múa phụ họa cùng cô - Cả lớp hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần -Trẻ hát và vận động.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn rau	- Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn rau múng. - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Đây là rau gì? + Rau có đặc điểm gì?
---	---

2. Trò chơi vận động * Chuyên bóng 3. Chơi tự do.	+ Rau cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trẻ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào, XD nhà cho bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trường lớp.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
 Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi
 Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường
 Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

