

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Trường mầm non Diễn Liên thân yêu
(Tuần 1. Từ ngày 08/ 09 đến ngày 12/9/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Trò chuyện về trường mầm non của bé	LVPTTC: PTVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM: Tạo hình Dự án steam: Làm xích đu	LVPTNN LQVH. Thơ: “Gà học chữ”	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(TT) Em đi mẫu giáo - NH: Em yêu trường em (Phạm Tuyên) -TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,..... - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm. - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trường mầm non Diễn Liên. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đèn ông sao, bánh trung thu. Hát, múa các bài hát về trung thu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.				

Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường mầm non, Trải nghiệm chìm nổi , Quan sát đồ chơi ngoài trời, , trải nghiệm pha màu nước - Trò chơi vận động: Cướp cờ, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều	- Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn thân”. - Thực hành đời sống: Đi bộ theo dây (<i>Montestori</i>) - Làm vở chủ đề - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: (Đi cầu đi quán) - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh, trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

- Tập kết hợp bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháulà trường mầm non” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu cótrường mầm non”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháulà trường mầm non



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu cótrường mầm non.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

+ **Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC :
Trường Mầm Non Diễn Liên Thân yêu**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc phân vai - Nấu ăn - Bé làm bác sỹ. - Cửa hàng bán đồ chơi: Đèn lồng, đèn ông sao, Bánh trung thu, quần áo, mũ dép, cặp...	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác, biết chế biến và nấu các món ăn ngon bày bàn ăn đẹp. - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân - Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng biết bày biện các loại hàng hóa đồ chơi thành nhóm, biết mời khách hàng tới mua.	- Bộ đồ dùng nấu ăn thực phẩm rau, củ, quả, gạo,thịt, bát, đĩa, xoong, nồi, bếp ga... trang phục nấu ăn - Bộ trang phục.y bác sỹ , đồ chơi khám bệnh ống nghe, bơm tiêm, kéo thuốc, bông băng.... - Cửa hàng bán đồ chơi , váy, áo, dép, mũ dép, cặp..thực phẩm...	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ
* Góc XD- lắp	- Trẻ thể hiện đúng	- Gạch nhựa, cây	

ghép - Xây dựng trường mầm non của bé. - Lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt ... theo ý thích.	chức năng của vai chơi. - Trẻ biết bố cục mô hình trường mầm non đẹp hợp lý, sáng tạo. - Trẻ lắp ghép đồ chơi trường mầm non theo ý thích	xanh, cây ăn quả, cây hoa, các loại rau, sỏi... - Bộ lắp ghép ngôi nhà, hàng rào, các hình khối...	thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố
* Góc khám phá và toán - Chơi trò chơi: khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Chơi trò chơi bàn tính học đếm. - Chơi đếm số lượng trong phạm vi 5	- Trẻ biết tìm hiểu về ngày hội trung thu, đồ dùng đồ chơi trung thu - Trẻ biết cách chơi vòng quay kỳ diệu - Trẻ chơi với đồ chơi bàn tính học đếm - Trẻ biết đếm các nhóm đồ chơi trong phạm vi từ 1-5	- Tranh lô tô hình ảnh về ngày rằm trung thu Tranh đèn lồng, đèn ông sao - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, thẻ chữ cái. - Đồ chơi bàn tính học đếm. - Đồ chơi trường mầm non có số lượng 5	
* Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ các đồ chơi đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu.... - Hát, múa các bài hát về trường mầm non, trung thu.	- Trẻ biết cắt, nặn, xé dán, tô màu các đồ dùng, đồ chơi đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu.... - Trẻ hứng thú và hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa về chủ đề trường mầm non, trung thu.	- Giấy màu, kéo, bút, màu, màu nước, vỏ hộp giấy, keo, hộp xốp tròn - Dụng cụ biểu diễn văn nghệ trống lắc xắc xô....	
* Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân - Kể chuyện theo	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	- Tranh truyện thơ theo chủ - Bài thơ còn thiếu	

tranh - Tìm chữ cái.ô, ô, ơ còn thiếu trong bài thơ. - Thử tài ghép chữ. - Chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành .	- Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Trẻ chọn chữ cái và ghép thành cụm từ - Trẻ chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.	chữ cái o, ô,ơ - Thẻ chữ cái rời	gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “ Vui đến trường” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
*Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, hoa cây cảnh - Chơi với cát, nước.	- Hứng thú chăm sóc cây cảnh cây hoa, cây xanh. - Trẻ chơi với cát, nước	- Cây cảnh, thùng tưới nước - Bể chơi cát	

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: Trò chuyện về trường mầm Non của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường của bé
- Biết được các khu vực, phòng ban, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong trường.
- Nhận biết một số hoạt động hằng ngày ở trường mầm non.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Phát triển ngôn ngữ, mạnh dạn tự tin khi trả lời và chia sẻ ý kiến.
- Biết lắng nghe, chờ đến lượt khi trò chuyện.

3. Thái độ

- Yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong trường.
- Thích đi học, hứng thú tham gia hoạt động ở trường.

III. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Hình ảnh/ video về trường, các lớp, sân chơi, phòng học, thư viện, bếp ăn... - Một số câu hỏi gợi mở, trò chơi nhỏ. -Máy chiếu hoặc tranh ảnh	- Trang phục gọn gàng. -Tâm thế sẵn sàng tham gia trò chuyện

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định , Giới thiệu bài (1- 2 phút) -Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” . - Hỏi trẻ: “Các con vừa hát về ngôi trường nào? Con có yêu ngôi trường của mình không?” - 2. Nội dung	-Hát cùng cô. - Trả lời: Trường mầm non

* Hoạt động 1: (18- 20 phút) Quan sát – đàm thoại - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh các bạn đang học ở ngôi trường Mầm Non Diễn Liên - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Các bạn đang làm gì? - Trường con tên gì? - Con thích chơi ở đâu nhất trong trường Cô cho trẻ xem các khu vực của trường. Gợi ý trẻ nêu tên và công dụng - Giáo dục trẻ * Hoạt động 2. (5- 7 phút) Luyện tập + Trò chơi: Thi ai khéo - Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ để trang trí ngôi trường của bé 3. Kết thúc:(1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài hát : “Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát múa quanh mâm ngũ quả - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Trường Mầm Non 2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Kéo co: 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường Mầm Non - Hỏi trẻ bài hát nói về cái gì? - Cô chỉ vào từng khu vực của trường và hỏi trẻ - Đây là khu vực gì? - Khu vực này chúng ta dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu thích ngôi trường và giữ gìn ngôi trường xanh, sạch, đẹp. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy.... cho trẻ chơi
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,.....
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trung thu. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.

- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đèn xích đu, cầu trượt
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới.

- Trò chơi học tập: (Tìm bạn thân) trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

*** Đánh giá cuối ngày:**

*** Hoạt động học :** Cháu Minh Khang, Khánh Vân, Minh Ngọc, Hà An đã biết được ở ngôi trường có những khu vực nào

- Biết trả lời các con phía làm gì để ngôi trường luôn xanh sạch đẹp
- Cả lớp có ý thức học và lắng nghe cô giảng bài

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất :
Đề tài : Tung bóng lên cao và bắt bóng.
TCVD : Lăn bóng vào gôn.

I . Mục đích, yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng.
 - Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô
 - Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi “ Nhảy tiếp sức” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi
- 2. Kỹ năng:** Luyện kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay.
 - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian
 - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh tung bắt bóng đúng kỹ thuật.
- 3. Thái độ:** Trẻ tập thể dục thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.
 - Yêu quý cô giáo và các bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đàn ghi âm bài hát : “Trường cháu đây là trường mầm non, Cô và mẹ ” - Mô hình vườn rau .	- Trang phục gọn gàng - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - 10- 15 quả bóng , 10 vòng thể dục

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3P) Xúm xít xúm xít ! Cô chào tất cả các con ! Các con có biết toàn mầm non Diễn Liên chúng mình đang tổ chức các hoạt động chào mừng năm học mới. - Đề chào đón sự kiện đó. Hôm nay lớp MGLB Cũng tổ chức hội thi bé khỏe bé ngoan để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển bé khỏe bé ngoan. Cô là thành phần trong ban tổ chức và cũng là người dẫn chương trình cho hội thi này. - Lời đầu tiên cô chúc các đội về tham dự hội thi hôm nay mạnh khỏe hoàn thành xuất sắc các phần thi của mình để được tham gia vào hội thi bé khỏe bé ngoan của năm học 2024 - 2025 - Về tham dự với hội thi của chúng ta đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện các thí sinh đến từ đội số 1- 2-3 cùng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh. - Và cuối cùng là cô Thành là thành phần trong ban tổ chức cho hội thi này xin chào tất cả các con!	- Quanh cô quanh cô -Trẻ chào cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ vỗ tay - Trẻ chào các bạn các cô giáo chào BGK về dự hội thi - Trẻ vỗ tay

Thay mặt BTC Xin được thông qua chương trình hội thi như sau.

- Nội dung : Phần thi hôm nay gồm 3 phần.
- Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC
- Phần 2 : Phần thi tài năng với nội dung “Tung bóng lên cao và bắt bóng”
- Phần 3 : Chung sức đồng đội: Trò chơi nhảy tiếp sức

2. Nội dung: (23- 27p)

2.1: Khởi động: (3- 4P)

- Trước khi bước vào các phần thi cô cùng các con khởi động với bài hát : “ Cô và mẹ” Để tự tin hơn khi bước vào các phần thi của mình nhé!
- Cho trẻ đi vòng tròn đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...
- Sau đó dàn hàng cách đều thành 2 tổ

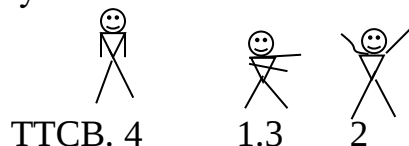
2.2: Trọng động. (19p)

- Phần thi thứ nhất Màn đồng diễn BTPTC

+ Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ tập theo nhịp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

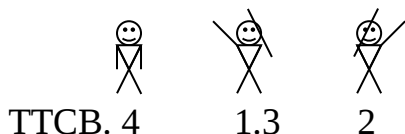
- + ĐT1: Tay 4: Từ lời hát “Ai hỏi cháu....Sạch nghề ”



- + ĐT2: Bụng 3: Từ lời hát “Khi về nhà....Thật hay”



- + ĐT3: Chân 1: Từ lời hát “Cô là mẹ....Sạch nghề



- + ĐT4: Bật 1: Từ lời hát “Khi về nhà.... mầm non”



- + ĐT3: Chân 1: Từ lời hát “Cô là mẹ

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “ Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản:

- * Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- 3 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội. - Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô * Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần: - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô phân tích - 2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng tung lên cao mắt nhìn thẳng theo bóng . Khi bóng rơi xuống thì chú ý và đón bắt bóng bằng 2 tay. + Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại - Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện tung bắt bóng xong đi về cuối hàng Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng. Lần 3: Lần lượt cho 4 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 tổ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “ Tung bóng lên cao và bắt bóng” - TCVD: Lăn bóng vào gôn. Chúng mình đến phần thi thứ 3 với tên gọi: “ Nhảy tiếp sức” và cũng là phần kết thúc hội thi. Ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “ Nhảy tiếp sức..” - Cô nhắc lại luật chơi – Cách chơi – Trẻ chơi. 2.3Hoạt động 3: Hồi tĩnh: (3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng 3. Kết thúc: (2 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng đến cô và lắng nghe kết quả thi.
--	--

* **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ chơi ngoài trời	- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trong sân trường mầm non các con thấy có những gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường
2. Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,.....
 - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
 - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trung thu. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
 - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đèn ông sao, bánh trung thu. Hát, múa các bài hát về trung thu.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.
- * **Vệ sinh cho trẻ ăn, ngủ.**

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hành đời sống: Đi bộ theo dây (*Montestori*)

- Mục đích: giảm tốc độ cho trẻ, đặc biệt là những trẻ tăng động,
- Mũi bàn chân đứng thành chữ v, 2 tay để sau lưng mắt nhìn thẳng
- Bước chân nối tiếp nhau, mũi bàn chân này chạm gót bàn chân kia, thả lỏng

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Chơi hoạt động ở các góc:** Châu ,Bảo Châu , Khánh huyền , Phương Uyên thể hiện vai chơi ở góc bán hàng,nấu ăn,bác sỹ
- Góc học tập trẻ thể hiện vai chơi của mình rất tốt,biết cách chơi và giao lưu cùng bạn trong nhóm rất tự nhiên.

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về việc ăn uống của trẻ...

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình- Dự án steam:

Đề tài: Làm xích đu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tạo hình chiếc xích đu từ các nguyên vật liệu đơn giản.
- Hiểu được các bộ phận cơ bản của xích đu: khung, dây, ghế ngồi.
- Biết xích đu là đồ chơi ngoài trời, mang lại niềm vui cho trẻ em.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lăn màu, lắp ghép từ bìa, que gỗ.
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, phối hợp mắt – tay linh hoạt.
- Biết phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm, biết chia sẻ, hợp tác với bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích vui chơi, giữ an toàn khi chơi xích đu.

4. Các thành tố

- Science (Khoa học): Trẻ biết xích đu hoạt động dựa trên lực đẩy và lực kéo, chuyển động qua lại.

- Technology (Công nghệ): Trẻ sử dụng các vật liệu, dụng cụ đơn giản (que kem, dây, giấy bìa, hồ dán).

-Engineering (Kỹ thuật): Trẻ biết lắp ghép, dán để tạo nên khung, dây và ghế xích đu chắc chắn.

- Art (Nghệ thuật): Trẻ sáng tạo trong việc trang trí xích đu với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.

- Math (Toán học): Trẻ nhận biết hình khối (hình tam giác, hình chữ nhật), so sánh độ dài dây treo, cân đối hai bên khung.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng powerpoint - Nguyên liệu, dụng cụ: + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...	- Cho 1 nhóm: - Nguyên liệu, dụng cụ: + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định tổ chức:(3p) Cô và trẻ cùng chơi trò giả làm xích đu (giơ tay làm khung, lắc lư giả như đang ngồi). - Đàm thoại: Con có thích chơi xích đu không? Xích đu thường có ở đâu? - Trẻ chơi theo cô. - Trả lời: “Có ở sân trường, công viên...” 2. Nội dung:(25-27p) <i>* Hoạt động 1: Khám phá → Giải thích</i> - Cho trẻ xem tranh/ảnh các loại xích đu. - Đặt câu hỏi: Xích đu gồm những bộ phận nào? Ghế ngồi thế nào? Dây treo ra sao? - Trẻ quan sát và trả lời. => Giải thích: Xích đu được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau. Nguyên vật liệu làm xích đu cũng đa dạng: đất nặn, que kem, dây chun giấy, v	- Trẻ lắng nghe - Trả lời: “Có ở sân trường, công viên...” - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ

* Hoạt động 2: Quan sát quy trình làm xích đu - Bước 1: Lấy đất nặn làm thành 4 trụ đỡ chân xích đu - Bước 2: lấy 2 que xiên cột lại với nhau làm 2 chân đứng - Bước 3: lấy thêm 1 que xiên bỏ ngang để làm thanh đu - Bước 4: treo dây xích đu và boe que kem để làm ghế ngồi * Hoạt động 3: Trẻ thiết kế - 3 nhóm sẽ vẽ bàn và vẽ bản thiết kế cô quan sát và động viên trẻ * Hoạt động 4: Chế tạo - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. * Hoạt động 5: Đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ bàn và vẽ bản thiết kế - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện + Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá. - Trẻ nêu lên nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm vật chìm vật nổi	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động	

*Trò chơi: Tung bóng và bắt bóng. 3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,.....
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trung thu. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ xích đu , cầu trượt
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Bảo Lâm, Bảo Châu, Quốc Bảo, Tuệ Minh có ý tưởng rất hay để làm chiếc đèn lồng trung thu
- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Gà học chữ

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ Gà học chữ, của tác giả Phan Trung Hiếu
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói gà trống và gà mái học chữ o
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được âm điệu êm dịu của bài thơ qua việc đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ trả lời câu hỏi một cách rõ ràng và mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tự thích thú khi đọc thơ

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa cho bài thơ - Một quả trứng gà	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi chiều trái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: 5p' - Cô và trẻ làm các chú gà trống gáy ò ó o - Các chú gà trống gáy ò ó o rất giỏi? Còn chú gà mái thế nào? - Hình ảnh chú gà trống gáy ò ó o và gà mái tục ta tục tác được thể hiện trong bài thơ nào? Do ai sáng tác? - Hôm nay cô và các con cùng đọc thơ “ gà học chữ của chú Phan Trung hiếu nhé. 2. Nội dung: *Hoạt động 1:(5 phút) Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc lần 1: không tranh - Đọc diễn cảm lần 2: kèm theo tranh minh họa Hoạt động 2: Đàm thoại - làm rõ ý (10 phút) - Ngày đầu đến lớp các chú gà được cô dạy gì? - Gà trống thế nào? - Gà mái ra sao? - Trích " Ngày đầu đến lớprom nằm" - Giải thích “ lục cà lục cục” có nghĩa là gà mái buồn rầu bước đi kiểng ổ rom để nằm” - Đến môn tập viết thì thế nào nhỉ? - Trích: Đến môn tập viếtđến hết” - Giải thích: Tròn vo có nghĩa là rất tròn Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm (13 phút) - Cả lớp đọc thơ - Từng tổ đọc, nhóm đọc thơ theo yêu cầu của cô - Cá nhân đọc - Giáo dục: trẻ thích thú đọc thơ, thích được học chữ cái	- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 lần - Tổ đọc 2-3 tổ - Nhóm đọc 3 - 4 nhóm đọc - Cá nhân 4 - 5 cá nhân đọc

3. Kết thúc: Cho cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa và đi ra ngoài	- Trẻ đọc bài thơ
---	-------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Khu vực Sân Chơi nhạc cụ	- Cho Trẻ hát bài em yêu trường em - Cô hỏi trẻ đây là khu vực nào Nếu trẻ không biết thì giới thiệu cho trẻ biết. - Sân chơi nhạc cụ dùng để làm gì? - Cho trẻ quan sát các đồ dùng ở sân chơi và giới thiệu cho
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Chuyên bóng:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt, lá cây, giấy.... cho trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,.....
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trung thu. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ xích đu, cầu trượt
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: (Đi cầu đi quán)**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
 - Hướng dẫn trẻ chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.
- 2. Chơi theo ý thích.**
 - Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Minh Anh, Ngọc Anh, Minh Khôi, Minh Khang, Triết đọc thuộc, to, rõ ràng, diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”
- Trẻ đã thuộc tên bài thơ, tên tác giả

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - NDTT: VĐTN: Em đi mẫu giáo

- NDKH: Nghe hát: Em yêu trường em

-T/CAN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích – yêu cầu:

1.Kiến thức

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài “Em yêu trường em” (Phạm Tuyên).

- Biết vận động minh họa theo bài hát “Em đi mẫu giáo”.

- Hiểu và tham gia trò chơi “Ai nhanh nhất”.

2. Kỹ năng

-Rèn kỹ năng hát, nghe nhạc và vận động theo nhịp.

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

-Yêu trường lớp, yêu cô giáo và bạn bè.

II . Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
------------------------------	-------------------------------

- Nhạc bài hát “Em yêu trường em” và “Em đi mẫu giáo”	- Trang phục gọn gàng - Tâm lí thoải mái
---	---

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (3-4p) - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em đi mẫu giáo” - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích 1 lần - Cô nhận xét 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: vđ gõ đệm nhịp 2/4 Bài hát “Em đi mẫu giáo” - Cô giới thiệu hình thức vận động gõ đệm theo nhịp 2/4. - Cô làm mẫu 1 lần – hỏi trẻ hình thức vận động ? - Cho cả lớp, tổ, nhóm thực hiện - Cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần. 2.2. Hoạt động 2: NH- NN: Bài hát: “Em yêu trường em” - Cô xướng âm la theo giai điệu bài hát và đoán đó là bài hát gì? - Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ. - Lần 2: Cô mở đĩa cho trẻ nghe, cô minh họa theo lời bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, cô đọc lời ca cho trẻ nghe và giáo dục trẻ. - Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ xem. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: - Cô giáo dục trẻ thích đi học, chăm ngoan đi học đều. - Biết yêu thương, quý trọng, vâng lời cô giáo.	- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đoán tên bài hát - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ xem đĩa CD - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe.

Cho trẻ hát và vận động bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Trẻ hát và vận động.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm pha màu nước	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha màu nước xem điều gì sẽ xảy ra khi cô lấy một màu đỏ bỏ vào ly nước sạch dùng thìa khuấy đều thì cốc nước có màu trắng chuyển sang màu đỏ? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,.....
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.+
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trung thu. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đèn ông sao, bánh trung thu. Hát, múa các bài hát về trung thu.+
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Hoạt động ngoài trời:** Cháu Viết Thực, Hương Trà, Diệu Minh, Gia Long, Xuân Phước rất thích thú thí nghiệm pha màu nước và hợp tác cùng cô

