

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TUẦN 5: VUI HỘI TRUNG THU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ồ sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng	LV PT NT NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao	LVPTT CXH&T M Tô màu bong bóng (Mẫu)	LVPT NN Văn học Truyện: Sự tích Tết Trung Thu.	LVPTTCXH&TM + Vận động: (NDTT) “Rước đèn” Nghe hát: (NDKH)“Chim mẹ chim con”
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát Cây Xoài, Quan sát cầu trượt, quan sát vườn rau, Giao lưu khối trò chơi vận động: Rước đèn, chuyền bóng trắng” - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu, dán.. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.				
Chơi tập buổi chiều	- HDTC: Chi chi chành chành	- Ôn NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao	-LQBM: Truyện: Sự tích Tết Trung Thu.	- LQBM: “Rước đèn” - Chơi tự chọn ở các góc.	- Tổ chức tết trung thu - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

	- Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi tự chọn ở các góc.		
--	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--	--

I. THỂ DỤC SÁNG:

1.Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.





Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: - Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVĐ: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Bóng đủ cho trẻ	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) - Các con ơi, hôm nay thời tiết rất mát dịu chúng mình cùng đi dạo nhé 2. Nội dung (10 -12 phút) 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. 2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước * Động tác 2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu * Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc Thực hiện tương tự đến hết bài b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay - Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay, các con cùng tham gia nhé. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “Tung lên” - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.	- Trẻ tập theo cô . - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - 1 - 2 trẻ làm mẫu
--	--

+ Hỏi trẻ tên bài tập - Trẻ thực hiện. Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện. Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ. - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ c. TCVD: Lăn bóng - Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Lăn bóng + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh . Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau.theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	--

3. Kết thúc(1-2p)	
Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	* Cô cho trẻ hát bài : “Đi chơi đi chơi”
* Quan sát: Cầu trượt	- Hỏi trẻ tên bài hát, - Cô chỉ vào cầu trượt cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là đồ chơi gì ? - Cầu trượt có màu gì ? - Cầu trượt dùng để làm gì ? - Giáo dục trẻ khi chơi không được xô đẩy nhau kéo ngã
2. Trò chơi vận động:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
Dung dăng dung dẻ	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. HDTC: Chi chi chành chành

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

1. Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần
4. **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Bánh trung thu- đèn ông sao.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: bánh trung thu- đèn ông sao
- Trẻ nhận biết được màu sắc và ý nghĩa của bánh trung thu- đèn ông sao

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Đèn ông sao và bánh trung thu - Chiều trải cho trẻ ngồi thành 2 nhóm	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Các con vừa hát xong bài gì?	- Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trả lời

- Trong bài hát thì các bạn nhỏ như thế nào? - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Nội dung: (10-12 phút) 2.1. Hoạt động 1: NBTN: Bánh trung thu – đèn ông sao (6-7 phút) - Lúc này đi tham qua gian hàng thì cô có mua được 1 số món hàng. Bây giờ cô cùng các bạn khám phá xem cô mua được gì nhé - Cho trẻ về 2 nhóm ngồi. - Cho trẻ khám phá cùng cô * Cô đưa bánh trung thu ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Bánh có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Bánh trung thu dùng để làm gì? Cô củng cố lại: Đây là bánh trung thu là 1 loại đặc trưng vào những ngày trung thu 15/8 âm lịch hàng năm. * Cô giới thiệu đèn ông sao. - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? - Đèn ông sao có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Đèn ông sao dùng để làm gì? * Cô khái quát lại: Đây là đèn ông sao để các bạn nhỏ dùng để rước đèn vào mỗi dịp trung thu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút) * Trò chơi: Thi ai nhanh. Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô: - Chọn theo tên gọi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: "Chiếc đèn ông sao" đi ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Tham quan sân trường:	- Cô cho trẻ hát bài : “Đi chơi đi chơi” - Cô chỉ vào đồ chơi ở sân trường cho trẻ quan sát và đàm thoại - Sân trường chúng mình có những đồ chơi gì ? + Đây là đồ chơi gì ? + Cầu trượt để làm gì ? + Còn đây là đồ chơi gì ? có màu gì ? - Giáo dục trẻ : Các đồ chơi này có trong sân trường để cho các con chơi nên các con biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động : Nu na nu nống	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Lắp ghép, lồng hộp

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

* Ôn NBTN

- Cô cho trẻ ôn về bánh trung thu, đèn ông sao

*** 2. Chơi tự chọn ở các góc**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

***Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM:

Đề tài: Tạo hình: Tô màu bong bóng (mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.
- Trẻ biết di màu quả bong bóng mà không chườm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô. - Tranh chưa tô, hộp màu. - Đàn ghi bài hát: hai bàn tay của em. - Hình ảnh khai giảng có nhiều bong bóng	- Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu - Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu bài - Cô cùng trẻ xem tranh ngày khai giảng - Trò chuyện về nội dung bức tranh. - Hôm nay các con có muốn dùng đôi bàn tay thật đẹp của mình để di màu quả bong bóng không nào? - Cô và các con sẽ cùng di màu quả bong bóng thật đẹp nhé. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2phút) - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây? - Quả bong bóng có màu gì? * Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem: - Cô đưa bức tranh quả bong bóng chưa tô màu ra Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Quả bóng đã đẹp chưa?	- Trẻ xem tranh cùng cô - Trẻ trò chuyện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời

+ Để quả bong bóng được đẹp hơn cô phải làm gì? - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa di màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách di màu cho trẻ xem: - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh. - Cô vừa tô màu được cái gì đây? - Quả bong bóng có màu gì? - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tô. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay nào. - Cho trẻ di màu trên không. - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. * Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. 3. Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài: Hai bàn tay đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Tô màu ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Tô màu quả bong bóng ạ - Trẻ nhận xét
--	--

	- Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--------------------------

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

***1. LQBM: Truyện: Sự tích Tết Trung Thu.**

*** 2. Chơi tự chọn ở các góc**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Sự tích rước đèn trung thu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Sự tích rước đèn trung thu”
- Trẻ biết nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh câu chuyện - Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” + Các con vừa hát bài hát gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát	- Trẻ hát cùng cô - Chiếc đèn ông sao - Trẻ lắng nghe

Trích: (Không những thế, các bạn nhỏ còn tạo ra các laoji đèn đến hết) Hoạt động 3: - Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể về sử tích rước đèn trung thu - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc khó khăn và mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ được đi rước đèn , phá cỗ trung thu đây các con ạ. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ làm tiếng kêu con vật nhẹ nhàng ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm tiếng kêu con vật
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau - Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Trong vườn rau trồng những cây rau gì? + Đây là cây rau gì đây ? + Rau khoai dùng để chế biến món gì ? + Ngoài rau khoai còn có rau gì nữa ? + Để rau được xanh tốt các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau
2. Trò chơi vận động * Nu na nu nống	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ
----------------------	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Luyện hát bài : Rước đèn

- Cô giới thiệu tên bài hát : rước đèn của nhạc sỹ Đức Quỳnh
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo cô từng câu cho đến hết bài
- Cô cho trẻ hát lại theo cô 2-3 lần nữa

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDTT: DH: Rước đèn

- NDKH : TC: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài : “Rước đèn” của nhạc sỹ Đức Quỳnh
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tết trung thu
- Trẻ biết chơi trò chơi/ : Bao nhiêu bạn hát theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát theo lời bài hát
- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học
- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô : - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát - Nhạc Bài hát “Rước đèn”	Đồ dùng của trẻ: - Chiếu trải, ghế ngồi
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô ” - Cô có gì đây nào? - Đèn ông sao có trong bài hát gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen ? 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Dạy hát “Rước đèn” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Bài hát nói về điều gì? -Bây giờ các con có muốn hát cùng cô không nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

-Cho cả lớp hát 2-3 lần theo cô Cô chú ý trẻ hát, nếu câu nào trẻ hát chưa rõ lời hoặc hát chưa đúng thì cô hát mẫu chậm để trẻ hát theo -Cho 3 tổ thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Mời nhóm hát -Mời cá nhân hát - Các con vừa hát bài gì? - Cho cả lớp hát 1 lần Hoạt động 2: (NDKH): TC: Bao nhiêu nào hát (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ -Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài Rước đèn và cho trẻ ra đi ra ngoài	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 1 lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra sân đi dạo
---	---

***. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Giao lưu khôi trò chơi vận động: Rước đèn, chuyền bóng trắng”	Các lớp tổ chức cho trẻ tập hợp ở sân nhà đa năng. Giới thiệu cho trẻ nội dung buổi giao lưu hôm nay. - Cho tất cả trẻ rước đèn trung thu - Cho mỗi lớp xếp thành 2 hàng - Cho trẻ chơi chuyền bóng trắng - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy tranh giành đèn của nhau...
--	--

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

I. Tổ chức tết trung thu

- Cô chuẩn bị mâm ngũ quả, bánh kẹo
- Cô cho trẻ hát “Rước đèn”
- Cô hỏi trẻ về ngày tết trung thu
- Cho trẻ phá cỗ

2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.
- Nhắc trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY