

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
Tuần 7: Ngày hội của Bà, của Mẹ (20/10)
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: (Steam) + Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10	LVPTTC VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân TCVD: Chạy tiếp sức	LVPTNN LQCC: Đề tài: Trò chơi chữ cái a, ă, â	LVPTNT LQVT: Đề tài: XĐ vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với bạn khác	LVPTTM Âm nhạc: +DH: Khuôn mặt cười +NH: Năm ngón tay ngoan +TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
CHƠI NGOÀI TRỜI	* Quan sát có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước, quan sát vườn rau ngót, Tổ chức giao lưu khối: Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam, quan sát thời tiết , Tổ chức chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai. * Trò chơi vận động : Chuyển bóng, dung dăng dung dẻ, mưa to mưa nhỏ. * Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG, khu trải nghiệm, phòng TCMG, Khu làm đẹp tiếng anh, vườn rau trải nghiệm.				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi - Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái - Góc âm nhạc tạo hình: Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng vẽ tranh, nặn quà - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, chân trên cát				
ĂN , NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Thực hiện vào vở chủ đề 2. LQTA 3. VS-TT	1. Học earobic 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc 3. VS-TT	1. Thực hiện vở tập tô chữ cái 2. VS-TT	1. Học earobic 2. Thực hiện vở thủ công 3. VS-TT	1. Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng ”

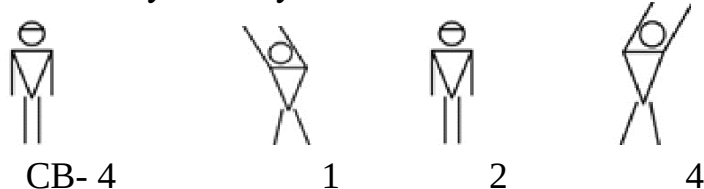
* Tiến trình hoạt động :

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

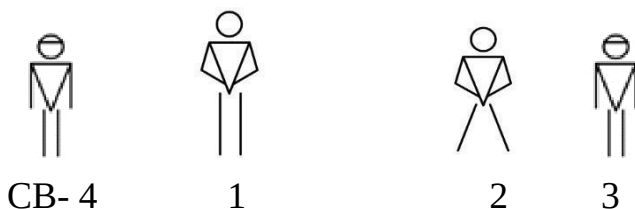
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

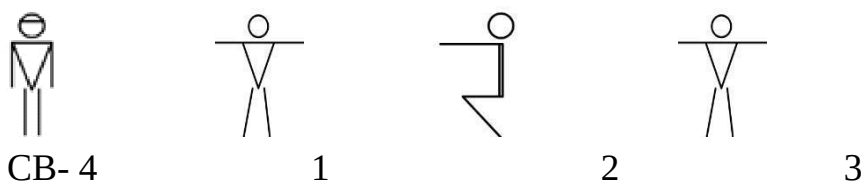
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



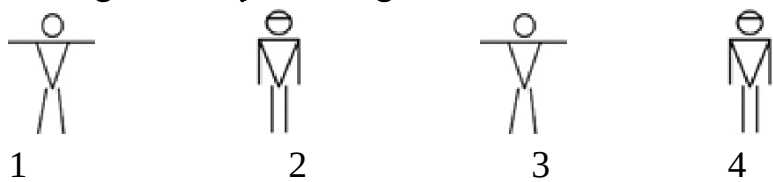
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

* **Điểm danh:** Trẻ theo sổ gọi tên

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng lưu niệm - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực	*Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật . chú ý góc nghệ thuật làm quà ,hoa ,trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10
* Góc học tập - Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - Chia đôi tượng thành 2 phần. - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh - Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - chơi với sách kỹ năng về chủ đề - Đọc thơ, xem sách tranh.	- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 5, đếm trên đối tượng, và chia 5 đối tượng thành 2 phần, gắn số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â - Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái - 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a,ă,â - Tranh truyện thơ theo chủ	*Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi
*Góc nghệ			- Đồng thời bao quát và giáo

thuật - Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông, - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ	dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động :(5-7p) - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
5. Góc thiên nhiên - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỰC SÁNG

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sau đó hướng trẻ vào góc chơi, đồ chơi mà trẻ thích

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thẻ dực sáng: (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

PKXH: Vui ngày 20/10 (Steam)

I.Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tới ngày 20/10 là ngày lễ của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái, em gái và các bạn gái.
- Biết đem lại niềm vui cho bà và mẹ, cô giáo bằng những lời chúc và tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo vào ngày lễ .
- Trẻ biết múa hát, làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ.
- Rèn kỹ năng làm ra 1 số sản phẩm từ nguyên liệu để tặng cho bà , mẹ
- Rèn kỹ năng múa hát cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 20/10 .
- Biết vâng lời bà, mẹ

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10 trên máy tính - Bài hát : Cháu yêu bà , múa cho mẹ xem. - 1 số nguyên liệu để trẻ làm bưu thiếp và gói quà như: bìa màu , hộp bìa , len, hoa tươi, giỏ cắm hoa.	- Tâm thế của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : - Cô và trẻ cùng hát bài ngày vui 20/10. - Hỏi trẻ: Các con có biết sắp tới ngày gì không? - Ngày 20/10 là ngày vui của ai - Hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu về ngày 20/10 . 2. Nội dung : * Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày vui của bà của mẹ (20 phút) + Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10, về các bạn đang làm quà, tặng quà, múa hát tặng cho bà, mẹ, cô giáo nhân	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô . - Trẻ xem và trả lời

dịp ngày lễ. - Sau đó cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày lễ 20/10 - Các trẻ ý tưởng sẽ tặng gì cho mẹ, bà vào ngày vui. - Cô khái quát vào ngày 20/10 ngày vui của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái...các con hãy tặng quà và gửi những lời chúc tới bà và mẹ cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái. *Hoạt động 2 : Luyện tập (10 phút) + Cho trẻ cùng múa bài “Múa cho mẹ xem” + (Steam)Cho trẻ : Làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa tặng bà và mẹ - Cô mở nhạc và cho trẻ ngồi theo nhóm làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa, - Sau đó đưa những món quà lên bày lên bàn để làm quà gửi tặng về cho bà cho mẹ vào ngày vui 20/10. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Em là bông hồng nhỏ”	- Trẻ hát múa - Trẻ ngồi làm thiếp, gói quà, cắm hoa • Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát vườn rau ngót	- Cô dẫn trẻ đi tham quan vườn rau ngót trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Bạn nào có nhận xét gì về vườn rau? + Rau cải có những bộ phận gì? + Trồng rau cải để làm gì? + Làm thế nào để rau nhanh tốt? - Cô khái quát + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ rau
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do: Hoạt động phòng ÂNMG	* Cho trẻ múa hát ,vận động theo nhạc tại phòng ÂN - Cô bao quát trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ , cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé ở. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ hoa tặng cô Giáo, Hát múa một số bài về về chủ đề
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện về chủ đề. Đếm số lượng tương ứng. Chơi luân hạt, gắn chữ cái tương ứng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Thực hiện vào vở chủ đề : Bản thân (15h- 15 h35)**
- 2.LQTA: (15h 35-16h 10p)**
- 3.VS-TT: (16h 10-16h 45p)**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ thông thoáng phòng học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra đồ dùng vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô .

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**
Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động
Đề tài: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân
Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyển , bắt bóng qua đầu, qua chân ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu, và chuyển ra phía sau cho bạn phía sau biết bắt bóng bằng 2 tay và chuyển qua chân cho bạn đầu
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Chạy tiếp sức ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng tại chỗ qua đầu, qua chân cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tổ chức nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fans- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo thể thao cho trẻ, dây thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu - Chào mừng quý vị và các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay lớp lớn 5 tuổi B tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”	- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Thiết kế món quà tặng mẹ.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Giải thích.**

- Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày về món quà mà mình thiết kế và nguyên vật liệu cần dùng để làm quà.
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện.

*** Hoạt động 4: Áp dụng**

- Trẻ ở 3 nhóm thực hiện làm các món quà tặng mẹ.

*** Hoạt động 5: Đánh giá**

- Mời đại diện của 3 nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.
- Lần lượt từng nhóm lên trình bày và trả lời các câu hỏi của nhóm khác về món quà của mình.
- Cho trẻ được quan sát quà của bạn lớp mình và quà các bạn lớp khác trong khối

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con, cửa hàng bán đồ dùng cá nhân trẻ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn rau của bé- lắp ghép nhà đường đi
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, ,Thử tài ghép chữ , kể chuyện theo tranh. Xem sách tranh ảnh về bản thân . chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ tô màu cắt dán các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân , Hát, múa các bài hát về chủ đề chủ điểm
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2.Trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi: (15h-15h45)

3.Vệ sinh, trả trẻ: (15h45- 16h 45p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ chơi tự chọn, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Môn: Chữ cái

Đề tài : Trò chơi với chữ cái a, ă, â

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái: a, ă, â thông qua các trò chơi..

2. Kỹ năng:

- Phát âm đúng các chữ cái â, ă, a và các chữ cái đã học
- Luyện tính nhanh nhẹn, và thông minh của trẻ.Khi tham gia trò chơi.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính: Có chứa các hình ảnh - Bạn trai, bạn gái. Cái quần, Bế lau mặt. - Thẻ từ rời của cô:Một số câu đố về chủ điểm. Đàn ghi Bài hát Tìm bạn thân, cái mũi ,một số bài đồng dao.	- Thẻ từ rời của trẻ - Mỗi trẻ có các thẻ chữ a, ă, â. - Trò chuyện về chủ điểm.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3p) Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm sau đó dẫn dắt vào bài. 2. Nội dung: (25-30p) 2.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Chào mừng các con đến với chương trình “ Thử tài bé yêu”. Đến với chương trình hôm nay có 3 đội chơi Đó là đội “ Bàn tay”, + Trẻ đi lên vẫy chào và giới thiệu: Chào các bạn đội chúng tôi mang tên một bộ phận trên cơ thể . Đó là " Bàn tay" mang trên mình chữ cái “a” - Tiếp theo là sự có mặt của đội " Đôi mắt" + Trẻ đi lên và giới thiệu: Xin chào tất cả các bạn, đội chúng tôi mang tên một giác quan rất quan trọng . Đó là đội " đôi mắt" đeo trên mình chữ cái ă. Và cuối cùng là đội " Bàn chân" + Trẻ đi lên và giới thiệu : Trẻ vừa đi ra vừa hát bài : “ Đường và chân” hát đến câu đi học . Xin chào các bạn	- Trẻ lắng nghe cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - 3 đội tự giới thiệu về đội của mình.

các bạn thấy chúng tôi đậm chân có đều, có đẹp không? Chúng tôi chính là đội “ bàn chân” đeo bên mình chữ cái â. - Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các chữ cái qua các trò chơi. Nào chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay chào mừng các đội chơi đến với chương trình hôm nay. 2.2. Hoạt động 2. Trò chơi chữ cái a, ă, â * Trò chơi 1 “ Cánh cửa kỳ diệu” Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 đội , 2 hàng đối diện nhau. Mời 2 trẻ cao nhất lớp nắm tay nhau làm cổng, cô đứng phía trước cổng tay cầm thẻ chữ cái (...) lần lượt cho 2 trẻ lên đứng trước cổng, cô giơ chữ cái trong tay lên trẻ phát âm chữ cái đó. Nếu 2 trẻ phát âm đúng cánh cửa sẽ tự động mở ra cho 2 trẻ đi qua, nếu phát âm không đúng thì không được đi qua cửa.. Trò chơi tiếp tục, * Trò chơi 2: “ Vòng quay diệu kỳ” - Cách chơi: Cô mời đại diện trẻ lên kích vào vòng quay, khi vòng quay dừng ở ô màu nào thì kích chuột vào ô màu tương ứng. Khi ô màu mở ra có chữ cái gì thì các con tìm giơ lên và phát âm chữ cái đó. * Trò chơi 3 :“ Xem đội nào nhanh” Cách chơi: Các đội sẽ tạo thành nhóm, mỗi nhóm cô tặng một bài thơ .Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái a, ă, â, trong bài thơ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. 3. Kết thúc: (1-2’) - Công bố kết quả và trao quà của chương trình. => Chương trình “ Thử tài bé yêu "đến đây đã khép lại”. Xin chân thành cảm ơn các bạn đã tham gia chương trình ngày hôm nay.	- Chơi trò chơi đúng luật - Trẻ quay và phát âm chính xác chữ cái. - Thi đua giữa các đội với nhau - Trẻ lên nhận quà - Lắng nghe cô nói
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha màu nước xem điều gì sẽ xảy ra khi cô lấy một ít màu đỏ bỏ vào ly nước sạch dùng thìa khuấy đều thì cốc nước có màu trắng chuyển sang màu đỏ? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
---	--

2. Trò chơi vận động: Chuyên bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Phòng thể chất mẫu giáo	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong phòng cô bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ bảo quản đồ chơi, thu dọn sau khi chơi xong

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, mẹ con

***Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

***Góc học tập:** Trẻ biết xem tranh, sách truyện về chủ đề. Biết chơi vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, sắp xếp nhận biết và phân biệt các hình học phẳng, các hình khối.

***Góc nghệ thuật:** Vẽ các giác quan trên cơ thể bé, hát múa theo chủ đề.

***Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tập tô chữ cái

- Cô phát bút, vở cho trẻ theo tên

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập

- Cô bao quát trẻ thực hiện, nhận xét, động viên trẻ

2. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học. Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái so với bạn khác

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải-phía trái so với bản thân.

Trẻ xác định được vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải-phía trái so với bạn khác

- Trẻ biết cách chơi và hào hứng tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian
- Phát triển khả năng tư duy , phán đoán của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ , trả lời rõ ràng , mạch lạc

3.Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và trong việc được giao.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hộp quà có bóng bay, bướm vàng, đôi dép, mũ, cặp Nhạc bài hát: cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : - Cô giới thiệu chương trình bé vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác 2.Nội dung : 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bản thân trẻ.(5-7') * Tc : Dấu tay - Cho trẻ chơi dấu tay. "Dấu tay !dấu tay" "Tay đâu !tay đâu?" - Hỏi trẻ dấu tay ở đâu? Tay ở phía nào so với các con? - Tay đâu? Tay ở phía nào của các con ? . * Cho trẻ chơi gieo hạt. - Gieo hạt ở đâu ? (phía nào) - Cây đã nảy mầm và ra nụ Hỏi trẻ : Nụ này ở phía nào của các con? Cây lớn lên ra hoa kết trái, chúng mình cùng hái quả nào .	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ dấu tay ra sau - Phía sau - Tay đây. Ở phía trước

- Hái quả ở đâu? - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần sau đó chơi theo hiệu lệnh nhanh hơn. 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác.(15-17') - Cho trẻ Khám phá hộp quà - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ,phải , trái, trước sau và cho trẻ nói đồ vật ở phía nào của bạn Chúng mình cùng khám phá xem trong hộp quà còn có gì nữa nhé Cô tiếp tục mời trẻ lên khám phá Bạn đã tìm được gì trong hộp quà Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm - Cô mời một số bạn lên chơi - Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không? - Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm - Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A? Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (7- 9 phút) Trò chơi nói nhanh: Trò chơi : Về đúng vị trí của bạn 3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ lên khám phá hộp quà - Phía trước - Quả bóng - Phía trên - Trẻ trả lời - Trẻ lên - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
***TỔ CHỨC GIAO LƯU TRONG LỚP**

Trò chơi dân gian “Ném vòng cổ chai, cướp cờ”

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu trong lớp. Chia trẻ ra thành 4 nhóm

Nhóm 1+2: Cho trẻ chơi ném vòng cổ chai

Nhóm 3+4: Chơi cướp cờ

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ, cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xếp hình bé tập thể dục. xây nhà và xếp đường về nhà bé.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán bạn trai, bạn gái...Hát múa về chủ đề
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện bé trai, bé gái. Đếm bạn trai, bạn gái, phân loại trang phục, gắn chữ cái tương ứng...
- **Góc thiên nhiên:** in hình bàn tay, bàn chân trên cát. Chăm sóc vườn hoa, vườn cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Học Earobic : (14h 30 -15 h)

2. Thực hiện vở thủ công : (15h-15h45)

3.Vệ sinh, trả trẻ : (15h45- 16h 45p)

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 21 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : -DH: Khuôn mặt cười (TT)

- NH: Năm ngón tay ngoan

-TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Khuôn mặt cười” và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Năm ngón tay ngoan”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2-3 phút) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: (25 – 30 phút) 2.1. Hoạt động 1. Dạy hát: Khuôn mặt cười 15-18’ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần một (không đàn) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần hai (có đàn) - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần - Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gọi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ - Cô cho bạn trai – bạn gái hát - Nhóm hát (2 nhóm) - Một cá nhân hát	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo yêu cầu - Nhóm trẻ hát - Một vài cá nhân hát

* Củng cố: Cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ khuôn mặt cười là khuôn mặt đẹp vì thế các bạn hãy luôn cười lên nhé. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ vui hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết trong ngày 2.TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ 3. Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm	- Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. - Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. * Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ * Cô cho trẻ đến tham quan vườn rau ,nhắc trẻ nhặt lá vàng,cô bao quát trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. chủ đề. Xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- * **Góc nghệ thuật:** Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa các bài theo chủ đề
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa vườn cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân : (15h- 15 h35)

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. LQTA :(15h 35-16h 10p)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ: (16h 10-16h 45p)

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**