

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 6
“CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ”.

(Thực hiện 1 tuần . Từ 13/10 - 17/10/2025).

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài: “Múa cho mẹ xem” - Điểm danh cô chăm cơm báo ăn - Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể 				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chạy tiếp sức	Montessori: Bài thực hành cuộc sống Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo	LVPTNN LQVH Truyện Cái mồm	LVPTNT Toán Xác định phía trên – dưới, phía trước - sau của bản thân	LVPTTM Âm nhạc NDTT:VD: Tay thơm tay ngoan NDKH: NH: Sinh nhật hồng T/CÂN: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cái mũi ;qs đôi dép, Đồ dùng của bạn gái; Đôi bàn tay, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, tay phải- tay trái của bé, gương nhảy, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi vận động: bóng, vòng, đi cà kheo, cầu trượt, Chơi tự do: Chơi với các nguyên vật liệu: Hột hạt, nắp chai, phấn.... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh - Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, bảng chun học toán - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể, xé dán bộ phận còn thiếu.. - Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	1. Trẻ học tiếng Anh tăng cường 2.Chơi tự chọn ở các góc	1. Hoạt động nhóm 2.Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Thực hiện thủ công 2.Chơi tự chọn ở các góc	1. Trẻ làm quen bài mới: Tay thơm tay ngoan 2.Chơi tự chọn ở các góc	1. Trẻ tham gia tiếng anh tăng cường 2. Lao động vệ sinh trong lớp 3. Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem

1. ĐT hô hấp : Thổi nơ bay

2. ĐT tay:

3.ĐT bụng:

4. ĐT chân:

5. ĐT bật:

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ”

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Quầy lưu niệm - Nhà hàng - Phòng khám bệnh	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.	- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động Cô trẻ chơi trò chơi mũi cảm tai - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi 2.Quá trình hoạt động
2	Góc xây dựng - lắp ghép Xây nhà của bé.	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	
3	Góc âm nhạc – tạo hình Tô màu, cắt, xé, dán nặn,	- Trẻ biết tô màu trang trí các bộ phận trên cơ thể của trẻ - Trẻ biết sử dụng một số	-Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu.....	

	làm album. Múa hát...những bài hát trong chủ đề	nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình ảnh các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xác xô, quạt múa	Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi 3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt
4	Góc khoa học và toán Làm bài tập mở, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Chọn hình cho tôi, vòng quay kỳ diệu	- Các bài tập mở, tranh,	• Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng
5	Góc sách truyện	-Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh,	
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tưới nước cho cây, nhổ cỏ cho cây, - Trẻ biết chơi với cát, sỏi	- Bình tưới nước, xô, chậu, .. - Cát, sỏi...	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ ông bà và cất đồ dùng vào tủ các nhân
2. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép
3. Thể dục sáng: Như kế hoạch chủ đề nhánh
4. Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế và điểm danh theo sổ gọi tên

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD: Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Chạy tiếp sức

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm túi cát theo tay thuận và thực hiện ném xa về phía trước, khi ném mắt nhìn thẳng phía trước và dùng sức tay đẩy lực về phía trước để ném xa túi cát về trước
- q - Biết cách chơi luật chơi: Rõ ràng lên mây.

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay cho trẻ .

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi ném, và khả năng phối hợp chân tay và mắt
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn đoàn kết trong khi chơi trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh .

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, túi Túi cát , đích cho trẻ chạy , - Nhạc theo bài hát: Đường và chân	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định:(1-2p)</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dàn thành 4 hàng ngang <p>2.2. Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bong bóng - Động tác : Tay <p>- Động tác : Bụng lườn</p> <p>- Động tác : Chân</p> <p>- Động tác : Bật + Nhảy sang bên trái</p> <p>* Vận động cơ bản.(12- 15 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

<p>nhau. X x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X x x x x x x x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay” - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện : - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập * Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức (3-4 phút) -Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển đội hình. - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chỳ ý quan sát cô làm mẫu. - 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mi ni, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát cái mũi</p>	<p>Cho trẻ quan sát cái mũi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Mũi dùng để làm gì ? + Để mũi được sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? <p>=> Giáo dục trẻ : Yêu quý các bộ phận trên cơ thể, vệ sinh thân thể hàng ngày sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
---	---

Trò chơi vận động: áo co 3. Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt, đu quay...	- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Trẻ tham gia tiếng anh tăng cường
2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.
3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LĨNH VỰC PTNT

Montessori: Bài học thực hành cuộc sống

Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo

1 Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Dạy trẻ xác định được các phần của áo , quần : Áo thì có cổ áo , thân áo, tay áo, gấu áo .
- Dạy trẻ xác định mặt trái, mặt phải của áo, quần; Mặt phải thì không có đường ráp (quần, áo) nối .

* Kỹ năng.

- Rèn luyện ngôn ngữ phát triển vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

* Thái độ.

- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục, Đôi bàn tay - quần, áo...	- Bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục

3. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>* 1: Ổn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Trò chuyện với trẻ về các loại quần áo phù hợp với thời tiết <p>=> Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ, mặc quần áo đúng thời tiết, mùa hè mặc quần áo ngắn, mỏng, nhẹ. Mùa đông mặc quần áo dày, ấm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>* 2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại. (15-16 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ mặc và cởi áo:(chui đầu và kéo khóa) <p>+ Mặc áo chui đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở nhà các con có tự mặc quần áo không? - Trước khi mặc quần áo các con nên chú ý những gì? - Trước khi mặc quần áo các con nhớ là không mặc quần áo ướt và quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da. - Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. - Cô khái quát lại để trẻ biết: Mặt trái của quần áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong còn phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn. - Bây giờ cô sẽ mặc chiếc áo chui đầu này cho các con xem - Cô nói cách mặc: Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui đầu nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. <p>+ Hướng dẫn cởi áo: Trước khi cởi áo chúng mình cầm phía gấu áo kéo lên ngang người sau đó cởi từng bên tay sau đó các con cầm áo chui qua lên đầu.</p> <p>+ Mặc áo cài khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên các con xác định phía trước của áo, sau đó lần lượt mặc từng bên ống tay. Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau. Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo. <p>+ Hướng dẫn cởi áo kéo khóa: 1 tay giữ phần cổ áo ở trên, tay còn lại kéo con trượt xuống hết phần dây khoá sau đó nhấc tà bên không</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<p>có con trượt ra và cởi lần lượt từng ống tay áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 trẻ lên mặc áo - Các con vừa quan sát bạn mặc áo rồi bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết bạn mặc như thế nào? - Cô mời 3 tổ lần lượt lên thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được <p>* Hướng dẫn trẻ mặc quần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những chiếc áo ấm áp ra nhà tạo mẫu còn gửi cho chúng ta những chiếc quần rất đẹp - Cô mặc mẫu cho trẻ xem - Bây giờ các con hãy nghe cô hướng dẫn kỹ hơn nhé: Cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó dùng tay cầm cạp quần kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu. + Hướng dẫn trẻ cởi quần: Hai tay cầm trên cạp quần và kéo xuống đến gót chân sau đó cởi từng ống chân. Sau khi cởi xong để quần phẳng phiu. - Bây giờ cô mời 2 bạn lên mặc quần cho các bạn xem - Lần lượt mời 3 tổ lên mặc quần <p>* Giáo dục: Mỗi khi mặc quần áo các con phải chú ý mặc sao cho đúng và mặc cho ngay ngắn nhé, các cô chú thợ may đã may cho chúng mình những chiếc quần áo rất đẹp vì vậy khi mặc chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ và cẩn thận nhớ là không được mặc quần áo bẩn và ẩm ướt nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p) Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng bạn gái</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p>	<p>Cho trẻ quan sát đồ dùng bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đồ dùng của ai ? + Cái áo màu gì ? trên áo có gì ? cổ áo ra sao ? ống tay thế nào ? Dép này của ai ? dép có màu gì ? trên dép có hình gì ? sao con biết đây là dép của bạn gái? <p>=> Giáo dục trẻ : Vệ sinh thân thể hàng ngày sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật
---	--

3. Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt, đu quay...	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi * Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Cho đại diện nhóm lên lấy đồ
- Cho lần lượt các trẻ được sờ và cảm nhận
- Trẻ nêu được nhận xét
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

2 Chơi tự chọn ở các góc.

Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
LQVH: Truyện “Cái mồm”

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Cái mồm”. biết tên tác giả của câu truyện là Phùng Thành Chung
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Mồm, mắt, tai, mũi
- Hiểu nội dung truyện: Nói về sự thắc mắc của cái mồm khi so sánh nhiệm vụ của mình với tai, mắt, mũi thì mồm đã hiểu rõ mỗi bộ phận có nhiệm vụ khác nhau.....

b. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý nghe kể chuyện.
 - Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
 - Rèn luyện ngôn ngữ nói rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ nội dung truyện. - Video về câu chuyện - Nhạc theo bài hát: Cái mũi	- Trò chơi mũi cảm tai - Tâm thế thoải mái cho trẻ - Tranh ghép hình theo nội dung câu truyện

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* 1 : ổn định tổ chức giới thiệu bài (1-2phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi “Mũi cảm tai”- Cô cùng trẻ trò chuyện về bộ phận trên cơ thể.- Giới thiệu bài <p>* 2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện “Cái mồm” (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm- Cô 2 lần, lần 2 kết hợp tranh <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung. (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ tên truyện.- Trong câu chuyện có ai?- Mở đầu câu chuyện mồm thắc mắc cái gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô.- Trẻ cùng trò chuyện.- Chú ý nghe cô kể chuyện.- Trẻ trả lời.

<p>- Không những thắc mắc số lượng môm còn thắc mắc cái gì? - Môm đã quyết định đi đâu? => Trích dẫn đoạn 1 giảng nội dung. - Trên đường đi môm gặp ai? - Môm nhận ra điều gì? - Cuối cùng môm quyết định ra sao? => Trích dẫn giảng nội dung đoạn còn lại. - Hỏi trẻ tác dụng các bộ phận? - Con đã biết giữ gìn cơ thể của mình sạch sẽ chưa? - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ. * Xem phim (3-4 phút) - Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện vừa học. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (4-5 phút) - Cô nêu cách chơi: Yêu cầu trẻ ghép mảnh hình theo nội dung câu truyện - Cho trẻ hát “Cái mũi” - Giáo dục trẻ: Biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể hàng ngày 3. Kết thúc (1-2 p): Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem. - Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Đôi dép</p> <p>2.Trò chơi vận động Chuyền bóng qua đầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cô cho trẻ chơi trò chơi Trốn cô! Trốn cô • Cô có cái gì? 1 đôi dép có mấy chiếc? • Đôi dép có màu gì? Dép có đặc điểm gì? • Dép dùng để làm gì? Vì sao phải đi dép <p>=> Giáo dục trẻ: Dép là đồ dùng để giữ cho bàn chân bé luôn sạch sẽ, nên giữ gìn, vệ sinh đồ dùng sạch sẽ hàng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....</p>
---	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mi ni, Phòng khám bệnh

- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể
- ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: “Xác định phía trên - phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân”.

I.Mục đích yêu cầu

II. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định được phía trên- phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng phía trên- phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hợp tác và chơi theo nhóm.
- Luyện kỹ năng tự tin thể hiện trước mọi người.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Đồ dùng đồ chơi để quanh lớp	- Mũ, dép – Dép Đi trong nhà; cặp có quai đeo sau lưng

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay, bé khỏe bé ngoan, tập thể dục buổi sáng” ; - Trò chơi.	- Bóng bay
--	------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút) - Cô giới thiệu: Chương trình “Bé khỏe bé vui” * <i>Phần 1: Vũ điệu vui</i> - Cho trẻ hát vận động: Bài thể dục buổi sáng</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết phía trên- dưới, phía trước- sau của bản thân (3-5p) - Hỏi trẻ: các con vừa tập bài gì? - Tay đưa cao lên đâu? * Thế đầu ở phía nào của cơ thể con? - Có nhìn thấy được đầu không nhỉ? - Hỏi tiếp: Phía trên của cơ thể con là gì? - Chúng mình cùng đưa tay sờ đầu nào, lắc lư cái đầu nào - Tương tự cô hỏi các vị trí còn lại theo lời bài hát và thực hành (dậm chân, đi dép, sờ lưng..) 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới, phải trước, phía sau so với bản thân (8- 10 phút) * <i>Phần 2: Cùng học cùng chơi</i> - Hỏi trẻ: hôm nay đi học các con mang gì đi: - Yêu cầu trẻ đi lấy đồ dùng của chính mình: Mũ, Dép, cặp về ngồi thành 4 hàng ngang và để đồ dùng phía trước - Hỏi trẻ: Các con vừa lấy đồ dùng gì về vậy? Đồ dùng đó đang để phía nào của con? * Mũ đâu mũ đâu => trẻ lấy mũ giơ lên Mũ dùng để làm gì? Cho trẻ đội mũ - Hỏi trẻ: trên đầu con có gì? - Con nhìn lên phía trên xem: trên xa hơn nữa có gì? có gì nữa.... (quat, trần nhà) => Cô hệ thống lại * Tương tự cô hỏi dép, cặp của trẻ đeo ở đâu? Vị trí đồ dùng xung quanh trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập (5-7p) * <i>Phần 3: Vui chơi cùng bé</i></p>	<p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp và 4-5 cá nhân trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu + Cách chơi: Làm theo yêu cầu của người dẫn chương trình. + Lần 1: Đưa tay ra phía trước, lên trên, ra phía sau(MC đọc theo nhạc) + Lần 2: Vỗ tay lên trên, ra sau, phía trước, dẫm chân phía dưới</p> <p>- Trò chơi 2: Bịt mắt bắt bóng: Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Một đội bịt mắt, đội còn lại đứng đối diện cầm bóng bay đặt lên các phía của bạn bịt mắt theo yêu cầu của MC - Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p) - Kết thúc chương trình tuyên dương trẻ. Cảm ơn các vị khách mời</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo hướng dẫn</p> <p>- Trẻ chào tạm biệt</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát : Đôi bàn tay</p> <p>2. Trò chơi vận động:Gương nhảy</p> <p>3. Chơi tự do: Hột hạt, phấn, lá cây,</p>	<p>Cho trẻ hát bài : “Tập đếm”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bàn tay các con đâu ? + Ai có nhận xét gì về cái đôi bàn tay của mình? + Bàn tay có đặc điểm gì ? Tay trái để làm gì ? + Tay phải dùng để làm gì ? + Muốn tay sạch sẽ hàng ngày chúng mình phải làm gì ? <p>=> Giáo dục trẻ : rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ ấm cho đôi bàn tay khi mùa lạnh đến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi <p>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mi ni, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi , đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé

- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- 1. Làm quen bài mới: bài hát Tay thơm tay ngoan**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTM

ÂM NHẠC **NDTT: Dạy VĐ** “Tay thơm tay ngoan
(Gõ đệm theo nhịp bài hát)

NDKH: - Nghe hát “Sinh nhật hồng ”

Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

1. Mục đích, yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Tay thơm tay ngoan”, nhạc và lời Bùi Đình Thảo
- Hiểu được nội dung bài hát: bàn tay thơm tay ngoan luôn vệ sinh cho đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày, được mẹ yêu mẹ quý
- Biết cách vận động sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo nhịp 2/4
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Sinh nhật hồng” của tác giả: Lê Quốc Thắng”
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.và kỹ năng vận động gõ đệm nhạc cụ theo đúng nhịp bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, bàn chân sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Bài hát: Tay thơm tay ngoan - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, - Mũ chóp âm nhạc - Đĩa bài hát: Tay thơm tay ngoan, bài hát: Sinh nhật hồng	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Dụng cụ: Trống lắc, xắc xô, cho Trẻ

3. Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>* 1: Ổn định tổ chức (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “vỗ tay theo yêu cầu”- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể => Cô giáo dục trẻ : Vệ sinh thân thể, các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.... <p>* 2 Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy VĐ "Tay thơm tay ngoan" . (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Tay thơm tay ngoan” Nhạc và lời của Bùi Đình Thảo- Cô cho trẻ hát 1 lần không nhạc- Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp nhạc- Cho trẻ hát.- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp hình thức vận động nào?- Cô cho trẻ tự đứng dậy trả lời- Cô thống nhất cách vận động- Cho trẻ hát và vận động theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Giáo dục. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát : “Sinh nhật hồng”,(4-5 phút) Nhạc:Lê Quốc Thắng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.- Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. <p>* Hoạt động 3: T/C Đoán tên bạn hát (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên bạn hát, tên dụng cụ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ kể- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Trẻ hát và vận động cùng cô- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.- Trẻ xem đĩa- Trẻ chơi trò chơi.

âm nhạc - Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 chiếc vòng tay. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” (1 phút)	- Trẻ hát đi ra sân
---	---------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại cùng trẻ: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đám mây có màu gì? + Khi trời nắng chúng ta nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống + Để có bầu không khí trong lành chúng ta phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh...) - Cô giới thiệu cho trẻ trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
2. Trò chơi vận động Lộn cầu vồng	
3. Chơi tự do Chơi đồ chơi ngoài trời: Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: đu, cầu trượt, đu quay...	- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> • Cô cho trẻ chơi • Cô bao quát trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mi ni, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh các bộ phận giác quan trên cơ thể
- ..Múa hát về chủ đề
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia tiếng anh tăng cường

2. Vệ sinh

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY