

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 5
CHỦ ĐỀ: Bé vui đón tết trung thu
(Thực hiện 1 tuần . Từ 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025).

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ -TDS	Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Trường chúng cháu là trường mầm non.				
Hoạt động học	LVPTNT PKXH: Bé vui đón tết trung thu	LVPTTC Đề tài: Đi bằng gót chân TCVD: Lộn cầu vòng	LVPNN LQVH Thơ Trăng sáng	LVPTNT LQVT: Đề tài “Xếp tương ứng 1-1 và ghép đôi”	LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Đêm trung thu NDKH:NH: Chiếc đèn ông sao TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát: Thời tiết, Chiếc đèn ông sao, Quan sát sân trường, QS cây hoa giấy, Qs Vườn rau trải nghiệm -Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa; Thi tổ nào nhanh - Chơi tự do: cầu trượt, đu quay, xích đu,.....				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ tranh ảnh về trường mầm non, tranh đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non theo chủ đề, hát múa theo chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. * Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường.				
Hoạt động chiều	1.Trẻ học Tiếng Anh tăng cường 2. Chơi theo ý thích	1. Làm quen trò chơi mới: Hãy đếm xem có bao nhiêu 2. Chơi theo ý thích.	1. Hoạt động nhóm 2. Chơi theo ý thích.	1. Thực hiện vẽ thủ công 2. Chơi theo ý thích	1. Trẻ cùng cô tổ chức lễ hội trung thu 2. Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : Tay thơm tay ngoan

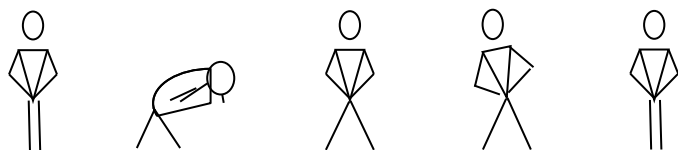
1. Tiến hành:

- ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

- ĐT tay:



- ĐT bụng



- ĐT chân



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi bán hàng - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.	- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động Cho trẻ hát bài: Ồ sao bé không lắc - Cô hỏi trẻ tên bài Hát - Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
2	Góc xây dựng - lắp ghép Xây nhà của bé.	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
3	Góc âm nhạc – tạo hình Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album bé trai, bé gái. Múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết tô màu đồ dùng của bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình bạn trai bạn gái, khuôn mặt bạn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu..... - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa	2. Quá trình hoạt động Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi 3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt
4	Góc khoa học và toán Làm bài tập mở, xem tranh,...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ...	- Các bài tập mở, tranh, ảnh, sách,...	- Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng
5	Góc sách truyện	-Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh,	

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - **VĐCB: Đi bằng gót chân**

- **TCVD: Lộn cầu vòng**

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Đi bằng gót chân**".
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, trẻ kiễng gót chân và đi về đích
- Trẻ biết chơi trò chơi "**Lộn cầu vòng**".

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô	- Trẻ được làm quen với trò chơi "Lộn cầu vòng".

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (1-2p) - Cô giới thiệu bài tập! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: Động tác tay : Động tác bụng : +Động tác chân : +Động tác bật : b. Vận động cơ bản: " Đi bằng gót chân". x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Từ hế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, kiễng gót chân, khi có hiệu lệnh, dùng gót chân di chuyển về đích - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 4 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: thời tiết 2. Trò chơi vận động. Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát thời tiết. - Cô hỏi trẻ? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Nắng hay mưa + Trời có mây không? + Khi đi ngoài trời mưa các con cần chú ý điều gì? => Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi đi ra ngoài - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
--	---

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Cửa hàng bán các loại gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, Nhà hàng Thủy Nga,....
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trang trại chăn nuôi. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* Phân nhóm các con vật, tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn về các con vật, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các con vật trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Đề tài: Bé vui đón tết trung thu

1. Mục đích - yêu cầu

a) kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm ngày tết trung thu , biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu .
- Trong ngày tết trẻ thường được chơi trò chơi : Hát múa , rước đèn , bày mâm ngũ quả , phá cỗ trung thu và ăn quà bánh .
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua bài hát “ Đêm trung thu ”.
- Biết trang trí lớp học phù hợp với không khí lễ hội trung thu như : Treo đèn lồng , bày mâm ngũ quả , làm đèn ông sao .

b) Kỹ năng :

- Trẻ có những kỹ năng trang trí lớp cho ngày tết trung thu .
- Có khả năng biểu diễn các bài hát về trung thu .
- Phát huy tính nhanh nhẹn giúp cô bày mâm ngũ quả .

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón trung thu .
- Biết thể hiện cảm xúc đối với ngày tết trung thu

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Địa điểm: Tại lớp. - Bảng hình quay cảnh vui tết trung thu, múa lân. - Tranh mùa thu: Tết trung thu - Đèn ghi bài: Mùa thu sang, chiếc đèn ông sao.	- Đèn lồng 10 cái: Đèn ông sao 10 cái - Trẻ thuộc bài: chiếc đèn ông sao.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài - Cho trẻ xem Video về không khí mà các bạn nhỏ vui đón tết trung thu và rước đèn dưới ánh trăng rằm.	-Trẻ xem hình và hưởng ứng theo.
2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Trung thu của bé(12 phút)	- Trẻ trò chuyện cùng cô.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn nhỏ đang vui tết trung thu. - Các con vừa xem gì ? - Các bạn đang làm gì? - Đó là ngày gì mà các bạn lại được rước đèn và múa hát vui vẻ như vậy? - Trong ngày này các con thường được đi đâu? - Các bạn đã đưa rất nhiều đèn lồng đến lớp hôm nay các con có muốn treo đèn lồng ở lớp để đón tết trung thu không? - Cho trẻ treo đèn lồng xung quanh lớp để trang trí. 2.2 Hoạt động 2: Ôn tập củng cố.(9-10 phút) - Cho trẻ kể trên mâm ngũ quả có những loại quả gì? - Tc: Bày mâm ngũ quả: Trẻ chia 3 đội và thi nhau bày mâm ngũ quả. 3. Kết thúc: (1-2p) - Đã có đèn lồng, mâm ngũ quả còn thiếu ai đến chung vui với chúng ta trong đêm trung thu? - Cho bạn trai hoá trang thành chú Cuội, bạn gái hoá trang thành chị Hằng Nga + Cho trẻ hát múa quanh mâm ngũ quả bài “Mùa thu sang”, “Chiếc đèn ông sao”	- Trẻ trả lời - Trẻ treo đèn lồng dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Trẻ kể theo sự hiểu biết của mình có sự gợi ý của cô. - Trẻ bày mâm ngũ quả. - Trẻ trả lời - Trẻ hát múa”.
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích Quan sát:Chiếc đèn ông sao 2.Trò chơi vận động Tung cao hơn nữa 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ hát: Chiếc đèn ông sao - Hỏi trẻ : trong lễ hội trăng rằm có những gì? - Cô chỉ vào đèn cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là gì? - Chiếc đèn ông sao có đặc điểm gì? - Có những màu gì? - Giáo dục trẻ biết giữ đồ chơi trung thu và cùng tham gia lễ hội cùng bạn bè và gia đình * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ cho trẻ chơi như hạt,phấn,bóng,đồ chơi vận động...
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, Bỏ sung trò chơi cấp của bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về ngày tết trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Làm quen với trò chơi mới:

Trò chơi : Trốn mưa. Sách thơ truyện trò chơi câu đố 4-5 tuổi trang 25 .

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 4 ngày 8 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ : Đề tài: Trăng sáng

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ tác giả Nhược Thủy
- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ: Trăng sáng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

b) Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ cách đọc diễn cảm

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên bạn bè

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- VIDEO AI câu chuyện Trăng sáng - Tranh các bạn đang vui chơi trung thu , tranh trăng khuyết - Đàn ghi bài “ gọi trăng là bạn”	- Trẻ thuộc bài: gọi trăng là bạn” - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài - Cho trẻ xem băng hình về không khí mà các bạn nhỏ vui đón tết trung thu và rước đèn dưới ánh trăng rằm. Cô trò chuyện cùng trẻ về ánh trăng.. 2. Nội dung: * Hoạt động 1 – Cô đọc diễn cảm.(1-2 phút) - Cô đọc diễn cảm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần * <u>Hoạt động 2:Đàm thoại trích dẫn (5 -7 phút)</u> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? -Chúng mình thấy bài thơ như thế nào? “ Sân nhà em sáng quá “ là nhờ cái gì? Trích dẫn “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” -Trăng tròn như cái gì? Trích dẫn: “ Trăng tròn như quả bóng Lơ lửng mà không rơi” “ Lơ lửng” là không ở ngay trên mặt đất mà ở trên cao -Những đêm trăng khuyết bạn nhỏ thấy như thế nào? Trích: “Những đêm nào trăng khuyết... Như muốn cùng đi chơi” * <u>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12 phút)</u> - Cô cho trẻ đọc thơ nhiều hình thức - Lốp , tổ, nhóm đọc liên tiếp nhau - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 3. Kết thúc(1-2P) Cô giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu quý bạn bè - Cô và trẻ cùng hát bài “ Gọi trăng là bạn”	-Trẻ xem hình - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ hát cùng cô.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Quan sát vườn trường. 2.Trò chơi vận động Tung cao hơn nữa	* Hỏi trẻ : trong vườn trường có những gì? - Cô chỉ vào cây cối cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là gì? - Cây có những gì? - Muốn cây lớn nhanh chúng ta phải làm như thế nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh và giữ vệ sinh sân trường.
---	---

3. Chơi tự do	* Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
----------------------	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, trò chơi cấp cua bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về trường trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hoạt động nhóm:

- Cô tổ chức cho trẻ làm đồ dùng đồ chơi bổ sung thêm ở các góc
- + Chuẩn bị: các nguyên vật liệu: ống nhựa, bìa cát tông, băng dán 2 mặt, keo dán ...
- + Tiến hành: cô chia trẻ làm 3 nhóm phân công từng nhóm làm đồ dùng đồ chơi
 Cô đi từng nhóm gợi ý , động viên cho trẻ làm
 Cô cho trẻ cùng xem sản phẩm, hỏi trẻ đồ dùng được làm từ những nguyên vật liệu nào.....
- + Cô cho trẻ đưa đồ về từng góc chơi

2 Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

TẠO HÌNH: Đề tài: Vẽ và tô màu đồ chơi (mẫu)

1. Mục đích - yêu cầu

a). Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút vẽ và tô màu các đồ chơi như quả bóng, ô tô

b). Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ và tô màu không bị lem ra ngoài, kỹ năng phối hợp tô màu hợp lý để có bức tranh đẹp.

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế

c). Thái độ:

- Trẻ yêu quý cô giáo, các bạn và có ý thức bảo vệ cây hoa, đồ dùng đồ chơi trên sân trường.

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
-Bức tranh trong vở tạo hình trang 4 - Bài hát: Vui đến trường, bài thơ	- Tâm thế thoải mái - Vở tạo hình, sáp màu.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức (3 - 4p) -Cho trẻ hát bài " vui đến trường " - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Các con có thích được đến trường không? Vì sao con thích? Có những đồ chơi gì? - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp, giữ gìn môi trường sạch sẽ 2: Nội dung: (15 - 20 P) 2.1. Hoạt động 1: Đàm thoại về bức tranh - Cô đưa bức tranh ra cho trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung trong tranh Ai có nhận xét gì về bức tranh? Có những đồ chơi gì trong bức tranh ? Quả bóng hình gì? Màu gì. Còn có đồ chơi gì? - Cô Thực hiện tô mẫu cho trẻ xem - Cô hỏi trẻ: Con vẽ, tô màu bức tranh thế nào? Cầm bút ra sao? Ngồi học phải thế nào? - Cô giáo dục trẻ về tư thế ngồi ngay ngắn và tô màu không để lem ra ngoài 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong cách thể hiện tranh - Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh trước khi kết thúc hoạt động. 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (1-2 phút). - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nhận xét các bức tranh - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét.

- Cho trẻ nhận xét tranh của bạn-của mình - Cho trẻ kể về màu sắc của bạn phối hợp trong bức tranh đẹp chưa - Cô nhận xét lại, khái quát, tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ hát đi ra ngoài
--	---

3. **Kết thúc:** Hát bài “Vui đến trường”

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây hoa giấy	* Cô hỏi trẻ : Đây là cây gì? - Cây hoa giấy có đặc điểm gì? - Thân cây ra sao? Lá có hình gì? Màu gì? - Hoa màu gì? Hoa thế nào? Hoa giấy được trồng ở đâu ? trồng để làm gì? - Ngoài cây hoa giấy còn có cây hoa gì nữa? - Muốn cây ra hoa, xanh tốt chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh
2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường:
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề, Làm an lbum theo chủ đề ,
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ thực hiện vở thủ công
3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: Dạy hát NDTT : Đêm trung thu

NDKH Nghe hát : Chiếc đèn ông sao

Trò chơi : Nghe âm thanh tìm bạn

1. Mục đích - yêu cầu

a) kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát hát đúng giai điệu bài hát, nhớ được tên bài hát và tên tác giả bài hát.

b) Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát ngắt giọng đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh, phân biệt to - nhỏ, nhanh - chậm

c) Thái độ :

- Trẻ biết được ngày tết trung thu thì được đi rước đèn, được phá cỗ, được cho quà, bánh.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe cô hát bài: Chiếc đèn ông sao và biết chơi trò chơi

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Đêm trung thu Chiếc đèn ông sao -Mũ chóp kín .hộp quà đựng đồ chơi về trường mầm non ”	- Trẻ thuộc bài hát hát :Đêm trung thu - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1 -2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: Bạn mới - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ - Cô khái quát giáo dục trẻ 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát Đêm trung thu (10-12 phút) - Cô hát mẫu: 2 lần - Cô và trẻ cùng hát: 2 lần - Hỏi: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Ai là tác giả của bài hát ? - Cô cháu mình hát thật hay nhé - Cho trẻ hát - Cho tổ - nhóm - cá nhân - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cho cả lớp hát một lần 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Chiếc đèn ông sao ”(4-5 phút) - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 1: không đàn. - Hỏi: tên bài hát? tên tác giả? - Cô hát lần 2: kết hợp có đàn. Nếu trẻ hứng thú cô mở nhạc cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát. 2.3. Hoạt động 3: TC “ Nghe âm thanh tìm bạn”(5-7 phút) - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cho trẻ thực hiện: Cô động viên và khuyến khích trẻ 3: Kết thúc:(1 – 2phút) Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Thăng Cuội ”	- Trẻ lắng nghe Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi 2 - 3 lần Trẻ đọc thơ cùng cô.
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích Quan sát vườn rau trải nghiệm 2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh 3. Chơi tự do	* Hỏi trẻ : Trong vườn rau có những cây gì? - Cô chỉ vào từng loại rau cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là gì? - Cây có những gì? - Dùng để làm gì? - Muốn cây lớn nhanh chúng ta phải làm như thế nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh và giữ vệ sinh sân trường. * Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, Bỏ sung trò chơi cấp của bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về ngày tết trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- 1. Tổ chức Trung thu cho trẻ**
- 2. Nêu gương cuối tuần**
 - Vui văn nghệ cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: