

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 29/9/2025 – 31/10/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: - Chất đạm: Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa... - Chất béo: Dầu, mỡ, vùng, lạc... - Chất vitamin: Rau, củ, hoa quả... - Chất bột đường: Gạo, mì, khoai, sắn...	Hoạt động học: - Trẻ biết Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: - Hoạt động ăn : Cùng cố lại kiến thức thông qua các món trong bữa ăn.
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Luộc, hấp, xào, rán, kho... - GDKNS: Chế biến rau, củ; Tập làm salad rau củ; Làm sinh tố; Nước giải khát; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM..	Hoạt động góc: Trẻ biết thao tác chế biến một số món đơn giản Hoạt động học: Trẻ nói được một số món ăn hàng ngày và các dạng chế biến đơn giản. Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Tập luyện một số hành vi, thói quen tốt về vệ sinh, phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp thời tiết; Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi Hoạt động vệ sinh - Đi vệ sinh đúng nơi quy định Hoạt động ăn, uống - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy
MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường,	- Không tự ý đi chơi - Đi bộ bên lề đường	Hoạt động mọi lúc mọi nơi:

nơi công cộng về an toàn	- Không sang đường một mình - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Không tự ý đi chơi - Đi bộ bên lề đường - Không sang đường một mình - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
*Giáo dục phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (Theo chủ đề Bản thân)	- Hoạt động thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hoạt động học: Trẻ thực hiện tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung trong các giờ giáo dục phát triển thể chất
MT16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi - Đi lên xuống trên ván kê dốc	- Hoạt động học: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi - Đi lên xuống trên ván kê dốc - TCVD: Đá bóng trúng đích. - Hoạt động NT: + Tổ chức trò chơi đi nổi bàn chân tiến lùi
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong các vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu - Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay. - Chuyển bắt bóng qua đầu - TCVD: mèo đuổi chuột - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động NT: Chơi ném xa
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập tổng hợp: * -Bật liên tục vào vòng	- Hoạt động học: - Bật xa 40 - 50cm - TC: Cáo và thỏ -Bật liên tục vào vòng

	- Bật xa 40 - 50cm	TCVD: Chuyển bóng
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng.	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	Hoạt động học: KPMTXQ: Các giác quan kỳ diệu . Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn rau,...
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cơ thể bé và các bạn + Đôi mắt xinh + Tai ai tinh + Cảm giác của bé - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ dùng bé trai, bé gái + Đồ dùng gia đình...	- Hoạt động học: Khám phá xã hội - Khám phá các vùng riêng tư trên cơ thể của bé và học các kỹ năng bảo vệ bản thân (5E) - Các giác quan kỳ diệu . Khám phá đôi bàn tay (5E) - Hoạt động góc: + Trẻ biết sử dụng đúng một số đồ chơi ở các góc. + Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. + So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp. -HDNT:Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi trên sân.
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT44. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

		- Hoạt động chiều: hướng dẫn trẻ chơi một số toán học.
3. Khám phá xã hội		
MT47. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình: - Bé tự giới thiệu về mình - Mừng sinh nhật bé - Bé lớn lên từng ngày - Sở thích của bé - Các hoạt động của bé và các bạn	- Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về mình -Khám phá các vùng riêng tư trên cơ thể của bé và học các kỹ năng bảo vệ bản thân (5E) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Khám phá xã hội		
MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	-Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: - Bé vui đón Tết Trung thu - Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10	- Hoạt động học: Bé vui đón Tết Trung thu -Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Hoạt động học: -Chơi, hoạt động ở các góc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động đón-trả trẻ Lời bé (Nguyễn Văn Bình); Chiếc bóng (Phạm Thanh Quang); - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch: - Ai đáng khen nhiều hơn	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Ai đáng khen nhiều hơn

MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái. * Làm quen chữ cái - Chữ cái a, ă, â - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ	- Hoạt động học: + LQ chữ cái a, ă, â + Trò chơi chữ cái a, ă, â + Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - Chơi, hoạt động ở các góc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đọc chữ cái đã học trong môi trường xung quanh trẻ
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT75. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác - Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích	- Hoạt động học: - Bé tự giới thiệu về mình - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT76. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).		
MT84. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.	- Hoạt động góc: - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.
MT85. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Trong tất cả các hoạt động ở trường
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học: Âm nhạc. (Nghe hát) - Em sẽ là mùa xuân của mẹ - Năm ngón tay ngoan - Em là bông hồng nhỏ. - Chiếc đèn ông sao
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	- Hoạt động học: + DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao. - TCÂN: Giọng hát to, giọng

		hát nhỏ -NDTT: +DH: Càng lớn càng ngoan(Đức Bằng) -NDKH: +NH: Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trinh Công Sơn) +TC: Tai ai tinh - Bông hồng tặng mẹ và cô. +BD: Bài đã học trong chủ điểm: Càng lớn càng ngoan; cái mũi. Thơ Chiếu bóng -NDKH: +NH: Thật đáng chê +TC: Bước nhảy hoàn vũ * Chơi, hoạt động ở các góc: Hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát: + Càng lớn càng ngoan + Cái mũi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: +NH: Năm ngón tay ngoan(Dương Thụ) -NDKH: +DVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi * Trò chơi âm nhạc: - Tai ai tinh - Ai nhanh nhất - Bước nhảy hoàn vũ
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	- Hoạt động học: +Steam Vẽ khuôn mặt bạn - Hoạt động chiều: Vẽ bạn trai bạn gái Hoạt động góc : Vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi...
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	- Hoạt động góc: - Nặn búp bê mặc váy
MT115. Trẻ biết phối	Phối hợp các kỹ năng cắt,	Hoạt động mọi lúc mọi nơi:-

hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục	Cắt, dán áo bạn trai, bạn gái
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Làm găng tay - Làm đồng hồ đeo tay - Làm quà tặng bà, tặng mẹ - Làm đèn lồng từ giấy và keo theo quy trình (5E) Hoạt động chiều: - Trang trí khăn quàng cổ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “TÔI LÀ AI?”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/9/2025 đến ngày 3/10/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn(cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : "Thật đáng yêu". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: BAT xa 40-50cm Trò chơi: Cáo và thỏ.	KPKH: Khám phá các vùng riêng tư trên cơ thể của bé và học các kĩ năng bảo vệ bản thân (5E)	PTNT: Toán : Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) so với bản thân trẻ	PTTM: Steam Tạo hình Vẽ khuôn mặt bạn	PTTM: ÂN -NDTT: +DH: Càng lớn càng ngoan(Đức Bàng) -NDKH: +NH: Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trịnh Công Sơn) +TC: Tai ai tinh
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, gia đình. - Góc học tập: Chơi ghép tranh về cơ thể bé, tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luồn hạt, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ				

	đề..... - Góc xây dựng: Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... vẽ, nặn, xé dán về cơ thể bé, làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh.... - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ,hoa
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMTĐ: QS thời tiết; Vẽ bạn trai, bạn gái (trên sân), nhảy dân vũ“ Bé khỏe bé ngoan”, làm khuôn mặt bằng các nguyên vật liệu, Quan sát một số đồ dùng của con trai, con gái... - TCVĐ: Tìm bạn thân, tạo dáng, rồng rắn lên mây, chạy tiếp cờ.... - Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	PTNN: Văn học :- Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn. - Làm quen bài mới - Nhảy dân vũ “ Bé khỏe bé ngoan” - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn(cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : "Thật đáng yêu". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Bé vui đón tết trung thu	LVPTTC VĐCB: + Đi lên xuống trên ván kê dốc TCVĐ: Đá bóng trúng đích.	LVPTTM Làm đèn lồng từ giấy và keo theo quy trình (5E)	LVPTNN Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	LVPTTM Âm nhạc +DH: Rước đèn dưới trăng(Phạm Tuyên) Nghe hát: Chiếc đèn ông sao. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
Hoạt	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Osaka, QS thời tiết, QS sân trường.				

động ngoài trời	Quan sát đèn lồng trung thu. Làm đèn trung thu bằng nguyên vật liệu steam - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra, kéo co, tạo dáng - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị
Chơi - Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, Quản trứng vui nhộn, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ tô màu, Làm đồ chơi theo chủ đề, múa hát các bài hát theo chủ đề... - Góc sách truyện: Đọc sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi về sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Pbtcm: Đá bóng vào gôn - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở tập tô các nét cơ bản. - Thực hiện vở thủ công - Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ như: Ngày sinh nhật, tên..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập với bài hát : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu TCVD: mèo đuổi chuột	PTNT: MTXQ: Các giác quan kỳ diệu (5E)	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với bạn khác	PTNN: Steam: Làm quen khám phá chữ cái a, ă, â.	PTTM: Âm nhạc: -NDTT: +NH: Năm ngón tay ngoan(Dương Thụ) -NDKH: +DVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi +TC: Ai nhanh nhất
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng - Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái; xếp hạt tạo thành chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan; Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh				

	- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa,cắt dán , nặn, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo,làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay.... Hát các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: In dấu bàn tay, bàn chân,Vẽ tự do trên sân , Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá,Thí nghiệm vật chìm nổi, Giao lưu đi trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn... - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, lùn mập ốm, mèo đuổi chuột.... - Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới : Ai nhanh nhất -Thực hiện vẽ tạo hình: trang trí khăn quàng cổ - Sinh hoạt chuyên môn - KNS: Vùng riêng tư của bé - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh-Nêu gương - Trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

NGÀY HỘI CỦA BÀ,CỦA MẸ 20/10

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn(cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : " Vũ điệu rửa tay ". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bà,của mẹ 20/10				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Steam : Vui ngày hội của bà,của mẹ 20/10	LVPTTC VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVD: Chuyền bóng	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng bà, mẹ, cô.	LVPTNN Thơ Chiếc bóng	LVPTTM Âm nhạc +DH: Bông hồng tặng mẹ và cô Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải, thời tiết, hoa bông trang, hoa hồng, tổ chức cho trẻ làm quà 20/10, làm quà tặng bà, tặng mẹ bằng NVL steam - Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ, tung bóng, kéo co, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Chuyền bóng, nhảy dây.)
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	*Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm *Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề. * Góc nghệ thuật: vẽ chân dung bà, mẹ, làm quà tặng bà, mẹ, hát múa theo chủ đề. *. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- LQBM: Bài hát ngày vui 20/10 -Thực hiện vở thủ công “cắt dán đồng hồ” - Làm quen bài thơ:Chiếc bóng - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vs đồ dùng đồ chơi, vệ sinh sân trường, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ3	Thứ4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm đối với cơ thể..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: Đi nối bàn chân tiến, lùi. Tc: Kéo co	PTNT: KPKH: Khám phá đôi bà tay (5E)	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn	PTNN: Chữ cái Trò chơi chữ cái a, ă, â	PTTM: ÂN -NDTT: +BD: Bài đã học trong chủ điểm: Càng lớn càng ngoan; cái mũi. Thơ Chiếc bóng -NDKH: +NH: Thật đáng chê +TC: Bước nhảy hoàn vũ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm sạch,nhà hàng ăn uống, bác sĩ - Góc học tập: Phân loại thực phẩm, cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh;xếp chữ cái chữ số từ hột hạt. Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu thực phẩm, xé dán ,nặn các thực phẩm.Làm một số thực phẩm như kẹo lạc,bánh khô, miến, chả , chè..... + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMB: Quan sát vườn rau; Làm thí nghiệm :chất tan ;chất không tan ; trải nghiệm nhặt rau; vẽ tự do trên sân;Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề.... - TCVD: Bịt mắt bắt dê, luôn luôn chuồn dế, rồng rắn lên mây, Kéo co, tìm bạn thân - Chơi tự do: Cô chú ý quan sát trẻ
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn TC mới: Bịt mắt bắt dê PTTM:Tạo hình:Làm găng tay. - Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Thực hiện vở làm quen với chữ cái -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh – Nêu gương - Trả trẻ