

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 08 /9 đến ngày 26/ 09/ 2025)

- Nhánh 1: Trường Mầm Non Diễn Liên thân yêu: 1 tuần (Từ ngày 08/9 - 12/09/2025)

- Nhánh 2: Lớp học của bé : 1 tuần (Từ ngày 15/09 - 19/09/2025)

- Nhánh 3: Bé yêu các cô cấp dưỡng: 1 tuần(Từ ngày 22/09- 26/09/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1 .LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Hoạt động vệ sinh : + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp. - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. -Hoạt động học: hoạt động steam: “Đánh bay vi khuẩn”
MT7. Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo. - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài.	- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn.
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	+ Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. – Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. – Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Hoạt động ăn +GD trẻ mời cô mời bạn khi ăn, không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn, biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Mọi lúc mọi nơi: +GD trẻ không ăn quà vặt, uống nước lã...

--	--	--

b. Phát triển vận động.

MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. ở chủ điểm đến trường thật vui.	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, 3 - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trên ván kê dốc	- Hoạt động học: - Đi trên ván kê dốc + Trò chơi vận động - Ai nhanh hơn
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	+Tung bóng lên cao và bắt bóng	Hoạt động học - Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng. + Trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	+Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m	Hoạt động học +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m + Trò chơi :Chuyền bóng qua đầu.

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1.Khám phá khoa học

MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật, đồ vật	- Mọi lúc mọi nơi - Trẻ xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non các loài hoa, quả, rau củ, cây cối
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ	- Hoạt động góc: - Phân loạiĐồ chơi trong lớp,

điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + Bé thích đồ chơi gì + GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	Đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động chiều + GDKNS: Bé thích đồ chơi gì Bé cùng cô làm đồ chơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng		
MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT: Xếp hạt hạt có số lượng là 5 - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5 - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn.....
3. Khám phá khoa học và xã hội		

MT49. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường: - Trường Mầm non thân yêu - Trường bé có gì - Ở trường bé làm gì - Lớp học của bé - Các cô bác ở trường bé - Bé và các bạn	- Hoạt động học. KPXH: + Trường mầm non thân yêu KPXH + Lớp học của bé :. - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết - Ở trường bé làm gì, Bé và các bạn tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non.
---	---	---

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT62. Trẻ sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.
MT63. Trẻ sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp	- Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi
MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề Đến trường thật vui .	- Hoạt động học - Thơ: Gà học chữ - Hoạt động chiều: LQBT: Trăng ơi từ đâu đến. - Mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Trăng ơi từ đâu đến . Bé học toán.
MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện ở chủ đề : Đến trường thật vui.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề Đến trường thật vui.	Hoạt động học - Truyện: Mèo con và quyển sách . - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng	- Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ.	- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ. - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ

Việt.		- HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HD góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .
IV .Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.		
MT 93. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. +Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác..
MT 95. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao lưu với bạn chơi.
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). – Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Hoạt động học : + NH : Đi học -NH. Em yêu trường em + NH Ngày đầu tiên đi học NH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) - Hoạt động góc: Bài ca đi học . - Hoạt động chiều: Tập hát bài : Gác trăng “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên. - Mọi lúc mọi nơi - Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống.
MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Trường chúng cháu là trường mầm non – Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	Hoạt động học DH:Trường chúng cháu là trường mầm non - HDC: Tập cho trẻ hát “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên.) - Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo Ngày vui của bé , - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù	Hoạt động học - VĐTN: Em đi mẫu giáo VĐTN(TT):Chiếc đèn ông sao

điều bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề Đến trường thật vui.	hợp với các bài hát, bản nhạc	(Phạm Tuyên) - Biểu diễn văn nghệ CCD: - Trường chúng cháu là trường mầm non, Em đi mẫu giáo. - NH : Ngày đầu tiên đi học. - Hoạt động góc: Vận động với các hình thức bài hát Em đi mẫu giáo, Ngày vui của bé, gác trăng. - Mọi lúc mọi nơi
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm .	- Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ - Mọi lúc mọi nơi
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều : - Thực hiện vẽ tạo hình : Vẽ cô giáo, Vẽ đồ chơi trong sân trường - Hoạt động góc: Vẽ trường mầm non của bé.
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động chiều Nặn quà tặng bạn - Mọi lúc mọi nơi.
MT116. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều Thực hiện vẽ thủ công : “Cắt dán đồ chơi” * Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng. - Hoạt động góc Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé.
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: Dự án steam: Làm xích đu - Dự án steam: Làm hộp đựng bút + Hoạt động ở các góc: - Làm quà tặng bạn - Làm xích đu

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Trường mầm non Diễm Liên thân yêu
(Tuần 1. Từ ngày 08/ 09 đến ngày 12/9/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Trò chuyện về trường mầm non của bé	LVPTTC: PTVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM: Tạo hình Dự án steam: Làm xích đu	LVPTNN LQVH. Thơ: “Gà học chữ”	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(TT) Em đi mẫu giáo - NH: Em yêu trường em (Phạm Tuyên) -TCAN: Ai nhanh nhất

Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi trung thu, Bé làm bác sỹ - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi đu quay, cầu trượt,..... - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm. - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về trường mầm non Diễm Liên. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cát, nặn, xé dán, vẽ đèn ông sao, bánh trung thu. Hát, múa các bài hát về trung thu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh.
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường mầm non, Trải nghiệm chìm nổi , Quan sát đồ chơi ngoài trời, , trải nghiệm pha màu nước - Trò chơi vận động: Cướp cờ, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều	- Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn thân”. - Thực hành đời sống:Đi bộ theo dây (<i>Montessori</i>) - Làm vở chủ đề - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: (Đi cầu đi quán) - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ.
(Tuần 2. Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025)

Ngày HB	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ”				

Hoạt động học	LVPTNT KPxH: Lớp học của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ :Chuyền bóng qua đầu.	LVPTTM Tạo hình Dự án steam: Làm hộp đựng bút	LVPTNN LQCC. Làm quen chữ cái o,ô,ơ	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(TT) Vui đến trường - NH: Ngày vui của bé -TCAN: Chiếc ghế âm nhạc
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, siêu thị của bé, cô giáo, bác sỹ. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng Trường Mầm non Diễn Liên thân yêu, lắp ghép trường học, đồ chơi. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Phân nhóm đồ chơi .Vòng quay kỳ diệu, chơi boling, chơi trò chơi dân gian “Ô ăn quan”, “Kéo cưa lừa xẻ”, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm; Bảng chun học toán. - Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu. Hát, múa các bài hát về Trường mầm non và tết trung thu . - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh , làm đồ chơi về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước.				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động , sự bay hơi của nước, Xếp hạt chữ cái o, ô ,ơ, Quan sát bầu trời, - Trò chơi vận động: kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thực hiện vở tạo hình : Vẽ cô giáo - Thực hiện vở tập tô nét cơ bản trang 1,2,3 -Sinh hoạt chuyên môn - NDKH: NH: Em yêu trường em -TCAN: Ai nhanh nhất				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Bé yêu các cô cấp dưỡng

(Tuần 3 từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2024)

Ngày HB	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non				

Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Hoạt động steam: đánh bay vi khuẩn	LVPTTC VĐCB: + Đi trên ván kê dốc TCVĐ: Ai nhanh hơn	LVPTNN LQCC. Trò chơi chữ cái : o,ô,ơ	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	Âm nhạc: NDTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Em đi mẫu giáo. - Trường chúng cháu là trường mầm non NDKH: NH: Đi học TCÂN: Nhảy khiêu vũ
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: cây ô sa ka đỏ, trải nghiệm lâm chiêm hút gì , QSThời tiết trong ngày , QS vườn rau, cho trẻ nhỏ cỏ vườn rau - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra , ném còn , kéo co , tạo dáng - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị				
Chơi - Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	-PBTCM:TCHT: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này - Bài tìm từ trái nghĩa (<i>Montestori</i>) - + GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi; về trường mầm non LVPTTMÂm nhạc: - VĐTN(TT): Em đi mẫu giáo - Thực hành đời sống: Cách xử lý khi ho(<i>Montestori</i>) - Nêu gương cuối tuần, Vệ sinh – Trả trẻ.				