

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGÀY HỘI CỦA BÀ, MẸ

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 20/10 - 24/10/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ-Đ D-TC TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : “Thật đáng yêu”				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH Vui ngày hội 20/10	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LV PT NT GDKNS Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	LVPTNN Văn học Thơ: Cô dạy	LVPTTM Âm nhạc DHTT: Cả tuần đều ngoan. NH: Thật đáng chê -TCÂN: Ai nhanh nhất.
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: : Quan sát: cây bưởi, cây hoa cúc TN: nước đổi màu ,bầu trười, Nhật lá vàng . - Trò chơi VĐ: Đuổi bóng, thi ai đi nhanh. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn làm quà, hoa, giao lưu làm thiệp tặng bà tặng mẹ tặng, hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	PBTCM: Về đúng nhà T15 - Cho trẻ làm quen với tiếng anh .	- Cho trẻ làm quen với a rôbich - Chơi tự chọn	LQBM Thơ: Cô dạy Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn - Cho trẻ thực hiện vở chủ đề.	- Cho trẻ làm quen với tiếng anh . - Chơi tự chọn Nếu gương cuối tuần.

*** THỂ DỤC SÁNG :** *Tập kết hợp bài hát:* “ Thật đáng yêu”

- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng - Gia đình. - Cấp dưỡng - Bác sỹ	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2:Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép	- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	

thích.	theo ý thích		luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Bé cùng khám phá. - Chơi với hình. - Ai thông minh hơn.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	*Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Thật đáng yêu”

4. Điểm danh:

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : Đề tài: Vui ngày hội 20/10.

I .Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày phụ nữ Việt Nam (Ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo, của chị gái, em gái và các bạn gái).
- Trẻ biết được một số hoạt động kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam.

2. *Kỹ năng:*

- Luyện kỹ năng mạnh dạn, quan sát, trình bày rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các em gái trong ngày phụ nữ Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
+ Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10. + Hoạt động của ngày 20/10 (Múa văn nghệ,). - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Múa cho mẹ xem”.	- Mỗi trẻ một mũ biểu tượng hoa của đội mình. - Giấy bìa ,giấy màu .

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô giới thiệu: Chương trình “Hoa thơm tặng bà tặng mẹ”, tham dự chương trình có 3 đội chơi: + Đội hoa hồng. + Đội hoa lan. + Đội hoa ly. 2. Nội dung. * Hoạt động 1. Múa văn nghệ chào mừng hội thi (1 - 2 phút) - Cô cùng trẻ múa bài “Múa cho mẹ xem”. * Hoạt động 2. Tìm hiểu về ngày hội 20/11 + Phần thi kiến thức (13 - 15 phút) * Trò chuyện về ngày 20/10 - Cho trẻ xem đoạn băng về hoạt động của ngày 20/10. - Đàm thoại: + Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì vậy? + Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy ai xuất hiện nhiều nhất? + Các con có biết tại sao họ lại được nhắc đến nhiều như	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng chương trình. - Trẻ múa hát bài “Múa cho mẹ xem”. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

thế? + Các con biết gì về ngày 20/10? (ngày dành cho những ai?) + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào? + Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra? + Ở trong gia đình ai thường vào bếp vào những ngày này? + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ, em gái hoặc chị gái của con? - Các con có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ ở nhà? - Cô khái quát ý nghĩa của ngày 20/10: + Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ. + Những người phụ nữ đó là ai?(là bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái bên cạnh các con). - Các con dự định sẽ thể hiện tình cảm của mình như thế nào đến bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. ->Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để cho bà, mẹ và cô giáo vui. * Hoạt động 3: Vui ngày hội của cô giáo. + Phần thi năng khiếu (6 - 8 phút): Làm thiệp tặng bà và mẹ. - 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn, mỗi đội được nhận rô đồ dùng mỗi bạn một tấm thiệp với thời gian 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc 3 đội chơi đưa kết quả lên trưng bày. 3. Kết thúc: - Kiểm tra kết quả nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ làm
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây Bưởi	Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ: - Đây là cây gì? - Đây là gì? (Lá bưởi) - Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh) - Còn đây nữa? (Quả bưởi)
--	---

2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do.	- Quả bưởi có màu gì? (Màu xanh) - Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây) - Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi) - À cây bưởi này có gai, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé. Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng - Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa? - Bưởi có vị gì? - Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây nhé. Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- + Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc KH&T: Bé cùng khám phá, ai thông minh hơn.....
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh

2. Phổ biến trò chơi mới

-**Trò chơi vận động:** “Có bao nhiêu bạn” trang 15 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 4- 5 Có bao nhiêu bạn tuổi.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học : Có cháu ngọc ánh trả lời nhanh và đúng các câu hỏi của cô của cô đồng thời tích cực tham gia tốt trong các hoạt động .
- * Hoạt động góc có cháu khánh huyền chưa chú ý bày các món ăn vì lý do cháu còn bày các món ăn quá nhiều .
- * Biện pháp khắc phục: Cô lại gần hướng dẫn cho trẻ cách bày các món ăn ra với số lượng ít và hợp lý .

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng”.
- Biết cách bò bằng hai tay, hai chân và cúi thấp người khi chui qua cổng mà không chạm vào cổng.
- Biết chơi trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn

2. Kỹ năng :

- Phát triển các nhóm cơ tay, cơ chân, cơ lưng và cơ bụng.
- Phối hợp linh hoạt giữa tay – chân – mắt.
- Giúp trẻ rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, giữ thăng bằng tốt khi di chuyển trong không gian hẹp.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập.
- Biết chờ đến lượt, không chen lấn bạn.
- Giữ gìn trật tự, kỷ luật khi luyện tập.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Hoa tay, cổng chui , ống chui - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục .	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay - Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) -Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?	

* Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?

2. Nội dung : (15 -17 phút)

Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ hát bài “ Tàu lướt ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng .

Trọng động.(3- 5 phút)

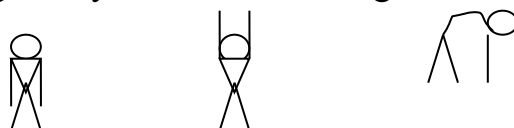
a.Bài tập phát triển chung:

Tập theo nhịp hô của cô.

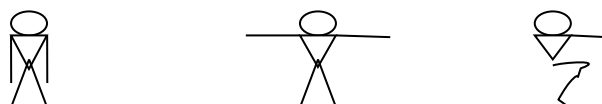
- Động tác tay : 2 tay đưa lên cao hơi chéch 2 bên



- Động tác bụng : 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



- Động tác chân : 2 tay dang ngang đưa về phía trước đầu gối hơi chùng



- Động tác bật : Nhảy 2 tay dang ngang



b.Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng (10 – 12phút)

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu vận động mới “Bò chui qua cổng ,

* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Khi cô bò, hai tay và hai chân chạm sàn, lưng cúi thấp. Khi đến cổng, cô cúi người thấp hơn nữa để chui qua mà không chạm vào

-Trẻ trả lời

- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

Tập 3 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

cổng. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm thú vị đó là bò qua ống dài và cổng dài - Cô chia lớp thành 2 đội : Đội số 1 và đội số 2 , cô bao quát - Cho đội số 1 bò chui qua ống tròn , đội số 2 bò chui qua ống vuông sau đó đổi lại - Hỏi trẻ tên bài tập vận động c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn (5 – 7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi : Lăn bóng vào gôn - Cách chơi : Hai bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng bằng 2 tay và đi bóng .Đến gần vạch trẻ lăn quả bóng vào gôn - Luật chơi: Quả bóng rơi ra ngoài gôn sẽ không được tính điểm .Đội nào lăn được nhiều quả bóng vào gôn thì thắng cuộc , đội thua phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ có ý thức tham gia trò chơi Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài bông hoa tặng mẹ , tặng cô 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. - Trẻ thi đua - Trẻ chia làm 2 đội - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa cúc	- Cho trẻ tập trung đến bên luống hoa cúc để quan sát. - Chúng ta vừa đứng trước hoa gì? - Hoa cúc có những đặc điểm gì? - Thân cây hoa cúc như thế nào? - Lá hoa cúc như thế nào? - Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Nhụy hoa như thế nào? - Hoa cúc có màu gì? - Hoa cúc dùng để làm gì?
--	---

2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng 3. Chơi tự do:	- Hoa cúc thường nở vào mùa nào? - Muốn có nhiều hoa đẹp phải làm gì? => Cô khái quát cho trẻ rõ và lồng ghép giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn,
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép các kiểu nhà, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. cho trẻ làm quen với arôbich

- Cô cho trẻ lên các phòng chức năng học .

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi Cô bao quát trẻ..

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học : Có cháu gia hưng bỏ đúng theo yêu cầu của cô của cô đồng thời tích cực tham gia tốt trong các hoạt động .
- * Hoạt động góc có cháu Nam chưa chú ý chơi ở trò chơi bác sỹ vì lý do cháu còn mãi chơi còn nghịch.
- * Biện pháp khắc phục: Cô lại gần kích lệ trẻ nhập vai chơi của mình

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KNS : Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Trẻ nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai khi được hỏi.
- Trẻ biết tham gia thực hành trải nghiệm các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết tham gia các trò chơi theo hướng dẫn của cô. Biết hát các bài hát “Chicken dace, Trái đất này là của chúng mình”...

2. Kỹ năng

- + Trẻ có kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.
- + Kỹ năng quan sát, tư duy, khả năng hợp tác theo nhóm.
- + Kỹ năng trải nghiệm thực tế...
- + Kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng trong việc trả lời các câu hỏi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn trẻ .Biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đoạn video 1: An vứt rác bừa bãi - Đoạn video 2: Em bé bị ngã vì trượt vỏ chuối - Đoạn video 3: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An. - Ti vi, máy tính	- - Ghế ngồi cho trẻ đủ - 3 thùng rác, khẩu trang, găng tay đủ số lượng trẻ. - Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười và 1 biểu tượng mặt mếu.

- Loa đài, nhạc bài hát “Chicken dace, Trái đất này là của chúng mình; Không xả rác” - Giáo án PowerPoint bài giảng.	
---	--

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3 phút). 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1(10 phút): Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. * Cô cho trẻ xem video - <i>Đoạn video 1: (An vứt rác bừa bãi)</i> + Con có nhận xét gì về hành động của bạn An? Hành động đó đúng hay sai? => Cô KQ: Hành động của An là sai. + Nếu con là An thì khi ăn uống xong, con sẽ làm gì? => Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác. + Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy? - <i>Đoạn video 2: Em bé bị ngã</i> + Sau khi xem xong video các con thấy vì bạn An vứt rác bừa bãi nên đã xảy ra chuyện gì? => Cô KQ: Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. - <i>Đoạn video 3: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.</i> - Đàm thoại: + Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao? => Cô KQ: Hành động của bạn nhỏ là sai. Vì vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho người đi đường. + Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì? => Cô KQ: Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu	- Trẻ xem video - Trẻ nhận xét theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo ý - Trẻ lắng nghe

gom rác đến mang đi. + Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì? + Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì? => Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác. - Chúng mình cùng cô xem tiếp đoạn video nhé. - Sau khi bạn An nói chuyện với mẹ thì An có nhận ra lỗi của mình không? - Khi nhận ra lỗi bạn An đã làm gì? => Cô KQ: Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người khác. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp. * Trò chơi 1: Ai thông minh hơn? + Cách chơi: Trên màn hình của chương trình xuất hiện các hành động khác nhau. Các con hãy quan sát và suy nghĩ xem hành động nào đúng thì giơ biểu tượng mặt cười, hành động nào sai thì giơ biểu tượng mặt mếu. + Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi hành động là 5s. Nếu sau 5s ai giơ sai biểu tượng thì sẽ bị loại. Ai ở lại cuối cùng thì sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi - Kết thúc trò chơi, cô nhận xét. * Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất. + Cách chơi: Cô có 1 hồ cá, dưới hồ có rất nhiều rác thải. Các con sẽ giúp các bác công nhân vệ sinh môi trường dọn rác trong hồ và bỏ vào thùng rác. Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc. Cô sẽ mời 2 đội chơi lên thi đua với nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu hàng sẽ bò chui qua cổng thẻ đục lên dùng que vớt rác thải trong hồ ra để vào rổ sau đó chạy về vỗ vai để bạn tiếp theo lên. Hết bản nhạc đội nào vớt được nhiều rác trong hồ hơn thì đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được vớt 1 đồ vật là rác thải sau đó chạy về vỗ vai thì bạn tiếp theo mới được lên.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi
---	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả. 3.Kết thúc(1 phút): Cho trẻ ra sân trường nhặt rác bỏ vào thùng rác.	-Trẻ chơi -Trẻ ra sân nhặt rác
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: TN: Trúng chìm trứng nổi .	- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng của cô đã chuẩn bị. Hỏi trẻ: + Cô có những gì đây? + Cô có 2 hộp (đường và muối) chúng mình có đoán ra đó là gì không? (Mời trẻ ném thử) + Con thấy vị của nó như thế nào? + Cô rót nước lọc vào 2 cốc + Với cốc nước lọc thứ nhất cô sẽ cho thêm đường vào rồi cô khuấy tan lên. + Với cốc nước lọc thứ 2 cô sẽ cho thêm muối trắng vào rồi cô khuấy tan lên. => Cô cho trẻ đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô thả trứng vào cốc nước đường và nước muối? + Cô sẽ thả trứng vào 2 cốc nước, các con quan sát xem có hiện tượng gì xảy ra nhé. + Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra? + Vậy là khi cô thả quả trứng vào cốc nước đường thì quả trứng làm sao? + Còn khi thả quả trứng vào cốc nước muối thì quả trứng như thế nào? =>Cô khái quát: Khi thả quả trứng vào cốc nước đường thì quả trứng sẽ chìm ở đáy cốc vì quả trứng nặng hơn nước đường. Còn khi cho muối vào cốc nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì lúc này nước muối nặng hơn trứng nên quả trứng mới nổi được. => Giáo dục trẻ: Trứng và muối là thực phẩm và gia vị dùng để nấu ăn trong gia đình nên các con không được tự ý lấy trứng để nghịch, để chơi.
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi	- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

chuột.	- Trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu khu vực chơi .
	- Cô cho trẻ chơi.
	- Cô bao quát trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG THAY THẾ HOẠT ĐỘNG GỐC:**

Giao lưu với lớp 4 tuổi C : Làm thiệp tặng bà tặng mẹ .

1. Ổn định – Gây hứng thú (5 phút)

- Cô mở nhạc vui tươi, mời trẻ 2 lớp cùng hát và vận động theo bài “Mẹ yêu không nào”.
- Trò chuyện:
 - Các con vừa hát bài hát nói về ai?
 - Ngày 20/10 là ngày gì nhỉ?
 - Hôm nay, lớp mình và lớp bạn cùng nhau làm gì đặc biệt để tặng bà và mẹ?=> Cô giới thiệu hoạt động: “Làm thiệp tặng bà và mẹ”.

2. Hoạt động chính (20–25 phút)

***Cô hướng dẫn mẫu:**

- Giới thiệu một số mẫu thiệp (đơn giản, nhiều phong cách).

- Hướng dẫn các bước:

1.Gấp đôi tờ giấy bìa làm thiệp.

2.Vẽ hoặc dán hình hoa, trái tim, mẹ và bé...

3.Viết lời chúc: “Con chúc mẹ luôn xinh đẹp”, “Con yêu bà nhiều lắm”.

4.Trang trí bằng ruy băng, kim tuyến, giấy màu.

***Trẻ thực hành:**

- Trẻ hai lớp cùng ngồi theo nhóm, trao đổi – giúp đỡ nhau.

- Cô đi quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ khi cần.

- Bật nhạc nhẹ để tạo không khí vui vẻ.

*** Trưng bày sản phẩm:**

- Khi trẻ làm xong, cô mời từng nhóm trưng bày thiệp lên bàn chung “Góc yêu thương”.

- Mời đại diện một vài trẻ giới thiệu thiệp của mình

3. Kết thúc (5 phút)

- Cô nhận xét, khen ngợi sự khéo léo, sáng tạo, đoàn kết của các con.
- Nhấn mạnh ý nghĩa của món quà tặng bà, mẹ.
- Cho trẻ hát tập thể bài: “Bàn tay mẹ” và chụp ảnh lưu niệm cùng lớp bạn.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Cháu nghỉ học cô sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học : Có cháu Ngọc quang linh trả lời nhanh và đúng câu hỏi của cô đồng thời tích cực tham gia trong tiết học .

* Hoạt động ngoài trời có cháu đức đan chưa chú ý quan sát trứng chim trứng nổi vì lý do cháu lo nói chuyện với bạn .

* Biện pháp khắc phục: Cô nhắc nhở trẻ chú ý khi cô làm quan sát .

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học :

Thơ : Cô Dạy

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cô Dạy ” của tác giả “ Phạm Hồ”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Cô giáo dạy phải giữ sạch đôi tay ,nếu tay bẩn thì sách áo cũng bị bẩn và không được cài nhau ,cái miệng xinh chỉ để dùng nói lời hay
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện đọc diễn cảm, rõ ràng cả câu
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn giữ vệ sinh bàn tay và miệng xinh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh minh họa bài thơ :Cô dạy Que chỉ, trò chơi “ giấu tay ” - Cô thuộc bài thơ	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp : “ 2-3 phút ” - Cho trẻ hát và vận động bài nào chúng mình cùng lắng. - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Bàn tay đẹp dùng để làm gì ? - Để bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? - Có một bài thơ nói về Cô giáo dạy phải giữ sạch đôi tay ,nếu tay bẩn thì sách áo cũng bị bẩn và không được cài nhau ,cái miệng xinh chỉ để dùng nói những lời hay .Đó chính là nội dung bài thơ : Cô dạy do nhà thơ Phạm Hồ sáng tác	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý
2.Nội Dung Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2- 3 phút) - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại(6- 8 p)	-Trẻ trả lời

3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu : hạt gạo , xếp hình , phân , vòng , và các đồ chơi ngoài trời - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ
-----------------------	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trẻ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép các kiểu nhà, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi.T/C dân gian nu na nu nống . Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Cho trẻ làm quen với a rô bích.

2.Thực hiện vở chủ đề

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vở

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học : Có cháu Ngọc Anh đọc thơ to rõ ràng trả lời nhanh và đúng câu hỏi của cô đồng thời tích cực tham gia trong tiết học .
- * Hoạt động ngoài trời có cháu quỳnh như chưa chú ý quan sát bầu trời vì lý do cháu không để ý khi cô đặt câu hỏi
- * Biện pháp khắc phục: Cô nhắc nhở trẻ chú hơn trong khi cô đặt câu hỏi quan sát

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : DHTT: Cả tuần đều ngoan.

NH: Thật đáng chê

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích-yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát, thể hiện giai điệu của bài hát: Cả tuần đều ngoan
- Biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Thật đáng chê
- Biết chơi trò chơi : Ai nhanh nhất .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác, cho trẻ..
- Luyện khả năng hát theo nhịp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn cho trẻ trong khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời cô giáo , mẹ , bà ..

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc lời bài hát và hát diễn cảm bài hát : Múa cho mẹ xem, thật đáng chê - Đàn ghi bài hát: “cả tuần đều ngoan ” - đĩa nhạc bài hát : Thật đáng chê	- Tâm thế vui vẻ thoải mái. - Trang phục gọn đẹp.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: 3- 5 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 10 .Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các thành viên đến từ 3 đội , Đội chim non , đội thỏ trắng đội bướm vàng . 2.Nội dung: Hoạt động 1: (7- 9 phút)Dạy hát : Cả tuần đều ngoan - Cô gt tên bài hát: “Cả tuần đều ngoan ” Nhạc và lời: Phạm Tuyên. - Lần 1: Cô hát diễn cảm và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả

giả? - Lần 2: Cô hát diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “Cả tuần đều ngoan” nói về bạn nhỏ khi đến lớp rất ngoan và biết nghe lời cô giáo, đến cuối tuần được cô giáo cho phiếu bé ngoan nên được cả nhà khen ...đó chính là nội dung bài hát.. => GD: Các con phải biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ và cô giáo để cho mọi người trong gia đình đều vui nhé.... - Lần 3: Cô hát kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? +Trong bài hát nhắc nhở em bé phải làm gì?. * Dạy trẻ hát: Cô và trẻ hát 3 – 4 lần. - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Trong khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ). - Nâng cao: cho trẻ hát nối tiếp, to- nhỏ, hát bè, hát đuổi... Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “ Thật đáng chê” - Lần 1 không đàn - Hỏi tên bài hát tên tác giả - Bài hát nói lên điều gì? * Giáo dục trẻ - Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. Hoạt động 3: (3- 5 phút)Trò chơi “ Ai nhanh nhất ” - Cách chơi : Cô sẽ mời 6 bạn lên chơi và trước mặt có 5 cái vòng ,nhiệm vụ của 6 bạn chơi là khi nhạc nổi lên các bạn đi xung quanh 5 chiếc vòng và khi nhạc tắt các bạn sẽ nhảy vào vòng tròn đó. ai không nhảy vào kịp sẽ thua cuộc . - Luật chơi: ai không nhảy vào kịp sẽ thua cuộc thì bị thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp . - Trẻ chơi 3 lần 3.Kết thúc 2- 3 phút Và Trò chơi ai nhanh nhất đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 10 . một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội . Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Lớp hát 3-4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát. - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng	Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Ở gốc cây có gì ? - Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá vàng này - Nhặt lá vàng chúng mình để ở đâu ? - Khi tay bẩn chúng mình phải làm sao ? * Giáo dục trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ , không vứt rác bừa bãi và rửa tay khi tay bẩn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực chơi Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ
2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột	
3. Chơi tự do:	

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trẻ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng , bác sĩ
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép các kiểu nhà, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi.T/C dân gian nu na nu nống . Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc - tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh

2. Tổ chức sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng
- **Trả trẻ:** Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học : Có cháu băng hát thuộc và hát to rõ ràng lời bài hát cả tuần đều ngoan bên cạnh đó có cháu nam chưa chú ý hát bài cả tuần đề ngoan .

* Biện pháp khắc phục: Cô lại gần hướng dẫn cho trẻ hát cùng cô và các bạn bài hát cả tuần đều ngoan.