

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Bé lớn lên từng ngày

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10 - 31/10/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	ĐT ĐD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : “Thật đáng yêu”				
2	Hoạt động học	LVPTTC-XH Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis	LVPTTC PTVD - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + TCVD : Chó sói xấu tính	LVPTTM Tạo hình Tô màu chiếc vòng (M)	LVPTNN Văn học Truyện : Đôi dép	LVPTTM: Âm nhạc BDCCĐ: Bài Bạn ở đâu , cả tuần đều ngoan ,cái mũi, mời bạn ăn ”. - NHNDKH : Em là bông hồng nhỏ . TC: Tai ai tinh.
3	Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát cây rau mồng tơi , nhặt lá vàng, giao lưu trò chơi cà kheo, Quan sát bầu trời mùa thu,quan cây hoa giấy . - TCVD: Rồng rắn lên mây,Kéo co... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi xít đu, cầu trượt....				
4	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn làm quả, hoa, thiệp tặng bà tặng mẹ tặng cô giáo và các bạn gái, hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	PBTCM:TCHT Taytrái, tay phải trang 16 - Trẻ làm quen với tiếng anh .	- Cho trẻ làm quen với a rôbich - Chơi tự chọn	-Làm quen truyện : “ Đôi dép . -Chơi theo ý thích	- Cho trẻ làm quen với a rôbich -Cho trẻ thực hiện vở thủ công trang 3	- Cho trẻ làm quen với tiếng anh . - Nêu gương cuối tuần.

*** THỂ DỤC SÁNG :** *Tập kết hợp bài hát: “ Thật đáng yêu”*

- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



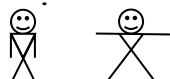
- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng - Gia đình. - Cấp dưỡng - Bác sỹ	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người...	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào.	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận	- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	*Hoạt động 2:Quá

- Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích		<i>trình hoạt động.</i> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Bé cùng khám phá. - Chơi với hình. - Ai thông minh hơn.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	<i>*Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động.</i> - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Thật đáng yêu”

4. Điểm danh:

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm – Xã hội

Đề tài : Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp UNIS

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính của mình.
- Biết mô tả một số đặc điểm riêng (tóc, mắt, sở thích, khả năng).

2.Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tự tin chia sẻ.
- Lắng nghe và tôn trọng bạn khi trò chuyện.

3.Thái độ:

- Hình thành sự tự tin, yêu quý bản thân.
- Hứng thú tham gia trò chuyện sáng.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Gương gương to cho cả lớp soi. -Thẻ hình ảnh về các đặc điểm (mắt, tóc, nụ cười, quần áo, bạn trai – bạn gái). - Nhạc nhẹ hoặc bài hát “Em là bông hoa nhỏ” để tạo không khí vui vẻ.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Khởi động – Gợi hứng (7-10p) - Cô mở nhạc “Em là bông hoa nhỏ”, cho trẻ hát và vận động cùng cô. - Cô hỏi: - Các con vừa hát bài gì ? - Trong bài hát có nói đến ai ? - Các con có thấy mình cũng là những bông hoa nhỏ không ?	- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời

2. Khám phá – Trò chuyện chính (15 phút)

- Cô cho trẻ soi gương, quan sát khuôn mặt mình.
- Con thấy gì trong gương ?
- Tóc con màu gì ?
- Mắt con thế nào ?
- Con có nụ cười xinh không ?
- Mỗi bạn đều có điểm đặc biệt riêng, con thấy mình đặc biệt ở điểm nào ?
- Con thích làm điều gì nhất ?

3. Hoạt động : Kết nối – Mở rộng (5p)

* Cô và trẻ cùng hát bài “Khuôn mặt đáng yêu”.

- Trên khuôn mặt của bạn nhỏ có những gì?
- Khi con vui thì khuôn mặt như thế nào? Khi con buồn thì sao?

→ Dẫn dắt: “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò ‘Làm khuôn mặt’ nhé!”

Cách chơi:

- Mỗi bạn nhận một tấm bìa hình mặt và các chi tiết rời.
- Trẻ chọn và dán các bộ phận (mắt, mũi, miệng, tóc) để tạo khuôn mặt theo ý thích:
- Khuôn mặt vui ,Khuôn mặt buồn
- Khuôn mặt ngạc nhiên
- Trẻ thực hiện làm khuôn mặt.
- Cô đi quan sát, gợi ý:
- “Con định làm khuôn mặt gì vậy?”
- “Miệng cười con nên dán thế nào để trông vui

- Trẻ soi gương

- Trẻ trả lời

-Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ trả lời

hơn?”	
- Khuyến khích trẻ trao đổi, chia sẻ vật liệu cho nhau.	-Trẻ chú ý
3. Kết thúc(3p): Cho trẻ hát lại bài “cái mũi	-Trẻ hát cùng cô

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây rau mồng tơi	Cho trẻ quan sát thảo luận cây rau mồng tơi - Cô nêu câu hỏi gợi ý: Con có nhận xét gì về cây rau mồng tơi? Lá cây như thế nào (Màu sắc hình dạng), Rễ, ích lợi, môi trường sống. - Các con đã được ăn những món ăn nào được chế biến từ rau mồng tơi? - Ăn rau nhiều cơ thể sẽ như thế nào? -> Khái quát chung, giáo dục trẻ biết lợi ích của cây rau, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây
2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- + Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc KH&T: Bé cùng khám phá, ai thông minh hơn.....
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “Tay trái ,tay phải ” trang 16 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 4- 5 Có bao nhiêu bạn tuổi.

2. Trẻ làm quen với tiếng anh

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động
VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
TCVĐ : Chó sói xấu tính

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Ném xa bằng một tay
- Biết chơi trò chơi vận động : Chó sói xấu tính

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ ể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Hoa tay, túi cát - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục ,tàu lượn.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay - Túi cát

III. Tiến trình hoạt động

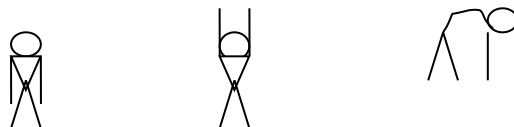
Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) -Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? 2. Nội dung : (15 -17 phút) Khởi động (2- 3 phút) - Cô mở nhạc bài hát “ Tàu lượn ” và cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập thể dục Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp hô của cô.	-Trẻ trả lời - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Động tác tay : 2 tay đưa lên cao hơi chéch 2 bên



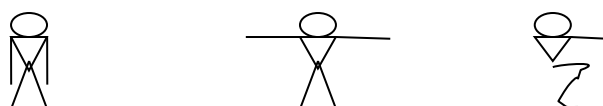
Tập 3 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng : 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



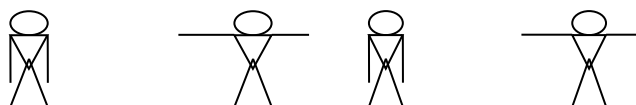
-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân : 2 tay dang ngang đưa về phía trước đầu gối hơi chùng



-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật : Nhảy 2 tay dang ngang



-Tập 4 lần x 4 nhịp

b.Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay (10 – 12phút)

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

x x x x x x x x x x x

x
x

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

x x x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu vận động mới :Ném xa bằng một tay

* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm túi cát và tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ ném” thì cô dùng lực của cánh đưa túi cát từ trước đưa xuống dưới ra sau đưa lên cao và ném mạnh túi cát về phía trước ở vị trí cao nhất. Khi thực hiện xong về đứng ở cuối hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản

- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.

- Cô khen và giáo dục trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động

- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

- Trẻ thi đua

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn,
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép các kiểu nhà, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với arôbich

- Cô cho trẻ lên các phòng chức năng học .

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi Cô bao quát trẻ..

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Tạo hình Tạo hình Tô màu chiếc vòng (M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chiếc vòng là đồ trang sức thường đeo ở tay, cổ hoặc chân.
- Biết chọn và phối hợp màu sắc hài hòa để tô màu chiếc vòng đẹp mắt.
- Nhận biết các hình dạng cơ bản tạo nên chiếc vòng (hình tròn, hình hoa, hạt ngọc...).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài, tô kín hình.
- Luyện khả năng phối hợp khéo léo giữa mắt và tay.
- Phát triển óc thẩm mỹ, khả năng lựa chọn màu sắc phù hợp.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng sau khi học.
- Yêu quý, trân trọng sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mẫu “Chiếc vòng” đã được tô màu đẹp (1–2 mẫu).	- Giấy có hình chiếc vòng (in sẵn hoặc cô vẽ khung).
- Hình ảnh một số loại vòng tay, vòng cổ thật hoặc tranh ảnh minh họa.	- Màu sáp, bút chì màu, bút dạ hoặc màu nước.
-Bảng phụ, giấy A4 hoặc giấy khổ lớn có hình	- Khăn lau tay, bảng kê, giá

chiếc vòng chưa tô. - Nhạc nền nhẹ nhàng khi trẻ làm bài.	trưng bày sản phẩm.
--	---------------------

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Ổn định và gây hứng thú (3–5 phút) - Cô và trẻ cùng hát bài :“Múa cho mẹ xem ”. - Cô thấy hôm nay các bạn đến lớp rất xinh! Vậy bạn nào có biết để mình đẹp hơn, ngoài quần áo còn có gì nữa không? → Trẻ trả lời: “Có vòng tay, vòng cổ, nơ, kẹp tóc...” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng tô màu những chiếc vòng thật xinh nhé!	- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý
2. Quan sát và đàm thoại – Hướng dẫn trẻ (8–10 phút) * Cô cho trẻ quan sát các loại vòng thật hoặc tranh ảnh: - Vòng được làm từ gì? - Vòng có hình gì? - Vòng có những màu sắc nào? - Cô giới thiệu mẫu “Chiếc vòng của cô”: - Cô đã chọn màu gì để tô? - Cô tô như thế nào để vòng đẹp? - Khi tô, cô tô theo chiều nào? (Cô tô đều tay, không chồm ra ngoài nét vẽ). * Cô hướng dẫn cách tô : - Khi tô, các con chọn màu mình thích, tô nhẹ tay, đều màu. Có thể tô mỗi hạt vòng một màu	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý

khác nhau cho đẹp nhé!	
3. Trẻ thực hiện (10–12 phút) - Trẻ ngồi bàn, tự chọn màu và tô chiếc vòng của mình. - Cô mở nhạc nhẹ, đi quan sát, gợi ý: - “Chiếc vòng của con có màu gì thế?” - “Con có muốn thêm vài hạt màu khác cho sinh động hơn không?” - Khuyến khích trẻ sáng tạo, phối màu tự nhiên.	Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời
4. Nhận xét – Trưng bày sản phẩm (5 phút) - Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm. - Con thích chiếc vòng nào nhất? Vì sao? - Chiếc vòng của con có màu gì nổi bật? - Cô nhận xét chung: - Các con hôm nay tô rất khéo, màu sắc đẹp, nhiều chiếc vòng thật rực rỡ! - Khen trẻ, động viên trẻ giữ gìn sản phẩm để tặng mẹ, cô hoặc bạn.	-Trẻ trưng bày - Trẻ ní lên điểeuf mình nghĩ -Trẻ chú ý
5. Kết thúc - Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Tay thơm tay ngoan”.	- Trẻ hát cùng cô

*** HOẠT ĐỘNG THAY THẾ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

Giao lưu với lớp 4 tuổi C : Trò chơi cà kheo

1. Ổn định – Giới thiệu

- Cô mời 2 lớp tập trung thành vòng tròn.
- Cô trò chuyện: Hôm nay cô và các con lớp 4 tuổi C và D sẽ cùng nhau giao lưu một trò chơi vận động rất vui và khéo léo, đó là *trò chơi Đi cà kheo!*

- Giới thiệu thành phần, luật chơi và cách chơi.

2. Cô hướng dẫn cách chơi

- Mỗi đội có 4–5 bạn.
- Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, từng bạn trong đội lần lượt đi cà kheo từ vạch xuất phát đến đích rồi quay lại, chuyển cà kheo cho bạn tiếp theo.
- Đội nào hoàn thành trước và không phạm luật (ngã, bỏ cà kheo ra) là đội thắng.

***Cô làm mẫu:**

- Giới thiệu cách bước lên cà kheo, cách kéo dây và giữ thăng bằng.
- Cho 1–2 trẻ thử chơi

3. Tổ chức chơi

- Cô cho 2 đội (mỗi lớp 1 đội) thi trước.
- Tổ chức 2–3 lượt chơi.
- Cô cổ vũ, khuyến khích trẻ hô to: “Cố lên! Cố lên!”.
- Quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.

4. Nhận xét – Tuyên dương

- Cô công bố đội thắng.
- Nhận xét tinh thần tham gia của các bạn, khen ngợi sự cố gắng, đoàn kết.
- Cho trẻ hát, múa bài Mời bạn ăn

5. Kết thúc: Cô cùng trẻ giơ tay vẫy chào, nói lời cảm ơn các bạn lớp bạn. Nhắc trẻ cất dụng cụ gọn gàng, giữ vệ sinh sân chơi.

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : Truyện : Đôi dép

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Cô giảng nội dung câu chuyện cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyện: Đôi dép

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Đôi dép”, biết truyện nói về tình cảm gắn bó, đồng hành của đôi dép với bạn nhỏ.
- Hiểu nội dung truyện: Đôi dép luôn đi cùng nhau, nếu lạc mất một chiếc thì chiếc còn lại không thể sử dụng được.
- Trẻ biết đôi dép giúp bảo vệ bàn chân khi đi ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe và hiểu nội dung truyện, trả lời câu hỏi rõ ràng, đầy đủ ý.
- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, phát âm rõ.
- Biết giữ gìn đôi dép của mình gọn gàng, sạch sẽ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng cá nhân (đặc biệt là đôi dép).
- Biết giúp bạn khi bạn bị mất dép.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Hình ảnh minh họa hoặc mô hình truyện “Đôi dép”. - Đôi dép thật (một đôi đủ và một đôi chỉ còn một chiếc). - Nhạc bài “Đôi dép xinh”	- Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định- Giới thiệu : Cô cho trẻ xem đôi dép thật hoặc hình ảnh đôi dép. - Các con ơi, đây là gì thế? - Đúng rồi, dép giúp chúng ta làm gì? - Giúp đi cho sạch chân ạ! Hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay, tên là “Đôi dép”. Cùng lắng nghe xem đôi dép biết làm gì nhé! 2. Nội dung * Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút) - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1: Thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của các nhân vật trên tranh cảnh câu chuyện - Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? Phỏng theo lời dịch của ai? - Cô kể lần 2: Kể trên Powerpoint. - Trong truyện có những nhân vật nào? * Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút) - Cô kể lần 1: Cô kể truyện diễn cảm Giảng nội dung : Câu chuyện nói về 2 bạn dép phải và dép trái. 2 bạn phản nản về cậu chủ hay đi ngược dép lại còn để chân bẩn nữa. Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nhé. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Một hôm, dép trái nói gì với dép phải như thế nào? (- Bạn có thấy chúng ta đẹp đôi lắm không) . - Dép phải trả lời dép trái như thế nào?	- Trẻ xem -Trẻ trả lời -“Đôi dép” - Có bạn nhỏ và đôi dép ạ. - Bạn có thấy chúng ta đẹp đôi lắm không . - ừ mình có đôi có cặp

(ừ mình có đôi có cặp lại sạch sẽ nữa) *Cô chốt lại: Hai chiếc dép là đôi bạn chơi với nhau rất thân. Chúng rất đẹp đôi lại còn sạch sẽ nữa. Trích dẫn: “Hai chiếc dép là đôi bạn ... Dép phải trả lời.ừ mình đẹp thế này mà ko đẹp cho được .” - Cậu chủ đã làm gì với đôi dép? (Suốt ngày đi ngược dép) - Cậu chủ còn làm gì khiến đôi dép than thở về cậu? (Không những đi ngược dép mà cậu còn không chịu rửa chân) *Cô chốt lại: Đôi dép than thở: Cậu chủ suốt ngày đi ngược dép lại còn không chịu rửa chân. Trích dẫn: “Dép trái than thở...không may gặp khi gặp cậu chủ thế này ”. - Đôi dép sẽ nói gì với cậu chủ?(phải chi cậu chủ chịu khó giữ gìn đôi chân sạch sẽ) *Cô chốt lại: Đôi dép sẽ nói với cậu chủ: phải giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ và đi đúng dép. Trích dẫn: “Dép phải cười nói ... là ở chân nào thì hay biết mấy ? - Khi nghe lời tâm sự của đôi dép, chúng ta phải làm gì? =>Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đi đúng dép và biết giữ gìn bảo vệ đôi dép của mình. Cô kể tóm tắt truyện * Hoạt động 3: Cho trẻ xem truyện qua rối(2-3 phút) . - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể sạch sẽ: Mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo và hãy ăn nhiều thức ăn như: Thịt cá trứng sữa để có cơ thể khỏe mạnh và có hàm răng chắc khỏe. 3. Kết thúc: Hoạt động 4: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh”	lại sạch sẽ nữa . -Trẻ trả lời -Trẻ trả chú ý -Trẻ trả lời -Trẻ xem -Trẻ hát cùng cô
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời mùa thu.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời. - Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa thu - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời.
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bán hàng, bé cùng vào bếp, bác sỹ,.....
- + Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Cho Trẻ làm quen với arobich

2. Cho trẻ thực hiện vở thủ công trang 3.

- Cô phát vở cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát :*Bạn ở đâu ,cả tuần đều ngoan, cái mũi, mời bạn ăn* ”.

Nội dung kết hợp: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”

Trò chơi: “Tai ai tinh”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và hát đúng giai điệu các bài: *Bạn ở đâu, Cả tuần đều ngoan, Cái mũi, Mời bạn ăn*.

- Biết thể hiện cảm xúc, vận động minh họa phù hợp với nội dung bài hát.

- Nhận biết và cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm qua bài hát “Em là bông hồng nhỏ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp vận động theo nhịp.
- Luyện tai nghe thông qua trò chơi “Tai ai tinh”.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích ca hát, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước tập thể.
- Biết lắng nghe, hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động.

II . CHUẨN BỊ:

<u>*Đồ dùng của Cô</u>	<u>* Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc các bài: “Bạn ở đâu”, “Cả tuần đều ngoan”, “Cái mũi”, “Mời bạn ăn”, “Em là bông hồng nhỏ”. - Trang phục, mũ, vòng hoa hoặc đạo cụ nhỏ để trẻ biểu diễn. - Không gian thoáng, bố trí ghế ngồi hình vòng tròn.	- Trang phục văn nghệ đẹp - nhạc cụ âm nhạc. - Trống lắc, xúc xắc, loa, nhạc cụ gõ đệm.

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Trao đổi trò chuyện (1-3phút) - Chúng ta đang học chủ đề gì? - Trong chủ đề trường bản thân các con đã được học những bài hát, bài múa nào? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề : Bé và các bạn 2. Hoạt động 2: Nội dung chương trình biểu diễn (15-20phút)	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

*Cô giới thiệu: “Các con ơi, hôm nay lớp mình sẽ chia thành 3 nhóm mỗi nhóm sẽ biểu diễn một bài hát mà mình yêu thích nhất nhé!” - Nhóm 1: Tình bạn - Nhóm 2: Xì tin - Nhóm 3: Nhóm xanh điệu - Mở đầu chương trình xin mời tất cả lớp sẽ cùng Biểu diễn bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Cô khuyến khích trẻ hát to, rõ lời, vui tươi. Nhóm 1: Biểu diễn bài hát “Bạn ở đâu” - Cả nhóm hát kết hợp vận động minh họa theo lời ca. - Cô gợi ý trẻ biểu diễn bằng cách nắm tay, tìm bạn xung quanh, thể hiện tình cảm thân thiết. - Cô nhận xét: “Các bạn nhóm 1 hát rất hay và tìm bạn thật khéo, cô khen cả nhóm nào!” Nhóm 2: Biểu diễn bài hát “Cái mũi” - Trẻ vừa hát vừa chỉ vào bộ phận cơ thể tương ứng (mũi, mắt, miệng, tai...). - Cô khuyến khích trẻ vận động đều, đúng nhịp. Nhận xét: “Nhóm 3 hát về cái mũi thật vui nhộn, ai cũng biết yêu cơ thể của mình rồi đó!” Nhóm 3: Biểu diễn bài hát “Mời bạn ăn” - Trẻ giả vờ ngồi ăn, mời bạn, cười vui trong bữa ăn. - Cô có thể chuẩn bị chén, thìa, đĩa nhựa làm đạo cụ. Nhận xét: “Nhóm 4 biết mời bạn ăn rất ngoan, cô khen các con thật lễ phép - Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc, vận động tự nhiên.	- Trẻ chú ý - Cả lớp biểu diễn - Trẻ biểu diễn theo nhóm hoặc cá nhân: - Trẻ biểu diễn theo - Trẻ biểu diễn
--	---

- Nhận xét, khen ngợi từng nhóm, động viên trẻ tự tin. 3. Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ” - Cô giới thiệu bài hát: “Đây là bài hát nói về những em bé ngoan, biết yêu thương, hiếu thảo với mẹ.” - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm dịu dàng. - Hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa nhẹ nhàng, cho trẻ cùng nghe và cảm nhận - Bài hát nói về ai? - Em bé trong bài hát như thế nào? 3. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh” (5 phút) - Cô phổ biến luật chơi: Một bạn được bịt mắt đứng giữa vòng tròn, Cô hoặc một bạn khác sẽ gõ nhạc cụ ở một vị trí bất kỳ. Nhiệm vụ của bạn bị bịt mắt là nghe và chỉ đúng hướng phát ra âm thanh (hoặc đoán tên nhạc cụ nếu trẻ đã quen). Nếu đoán đúng, cả lớp vỗ tay khen và bạn đó được chọn người chơi tiếp theo. - Cô cho 2–3 trẻ chơi - Sau mỗi lượt, cô nhận xét: 4. Hoạt động 3: kết thúc :(1-2phút) - Cô cùng trẻ hát lại bài “Cả tuần đều ngoan”. - Nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Dặn trẻ: “Chúng mình về nhà hát cho bố mẹ nghe nhé!” - Chương trình biểu diễn cuối chủ đề : Bé và các bạn đến đây kết thúc ,xin chào và hẹn gặp lại các con .	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cho 2–3 trẻ chơi - Cả lớp hát - Trẻ chú ý
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy	Cho trẻ quan sát thân, lá, hoa: - Thân cây hoa giấy thường có gai nhỏ.
--	---

2.Trò chơi vận động:Kéo co 3. Chơi tự do:	- Lá màu xanh, mọc xen kẽ. - Hoa mỏng như tờ giấy, có nhiều màu: hồng, trắng, tím... - Cho trẻ sờ nhẹ vào cánh hoa, thân cây để cảm nhận - “Hoa giấy có thơm không? - Cánh hoa có mềm không? - Người ta trồng hoa giấy để làm gì? - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi ,Cô bao quát trẻ.
---	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé. Lắp ghép đường đi, bờ bao
- Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Ném vòng cổ chai , Chơi với hình học ,Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu trang phục , đồ chơi của bé trai bé gái, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trường lớp.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi
- Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường
- Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2.Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.

- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**