

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10 - 31/10/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ - Chơi TD S	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Tay thơm tay ngoan				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD:Tung bắt bóng.	LVPTNT KPKH - Bé khám phá về 4 nhóm thực phẩm	LVPTNN Thơ: Lời chào	LVPTNT LQVT - Kỹ năng sống: Trải nghiệm quy trình làm bánh ngàò	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai:Trò chơi bác sĩ,nấu ăn,bán hàng, - Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.. - Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Đếm và gắn số tương ứng, Chọn và phân loại 1 số thực phẩm. - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ chủ đề. Trò chơi DG: Cắp cua.. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số loại rau củ quả và thực phẩm trẻ thíchHát múa các bài trong chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau của bé. .				

Chơi ngoài trời .	- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau, Tham quan vườn cây ăn quả, Quan sát vườn hoa hồng,Trải nghiệm chầm nổi,Quan sát thời tiết - TCVD: Rồng rắn lên mây,Tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Hoạt động ngoại khóa: Giao lưu trò chơi vận động, nhảy dân vũ...
Ăn ngủ	+ Tự xúc ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn.
Hoạt động Chiều.	- LQTCM: - TCHT: Đố bé biết món gì - Tập cho trẻ hát : " Đi cấy".Dân ca bắc bộ. - LQBM: Thơ lời chào - Thực hiện vở chủ đề - Luyện múa hát để trẻ biểu diễn văn nghệ - Chơi theo ý thích - Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh- TT.

TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH- THỂ DỤC SÁNG

1. Trò chuyện:

- Cho trẻ hát bài :Mời bạn ăn
- Cô trò chuyện cùng trẻ về các các món ăn bổ dưỡng hàng ngày của bé.
- + Hằng ngày các con được ăn những món gì?
- + Các con có biết những món ăn đó được chế biến từ những thực phẩm nào không?
- + Các con biết cách chế biến những món ăn đó như thế nào ?
- + Ăn những món ăn này thì giúp cơ thể chúng ta thế nào?
- + Cô giáo dạy trẻ biết ăn đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh.

2. Thể dục sáng:

Tập KH với bài: Tay thơm tay ngoan

- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay .

- Động tác tay:   

Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:



Cb.4 1.3 2

- Động tác bụng:



Cb.4

1.3

2

- Động tác bật:



Cb.4.2

1.3

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Gia đình *Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh. Góc XD - LG. * Xây nhà cho bé.	- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và đóng vai các thành viên gia đình. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà của bé có đường đi, vườn rau, có cây cối..LG đường đi.	- Một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ bán hàng và đồ chơi trong GD - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá.. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: Mời bạn ăn - Bài hát nói về điều gì? + Để có được các món ăn ngon thì cần đến ai? + Vậy hôm nay ở góc chơi nấu ăn con định nấu những món gì? + Các bác XD sẽ xây tặng bé một ngôi nhà thật xinh xắn và đáng yêu.

* Lắp ghép đường đi. Góc ÂN- T Hình * Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số loại rau củ quả và thực phẩm trẻ thích ... *Hát, đọc thơ về chủ điểm. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân loại 1 số thực phẩm. Góc sách-truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề. *TCDG:Cấp cua, nu na nu nống. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc vườn rau xanh của bé..	- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại 1 nhóm thực phẩm - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chăm sóc cho rau.	-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông. - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay xới đất, thùng tưới nước.	+ Còn góc học tập bé chọn và phân loại 1 số thực phẩm, viết số tương ứng. + Nhóm họa sĩ tí hon sẽ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số loại rau củ quả ... + Hát múa bài Mời bạn ăn..... + Góc sách các bé giờ và xem tranh truyện... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
---	--	---	---

--	--	--	--

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ: Tung cao hơn nữa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.” đúng kỹ thuật.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Tung cao hơn nữa”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe và thực hiện bài tập theo hiệu lệnh của cô
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi. - Đàn ghi bài hát: “Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút) - Cho trẻ hát bài "Mời bạn ăn" - Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì? - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì? * Ăn đầy đủ chất và thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào? 2. Nội dung: 2.1: Khởi động. (3 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục. 2.2 Trọng động(15 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:   	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân... - 4 lần x 4 nhịp

Cb.4 1.3 2 - Động tác chân: . ▽ . - Động tác bụng: Cb.4 1.3 2 - ▽ . - Động tác bật: Cb.4 1.3 2 ▽ ▽ .	- 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp
Cb.4.2 1.3 b. Vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới: * * * * * * * * * * * . * ▼ ▼ * * * * * * * * * * * *	

- Cô giới thiệu tên bài vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần - Lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh vỗ tay nhỏ, chậm bằng xắc xô, cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi tiếng xắc xô to và nhanh hơn, cô bước đi nhanh và khi tiếng xắc xô nhỏ, chậm lại thì cô bước đều chậm lại như lúc đầu. Yêu cầu trẻ phải thực hiện được đúng theo hiệu lệnh của cô. - Cho 2 trẻ khá lên làm trước. + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì? + Cho trẻ nhắc lại tên vận động - Lần lượt cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.. c. Trò chơi vận động: “Tung bắt bóng” - Cô giới thiệu trò chơi “Tung bắt bóng”	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện - 2 Trẻ khá lên làm thử - Trẻ trả lời - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi
--	---

- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi - Và cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn..... 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.... 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ - Cả lớp hát: Bé khỏe bé ngoan	- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng - Trẻ hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: * Xếp hạt hạt trang phục bé thích 2. Trò chơi vận động: * Tung bắt bóng	- Vừa rồi các con đã được nghe các bạn trong lớp nói lên ý thích về trang phục của các bạn ấy. - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành những bộ trang phục để tặng người bạn thân trong lớp con có thích không? - Con định xếp gì nào? - Muốn xếp được cái áo, váy đó con sẽ xếp như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
---	---

3. Chơi tự do:	- Trẻ hướng thú chơi Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
-----------------------	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trẻ chơi nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi..
- Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Đếm và gắn số tương ứng, Chọn và phân loại 1 số thực phẩm.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ. Trẻ chơi DG: Cắp cua..
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, 1 số loại rau củ quả và thực phẩm trẻ thích ...
...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau của bé. .
- .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ
- Nhận xét và khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Vệ sinh, trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động ngoài trời: cháu Hân, Khoa, Khải, Thư, Thương... chú ý học bài, tích cực tham gia vào các hoạt động.

Giờ ăn: Cháu Thương, Trân, Vy ăn kém do bị ốm. Cô kết hợp phụ huynh động viên, chăm sóc trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Bé khám phá về 4 nhóm thực phẩm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm dinh dưỡng và tác dụng của mỗi nhóm thực phẩm đối với cơ thể:

Chất đạm: Thịt, cá, trứng, tôm, cua giúp cơ thể phát triển

Chất béo: Dầu ăn, lạc, vừng giúp cơ thể hấp thu các vitamin và khoáng chất

Chất bột đường: Gạo, ngô, khoai, bánh mì cung cấp năng lượng cho cơ thể hoạt động

Các vitamin và khoáng chất: Rau cải, cà rốt, cà chua...giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng suy luận, phán đoán trong giờ học và thông qua trò chơi.

- Trẻ ghi nhớ có chủ định về những món ăn hàng ngày, nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.

- Ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ăn đủ chất và có ý thức về việc chăm sóc cơ thể mình.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 4 nhóm thực phẩm(Thịt, cá trứng), (Dầu ăn, lạc, vừng), (Gạo, ngô, khoai), (Rau cải, cà rốt, cà chua). - Các slide hình ảnh về bé và gia đình, bác sỹ, bé vệ sinh hàng ngày. - Bài hát “Mời bạn ăn”	- 1 số thực phẩm để trẻ chơi... - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định, gây hứng thú: (3 phút) - Cho trẻ hát bài hát "Mời bạn ăn" ! - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Có những thực phẩm nào được nhắc đến trong bài hát? - Ngoài ăn uống đủ chất ra thì chúng mình còn biết làm gì để cơ thể khỏe mạnh nữa ? - Hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu rõ hơn về những điều giúp cơ thể chúng mình lớn lên hàng ngày và khỏe mạnh nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

2. Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. * Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm. - Cô chia trẻ thành 4 đội tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm Thực phẩm giàu chất đạm, giàu chất béo, giàu chất bột đường, giàu chất vitamin: Thịt, cá, trứng, tôm, cua; Dầu ăn, lạc, vừng; Gạo, ngô, khoai, bánh mì; rau cải, cà rốt, cà chua, bưởi, táo Thực phẩm giàu chất đạm. - Cô cho đại diện nhóm lên giới thiệu và trò chuyện cùng các bạn về nhóm thực phẩm mới quan sát. + Các con tìm hiểu về những thực phẩm gì ? + Với thịt(cá, trứng) ta có thể chế biến thành món gì? + Ngoài thịt, cá, trứng ra thì còn có thực phẩm nào giàu chất đạm nữa? + Ăn nhiều chất đạm giúp cơ thể chúng mình thế nào? - Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung: Tên gọi của thực phẩm, chất dinh dưỡng.... Thực phẩm giàu chất béo + Các con tìm hiểu về những thực phẩm gì ? + Với thực phẩm này ta có thể chế biến thành món gì? + Ngoài dầu ăn, lạc, vừng ra thì còn có thực phẩm nào giàu chất béo nữa? + Có nên ăn nhiều chất béo không ? Vì sao? - Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung: Tên gọi của thực phẩm, chất dinh dưỡng Thực phẩm giàu chất bột đường + Các con vừa quan sát về những thực phẩm gì ? + Gạo(ngô, khoai) ta có thể chế biến thành món gì?	- Trẻ về 4 nhóm thảo luận. - Trẻ trả lời. - Trẻ xung phong trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ nghe.
--	---

+ Ngoài gạo, ngô, khoai ra thì còn có thực phẩm nào giàu chất bột đường nữa? + Ăn nhiều chất bột đường giúp cơ thể mình thế nào? Thực phẩm giàu chất vitamin + Các con tìm hiểu về những thực phẩm gì ? + loại rau củ này ta có thể chế biến thành món gì? + Ngoài rau cải, cà rốt, cà chua ra thì còn có thực phẩm nào giàu chất vitamin nữa? + Ăn nhiều rau củ quả giúp cơ thể chúng mình thế nào? - Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung: Tên gọi của thực phẩm, chất dinh dưỡng.... * Mở rộng. Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính nói về sự yêu thương chăm sóc và vệ sinh cơ thể. - Ngoài ăn uống đầy đủ thì chúng mình cần gì nữa? - Chúng mình phải được sống trong môi trường thế nào? Bố mẹ thường xuyên làm gì cho chúng ta ? - Nếu không tắm gội hàng ngày thì chúng mình có khỏe mạnh được không? Vì sao? - Cho trẻ xem hình ảnh vừa xem vừa đàm thoại cùng trẻ - Chúng ta cần những gì để lớn lên và khỏe mạnh ? - Cô kết luận: Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh chúng ta cần ăn đủ 4 nhóm thực phẩm và sống trong gia đình được yêu thương chăm sóc và thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ.... 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập- Củng cố +Trò chơi 1: Ai nhanh chân. - Cô cho mỗi cháu lấy một nhóm thực phẩm mà cháu thích. Cô vẽ một vòng tròn giữa lớp. Cho trẻ hát và đi quanh vòng tròn. Khi cô nói tên chất gì thì bạn nào cầm thực phẩm của nhóm ấy sẽ chạy thật nhanh vào vòng tròn. Bạn nào sai sẽ nhảy lò cò. - Luật chơi sẽ là 1 bản nhạc.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi.
--	--

2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu 3. Chơi tự do:.	-Cô thực hiện -Trẻ về 3 nhóm thực hiện -Hỏi trẻ cái gì đây? -Vật nổi hay chìm? -Vì sao? (Vật nổi bông, xốp....nổi vì tỉ trọng nhẹ hơn nước- Vật chìm: Sỏi, đá....chìm vì tỉ trọng nặng hơn nước) -Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường, nghe lời người lớn Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ chơi an toàn. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, c trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trẻ chơi nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi..
- Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Đếm và gắn số tương ứng, Chọn và phân loại 1 số thực phẩm.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trẻ chơi DG: Cắp cua..

- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, 1 số loại rau củ quả và thực phẩm trẻ thích
...

...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau của bé. .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : Thơ : Lời chào

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

- Cho trẻ đọc cùng cô

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động học: Châu Phát, Hưng còn chưa chú ý còn nói chuyện

Biện pháp: Cô tiếp tục rèn cho trẻ ở những hoạt động tiếp theo

Thứ 4 ngày 28 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Thơ : Lời chào

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Bé đi học về biết chào ông, bà, mẹ làm cả nhà đều vui” .
- Biết thể hiện được tình cảm sắc thái biểu cảm qua giọng đọc của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thuộc lời và diễn cảm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ lễ phép ngoan ngoãn, biết chào hỏi mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ. - Đàn ghi âm bài hát "Lời chào buổi sáng, Mẹ yêu không nào"	- Trẻ đã được làm quen với bài thơ. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu(3 phút) - Cho trẻ hát bài "Con chim vành khuyên". - Lời chào thân thương của các con làm mọi người rất vui đấy! Nhà thơ “Phạm Cúc” có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép với mọi người ai biết đó là bài thơ gì?	- Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Lời chào của Phạm Cúc

2. Nội dung: (20 phút) 2.1 <u>Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ</u> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Lần 2 : Cô đọc kết hợp tranh minh họa. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại làm rõ nội dung + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Đi học về bạn bé chào ai? + Nhà Bé có những ai? + Các con có nhận xét gì về bạn? - Câu thơ nào nói lên bạn bé rất ngoan ? * Trích: "Đi về con chào mẹ Ra vườn cháu chào bà Ông làm việc trên nhà Cháu xin chào ông ạ" + Lời chào của bạn Bé làm cả nhà thế nào? + Lời chào của bé được ví hơn cái gì? + Câu thơ nào nói lên điều đó? * Trích "Lời chào thân thương quá Làm mát ruột cả nhà Đẹp hơn mọi bông hoa Cháu kính yêu trao tặng" + Thế còn những người đi vắng thì sao? "Chỉ những người đi vắng	- Trẻ nghe cô đọc thơ - Lời chào của Phạm Cúc . - Chào mẹ, bà, ông.... - Trẻ kể - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Đi về con chào mẹ Ra vườn cháu chào bà Ông làm việc trên nhà Cháu xin chào ông ạ - Làm mát ruột cả nhà - Đẹp hơn mọi bông hoa Bé kính yêu trao tặng - Trẻ không được tặng chào
--	--

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

-Hoạt động học: Châu Trà, Trọng, Khải, Linh, ...chú ý đọc thơ hay trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.

-Góc trẻ chú ý chơi các góc ngoan, biết cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi ở góc lắp ghép.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ .

- Sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: “Trải nghiệm quy trình làm bánh ngào”

I, Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh ngào
- Biết được các nguyên liệu và giá trị dinh dưỡng của các nguyên liệu làm bánh.
- Trẻ biết quy trình làm ra bánh ngào.
- Trẻ biết cách nặn thành bánh

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt cho nhân vào và gấp mép bánh lại, xoay tròn tạo thành chiếc bánh ngào

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết sử dụng điện, ga cẩn khi có sự giúp đỡ của người lớn, cẩn thận với nước nóng.
- Giáo dục trẻ biết rửa tay trước khi ăn, khi tay bẩn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, nhạc bài hát “Chiếc bụng đói, Mời bạn ăn” - Bánh cô đã làm sẵn. - Bột nếp, lạc, mật mía, đĩa đựng, khăn lau tay. - Bàn, đĩa đựng sản phẩm. - Bếp ga, nồi, tạp dề.	- Bột nếp, lạc, đĩa, mật mía, khăn lau tay, đủ cho các nhóm tham gia. - Tạp dề - Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1 -2 phút)	- Trẻ lắng nghe

Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu “Món ngon mỗi ngày” của lớp mẫu giáo nhỡ A ngày hôm nay. Chương trình có sự tham gia của đội Chim non, đội Thỏ trắng và đội Thỏ nâu cùng sự đồng hành của cô Mai và cô Hương đây. Một tràng pháo tay thật to để chào đón các đội chơi và các cô nào? Để bước vào chương trình, cô cháu mình cùng hát vang bài hát " Bé khỏe bé ngoan" các con có đồng ý không ? 2.Nội dung: (27-28 phút). 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút) - Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô. - Cô nói trời tối rồi - trời sáng - Cô đưa 1 đĩa bánh đã làm sẵn cho trẻ xem. - Hỏi trẻ . Chương trình gửi tặng món ăn gì đây? - Ai biết đây là bánh gì? - Bánh ngào có dạng hình gì? Màu gì? Có bao nhiêu chiếc bánh ngào ở trong đĩa này? - Ngoài bánh ngào ra, các con còn biết thêm loại bánh nào nữa không? - Các con đã được ăn bánh ngào chưa? - Bánh ngào được làm từ nguyên liệu gì? - Khi ăn có vị gì? - Sau khi ăn bánh ngào cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ luôn vệ sinh răng miệng để có bộ hàm răng chắc khỏe nhé. - Các con có biết chiếc bánh ngào này được làm như thế nào không? Thế chúng mình có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh xinh xắn và ngon lành để thưởng thức không nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ vỗ tay -Trẻ ngồi xúm xít quanh cô - Trẻ đi ngủ- trẻ thức dậy - Bánh ngào - Hình tròn,màu vàng. 5 cái - Trẻ trả lời - Bánh trôi, bánh bông lan - Trẻ trả lời - Bột nếp, đường - Vị ngọt, thơm - Chải răng súc miệng - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý
---	---

- Xin mời tất cả các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi một video hướng dẫn chúng ta làm bánh nhé! * 2.2 : Hoạt động 2 : Cô làm mẫu. (2 – 3 phút) - Chương trình đã chuẩn bị cho chúng ta rất nhiều nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh ngàò đấy. - Các con cùng nhìn xem đó là những nguyên liệu gì? - Để làm được bánh ngàò thì chúng ta phải làm như thế nào? - Cô khái quát lại - Các con đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng cố gắng nào. 2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p) Xin mời 3 đội lấy nguyên liệu và về vị trí của mình nào, thời gian dành cho các đội là 1 bản nhạc “ bài hát chiếc bụng đói”. - Cô cho trẻ làm bánh thi đua theo tổ. - Cô quan sát, hướng dẫn và thăm dò ý tưởng của trẻ. + Con làm bánh ngàò như thế nào? - Trẻ nặn xong bánh cô nhắc trẻ lấy khăn ướt lau tay. + Sau khi nặn xong bánh ngàò cô cho 3 tổ đưa bánh lên - Bây giờ chúng ta sẽ chuyển sang công đoạn làm gì? Giáo dục: khi nước đang sôi nếu các con không cẩn thận sẽ rất dễ bị bỏng, các bạn cần thả bánh nhẹ nhàng vào nồi. Còn khi ở nhà cần tránh những nơi, những vật dụng có chứa nước nóng. + Khi nào thì các con biết bánh đã chín? - Chúng ta vớt bánh ra cho vào cho vào đĩa. - Cô cho bếp trưởng 3 nhóm đưa bánh về bàn để trang trí. 2.3. Nhận xét (1 - 2 phút) - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và làm theo tác cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa bánh lên - Luộc bánh - Trẻ lắng nghe - Bánh nổi lên và chuyển sang màu vàng - Trẻ quan sát - Trẻ rắc vừng lên bánh - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét
--	--

- Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của từng đội. - Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn. - Cô khái quát lại . 3. Kết thúc (2 – 3 phút) Vậy là chương trình của chúng ta đã kết thúc. Ban tổ chức xin cảm ơn cả 3 nhóm đã nhiệt tình tham gia và làm được rất nhiều chiếc bánh đẹp, ngon. Hôm nay ban tổ chức xin mời tất cả các đội chơi cùng các cô giáo tham dự bữa tiệc nhỏ để thưởng thức - Cả lớp ca vang bài hát “Mời bạn ăn” - Cô mời các đội cùng thưởng thức. Hẹn gặp lại ở chương trình giao lưu lần sau!	- Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ mời cô các bạn cùng ăn.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG THAY THẾ -**

GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN VỚI 4TB

Trò chơi 1: Dung dăng dung dẻ

Trò chơi 2: Tập tầm vông

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tập tầm vông, dung dăng dung dẻ
- Phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ khả năng phán đoán.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nhanh nhạy trong vận động cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, chiếu trải.
- Cô và trẻ thuộc bài đồng dao: Tập tầm vông. Dung dăng dung dẻ

3. Cách tiến hành.

* Trò chơi ; tập tầm vông

Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Gv vừa quay vừa đọc:

Tập tâm vông

Tay không tay có

Tập tâm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì được khen, nếu đoán sai thì bị phạt.

*Trò chơi dung dăng dung dẻ

- Cô đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa dung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi

Cho cóc ở nhà

Đến cửa nhà trời

Cho gà bới bếp

Lạy cậu lạy mợ

Ừ à ừ ập

Cho cháu về quê

Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xỏm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Nêu gương, trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

-Hoạt động học: Cháu Ngọc Anh, Thương, Thư, Mai, Trọng ...có kỹ năng làm bánh tốt.

-Bên cạnh đó còn một số cháu Triết, Oanh chưa có kỹ năng làm bánh

-Biện pháp: Cô tiếp tục phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ trong các hoạt động tiếp theo

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề “ Bản thân”

Biểu diễn các bài hát: “Cái mũi, mừng sinh nhật, Cô và mẹ”. Thơ “Bé ơi ”

Nghe hát : " Đường và chân ”

Trò chơi: “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát như vận động theo nhịp múa, hát... “Cái mũi, mừng sinh nhật, Cô và mẹ”. Thơ: “Bé ơi” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. “Cái mũi, mừng sinh nhật, Cô và mẹ”. Thơ: “Bé ơi”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát: " Đường và chân” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : "Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cái mũi, mừng sinh nhật, Cô và mẹ” . Thơ “ Bé ơi”.

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và luôn quan tâm đến bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn , trang phục biểu diễn mi cò rô, loa thùng - Đàn ghi âm “Cái mũi, mừng sinh nhật, Cô và mẹ”	- Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Giới thiệu chương trình: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Vậy là chủ điểm “ Bản thân” đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài hát ca tình bạn của chúng ta .Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Tôi và bạn” * Biểu diễn văn nghệ: - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với các động tác múa minh họa bài: " Cái mũi" nhạc anh do Thu Hiền dịch	- Chúng con chào cô ạ! - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát vận động minh họa.

Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo nhỡ A trình bày. Mời các bạn cùng chú ý đón xem. - Tiếp theo chương trình là những điệu múa minh họa những giọng ca ngọt ngào đến từ nhóm nhạc “Những người bạn” cũng góp vui với chương trình của chúng ta qua ca khúc : " Cái mũi" nhạc anh do Thu Hiền dịch xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2025 - Đó là giọng ca của ca sỹ " Ngọc Anh" thể hiện với bài hát "Cái mũi " - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề “Đường và chân ”Nhạc Sỹ Hoàng Long. Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một thông điệp : "Muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng chăm tập thể thao giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và hãy luôn quan tâm chia sẻ niềm vui với bạn bè” Nếu chúng ta ai cũng làm được điều đó thì cơ thể của chúng ta luôn khỏe mạnh và tình bạn ngày càng thêm gắn bó bên nhau.. - Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục đến từ nhóm nhạc “Bạn và tôi” với ca khúc " Mừng sinh nhật ”Nhạc anh do Đào Ngọc Dung dịch xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem. - Tiếp theo chương trình là tiết mục gõ đệm theo nhịp với bài hát “Cô và mẹ” Nhạc Phạm Tuyên mời các bạn cùng thưởng thức. - Và đội văn nghệ quần chúng với tiết mục đọc thơ bài “Bé ơi ” của tác giả " Phong Thu" xin mời các bạn cùng đón xem cô xin dành tặng cho tất cả các bạn cùng về đây tham dự buổi biểu diễn qua trò chơi: “Giọng hát to giọng hát nhỏ”	- Trẻ lắng nghe. - 4 trẻ vận động múa -1 trẻ hát - Trẻ lắng nghe. 6 trẻ lên biểu diễn - Nhóm 4 bạn biểu diễn
--	--

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ” và nhắc lại cách chơi - luật chơi , - Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi. - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay Là tiết mục vận động minh họa của tập thể lớp nhỡ A với bài hát " Cái mũi" đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Tôi và bạn” chúc các con luôn khỏe tình bạn thân luôn sát cánh bên nhau.	- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. - Cả lớp hát vận động minh họa. -Trẻ lắng nghe
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường 2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ ra sân chỗ có nhiều lá rơi cho trẻ quan sát và hỏi đây là gì? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường. - Trẻ quan sát - Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.

- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi..
- Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua. Đếm và gắn số tương ứng, Chọn và phân loại 1 số thực phẩm.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. Trò chơi DG: Cắp cua..
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số loại rau củ quả và thực phẩm trẻ thíchHát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau của bé.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành:
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Sau đó cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tìm bạn thân, mừng sinh nhật, cái mũi, cô và mẹ, mời bạn ăn....
- Một số bài thơ: Lời chào, bé ơi...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Ba ngọn nến lung linh".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Đa số trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô, chú ý nề nếp ngoan ngoãn như các cháu: Oanh, Thương, Thư, Hân, Trọng, Khải...
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hàng ngày, chú ý an toàn trẻ mọi lúc mọi nơi....