

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ (20/10)

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- TDS</b>	<p><b>Đón trẻ :</b> cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p><b>Thể dục sáng:</b> Tập với bài “ Tay thơm tay ngoan ”</p> <p><b>Trò chuyện</b> với trẻ về ngày hội của bà, của mẹ.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT:</b></p> <p><b>KPXH</b></p> <p>- Bé vui cùng ngày hội 20/10</p>	<p><b>LVPTTC:</b></p> <p>PTVĐ</p> <p>VĐCB:</p> <p>“Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m</p>	<p><b>LVPTNT:</b></p> <p>Tạo hình</p> <p>Đề tài: Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc</p>	<p><b>LVPTNN</b></p> <p><b>Thơ</b></p> <p>Bé ơi</p>	<p><b>LVPTTM</b></p> <p>-<b>NDTT:</b> VĐTN: Cô và mẹ</p> <p>- <b>NH:</b> Cô giáo như mẹ hiền</p> <p>- <b>TC:</b> Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>
<b>Chơi , hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc đóng vai:</b> Bán hàng ,gia đình, nấu ăn., bác sĩ .</p> <p><b>Góc âm nhạc - tạo hình :</b> Hát các bài hát về chủ đề. Làm thiệp tặng cô giáo.- Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo.</p> <p>- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học</p> <p>- <b>Góc khoa học và toán :</b> Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 ., Bé vui học toán.</p> <p><b>Góc sách - truyện :</b> Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề Chơi trò chơi dân gian Cấp cua</p> <p>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp :</b> Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</p>				



<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát luống rau cải ,quan sát thời tiết. Vẽ hoa tặng cô , dạo chơi ngoài trời , xếp hoa tặng cô từ hạt hạt</p> <p>- <b>Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa .</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>
<p><b>Ăn ngủ</b></p>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Phổ biến trò chơi mới “Tìm bạn thân ”</p> <p>Hướng dẫn trẻ làm thiệp tặng bà ,tặng mẹ ngày 20/10</p> <p>Luyện hát dân ca - Cho con (Nhạc : Phạm trọng Cầu Lời : Thơ Tuấn Dũng).</p> <p>Thực hiện vở theo chủ đề gia đình.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>Vệ sinh đồ dùng đồ chơi</p> <p>Vệ sinh trẻ</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>

## TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH- THỂ DỤC SÁNG

### 1. Trò chuyện:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về 2 ngày nghỉ.
- Cho trẻ hát bài : "Cô và mẹ" . Các con vừa hát bài gì?
- Hôm nay cũng sắp đến ngày 20/10 là ngày hội của ai?
- Để bà, mẹ, cô vui lòng các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, kính trọng, và biết ơn bà mẹ cô giáo.
- Kết thúc cho trẻ đọc bài thơ “Lời chào”

### 2. Thể dục sáng: Tập KH với bài: Tay thơm tay ngoan

- Động tác tay:   

.  
Cb.4      1.3      2  
- Động tác chân:  
.      ▽      ▽      ▽  
.

Cb.4      1.3      2  
- Động tác bụng:  
.      -      -      -  
.      ▽      ▽      ▽  
.

Cb.4      1.3      2  
- Động tác bật:      ▽      ▽  
.

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### NGÀY HỘI CỦA BÀ CỦA MẸ (20/10)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai.</b></p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>* Gia đình tổ chức ngày 20/10</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết thể hiện vai chơi và giao lưu cùng các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn ăn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi để trẻ bán hàng và chơi gia đình.</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p>	<p><b>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Hát bài: Cô và mẹ</p> <p>+ Hôm nay cũng sắp đến ngày 20/10 ngày TL HLHPN Việt Nam, mọi người muốn làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo.</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</p>
<p><b>Góc XD - LG.</b></p> <p>* Xây nhà tặng mẹ.</p> <p>* Lắp ghép đường đi, hàng rào.</p>	<p>-Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- Lắp ghép đường đi, hàng rào.</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p>
<p><b>Góc AN- T Hình</b></p> <p>* Cắt, nặn, xé dán, vẽ tô màu, làm quà tặng bà, mẹ.....</p>	<p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p>	<p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo,</p>	<p><b>3. KẾT THÚC HĐ:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>

<p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>*T/C: Bản bi; * Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân biệt lô tô trang phục của bé trai bé gái.</p> <p><b>Góc sách-truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CDề.</p> <p>*TCDG:Cấp cua, nu na nu nóng.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chăm sóc hoa, cây cảnh</p>	<p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn trang phục đồ chơi cho bé trai bé gái.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc cho hoa, cây cảnh.</p>	<p>kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bai xới đất, thùng tưới nước.</p>	<p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
---	---	---	---

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé vui cùng ngày 20/10

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

+ **S (science- khoa học):** Trẻ biết được một số hoạt động và ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, là ngày hội của các cô, các bà, các mẹ, các bạn gái, chị gái, em gái.

+ **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Giấy, bút màu, kéo, keo dán

+ **E (engineering- kỹ thuật):** Trẻ thực hiện các kỹ thuật cắt dán, vẽ nét thẳng, nét cong, tròn, tô màu trang trí thiệp.

+ **A (arts- nghệ thuật):** Trẻ biết vẽ hoa và tô màu trang trí thiệp một cách hài hòa, đẹp mắt. Biết múa hát mừng ngày 20/10.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ kính trọng bà, mẹ, cô giáo, biết yêu thương nhường nhịn bạn gái.

### II. CHUẨN BỊ:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<p>3 tranh : + Tranh: Bé tặng quà cho mẹ và bà</p> <p>+ Tranh vẽ các bạn tặng hoa cho cô.</p> <p>+ Tranh bạn đang biểu diễn văn nghệ ngày 20/10</p> <p>- 1 hộp quà (có 1 bó hoa và 1 tấm thiệp).</p> <p>- Đàn ghi bài hát: “Cô và mẹ, Cô giáo, bông hồng tặng cô, cháu yêu bà”</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, sáp màu, kéo, keo.</p> <p>- Các nguyên vật liệu hoa , lá khô...</p>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ôn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ</p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay lớp có điều gì khác mọi ngày? vì sao?</p> <p>- Ai biết sắp đến ngày lễ gì rồi ? Con sẽ làm gì để tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn nữ nhân ngày 20/10.</p> <p>- Sắp đến ngày 20/10 các anh chị lớn tặng cho cô rất nhiều quà lớp mình có thích xem không?</p>	<p>- Cả lớp hát.</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p>
<p><b>2. Nội dung(19-20 phút)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1</u>: Quan sát - đàm thoại</b></p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt xem tranh, quà và đàm thoại.</p> <p>*Tranh 1 : Bé tặng quà cho mẹ và bà</p> <p>- Đây là tranh vẽ gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</p> <p>- Em bé trong tranh đang làm gì ?</p> <p>- Ngày gì mà em bé tặng quà cho mẹ và bà.</p> <p>*Tranh 2 : Cháu tặng hoa cho cô giáo .</p>	<p>- Trẻ xem và trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p>

<p>- Còn đây là tranh vẽ gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</p> <p>- Nhân ngày gì mà các bạn tặng hoa cho cô giáo?</p> <p>- Vậy ngày 20/10 còn gọi là ngày gì?</p> <p>- Ngày 20/10 là ngày hội của ai?</p> <p>*Tranh 3: Các bạn đang biểu diễn VN ngày 20/10.</p> <p>- Trong tranh các bạn đang làm gì?</p> <p>- Nhân ngày gì mà các bạn múa hát đấy?</p> <p>* Sau đó cho trẻ xem các món quà ....</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam. Ngày hội của bà mẹ cô giáo và các bạn gái.</p> <p>- Chính vì vậy tất cả mọi người ai cũng hướng về ngày này là để dành tình cảm, thể hiện sự quan tâm lẫn nhau không những dành tặng quà, hoa mà còn múa hát nữa đấy.</p> <p>- Nhân ngày 20/10 chúng ta hãy hát ca lên những bài hát thật hay để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhé.</p> <p>- Cho trẻ hát: Cháu yêu bà, Cô và mẹ</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Vui cùng ngày 20/10</b></p> <p>- Sắp đến ngày 20/10 rồi các con ý định sẽ làm gì để tặng bà, mẹ, cô, các bạn gái?</p> <p>- Tổ chức cho 3 nhóm làm quà tặng bà, mẹ, cô, các bạn gái</p> <p>+ Nhóm 1 : Dán tranh</p> <p>+ Nhóm 2 : Làm thiệp chúc mừng</p> <p>+ Nhóm 3: Vẽ những bông hoa đẹp.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm quà...</p>	<p>-Trẻ vui múa hát ,đọc thơ.</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chú ý làm quà</p> <p>- Cả lớp hát</p>
---	---



- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.TC dân gian cấp của...
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, hoa. .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát Cái mũi , Alam Sam Sam**

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động học: Cháu Hiệu, Long, Phát chưa chú ý

Biện pháp: Cô tiếp tục rèn cho trẻ ở các hoạt động sau

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Đi trên ghế thể dục

**TCVĐ:** Chuyển bóng qua đầu.

### **I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập “Đi trên ghế thể dục”.

- Trẻ biết đi thẳng bằng mắt nhìn thẳng đi đúng kỹ thuật.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay ,đôi chân.

- Hình thành kỹ năng: Đi trên ghế thể dục không bị ngã

- Rèn định hướng trong không gian.

**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b> - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Ghế thể dục, Thảm cỏ. Đàn ghi bài hát: Cô và mẹ .	<b>Đồ dùng của trẻ</b> - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	--

### **III .Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định- giới thiệu: ( 2-3 phút)</b> - Cho trẻ xúm xít bên cô, cô hỏi ai biết trong tháng 10 này có ngày gì đặc biệt không? - Ngày 20/10 là ngày gì ?	- Ngày 20/10 - Trẻ trả lời

- Để chào mừng ngày 20/10 ngày hội của bà, của mẹ, cô giáo và các bạn gái hôm nay lớp mình tổ chức các trò chơi vận động thật vui vẻ để tặng các bạn gái các con có thích không ?

## 2. Nội dung( 20-22 phút)

### 2.1 Khởi động.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc.

### 2.2 Trọng động

#### a. Bài tập phát triển chung.

- Để có sức khỏe tốt cùng chơi các trò chơi chúng ta cùng tập các động tác thể dục nhé...

- Động tác tay:



- Động tác chân:



- Động tác bụng:



- Động tác bật:



#### b. Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục ”

- Chúng ta đã sẵn sàng chưa?

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

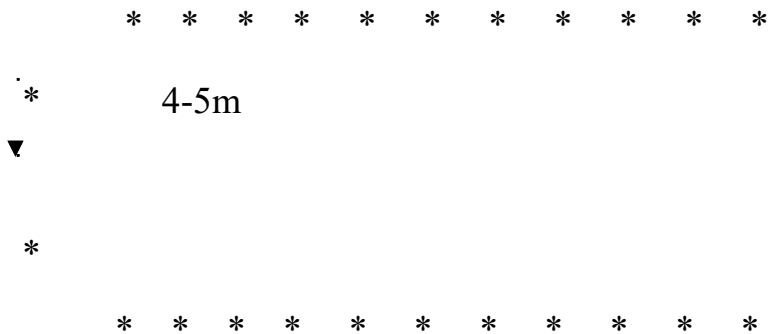
- 4 lần x 4 Nhịp

- 2 lần x 4 Nhịp

- 3 lần x 4 Nhịp

- 2 lần x 4 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên VĐ: Đi trên ghế thể dục.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Cô nghe hiệu lệnh cô bước chân lên ghế . Khi đi phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Chú ý đi không bị ngã đi nhẹ nhàng về cuối hàng .
- Cho 1 trẻ khá lên làm thử.
- Cho cả lớp thực hiện(cô chú ý sửa sai)
- Cho 2 đội thi đua thực hiện.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- Mở rộng cho trẻ trải nghiệm đi nhanh
- \*Đề cảm ơn các cả lớp các bạn gái rủ các bạn trai cùng chơi trò chơi nữa nhé.

**c. TCVD: Chuyên bóng qua đầu.**

- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.

**2.3 Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng .

**3. Kết thúc: ( 1-2 phút) Nhận xét và khen trẻ.**

- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.

- Trẻ thực hiện thi đua nhau.

- Đi trên ghế thể dục .

- Trẻ chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để bà, mẹ, cô vui lòng...	- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	-----------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**I. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- 1 bức tranh cô vẽ sẵn	- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, bút chì, sáp màu

**II. Tiến trình hoạt động**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa tặng cô</b></p> <p><b>. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Cô và mẹ</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bông hoa cô vẽ sẵn</li> <li>- Cô vẽ gì đây? Cô sử dụng những nét gì nhỉ?</li> <li>- Hướng dẫn trẻ vẽ</li> <li>- Cho trẻ vẽ</li> <li>- cô bao quát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề. TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, hoa.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô bao quát trẻ làm..
- Nhận xét và khen trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời vẽ hoa tặng cô: Một số bạn chưa biết cách vẽ và cầm phấn đúng như: Phúc, Long, Anh

Biện Pháp: Cô tiếp tục phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở các hoạt động sau

Hoạt động học: Châu Thương, Quỳnh, Trà, Thư chú ý học.

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

# Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

## Tạo hình

### Đề tài: Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc

#### I. Mục đích yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc như (Vui, buồn, ngạc nhiên, giận).

2. **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng cắt phối hợp nét tròn, nét cong, nét thẳng, nét xiên khác nhau

- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý ..

3. **Thái độ:** Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

#### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 tranh mẫu của cô: Cắt dán về khuôn mặt vui, buồn, ngạc nhiên, giận. - Đàn ghi âm bài hát : Khuôn mặt đẹp	- Sách vở, giấy màu, kéo, keo cho trẻ, - Chỗ ngồi đúng quy cách.

#### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <b>Ổn định - giới thiệu(3 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Cảm xúc của bé"</p> <p>- Tất cả những cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận đều thể hiện trên khuôn mặt của chúng ta.</p> <p>- Theo con khuôn mặt vui là khuôn mặt ntn?</p> <p>- Còn khuôn mặt buồn có gì khác?</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ thi cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận nhé.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. <b>Nội dung( 20 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh gợi ý</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> + Đây là bức tranh cắt dán gì ?</p> <p>+ Ai có nhận xét về bức tranh này?</p> <p>+ Khuôn mặt trong tranh như thế nào? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát mặt, lông mày, cái mũi, cái miệng...</p> <p>+ Để cắt dán được khuôn mặt vui cô sử dụng những nét gì?</p> <p>+ Cô đã chọn những màu gì và bố cục của bức tranh ntn?</p>	<p>- Trẻ quan sát nhận xét.</p> <p>- Là khuôn mặt vui</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p>
<p><b>Tranh 2:</b></p> <p>+ Còn bức tranh này cắt dán khuôn mặt ntn?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét mặt, lông mày, cái mũi, cái miệng...</p> <p>+ Để cắt được khuôn mặt buồn cô sử dụng những nét gì?</p>	<p>- Trẻ quan sát nhận xét.</p> <p>- Là khuôn mặt buồn</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô đã chọn những màu gì và bố cục của bức tranh ntn?</p> <p>- Ngoài những khuôn mặt vui, buồn cô còn có các khuôn mặt thể hiện điều gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem tranh cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh khuôn mặt giận, ngạc nhiên.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Cho trẻ nêu ý tưởng</b></p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>+ Con có thích cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận không ?</p> <p>- Muốn cắt dán những khuôn mặt đó con phải cắt ntn?</p> <p>+ Cháu sẽ chọn màu gì thêm để bức tranh đẹp hơn...?</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện.</b></p> <p>+ Cô bao quát gợi ý trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ đặt tên sản phẩm.</p> <p>+ Nếu trẻ gặp khó khăn trong khi làm cô gợi ý , đặt câu hỏi gợi mở để tạo ra sản phẩm.</p> <p><b>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Trẻ đưa tranh lên trưng bày.</p> <p>- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.</p> <p>- Cô nhận xét, khuyến khích tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc: (2 phút)</b> Cho trẻ hát bài “Khuôn mặt đẹp”</p>	<p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- 4-5 trẻ nêu ý thích.</p> <p>- Trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp

### II. Tiến trình hoạt động

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b>	- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát bầu trời 1-2 p
<b>Cho trẻ quan sát thời tiết</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy trời hôm nay ntn?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bầu trời?</li> <li>- Trẻ nhận xét về những đám mây và màu sắc của các đám mây?</li> <li>- Cô tóm tắt ý kiến của trẻ...</li> </ul>
<b>2. Trò chơi vận động:</b>	+Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời khi nắng, khi mưa to
<b>Trời nắng trời mưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul>
<b>3. Chơi tự do:</b>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện tranh về chủ đề. TC dân gian cấp của...
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, hoa.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

## **2. Dạy trẻ kỹ năng nói lời cảm ơn khi được cô phát sữa**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Con chim vành khuyên"
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
- Cho trẻ xem 1 video về hành động biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, được cho quà bánh.
- Cô hỏi trẻ " Bạn nhỏ trong video khi được bà cho quà thì nói gì?"- Cháu cảm ơn bà ạ!
- Bây giờ cô sẽ phát sữa cho các con và khi lên nhận sữa các con phải nói như thế nào?
- Con cảm ơn cô ạ!
- Cô gọi từng trẻ lên nhận sữa. - Trẻ cảm ơn cô rồi lần lượt trở về chỗ ngồi để uống sữa.
- Cô nhắc lại một lần nữa để giáo dục trẻ khi được người khác giúp đỡ hay cho quà thì phải biết nói lời cảm ơn.

## **3 . Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Châu Hiệu, Phúc, Linh chưa chú ý học

Biện pháp: Cô tiếp tục phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ trong các hoạt động sau

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

#### Làm quen văn học

#### Đề tài: Thơ: Bé ơi

#### I. Mục đích- Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé ơi” của tác giả Phong Thu và hiểu kỹ nội dung bài thơ dạy bé nhiều điều hay và bổ ích đó là: Không chơi đất cát, khi ăn no không chạy nhảy, vệ sinh cơ thể sạch sẽ...

- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm.

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định về tên bài thơ, tên tác giả..

##### 3. Thái độ:

- Trẻ giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cơ thể của mình.

#### II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ. - Đàn ghi âm bài hát "Mời bạn ăn"	- Trẻ đã được làm quen với bài thơ.

#### III. Tiến trình hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ.
<b>1. Ổn định - giới thiệu(2-3 phút)</b> - Cho cả lớp hát bài hát “Mời bạn ăn”. - Bài hát nhắc chúng ta phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh?	- Trẻ hát

<p>- Ngoài những cách mà bài hát đưa ra thì có một bài thơ rất hay dạy chúng ta rất nhiều điều để có một cơ thể khỏe mạnh đấy. Đó là bài thơ “ Bé ơi” của Phong Thu. – - Ai đã đọc thuộc bài thơ này rồi?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
<p><b>2. Nội dung: (20 phút)</b></p>	
<p><b>2.1 <u>Hoạt động 1</u>: Đọc diễn cảm bài thơ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô 1 cho trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô đọc thơ kết hợp tranh.</li> </ul>	
<p><b>2.2 <u>Hoạt động 2</u>: Đàm thoại làm rõ nội dung</b></p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>
<p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p>	
<p>+ Bài thơ nói về những điều gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô đọc.</p>
<p>- Bài thơ dặn bé đừng làm gì?</p>	
<p>- Khi trời nắng to thì phải ntn?</p>	
<p>- Những câu thơ nào nói lên điều đó?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
<p>*Trích dẫn: “Bé này bé ơi</p>	
<p style="padding-left: 40px;">Đừng chơi đất cát</p>	<p>- Chơi bần</p>
<p style="padding-left: 40px;">Hãy vào bóng mát</p>	
<p style="padding-left: 40px;">Khi trời nắng to”</p>	<p>- “ Bé này bé ơi</p>
<p>+ Qua bài thơ tác giả nhắc bé đừng chơi bần, khi nắng to phải vào bóng mát tránh bị ốm...</p>	<p>... Khi trời nắng to”</p>
<p>- Bài thơ còn dặn bé sau lúc ăn no phải làm gì? Vì sao?</p>	
<p>- Mỗi sáng ngủ dậy phải làm gì?</p>	
<p>- Câu thơ nào nói lên điều đó?</p>	
<p>* Trích" Sau lúc ăn no</p>	

<p>Đừng cho chân chạy”</p> <p>Mỗi sáng ngủ dậy</p> <p>Rửa mặt đánh răng".</p> <p>+ Sau lúc ăn no nếu chạy nhảy sẽ không tốt, còn buổi sáng ngủ dậy phải đánh răng để hàm răng luôn chắc khỏe.</p> <p>- Khi đến bữa ăn chúng mình phải làm gì nào? Vì sao con biết?</p> <p>* Trích "Sắp đến bữa ăn</p> <p>Rửa tay bạn nhé</p> <p>Bé này bé ơi</p> <p>Bé ơi bé này".</p> <p>- Qua bài thơ con học được điều gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ....</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ(Chú ý sửa sai)</p> <p>- Tổ đọc luân phiên</p> <p>- Nhóm đọc thi đua nhau</p> <p>- Cá nhân đọc</p> <p>- Cả lớp đọc 1 lần nữa</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p><b>3. Kĩt thóc: (2 phút)</b></p> <p>- Cho cả lớp chơi trò chơi Con thỏ và đi ra ngoài chuyên hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ kể.</p> <p>- " Sau lúc ăn no ...Rửa mặt đánh răng".</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ chú ý đọc th</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- 1 hộp hạt
- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Xếp hoa từ hạt</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi cô đã cho các con được làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo....</li><li>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành những bông hoa để tặng những bạn gái trong lớp mình không?</li><li>- Con định xếp hoa gì nào?</li><li>- Muốn xếp được hoa đó con sẽ xếp như thế nào?</li><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li></ul> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện tranh về chủ đề. TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, hoa. .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề .**

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ làm..
- Nhận xét và khen trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

#### **3, Vệ sinh – trả trẻ**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Cháu Quỳnh, Trọng, Thương, Trà, Mai đã chú ý và tích cực tham gia vào các hoạt động của cô, có kỹ năng xếp hạt thành các hình dạng hoa khác nhau.

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐTN bài cô và mẹ

NH: Cô giáo như mẹ hiền

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động theo nhịp bài hát “Cô và mẹ” của Phạm Tuyên.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 1 cách thành thạo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Cô giáo như mẹ hiền "của Đỗ Mạnh Thường và hưởng ứng cùng cô.
- Biết cách chơi trò chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

#### 3. Thái độ:

Trẻ biết quan tâm chia sẻ tặng quà cho những người thân xung quanh...

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát " Cô và mẹ; Cô giáo như mẹ hiền ” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc xô, thanh gõ...

### III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định tổ chức:(2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10.</li> <li>- Ai biết có bài hát nào ca ngợi công lao của cô và mẹ không? Đó là bài nào? Do ai sáng tác?</li> </ul> <p>Cô giới thiệu tên bài hát“Cô và mẹ” của Phạm Tuyên.</p> <p><b>2. Nội dung: (19- 20 phút)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động</u>1: VDTN bài : Cô và mẹ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Với bài hát này thì các con có cách vận động nào?</li> <li>+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VDTN nhé.</li> <li>+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.</li> <li>- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cá nhân vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10...</li> <li>- Cho cả lớp vận động 1 lần</li> </ul> <p><b>2. .2 <u>Hoạt động</u> 2: NH: Cô giáo như mẹ hiền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài Cô giáo, tác giả Đỗ Mạnh Thường</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát.</li> <li>-Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ VĐ sáng tạo</li> <li>- VDTN bài “Cô và mẹ” của Phạm Tuyên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>

<p>- Giáo dục trẻ.....</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa bài “Cô và mẹ”</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**I. Chuẩn bị**

- Quang cảnh sân trường
- Không gian để trẻ chơi trò chơi
- Đồ chơi ngoài trời

**II. Tiến trình hoạt động**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Dạo chơi trên sân trường.</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài: Đi chơi đi chơi ra sân trường dạo chơi quan sát 1 số đồ chơi trên sân. Cô hỏi trẻ trên sân trường có những đồ chơi gì? Ngoài ra hôm nay có gì mới hơn so với mấy hôm trước?</p> <p>- Các con có muốn chơi những đồ chơi và những trò chơi mới không?</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số đồ chơi, trò chơi mới như : Trò chơi động bò chui qua các lớp xe, hố cát để bật nhảy, bể chơi nước và sỏi?</p> <p>- Khi chơi những trò chơi này thì phải ntn? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi chơi....</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>
---	--

<b>2. Trò chơi vận động: về đúng nhà</b>	như xít đu, cầu trượt, bò chui.... - Cô bao quát trẻ chơi.
<b>3. Chơi tự do:</b>	- Trẻ chơi an toàn.

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề. TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, hoa. .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Vệ sinh cắt móng tay, móng chân cho trẻ.

- Cô cho bạn tổ trưởng kiểm tra vệ sinh từng trẻ . Nhắc trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Cô lần lượt cắt móng tay, cắt móng chân cho những trẻ còn tốt.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt .

#### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tìm bạn thân, mừng sinh nhật, ....
- Một số bài thơ: Lời chào, bé ơi...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Ba ngọn nến lung linh".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu Phát, Hưng chưa chú ý. cô tiếp tục rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Hoạt động học: Cháu Ngọc Anh, Thương, Trà, Oanh, Thịnh vận động theo nhạc tốt