

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09 - 03/10/2025)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD- Thẻ đục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Thẻ đục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô - Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Tay thơm tay ngoan”. - Điểm danh: Theo phần mềm				
Hoạt động học	Nghỉ bảo số 10/2025 (HDH học vào chiều thứ 4)	-Sáng Nghỉ dọn bảo số 10/2025 (HDH học vào chiều thứ 5) -chiều shcm	LVPTTM Tạo hình Trang trí áo bé trai váy bé gái(ĐT)	LVPTNT Toán Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân	LVPTTM Âm nhạc LVPTTM - NDTT: DH: Mõng sinh nhật - NH: Ba ngọn nến lung linh - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, Hoạt động ở các góc.	- Góc phân vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng. - Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi. - Góc khoa học và toán : T/C: Cắp cua, chơi bowling , chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái, khám phá cơ thể bé - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, tranh về chủ đề. - Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.				

Chơi, hoạt động ngoài trời .	- HĐCMD: quan sát bạn trai, bạn gái, xếp bạn trai bạn gái bằng hạt gạo, trải nghiệm vườn rau khối 5 tuổi, trải nghiệm tan không tan, vẽ bạn trai bạn gái trên sân - TCVD: Tung bắt bóng, Trốn tìm, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: “ Ai nhanh mắt”, làm quen bài thơ “Cô dạy”, thực hiện vẽ tạo hình, hướng dẫn làm đồ chơi tặng bạn, Vệ sinh môi trường nhóm lớp.... - chiều thứ 4 học: LVPTTC: PTVĐ-VĐCB: Đi bằng gót chân TCVD: Chuyển bóng - Chiều thứ 5 học: LVPTNT: KPXH: Bé tự giới thiệu về mình - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ

TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH - THỂ DỤC SÁNG

Thể dục sáng:

- Động tác hô hấp .Thổi bóng bay.

- Động tác tay:   

Cb.4

1.3

2

- Động tác chân:



Cb.4

1.3

2

- Động tác bụng:

.	—	—	—
.	▽	▽	▽

Cb.4	1.3	2
------	-----	---

- Động tác bật:	↘	↘
.		

Cb.4.2	1.3
--------	-----

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Gia đình *Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh.	- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và đóng vai các thành viên gia đình. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..	- Một số đồ dùng trong gia đình - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: Mừng sinh nhật - Trẻ kể về sinh nhật của mình. + Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức sinh nhật cho bé nhé, mọi người mua quà sinh nhật thì mua ở đâu?
Góc XD - LG. * Xây nhà tặng bé. * Lắp ghép hình về cơ thể của bé, bé tập thể dục, hình người...	-Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà của bé có đường đi, vườn rau, có cây cối.. - LG hình người, cơ thể của bé, bé đang tập thể dục.	- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép	Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi trò chơi mới. 2. Quá trình hoạt động:

Góc ÂN- T Hình * Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, làm hình người..... *Hát, đọc thơ về chủ điểm.	- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,	-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông. - Đàn và dụng cụ âm nhạc.	Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; TCDG:Cấp cua, nu na nu nống. * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân biệt lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái	- Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn trang phục đồ chơi cho bé trai bé gái.	- Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.	3. Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ .
Góc sách- truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề. *TCDG:Cấp cua, nu na nu nống.	- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề .	- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.	Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.
Góc thiên nhiên. * Chơi với cát, nước	- Chơi cùng bạn...	- Đồ chơi, hạt..	

	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát, vận động bàn tay trong nước	- Chuẩn bị bay xới đất, thùng tưới nước.	
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Nghỉ bão số 10/2025(**HĐH học vào chiều thứ 4**)

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

Sáng dọn dẹp sau bão số 10/ chiều sinh hoạt chuyên môn

(**HĐH học vào chiều thứ 5**)

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Trang trí áo bé trai váy bé gái(ĐT)

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của áo bé trai váy bé gái về hình dáng, màu sắc, hoa văn...để trang trí được áo bé trai váy bé gái tặng bạn .

- Trẻ biết vẽ họa tiết trang trí làm cho áo bé trai váy bé gái đẹp hơn.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng trang trí, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa, đường nét cân đối.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì để hoàn thành sản phẩm của mình tặng sinh nhật bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô 3 tranh. - Đàn ghi âm bài hát Mừng sinh nhật, Tìm bạn thân	- Bút màu, vở vẽ, bàn ghế. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định- Giới thiệu bài(3 phút) - Cho trẻ hát bài " Mừng sinh nhật". + Các con có biết sắp đến sinh nhật của bạn nào trong lớp mình không? + Đó là ngày sinh nhật của bạn An và bạn Hoàng Chúng mình có muốn trang trí những chiếc áo bé trai váy bé gái thật đẹp để tặng các bạn ấy không?. 2. Nội dung(20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại - Cô cũng đã trang trí những chiếc áo bé trai váy bé gái rất đẹp để tặng 2 bạn nhân ngày sinh nhật đấy. Các con có thích không nào? + Cho trẻ quan sát tranh cô hỏi: - Đây là bức tranh cô đã trang trí gì? - Ai có nhận xét gì về áo bé trai này? - Cô đã trang trí ntn? Và cô sử dụng những kỹ năng gì?	- Trẻ hát - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý

- Cách bố cục sản phẩm và phối hợp màu sắc ntn?.. + Còn với váy bé gái này cô đã trang trí gì? - Ai có nhận xét về váy bé gái này? - Cô đã trang trí những hình gì? Và sử dụng kỹ năng gì? - Con có thích cách bố cục và phối hợp màu sắc như thế này không? Vì sao? * Cô lần lượt cho trẻ xem tranh 2, 3 và gợi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục áo bé trai váy bé gáiPhối hợp màu sắc như thế nào để áo bé trai váy bé gái thêm đẹp hơn. + Cho trẻ nêu ý định của mình: - Con sẽ trang trí như thế nào để tặng bạn? - Để trang trí được như thế thì con làm gì? 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về chỗ ngồi để trang trí cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. - Khuyến khích trẻ sáng tạo. 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên tặng bạn. - Các con đã trang trí rất đẹp. - Vậy trong những bộ áo váy này con thấy thích bộ nào? Vì sao? + Mời chủ nhân được chọn lên trình bày cách trang trí! - Cô nhận xét chung và khen trẻ.	- Trẻ chú ý trả lời - Trẻ chú ý trả lời - Trẻ chú ý trả lời - Trẻ chú ý trả lời - -- Trẻ chú ý trả lời - Trẻ chú ý trả lời
--	--

+ GD: Trẻ biết giữ gìn các sản phẩm .. Biết tặng quà cho bạn nhân ngày sinh nhật. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” và chơi trò chơi .	-trẻ nhận xét -Trẻ hát ra chơi
---	---------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

I Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cốc muối, 1 cốc đường, 1 ca nước sôi nguội - 5-6 quả bóng	- 1 cái cốc, 1 cái thìa - Tâm thế , trang phục trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm nếm vị mặn ngọt.	- Cô chuẩn bị 1 cốc muối, 1 cốc đường và 1 ca nước sôi nguội, 1 cái cốc, thìa cho trẻ quan sát 1- 2 phút. - Cô hỏi: Ai biết cô có gì đây? + Muối có vị gì? Vì sao con biết muối mặn? + Đường có vị gì? Con đã được ăn đường bao giờ chưa? + Chúng ta biết được các vị mặn ngọt là nhờ giác quan nào của cơ thể
---	---

	- Cho 2 trẻ lên thử trước và nói lên cảm nhận về muối, đường. - Cô cho trẻ được trải nghiệm nếm muối, đường rồi nhận xét. - Cô kết luận chung và giáo dục trẻ chỉ ăn lượng muối, đường phù hợp không ăn quá nhiều
--	---

2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:.	Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt - Trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Đi bằng gót chân”

- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong .
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyền bóng”
- Hướng dẫn trẻ khuyết tật thực hiện bài tập

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện
- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân cho trẻ khuyết tật

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch, 4 – 6 quả bóng. - Đàn ghi bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút) - Các con đang học về chủ điểm gì? - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

* Bây giờ cô và các con chúng mình cùng hát bài: “Bé khỏe bé ngoan” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?

2. Nội dung:

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

2.2 Trọng động(15 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:   

Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:   

Cb.4 1.3 2

- Động tác bụng:   
  

Cb.4 1.3 2

- Động tác bật:  

- Trẻ lắng nghe

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản “Đi bằng gót chân”

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:

* * * * *

*

▼

*

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi bằng gót chân”
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần
- Lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 1 trẻ khá lên làm thử

- 2 đội thi đua thực hiện

TTCB: Đứng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thì đi bình thường trước khoảng 2m sau đó đi bằng gót chân đến hết vạch chuẩn và về cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ khá lên làm thử. . - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Cùng cổ cho một trẻ lên thực hiện lại. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe..... c. Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Cô giới thiệu trò chơi 2 chuyền bóng - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Các con vừa tập các bài thể dục, bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.... 3. Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
---	---

2. chơi tự chọn- trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học: Nhiều cháu có kỹ năng tô màu rất tốt như cháu: Ngọc Anh. Trà, Minh Anh, Mai, Quỳnh.... Bên cạnh đó còn một số cháu chưa biết cách tô màu: Phát, Hưng.

* Biện pháp: Cô tiếp tục rèn và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ biết xác định các vị trí phía phải, phía trái của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng ghi nhớ xác định phía phải, phía trái của bản thân.
- Kỹ năng sử dụng chính xác từ ngữ toán học: phía phải, phía trái.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn thực hiện theo yêu cầu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ chơi : Búp bê, mũ, áo... - Đàn ghi âm bài hát "Đường em đi, Tìm bạn thân"	- Mỗi trẻ 1 cái cốc, 1 cái bát - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài(3 phút)	

- Cho trẻ chơi : Trời tối Trời sáng rồi + Mỗi sáng ngủ dậy con thường làm gì? + Vì sao phải đánh răng, rửa mặt? - Giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ... 2. Nội dung(20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn tay phải, tay trái của bản thân trẻ. + Đề hàm răng trắng khỏe mình cùng chơi đánh răng nào! - Cho trẻ làm động tác đánh răng cô hỏi + Con cầm bót bằng tay nào? + Tay nào cầm cốc nước. (Cho trẻ trả lời tập thể và cá nhân.) + Đánh răng xong thì ăn sáng,vậy tay nào cầm bát, tay nào cầm thìa? + Khi học vẽ con cầm bút tay nào? + Cho cả lớp giơ tay phải lên làm động tác vẽ! - Như vậy tay phải thường làm những việc gì? - Còn tay trái thường làm những việc gì? + Cho cả lớp giơ tay phải (Trái) theo hiệu lệnh 2-3 lần. 2.2 Hoạt động 2: Dạy xác định phía phải, phía trái của bản thân. - Muốn cơ thể khỏe mạnh không chỉ ăn đủ chất, vệ sinh sạch sẽ mà chúng ta còn phải thường xuyên làm gì nữa? - Trẻ đứng cùng chiều làm các động tác; + Vẫy vẫy tay phải.Vẫy vẫy tay trái + Dậm chân phải. Dậm chân trái + Nghiêng người sang trái.Nghiêng người sang phải. + Quay đầu sang phải. quay đầu sang trái. - Cô thấy các con rất giỏi bây giờ chúng mình cùng chơi đặt đồ chơi theo các vị trí khác nhau các con thích không?. + Chúng mình hãy cầm đồ chơi phía tay phải lên nào? Sau đó đặt đồ chơi bên cạnh mình phía bên tay phải. Vậy bây giờ đồ chơi ở phía tay nào? - Tay phải là phía bên nào của bản thân, cho trẻ nhắc lại. + Bên trái con có gì? Con hãy cầm lên nào? + Tay trái là phía nào của con? - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Đặt tay lên vai bạn ngồi bên phải(Bạn ngồi bên trái) + Vỗ tay bên phải 1,2,3 vỗ (Bên trái) - Trẻ nhìn XQ lớp và nói nhanh; + Phía bên phải cháu có gì? + Phía bên phải cháu có gì?	- Trẻ đi ngủ - Làm động tác gà gáy - Đánh răng, rửa mặt - Trẻ chơi - Tay phải - Tay trái - Tay trái - Tay phải - Trẻ trả lời. - Trẻ làm theo cô yêu cầu - Trẻ chơi. - Trẻ nhắc lại. -Trẻ chơi. - Trẻ trả lời.
--	--

2.3 Hoạt động 3 : Luyện tập. TC: Về đúng vị trí theo hiệu lệnh của cô. TC : Tìm đồ chơi theo phía cô yêu cầu. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cô cho trẻ hát “Đường em đi” và chuyển hoạt động.	- Trẻ chơi.. - Trẻ hát và ra...
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 bình hoa giấy	- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cây hoa giấy 2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây. 3. Chơi tự do: :	- Cô hỏi trẻ đây là cây hoa gì? - Hoa giấy có màu gì? Cánh hoa như thế nào? - Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? - Trồng hoa để làm gì?... - Giáo dục trẻ : chăm sóc cây hoa trong trường.... - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật Chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ Chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề.....
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, tô màu trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé tự giới thiệu về mình.

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức.

- + **S (science- khoa học):** Trẻ biết tự giới thiệu về mình : Họ, tên, tuổi, giới tính, một sở thích cá nhân và nhận biết một số đặc điểm riêng của bản thân mình.
- + **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Giấy, bút màu.
- + **E (engineering- kỹ thuật):** Trẻ thực hiện vẽ các nét thẳng, nét cong, tròn, tô màu tóc, trang trí quần áo, váy.
- + **A (arts- nghệ thuật):** Trẻ biết tô màu đen cho tóc và tô màu quần áo, váy một cách hài hòa, đẹp mắt.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn để tự giới thiệu về mình cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng làm việc nhóm
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến sở thích của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Búp bê gái. - Đàn ghi bài hát: “Chào người bạn mới đến”.	- 4 tờ giấy A4, bút màu - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài “Chào người bạn mới đến..” + Chúng mình nhìn xem hôm nay có ai đến thăm lớp mình và bạn ấy tên là gì nhé! 2. Nội dung: (20 phút) 2.1 <u>Hoạt động 1: Tìm hiểu về tên tuổi, sở thích, giới tính.</u> - Cho búp bê xuất hiện và cùng trò chuyện với trẻ. “Mình tên là Hồng Ngọc năm nay mình 4 tuổi. mình thích mặc váy, đi dày và tết tóc, ngoài ra mình cũng thích xem tivi, múa hát, ăn hoa quả, sữa chua nữa đây. Mình rất thích được làm quen với tất cả các bạn”. - Cô hỏi : Búp bê tên là gì? - Búp bê thích những thứ gì? - Bây giờ các con có muốn làm quen với các bạn trong lớp mình không.	- Hát cùng cô. - Chú ý xem - Trò chuyện với búp bê. - Tên là Hồng Ngọc ạ.

*Tìm hiểu về họ tên, tuổi, sở thích, giới tính. - Cho từng trẻ lần lượt giới thiệu về mình. Những trẻ không biết họ của mình thì cô giáo giới thiệu giúp trẻ. Cho trẻ nêu những việc trẻ thích làm, những nơi trẻ thích đến, những món ăn trẻ thích ... + Con tên là gì? + Con năm nay bao nhiêu tuổi? + Con là con trai hay con gái? + Sở thích của con là gì?.... - Lần lượt cho trẻ giới thiệu về bản thân. - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ..... 2.2 <u>Hoạt động 2</u>: Chia nhóm - Cho trẻ về 4 nhóm. - Trẻ thảo luận để chọn ra một bạn vẽ tranh về một bạn khác trong nhóm của mình. - Cô đi từng nhóm để giúp đỡ trẻ. 3. Kết thúc: (2 phút) - Nhận xét sản phẩm, tuyên dương và giáo dục trẻ. - Cho trẻ thu dọn bàn ghế, đồ dùng	- Trẻ giới thiệu về mình. - 4 tuổi - Trẻ nói theo hiểu biết của mình - Trẻ về nhóm - Trẻ thảo luận và cử người vẽ tranh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn bàn ghế, đồ dùng.
--	--

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Cháu Huy, Khoa, Linh, Thư chú ý học bài, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.

-Hoạt động góc có một số bạn chưa chú ý còn tranh giành đồ chơi: cháu Hiệu, Phát

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: DH: Mừng sinh nhật

NDKH:NH: Ba ngọn nến lung linh

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát "Mừng sinh nhật" nhạc anh, lời Đào Ngọc Dung, hiểu nội dung bài hát và thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Ba ngọn nến lung linh" và hưởng ứng cùng cô.

- Biết cách chơi trò chơi: "Nghe tiếng hát tìm đồ vật".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Phát triển tai nghe cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân xung quanh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Súng ghi bụi hát: "Mừng sinh nhật. Ba ngọn nến lung linh." - Xắc xô cho cô	- Tâm thế trẻ thoải mái - 1 đồ vật để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (2 phút) - Hôm nay là sinh nhật bạn Trà. Bạn chuẩn bị một bữa liên hoan cho lớp mình đấy. Chúng mình cùng đi sinh nhật bạn nhé. - Trò chuyện với trẻ ngày sinh nhật của bạn Trà khi đi dự sinh nhật bạn. - Vậy bây giờ chúng mình có thích hát tặng bài hát "Mừng sinh nhật" cho bạn Trà để làm quà tặng bạn nhé. 2. Nội Dung (20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát: Mừng sinh nhật - Cô cho cả lớp hát 2 lần.	- Trẻ trò chuyện cùng cô.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Nhạc, lời của ai? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Các con vừa hát bài gì? - Cho cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân hát. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cả lớp hát 1 lần nữa. 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát "Ba ngọn nến lung linh". - Để chúc mừng sinh nhật bạn Trà cô hát tặng bạn cùng cả lớp bài " Ba ngọn nến lung linh" của nhạc sỹ Ngọc Lễ. - Cô hát trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả? - Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. 2.3 <u>Hoạt động</u> 3: T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật Hôm nay là sinh nhật Hoàng Nam bạn muốn mời cả lớp cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không? - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc:(2 phút)Cả lớp thổi nến và hát "Mừng sinh nhật".	- Lắng nghe - Cả lớp hát - Hứng thú hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- 5 – 6 quả bóng
- Sân tập rộng rãi sạch sẽ
- Khu vực có nhiều lá cây rụng

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá trên sân trường 2.Trò chơi vận động:Trò chơi Tung bắt bóng 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ ra sân chỗ có nhiều lá rơi cho trẻ quan sát và hỏi đây là gì? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. - Cô quan sát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Sau đó cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tìm bạn thân, mừng sinh nhật,
- Một số bài thơ: Lời chào, bé ơi...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Ba ngọn nến lung linh".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động học: Cháu Thương, Anh, Thư, Long...tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.

-Cô chú ý trẻ còn nghịch, ăn chậm động viên trẻ rèn nề nếp như cháu: Hiệu, Hưng...