

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện 4 tuần: Từ tuần 9 đến tuần 12(Từ ngày 03 /11 đến ngày 28/ 11/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1 (Tuần 9): Gia đình bé và những người thân. 1 tuần. Từ ngày: 03/11 - 07/11/2025.

Nhánh 2:(Tuần 10) Ngôi nhà của bé: 1 tuần. Từ ngày :10/11 - 14/11/2025.

Nhánh 3:(Tuần 11) Ngày hội của cô giáo(20/11): 1 tuần : Từ ngày 17/11 - 21/11/2025.

Nhánh 4: Tuần (12) Nhu cầu của gia đình bé : 1 tuần. Từ ngày 24/11 - 28/11/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 9. Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết được những nơi nguy hiểm không đến gần và không chơi ở những nơi nguy hiểm - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ không đến gần, không chơi các vật dụng nguy hiểm.
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sắc... - Biết không tự ý	- Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn... - Những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	- Mọi lúc mọi nơi -Đón trẻ - Dạo chơi ngoài trời

uống thuốc - Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe		
---	--	--

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Phát triển vận động

MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	+ Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	Hoạt động học + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh TCVD: - Khiêu vũ với bóng - Kéo co
MT 16. Trẻ kiểm soát được vận động:	+ Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	Hoạt động học + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh TCVD: - Khiêu vũ với bóng Kéo co
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: -BAT tách chân, khép chân qua 7 ô -BAT (nhảy) từ trên cao xuống từ trên cao	- BAT tách chân, khép chân qua 7 ô - BAT (nhảy) từ trên cao xuống(40- 45cm)	Hoạt động học: - BAT tách chân, khép chân qua 7 ô - BAT (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm) + TCVD: - Chuyển bóng qua đầu,qua chân - Chuyển tiếp vòng

xuống(40-45cm)		
2. Khám phá khoa học và xã hội		
MT23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao lại có mưa?”...	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật,	Hoạt động góc - Qua các hoạt động nghệ thuật, khám phá -Dạo chơi ngoài trời -Mọi lúc mọi nơi
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	KP XH - Gia đình của bé. - Ngày hội của cô giáo 20-11	Hoạt động học. KPXH: Khám phá gia đình bé - Vui ngày nhà giáo việt nam 20-11 - Hoạt động góc: Xem tranh
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- KP XH: - Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Nhu cầu gia đình	Hoạt động học. KPKH:- Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Tìm hiểu về Nhu cầu ăn mặc của bé - Hoạt động góc:

		+ Trẻ chơi nấu ăn và các thực phẩm khác nhau cần cho bữa ăn gia đình... Mọi lúc mọi nơi Nhu cầu gia đình
MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Toán số 6 (tiết 1)	Hoạt động học: + Toán: số 6 (tiết 1) Góc toán - Đếm số lượng trong phạm vi 6 Mọi lúc mọi nơi
MT35 Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.	-Hoạt động học: - Toán: Số 6(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Số 6 (Tiết 3)	Mọi lúc mọi nơi: - Toán: Số 6(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT 38. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, số đồ dùng, số nhà..	- Góc học tập: Dạy trẻ tô màu, cắt dán số nhà, số điện thoại gia đình,...
MT 48. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các	Trò chuyện sáng theo pp unis: Đề tài: Gia đình của em.

các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình (Thôn, xóm/xã), số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện.	thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	Hoạt động góc. Gia đình của bé. : Xem tranh- Gia đình của bé - Mừng sinh nhật mẹ - Ngôi nhà của bé - Nhà bé ở đâu - Gia đình bé cần gì - Nhu cầu của gia đình bé Mọi lúc mọi nơi
MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và Nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: Vui ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Hoạt động học.: (Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Emilia) :Làm quà tặng cô giáo - Tham dự ngày hội thể thao của bé Hoạt động góc, - Hoạt động ngoài trời Ngoại khóa
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT64.Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	-Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Giữa vòng gió thom - Cô giáo của em(Chu Huy)	- Hoạt động chiều: Thơ: -Giữa vòng gió thom Mọi lúc mọi nơi: Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Cô giáo của em(Chu Huy) Góc sách truyện: Đọc thơ diễn cảm: Chia bánh, Giữa vòng gió thom. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Làm anh ,Chia bánh, em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, giữa vòng gió thom.

MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái Ai đáng khen nhiều hơn	- Hoạt động học - Truyện: Ba cô gái (Truyện cổ tích); - Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện. Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu); Cây khế (Truyện cổ tích), Tấm cám (Truyện cổ tích) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT71: Trẻ nhận biết được dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái e,ê.	- Hoạt động học : - Làm quen chữ cái e,ê - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái e,ê trong bài: Em yêu nhà em, làm anh. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi .

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT77. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mọi lúc mọi nơi + Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như con thứ mấy.....
MT 80. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	-HĐH: KNS: Biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải chiếu hoặc kê bàn ăn...

MT97. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	-Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng. (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép)	- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết không làm ồn nơi đông người, vâng lời bố mẹ, ông bà, anh chị, biết xin phép khi đi chơi, chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Bố là tất cả Đưa cơm cho mẹ đi cày	Hoạt động học NH: - Cho con, nhà là nơi, khúc hát ru của người mẹ trẻ, bàn tay mẹ... Mọi lúc mọi nơi Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - Góc âm nhạc: Nghe hát: Lời ru trên nường - Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động chiều đón trả trẻ cho trẻ hát dân ca “ cho con”.
--	--	--

MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - Múa minh họa: Múa cho mẹ xem NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ - Góc âm nhạc: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Múa minh họa: Nhà mình rất vui	Hoạt động học: - VĐTN: Cả nhà đều yêu - VĐ TTTC: Nhà của tôi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - Nhà của tôi - Nhà mình đều yêu - NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ - Trò chơi nhảy khiêu vũ - Mọi lúc mọi nơi. HD C: Giao lưu nhảy dân vũ
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	VĐ TTTC: Nhà của tôi	Hoạt động học VĐTN: Cả nhà đều yêu - VĐ TTTC: Nhà của tôi - Góc âm nhạc: Bà cùng đi chợ, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi

MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Vẽ cái nồi/xoong - Vẽ trang trí cái cốc	Hoạt động góc Vẽ cái nồi/xoong - Vẽ trang trí cái cốc Hoạt động chiều - Vẽ chân dung người thân trong gia đình. Góc tạo hình: Vẽ tranh gia đình và 1 số đồ dùng gia đình (Cái bát, cái cốc, cái nồi/xoong) vẽ chân dung cô giáo.
MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Làm bánh (ĐT). - Làm quà tặng cô giáo - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình	Hoạt động học + Steam : Làm bánh trôi (ĐT). Hoạt động góc - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều Cắt dán tủ quần áo, làm cà vạt tặng bố. - Hoạt động góc Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học, làm album về chủ đề gia đình.
MT 117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều: Giao lưu giữa các khối - Vẽ , cắt ,nặn,..tạo ra sản phẩm,

MT 120. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục biết nêu được cái đẹp, của bức tranh	-Hoạt động góc, Mọi lúc mọi nơi
--	--	--

TUẦN 9
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN.
 (Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Đề tài: Gia đình của em	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Đề tài: - Đi bằng mép ngoài bàn chân TCVD: Kéo co	LVPT NN: LQCC Làm quen chữ cái: e,ê	LV PNT Toán - Số 6. (Tiết 1)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKH: Nghe hát: Cho con T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bế em, bác sĩ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lời ru trên nường. * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích : Quan sát Ngôi nhà, Stem : vũ điệu của sữa, Xếp hột hạt hình ngôi nhà,Thí nghiệm vật tan không tan. Giao lưu trò chơi khối :Kéo co - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Giao lưu trò chơi dân gian				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới: TCHT “Về đúng nhà của mình”- Học tiếng anh - Thực hiện vở thủ công : Cắt dán tủ quần áo(Trang 5) – Học arebic - Nghỉ SHCM - Thực hiện vở chủ đề- Học areobic - Vệ sinh – Học tiếng anh- Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

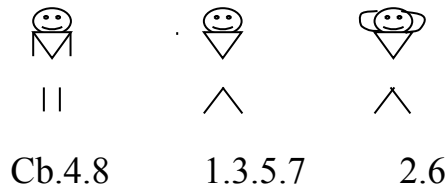
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô 2, bụng 3, chân 2, bật 2

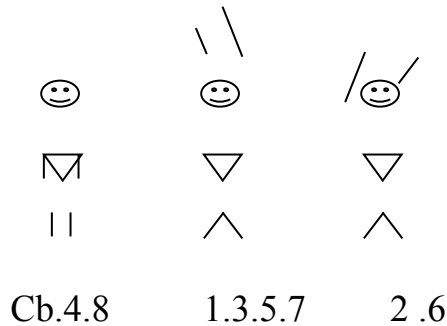
*. Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

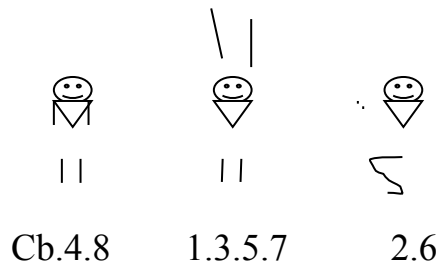
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



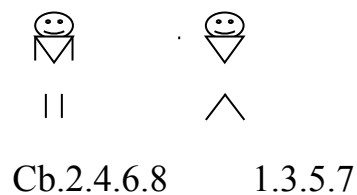
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggân nhau là cười.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggân nhau là cười.



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni - Bác sỹ - Gia đình tổ chức sinh nhật cho mẹ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong gia đình, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật mẹ. - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình. - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ. - Bánh sinh nhật, hoa...	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về gia đình - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Tiến trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các kiểu nhà.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.	
* Góc khoa học và toán			

- Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, - Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu *Góc sách- truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. - Biết cách chơi trò chơi dân gian.	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”, rồi, truyện tranh... về chủ đề gia đình. - Sỏi, bảng ô ăn quan.	trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
---	---	---	--

*Góc âm nhạc- tạo hình. - Vẽ, xé dán tranh về gia đình. - Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. - Hát múa các bài về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc	
*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo đong đo nước ,cát.	- Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước. - Cát, nước, bảng kết quả đo đong đo nước vật chìm ,nổi.	

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
Đề tài: Gia đình của bé**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...).
- Trẻ hiểu được tình cảm gắn bó, yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết chia sẻ về người thân và hoạt động yêu thích cùng gia đình.
- Tập cho trẻ khuyết tật nói được tên đơn giản trong gia đình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ và cảm xúc.
- Phát triển kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi, chia sẻ trước tập thể.
- Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia trò chơi, hoạt động nhóm.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ và người thân.
- Hình thành thái độ mạnh dạn, tự tin khi nói về gia đình mình.
- Biết quan tâm, giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả bóng để chuyển khi chia sẻ. - Hình ảnh về gia đình hạnh phúc. - Nhạc: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”. - Lá thư mời giao lưu từ lớp bạn.	- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái. - Có thể mang ảnh gia đình (nếu được yêu cầu).

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Ổn định – Chào hỏi (7 - 10 phút) - Cô mở nhạc bài “Cả nhà thương nhau”, hướng dẫn trẻ hát và vận động. - Trò chuyện: “Buổi sáng đến lớp, con thường chào ai đầu tiên ở nhà?” - Mời 1–2 trẻ lên chào cô, cho cả lớp chào nhau bằng nhiều cách. - Nhận xét, khen trẻ lễ phép, thân thiện. 2. Chia sẻ (15 phút) - Cô trò chuyện: “Gia đình con có những ai?” - Cho trẻ xem hình ảnh các gia đình khác nhau. - Cô kể: “Cô rất yêu gia đình mình, mỗi tối cô và con trai cùng đọc truyện.” - Giới thiệu trò chơi: “Chuyện bóng kể chuyện”. - Cô gợi hỏi: “Con thích ai nhất trong gia đình?”, “Con thường làm gì để giúp bố mẹ?” - Khuyến khích bạn khác lắng nghe và vỗ tay. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) - Chia lớp thành 2 nhóm: Gia đình “Hạnh phúc” và “Yêu thương”. - Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, hát bài “Ba ngọn nến lung linh”. - Khi bài hát nhắc đến cha, mẹ, con – hướng dẫn trẻ mô phỏng cử chỉ thân mật. - Khen nhóm thể hiện sinh động. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô nói: “Cô nhận được lá thư đặc biệt gửi cho lớp mình.” - Mở thư hoặc chiếu nội dung (AI đọc): 'Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi C mời giao lưu hoạt động Gia đình của bé...' - Trò chuyện: “Các con có muốn tham gia không?”, “Cần chuẩn bị gì để vui vẻ?” - Gợi ý làm thiệp tặng ông bà, bố mẹ. 5. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ biết chia sẻ, hợp tác. - Dặn: “Chiều nay về, các con hãy ôm bố mẹ và nói con yêu bố mẹ nhé!” - Cùng trẻ hát lại bài “Cả nhà thương nhau” để kết thúc.	- Trẻ hát, vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ thực hiện chào cô và bạn. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi tham gia. - Trẻ lắng nghe cô kể. - Trẻ tham gia chuyện bóng. - Trẻ chia sẻ cảm xúc về gia đình. - Trẻ vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. - Trẻ đứng thành 2 vòng tròn, hát và vận động. - Trẻ đóng vai cha, mẹ, con. - Trẻ thể hiện vui vẻ, tình cảm. - Trẻ vỗ tay khen nhóm bạn. - Trẻ lắng nghe thư mời. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ bày tỏ mong muốn tham gia. - Trẻ hưởng ứng ý tưởng làm thiệp. - Trẻ lắng nghe cô nhận xét. - Trẻ hát lại bài hát cùng cô. - Trẻ vui vẻ ra chơi.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hình ngôi nhà	+ Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hình ngôi nhà mà mình thích nhé. - Muốn xếp được ngôi nhà thì con sẽ xếp như thế nào? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên
3. Chơi tự do:	liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.

* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới :“ Về đúng nhà của mình” trang 35 sách hướng dẫn tuyển tập trò chơi câu đố.

2. Học tiếng anh

3. Vệ sinh – trả trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài:

BTPTC: Tập với bài: Cả nhà thương nhau

VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân.
- Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân, phối hợp chân tay nhịp nhàng đầu không cúi.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi.
- Tập cho trẻ đi lại vững vàng để tập các bài tập

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ khéo léo của đôi chân, và khả năng định hướng.
- Rèn tính tập thể và kỷ luật trong khi học.
- Rèn luyện cho trẻ đi nhẹ nhàng...

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, sơ đồ con đường - Nhạc bài hát: Tàu lướt, cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ - Dây thừng	- Tâm thế thoải mái, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ - Hỏi trẻ bài hát nói về ai? - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng người thân trong gia đình - Hôm nay cô tổ chức buổi giao lưu giữa 2 đội - Có 2 đội giao lưu - Đội 1 - Đội 2 - Trong buổi giao lưu có 3 phần - Phần 1: Đồng diễn - Phần 2: Thử tài - Phần 3: Chung sức 2. Nội dung 2.1 Khởi động: Phần 1: Đồng diễn(2- 3 phút) - Cô mở nhạc bài “ Tàu lướt” cho trẻ cùng khởi động. sau đó đi về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau. *2.2 Trọng động: (14-15 phút) a. BT PTC: - Cô mở nhạc cho trẻ tập theo bài “Cả nhà thương nhau”	- Trẻ trả lời - Trẻ khởi động - Trẻ tập BTPTC - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp

- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



||

Cb.4.8



^

1.3.5.7



^

2.6

- 4 lần x 8 nhịp

- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



||

Cb.4.8



^

1.3.5.7



^

2.6

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành hàng ngang

- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



||

Cb.4.8



||

1.3.5.7



^

2.6

- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



||

Cb.2.4.6.8



^

1.3.5.7

b. VĐCB: Phần 2: Thử tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ chuyển đứng thành đội hình 2 hàng ngang

x x x x x x x x x x

X

X

X x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi bằng mép ngoài của bàn chân đầu không cúi mắt nhìn thẳng hướng. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? - Cho trẻ lần lượt thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? - Cho 2 tổ thi đua nhau c.TCVD: Phần 3: Kéo co - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3 Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ làm động tác nhẹ nhàng đi 1-2 vòng . 3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và thu dọn đồ dùng .	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ hát
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Giao lưu khởi với nhau: Trò chơi kéo co

- Giới thiệu tên trò chơi
- Tổ chức thi đua với nhau giữa các lớp
- Cô động viên giúp đỡ trẻ

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, ô ăn quan.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,

* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở thủ công:Cắt dán tủ quần áo

2.Học arebic

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

4.Vệ sinh – Trả trẻ

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I.Mục đích –yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và nhận ra chữ cái e, ê
- Nhận hiểu đặc điểm cấu tạo, cách phát âm của 2 chữ cái e, ê.
- + Chữ e có một nét ngang và nét cong hở phải.
- + Chữ ê có một nét ngang và nét cong hở phải, có mũ đội trên đầu.
- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi.

- Dạy trẻ khuyết tật phát âm được chữ cái

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc, phát âm đúng các chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận biết, so sánh, và phân biệt được 2 chữ cái e, ê.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tìm đúng chữ cái e, ê trong tranh có các cụm từ chứa chữ cái e, ê.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong hoạt động
- Biết giữ gìn vệ sinh, biết cất dọn đồ dùng gọn gàng và sạch sẽ sau khi học bài.

Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án điện tử. - Nhạc bài hát: Em có ba và em có má, nhong nhong nhong,...	- Mỗi trẻ một rổ đựng thẻ chữ e, ê. Các nét chữ rời bằng xốp, bảng . - Bài thơ có chứa chữ cái e, ê, bút chì, bàn. - Tranh có các từ chứa chữ cái e, ê, xúc xắc gắn thẻ chữ e, ê, hộp quà có chữ cái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Các bé ơi lại đây với cô nào. - Hôm nay ở lớp 5TE có rất nhiều các cô trong ban giám hiệu đến chúc mừng học của chúng mình đây các con khoanh tay chào các cô nào. - Các bé ơi, cô con mình cùng hát một bài để tặng các cô nhé. “ Bài em có Ba và em có má”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát có những ai, mẹ thường làm những công việc gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <u>Hoạt động 1: Làm quen chữ e, ê.</u> * Làm quen chữ “e”: - Cho trẻ quan sát hình ảnh " mẹ bế bé”. - Bên dưới hình ảnh “ mẹ bế bé” cô có từ “mẹ bế bé” cả lớp cùng đọc từ cô nào. - Trong từ “mẹ bế bé” có bao nhiêu chữ cái ghép thành. (6 chữ cái ghép thành). - Và hôm nay trong từ “mẹ bế bé” cô muốn giới thiệu cho chúng mình một chữ cái đây. - Cô giới thiệu chữ “e” + phát âm. - Cả lớp phát âm chữ “e”. - Hỏi trẻ khi phát âm chữ “e” thì miệng sẽ như thế nào? (Miệng sẽ mở rộng sang hai bên giống như khi chúng mình cười đấy). - Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm. - Cho trẻ phát âm theo các hình thức nhiều lần.(Nhóm, tổ, cá nhân). - Trong rổ của các con có các nét chữ rời bằng xốp các con hãy suy nghĩ xem sẽ dùng những nét gì để ghép thành chữ “e”. - Hỏi trẻ đặc điểm, cấu tạo của chữ "e". => Cô chốt lại chữ “e” gồm có một nét ngang và 1 nét cong hở phải - Cô giới thiệu các kiểu chữ e: “ e ” In hoa, “e” in thường và “e” viết thường. - Các kiểu chữ “e” này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là e. Chúng mình cùng phát âm với cô nào? - Cô giới thiệu thẻ chữ “e”. Chữ “e” trong thẻ chữ là chữ “e” in thường * Làm quen chữ cái “ê” - Cho trẻ thêm cái mũ vào cho chữ “e”. - Hỏi trẻ cái mũ giống với mũ của chữ cái nào mà các con đã được học? - Cô giới thiệu chữ “ê” + phát âm. - Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân)	Trẻ lại gần cô - Trẻ chào khách -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm chữ “e” - Trẻ ghép các nét. - Trẻ quan sát. - Chữ â, ô. - Trẻ phát âm chữ “ê”.

- Cô giới thiệu thẻ chữ cái “ê” cho trẻ chuyển tay nhau và phát âm. - Hỏi trẻ đặc điểm, cấu tạo của chữ "ê". => Cô chốt lại chữ “ê” gồm có một nét ngang, 1 nét cong hở phải và 1 cái mũ ở bên trên. - Cô giới thiệu các kiểu chữ ê: “ê” In thường, “ê”viết thường và “ê” hoa. - Các kiểu chữ “ê” này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là ê. Chúng mình cùng phát âm với cô nào? * Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ "e" và chữ ê. - Giống nhau: Đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải. - Khác nhau: + Chữ “e” không có mũ + Chữ “ê” có 1 cái mũ ở bên trên. Hoạt động 2: Trò chơi. * TC1: “Hãy chọn tôi đi” - Cách chơi: Trong rổ của các con có thẻ chữ cái cô nói tên chữ cái cấu tạo của chữ cái, các con phải tìm nhanh chữ cái đó đơ lên và phát âm. Lần 1: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ e. Lần 2: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ ê. Lần 3: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có một nét ngang và một nét cong hở phải, tôi là chữ gì? Lần 4: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có một nét ngang và một nét cong hở phải và một cái mũ bên trên, tôi là chữ gì? * Trò chơi 2: “Cổng con chọn chữ”. - Cách chơi: 2 bạn là một đội, bạn đóng làm bố sẽ làm động tác cổng con lên tìm tranh có chứa chữ cái mà cô yêu cầu. - Luật chơi: Mỗi đội chơi chỉ tìm một tranh. Đội nào tìm sai chữ cái phải nhảy lò cò. * Trò chơi theo nhóm. Trẻ về 3 nhóm chơi của mình. + Nhóm 1: Tìm và gạch chân chữ cái e, ê có trong bài thơ. + Nhóm 2: Lần lượt từng bạn sẽ tung con xúc xắc có chữ cái e, ê. Bạn nào tung được chữ cái nào thì các thành viên trong nhóm phát âm to chữ cái đó. + Nhóm 3: Hộp quà bí mật , bên trong hộp quà có rất nhiều chữ cái học, lần lượt từng bạn trong nhóm sẽ cho tay vào sờ và đoán xem chữ cái đó là gì và phát âm chữ cái đó. 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học.	- Trẻ chuyển tay nhau phát âm. - Trẻ trả lời. - Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ “e” và “ê”. - Trẻ chơi trò chơi. - 2 bạn kết thành một đội chơi trò chơi. - Trẻ về nhóm chơi theo nhóm của mình. - Trẻ xúm xít bên cô. - Trẻ chào các cô
--	--

- Trẻ chào các cô và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.	và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	------------------------------

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Stem Trải nghiệm: Vật tan không tan	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Đường, muối, gạo, bi, 4 cốc nước sạch) - Cho trẻ nhận xét xem nếu bỏ đường(muối) vào nước thì điều gì xảy ra? Trẻ đoán... - Còn nếu bỏ gạo hay bi vào cốc nước thì ntn? - Cô bỏ đường vào trong cốc cho trẻ xem, sau đó dùng thìa khuấy đều cho đường tan. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Đường đi đâu rồi?Vì sao? + Cho 1-2 trẻ nếm thử nước. ? nước có vị gì? -Tương tự: Cô thực hiện với muối, gạo, bi. =>Kết luận đường và muối là chất tan trong nước còn gạo và bi là chất không tan được trong nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với

	nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của các trò chơi.
- Dạy trẻ khuyết tật nhận biết và phát âm được chữ số 6

2.Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1

- . Kỹ năng sắp xếp số liền trước số liền sau trong phạm vi 6.
- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.
- Luyện nhận biết và phát âm

3.Thái độ: - Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết yêu quý ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình ngôi nhà bạn Như Ngọc. - 6 cái bình, 6 cây hoa, 3 bức tranh vẽ ngôi nhà, 1 số hoa lá cắt rời. Thẻ số từ 1 – 5, 2 thẻ số 6. - Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 6 và ít	- Mỗi trẻ cái bình, 6 cây hoa, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 6.

hơn 6	
- Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau” “Nhà của tôi”.	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (6-7 phút) - Cho trẻ hát đi thăm nhà bạn Ngọc Anh - Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem nhà bạn Ngọc Anh có những gì? - Trên bàn có gì? Có mấy cái cốc - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số cốc uống nước - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cốc - Còn nhóm nào có số lượng là 5 nữa? - Cho trẻ đếm số ghế - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 5) - Các con nhìn xem trong vườn còn có gì nữa? - Cho trẻ đếm số bình hoa và nói kết quả - Bạn Như Ngọc trồng thêm 1 bình hoa nữa thì nhà bạn sẽ có mấy bình hoa - Cho trẻ thêm vào 1 cây hoa - Hỏi trẻ: 4 bình hoa thêm vào 1 bình hoa là mấy bình hoa? - Cho trẻ gắn số 5 vào nhóm hoa. - Ai biết nhà bạn trồng hoa để làm gì?	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - 4 bình hoa

Vậy hôm nay các con có muốn trồng thật nhiều cây hoa để tô thêm cảnh đẹp cho ngôi nhà mình không?

- Trẻ chọn số tương ứng

2.2 Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có số lượng 6. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6. (12 -15 phút)

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Muốn trồng hoa trước hết các con phải có gì?
- Các con đưa tất cả các bình ra xếp thành 1 hàng ngang.
- Con hãy trồng 5 cây hoa vào 5 cái bình nào.
- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1
- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm
- + Số bình và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao?
- + Muốn nhóm cây hoa bằng nhóm bình ta làm gì?
- + Cô và trẻ cùng trồng thêm 1 cây hoa.
- 5 thêm 1 là mấy?
- = Cô khái quát lại 5 cây hoa thêm 1 cây hoa bằng 6 cây hoa. Vậy 5 thêm 1 bằng 6
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- 1,2,3.... 6 cái bình tất cả có 6 cái bình
- 1,2,3.... 6 cây hoa tất cả có 6 cây hoa.
- + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm .
- Cho trẻ phát âm số 6
- Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét số 6.
- Cho 2 trẻ lên làm bài tập gắn số liền trước gắn số liền sau.
- Cho trẻ đếm và cất số hoa từ 1.. 6 .
- Cho trẻ đếm số bình rồi hỏi trẻ có bao nhiêu bình

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ trả lời
- Trẻ xếp bình ra thành 1 hàng
- Trẻ lấy 5 cây hoa xếp tương ứng 1 -1
- Trẻ nhận xét
- Trẻ trả lời
- Là 6
- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Trẻ trả lời
- Trẻ nhận xét
- Trẻ nói theo hiểu biết

- Cát dần số bình và đếm từ 6..1 * Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng 6 ở xung quanh lớp và gắn thẻ số tương ứng. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút) + Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi: “Thi tài” - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi . - Cho trẻ tạo thành 3 gia đình yêu cầu trẻ dán hoa, lá trang trí rèm cửa mỗi dây có số lượng là 6 hoa 6 lá. 3. Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe.
---	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Đề tài: VỮ ĐIỆU CỦA SỮA

(PHƯƠNG PHÁP STEAM)

1.Kiến thức:

Trẻ biết được tính chất và công dụng của sữa

Trẻ giải thích được hiện tượng nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

2.Kỹ năng:

Vận động thô: Bung, bê...

Vận động tinh: Vặn nắp, rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm vào nước rửa bát.

Kỹ năng năng sống:

- Kỹ năng tự phục vụ bản thân
- Kỹ năng đặt câu hỏi
- Kỹ năng giải quyết vấn đề
- Kỹ năng làm việc nhóm

3.Thái độ:

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia tiết học
- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi: “Tại sao?” ; “ Làm thế nào?”...
- Trẻ biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh và cao lớn.

4.Kết quả áp dụng:

Mỗi nhóm thực hiện các yêu cầu sau:

1. Thực hiện được thí nghiệm theo đúng quy trình với kết quả nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
2. Áp dụng quy trình thí nghiệm để tìm thêm được các chất có thể làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

5.Các thành tố tích hợp:

- S: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- T: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay, đĩa, máy chiếu. loa trợ giảng...
- E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng.
- A: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào?
- M: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
Thí nghiệm : 1: Khám phá vật liệu, dụng cụ: Giáo viên giúp trẻ nhận biết vật liệu, dụng cụ và công dụng của chúng. – Sữa: 1 hộp 200ml – Nước rửa tay: 1 hộp 10ml – Màu thực phẩm: 3 lọ (<i>màu sắc khác nhau</i>) – Đĩa trắng: 2 cái – Hộp đựng nước thải: 1 hộp 1 lít. – Khăn lau: 1 cái	Trẻ khám phá

2: Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô – B1: Rót nửa chai nước vào đĩa. – B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau. - B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát. – B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa. Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4 3: Trẻ tự khám phá thí nghiệm. – Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ. – Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ. – Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4. – So sánh kết quả của bước 2 và bước 4. -Cho trẻ giải thích. Giải thích: * Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa. * Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động. 4. Áp dụng: Ở thí nghiệm trên chúng ta đã biết trong nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa, chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo nên vũ điệu của sữa qua 1 trò chơi mang tên: “ <i>Ai nhanh nhất</i>”. Cô mời tổ trưởng mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé. Vật liệu, dụng cụ cấp thêm để áp dụng: – Sữa tắm: 1 hộp 5 ml – Nước rửa tay: 1 hộp 5 ml 5.Đánh giá tiết học: Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Chúng mình đã cùng hiểu hơn về nước rửa bát có chất tẩy rửa có thể làm tan dầu thực phẩm và sữa. 2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số	- Trẻ quan sát - Trẻ trải nghiệm - Trẻ có thể áp dụng thêm đối với sữa tắm và nước rửa tay - Trẻ lắng nghe - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
---	---

đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...	
--	--

- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát	
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ

2.Nhảy arabic

3. Chơi theo ý thích :

4. Vệ sinh – Trả trẻ

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐTN: Cả nhà thương nhau

NDKH: NH: Cho con

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả “Cả nhà thương nhau” của Phan Văn Minh

- Trẻ biết vận động thành thạo theo nhịp bài hát
- Trẻ biết tên và trẻ hiểu được nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu khi được nghe hát bài “Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Tập cho trẻ khuyết tật phát âm được tên bài hát...
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất” .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát .
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia trò chơi
- Kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô của cô. - Đàn ghi bài hát “Cả nhà thương nhau, Cho con”	- Tâm thế thoải mái - 5-6 vòng thẻ đục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài : (2-3 phút) - Cô cho trẻ ngồi gần và trò chuyện về gia đình trẻ. - Trong gia đình con có những ai? - Mọi người có yêu con không? Vì sao? - Có 1 bài hát nói về tình cảm gia đình rất là hay nhạc và lời của Phan Văn Minh . Ai biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Đề bài hát này hay hơn con có cách vận động nào? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Dạy VĐTN: Cả nhà thương nhau (10-12 phút) - Cô cho trẻ vận động 1 -2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? Nhạc và lời của ai? - Mời các tổ, nhóm vận động . + Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo..... 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “ Cho con” (8- 10 phút)	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bài: Cả nhà thương nhau - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp VĐ lần nữa

3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
----------------------	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lời ru trên nường.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:
Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ: