

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện 4 tuần: Từ tuần 9 đến tuần 12(Từ ngày 03 /11 đến ngày 28/ 11/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1 (Tuần 9): Gia đình bé và những người thân. 1 tuần. Từ ngày: 03/11 - 07/11/2025.

Nhánh 2:(Tuần 10) Ngôi nhà của bé: 1 tuần. Từ ngày :10/11 - 14/11/2025.

Nhánh 3:(Tuần 11) Ngày hội của cô giáo(20/11): 1 tuần : Từ ngày 17/11 - 21/11/2025.

Nhánh 4: Tuần (12) Nhu cầu của gia đình bé : 1 tuần. Từ ngày 24/11 - 28/11/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 9. Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết được những nơi nguy hiểm không đến gần và không chơi ở những nơi nguy hiểm - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ không đến gần, không chơi các vật dụng nguy hiểm.
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... - Biết không tự ý	- Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn... - Những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	- Mọi lúc mọi nơi -Đón trẻ - Dạo chơi ngoài trời

uống thuốc - Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe		
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT 1. Phát triển vận động		
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	+ Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	Hoạt động học + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh TCVD: - Khiêu vũ với bóng - Kéo co
MT 16. Trẻ kiểm soát được vận động:	+ Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	Hoạt động học + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh TCVD: - Khiêu vũ với bóng Kéo co
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)	Hoạt động học: - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm) + TCVD: - Chuyển bóng qua đầu,qua chân - Chuyển tiếp vòng

2. Khám phá khoa học và xã hội		
MT23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao lại có mưa?”...	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật,	Hoạt động góc - Qua các hoạt động nghệ thuật, khám phá -Dạo chơi ngoài trời -Mọi lúc mọi nơi
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	KP XH - Gia đình của bé. - Ngày hội của cô giáo 20-11	Hoạt động học. KPXH: Khám phá gia đình bé - Vui ngày nhà giáo việt nam 20-11 - Hoạt động góc: Xem tranh
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- KP XH: - Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Nhu cầu gia đình	Hoạt động học. KPKH:- Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Tìm hiểu về Nhu cầu ăn mặc của bé - Hoạt động góc: + Trẻ chơi nấu ăn và các thực phẩm khác nhau cần cho bữa ăn gia đình... Mọi lúc mọi nơi Nhu cầu gia đình
MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Toán số 6 (tiết 1)	Hoạt động học: + Toán: số 6 (tiết 1) Góc toán - Đếm số lượng trong phạm vi 6 Mọi lúc mọi nơi

MT35 Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.	-Hoạt động học: - Toán: Số 6(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT37.Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Số 6 (Tiết 3)	Mọi lúc mọi nơi: - Toán: Số 6(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT 38. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, số đồ dùng, số nhà..	- Góc học tập: Dạy trẻ tô màu, cắt dán số nhà, số điện thoại gia đình,...
MT 48. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình (Thôn, xóm/xã), số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện.	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	Trò chuyện sáng theo pp unis: Đề tài: Gia đình của em. Hoạt động góc. Gia đình của bé. : Xem tranh- Gia đình của bé - Mừng sinh nhật mẹ - Ngôi nhà của bé - Nhà bé ở đâu - Gia đình bé cần gì - Nhu cầu của gia đình bé Mọi lúc mọi nơi

MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và Nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: Vui ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Hoạt động học.: (Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Amelia) :Làm quà tặng cô giáo - Tham dự ngày hội thể thao của bé Hoạt động góc, - Hoạt động ngoài trời Ngoại khóa
--	--	--

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	-Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Giữa vòng gió thơm - Cô giáo của em(Chu Huy)	- Hoạt động chiều: Thơ: -Giữa vòng gió thơm Mọi lúc mọi nơi: Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Cô giáo của em(Chu Huy) Góc sách truyện: Đọc thơ diễn cảm: Chia bánh, Giữa vòng gió thơm. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Làm anh ,Chia bánh, em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, giữa vòng gió thơm.
MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái Ai đáng khen nhiều hơn	- Hoạt động học - Truyện: Ba cô gái (Truyện cổ tích); - Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện. Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu); Cây khế (Truyện cổ tích), Tấm cám (Truyện cổ tích) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT71: Trẻ nhận biết được dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái e,ê.	- Hoạt động học : - Làm quen chữ cái e,ê - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái e,ê trong bài: Em yêu nhà

		em, làm anh. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi .
--	--	--

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT77. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mọi lúc mọi nơi + Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như con thứ mấy.....
MT 80. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	-HDH: KNS: Biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải chiếu hoặc kê bàn ăn...
MT97. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	-Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng. (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép)	- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết không làm ồn nơi đông người,vâng lời bố mẹ ,ông bà, anh chị, biết xin phép khi đi chơi ,chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Bố là tất cả Đưa cơm cho mẹ đi cày	Hoạt động học NH: - Cho con,nhà là nơi,khúc hát ru của người mẹ trẻ,bàn tay mẹ... Mọi lúc mọi nơi Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - Góc âm nhạc: Nghe hát: Lời ru trên nường - Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động chiều đón trả trẻ cho trẻ hát dân ca “ cho con”.
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - Múa minh họa: Múa cho mẹ xem NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ - Góc âm nhạc: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT110.Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Múa minh họa: Nhà mình rất vui	Hoạt động học: - VĐTN: Cả nhà đều yêu - VĐ TTTC: Nhà của tôi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - Nhà của tôi - Nhà mình đều yêu - NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ - Trò chơi nhảy khiêu vũ - Mọi lúc mọi nơi. HD C: Giao lưu nhảy dân vũ

MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	VĐ TTTC: Nhà của tôi	Hoạt động học VĐTN: Cả nhà đều yêu - VĐ TTTC: Nhà của tôi - Góc âm nhạc: Bà cùng đi chợ, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT113. Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Vẽ cái nồi/ xoong - Vẽ trang trí cái cốc	Hoạt động góc Vẽ cái nồi/ xoong - Vẽ trang trí cái cốc Hoạt động chiều - Vẽ chân dung người thân trong gia đình. Góc tạo hình: Vẽ tranh gia đình và 1 số đồ dùng gia đình (Cái bát, cái cốc, cái nồi/ xoong) vẽ chân dung cô giáo.
MT 114. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Làm bánh (ĐT). - Làm quà tặng cô giáo - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình	Hoạt động học + Steam : Làm bánh trôi (ĐT). Hoạt động góc - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình
MT115. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều Cắt dán tủ quần áo, làm cà vạt tặng bố. - Hoạt động góc Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học, làm album về chủ đề gia đình.

MT 117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	-Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều: Giao lưu giữa các khối -Vẽ , cắt ,nặn,...tạo ra sản phẩm,
MT 120. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục biết nêu được cái đẹp, của bức tranh	-Hoạt động góc, Mọi lúc mọi nơi

