

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9 - 03/10/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : “Thật đáng yêu”				
2	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: “Đi trên ghế thể dục” TCVD : Kéo co. Nghi bão sô10 dạy bù vào chiều thứ 4.	LVPTNT KPXH: Steam: Nhận biết Bạn Trai - Bạn Gái. Nghi bão 10 dạy bù vào thứ 7.	LVPTNN Thơ: Bé ơi	LVPTNT Toán Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân.	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Bạn ở đâu NDKH: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TC: Bao nhiêu bạn hát
3	Chơi hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Cây hoa hồng tập aerobic, thí nghiệm STEM đổi màu khi pha trộn màu sắc, Nhật lá vàng. - TCVD: Mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính , trời nắng trời mưa ... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. - Chơi với hình. - Ai thông minh hơn. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	Nghi bão sô10	Nghi bão sô10	Dạy thay thứ 2 - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở chủ đề . - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: “ Thật đáng yêu”**

- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



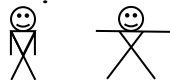
- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Gia đình. - Cấp dưỡng - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p>
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép. 	

- Lắp ghép theo ý thích.	hàng rào, lắp ghép theo ý thích		- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Bé cùng khám phá. - Chơi với hình. - Ai thông minh hơn.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	*Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025 nghỉ bảo số 10

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025 nghỉ bảo số 10

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Thật đáng yêu”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Văn học:

Đề tài :Thơ : Bé ơi

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, "Bé Ơi" Tác giả: Phong Thu
- Hiểu được nội dung bài thơ nói về thói quen không nên của bé như không nên chơi bẩn không chơi ngoài nắng ,phải vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Cảm nhận được âm điệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm thể hiện tình cảm .
- Kỹ năng trả lời mạch lạc, trọn câu. đọc nối tiếp
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn thân thể.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thể hiện nội dung bài thơ - Đàn ghi bài hát “ Thật đáng yêu”	- Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định, giới thiệu bài (3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Thật đáng yêu”. - Em bé trong bài hát có ngoan không? Vì sao? - Còn các con thì như thế nào?... - Có 1 bài thơ nào nói về Em bé không chơi ngoài trời khi nắng to, không chơi đất cát đầy.Hôm nay cô cháu mình cùng học nhé. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cho cả lớp đọc 1 lần về chỗ ngồi. <p>2.Nội dung(17-20 phút)</p> <p>Hoạt động 1 :Cô đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, nhắc tên tác giả. <p>Hoạt động 2:Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về ai ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe.

- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng,
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy bù Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

VĐCB: “Đi trên ghế thể dục”

TCVĐ : Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi trên ghế thể dục”
- Trẻ biết đi Đi trên ghế thể dục bằng bàn chân mắt nhìn thẳng đầu không cúi đi trên ghế mà không bị ngã .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co” đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “ Đi trên ghế thể dục”
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ tên vận động " Đi trên ghế thể dục " .

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao
- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng và ghế thể dục - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục - Dây cho trẻ chơi trò chơi,80 túi cát. 	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định - giới thiệu: (2 phút) Trò chuyện : Đề cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể	-Trẻ trả lời

sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?

* Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?

2. Nội dung

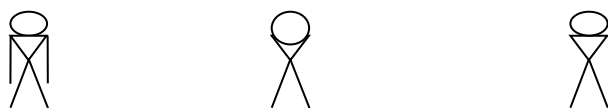
2.1. Khởi động (3 phút):

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân. Chạy nhanh, chậm, đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

2.2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung(5 phút):

+ Tập theo nhịp hô của cô *Tập kết hợp bài hát*: “ Thật đáng yêu”



- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



- 3 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



- 2 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản (7 phút):

- Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục “Đi trên ghế thể dục”

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục” - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần - Lần 1 không phân tích. <p>Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế chuẩn bị: Hai chân cô trèo lên ghế thể dục đứng nghiêm thẳng chân mắt nhìn về phía trước đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi thì cô đi trên ghế thể dục bằng bàn chân về phía trước. Và cứ như vậy cô đi lên đến hết ghế . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c.Trò chơi: Kéo co(5phút): Kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng chia lớp thành 2 tổ nắm chặt sợi dây khi có hiệu lệnh kéo thì 2 tổ cùng nhau kéo sợi dây tổ bên nào bị kéo sang nhiều hơn thì tổ đó bị thua cuộc . - Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh (2 phút): Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>dối cô thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lên thực hiện - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời <p>- Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú.</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi .
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học : Cháu ngọc anh chưa chú ý ” Đi trên ghế thể dục” vì lý do cháu còn sợ sệt khi đi ,bên cạnh đó có cháu gia hưng đọc thơ to rõ ràng .
- * Hoạt động ngoài trời có cháu dung chưa chú ý tập ê rô bích vì lý do cháu chưa mạnh dạn khi tập .
- * Biện pháp khắc phục: Cô lại gần hướng dẫn cho trẻ cách ” Đi trên ghế thể dục”” cùng cô để trẻ có trẻ tâm lý để trẻ không sợ .

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Toán: Đề tài: Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của bản thân

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ xác định được phía phải phía trái của bản thân, có sự định hướng.
- Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của bản thân, đối tượng khác.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ học nề nếp trong giờ học...

II.

- Đồ dùng của cô: 1 gấu bông to, 1 hộp quà vuông, 1 hộp quà chữ nhật, 1 số củ cà rốt, cây bắp cải, que chỉ, mũ thỏ.

+ Nhạc nền, nhạc bài hát trời nắng, trời mưa.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 con gấu, 1 hộp quà vuông, 1 hộp quà chữ nhật

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định lớp giới thiệu bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú Hề xin chào tất cả các con. Hôm nay chú Hề được mời đến để giao lưu cùng các con.- Tay trái của chú Hề là những chiếc vòng thể dục để Hề biểu diễn xiếc.- Tay phải Hề là 1 chiếc hộp để Hề làm ảo thuật và dạy học đấy. <p>Hoạt động 2: Ôn tập xác định tay phải tay trái của bản thân.</p> <p>Các con thấy chú Hề giỏi không</p> <ul style="list-style-type: none">- Thế các con có muốn trở thành các chú hề tương lai giỏi như chú Hề không nào?- Rồi! vậy hôm nay Hề sẽ bắt đầu kiểm tra, rèn luyện và tuyển chọn các bạn giỏi, xuất sắc để đào tạo thành các chú Hề tương lai các con đồng ý không?- Bây giờ Hề muốn thử tài cái con trước nha: Hề muốn bạn nào giỏi đứng dậy giới thiệu cho Hề xem <p>+ Con đang ngồi gần bạn nào? bạn ở phía nào của con? Con hãy quay người lại nào?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bây giờ con giới thiệu cho Hề xem bạn ở phía nào của con? (Cô gọi 2-3 trẻ) * TC: Dấu tay Cô nói: Dấu tay, dấu tay. - Tay phải đâu? Phía phải đâu? - Các con hãy chống tay phải vào hông bên phải</p> <p>- Tay trái đâu? Phía trái đâu? - Các con hãy chống tay trái vào hông bên trái.</p> <p>- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái (trẻ tập hai lần) - Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái (trẻ tập hai lần). - Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái (trẻ vừa dậm chân vừa đếm). - Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái . (Trẻ vừa dậm chân vừa đếm) - Các con ơi tay trái, hông trái, chân trái ở phía nào? - Tay phải, hông phải, chân phải ở phía nào</p> <p>Hoạt động 3: Xác định phía phải phía trái của bản thân. - Hề sẽ biểu diễn một màn ảo thuật sẽ rất thú vị đây - Hề mời bạn Ngân lên cùng hát với bạn thỏ một bài nào (Hề: Biểu diễn xiếc lắc vòng) - Các con ơi bạn Ngân đó các bạn ai ở bên trái bạn Ngân ? - Mời 2 trẻ. Cả lớp nhắc lại + Ai ở bên phải bạn Ngân? (Mời 2-3 trẻ, cả lớp nhắc lại) - Còn bạn thỏ hồng ở phía nào của Ngân? (Cho 2-3 trẻ trả lời, cả lớp nhắc lại) - Cô hỏi lại trẻ: bạn Ngân ở phía nào của bạn thỏ trắng ? (Cô hỏi 3-4 trẻ và cả lớp) - Bạn Ngân ở phía nào của bạn thỏ hồng ? (Mời 2-3 trẻ trả lời và cả lớp nhắc lại) - Mời 2 bạn thỏ cùng học với lớp. - Hề thấy các con rất giỏi nên Hề đã tặng cho các con những bạn gấu bông thật đáng yêu đây.Các bạn gấu bông đáng yêu đang ở rỗ phía sau chúng mình các con hãy nhẹ nhàng đưa rỗ ra phía trước và đặt bạn Gấu ngồi ngay ngắn hướng mặt lên phía chú Hề như chúng mình nào. + Đặt Gấu sang phía Phải của các con nào? + Đặt Gấu sang phía trái của các con nào??</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

Bây giờ Hè muốn chúng mình cùng chơi với Hè trò chơi *Thi Phản ứng nhanh*

+Cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên .

+Đặt đồ chơi xuống cạnh mình(trẻ làm theo cô đặt xuống bên phải)

+Đồ chơi ở phía tay nào?(tay phải)

+Đồ chơi đặt ở phía nào?(tay trái)

+Cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên .Làm tương tự như với tay phải.

+Đặt tay lên vai bạn ngồi bên phải(Trẻ đặt tay phải lên vai bạn ngồi bên phải).làm tương tự với tay trái.

-Cô cho trẻ quay đầu sang phải và nói xem :Bên phải cháu có gì...Làm tương tự với tay trái.

Các con ơi đến với lớp học chúng mình hôm nay không chỉ có các bạn gấu đầu mà còn có các bạn thỏ nữa và trước khi các bạn Thỏ thử tài lớp chúng mình Hè và chúng mình cùng chơi

T/C: Con Thỏ để cho thoải mái trước khi bước vào thử thách của các chú thỏ nào.

Hoạt động 3: Luyện tập

Chúng mình có thấy vui và khoẻ mạnh hơn không nào? và bây giờ thử thách thứ 1 mà các bạn Thỏ đưa ra cho chúng mình đó là

T/C 1: Thi chọn nhanh chọn đúng.

Các con ơi 2 chú thỏ đi kiếm thức ăn nhưng gặp trời mưa chưa kiếm được gì ăn cả bây giờ Hè muốn chúng mình hãy giúp những chú thỏ kiếm thức ăn nhé. yêu cầu của các bạn Thỏ đưa ra là 2 đội lên chơi đội thỏ trắng và đội thỏ hồng

Đội thỏ trắng: Hãy đặt phía trái của Thỏ là những củ cà rốt, phía phải của Thỏ là những cây bắp cải.

Đội thỏ hồng: Hãy đặt phía trái của Thỏ là những cây bắp cải, phía phải của Thỏ là những củ cà rốt.

Cách chơi: 2 đội lên chơi, mỗi đội 3 trẻ khi chơi đi trong đường hẹp, mỗi lần lên trẻ sẽ chọn một củ cà rốt hoặc một cây bắp cải đặt đúng theo yêu cầu. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc bắt đầu là trò chơi bắt đầu, khi bản nhạc kết thúc thì trò chơi kết thúc.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được 1 bạn lên chơi, Khi lên chơi phải đi trong đường hẹp. Đội nào chọn được nhiều thức ăn giúp thỏ đúng theo yêu cầu của chú Hè đội đấy sẽ thắng cuộc. Cô nhận xét kết quả chơi.

T/C 2: Nhanh chân nhanh trí.

- Bạn trai đứng về phía bên phải, bạn gái đứng về phía bên

Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
Trẻ chơi.

-Trẻ chú ý

-Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô phát vở cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát cho trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi .
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* Hoạt động học : Có cháu quân chưa chú ý *phân biệt phía phải phía trái của bản thân* .

* Hoạt động ngoài trời có cháu kiệt chưa chú ý chơi xây dựng .

* Biện pháp khắc phục: Cô lại gần hướng dẫn cho trẻ cách phân biệt phía phải phía trái *cùng cô để trẻ* có thể hiểu hơn.

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:

NDTT: DH: Bạn ở đâu

NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ

TC: Bao nhiêu bạn hát.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung và hát theo nhịp bài hát Bạn ở đâu " thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “ Em là bông hồng nhỏ " và hưởng ứng cùng cô Biết chơi trò chơi“Bao nhiêu bạn hát

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa về tình bạn .
- Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân xung quanh.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát "Bạn ở đâu .Em là bông hồng nhỏ."	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (3 phút). Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc 2019”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến với chương trình ngày hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự được đón các cô về thăm với lớp chúng mình đây! Đề nghị lớp chúng mình nhiệt liệt chào mừng.- Thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là 3 đội chơi: Đội hoa hồng, Đội hoa cúc và Đội hoa sen.- Cô Nguyễn Thanh sẽ là người đồng hành cùng chúng mình trong chương trình "Bé yêu âm nhạc năm 2025- Trong chương trình ngày hôm nay sẽ diễn ra 3 phần thi + Phần 1: Bé yêu âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.

<p>+ Phần 2: Vũ công sôi động + Phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>2. Nội dung. Hoạt động 1 (10 phút): Dạy hát "Bạn ở đâu " <i>* Phần 1: Bé yêu âm nhạc</i> - Chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần 1: “Bé yêu âm nhạc” chưa nhỉ? Bài hát “Bạn ở đâu” là nhạc nước ngoài, được viết lời Việt bởi tác giả Xuân Thảo đây các con ạ! - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hát một đoạn bài hát bạn ở đâu cho trẻ nghe và hỏi trẻ : - Các con biết bài hát này tên gì không ? - Đó Là lời bài hát bạn ở đâu mà hôm nay cô sẽ dạy các con đó - Cả lớp hát cùng cô 2 lần. Mỗi lần hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cho cả lớp hát theo hình thức tổ , - Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. Hoạt động 2 (5 phút): Nghe hát "Em là hoa hồng nhỏ". <i>* Phần 2: Vũ công sôi động</i> - Cô hát trẻ nghe 2 lần. + Hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ đứng lên ủng hộ với cô. Hoạt động 3. (5 p):TC “ Bao nhiêu bạn hát. <i>* Phần 3: Trò chơi âm nhạc</i> - Hôm nay cô thấy các con không chỉ hát hay mà còn rất biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. Vì vậy cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi có tên gọi là :Bao nhiêu bạn hát - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần 3.Kết thúc: - Chương trình của chúng mình đến đây là kết thúc rồi. Chúc các cô luôn mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát dưới nhiều hình thức .</p> <p>- Hứng thú hát - Trẻ đứng lên hưởng ứng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng.</p>	<p>- Cả lớp hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Các con ơi chúng mình vừa hát bài gì vậy? - Ai có nhận xét gì về sân trường của chúng ta nào? - Thế các con có biết để sân trường của mình sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? - Bây giờ cô cháu mình cùng nhau nhặt những chiếc lá</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>vàng nhẹ.Khi nhặt lá thì các con phải nhặt vỏ kẹo ,bánh,sữa bỏ vào thùng rác cho sạch nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . - Cô cho trẻ chơi ,Cô bao quát trẻ.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- + Nhóm 1: Lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- + Nhóm 2: Nhỏ cỏ sân vườn trường.
- + Nhóm 3: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2.Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- * Hoạt động học : Có cháu khánh huyền hát to rõ ràng từ đầu đến cuối bài hát
- * Biện pháp khắc phục: Cô động viên trẻ và cả lớp tích cực hát to và rõ lời hơn nữa . Đi trên ghế thể dục”

Thứ 7 ngày 4 dạy bù thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Steam: KPXH: Nhận biết Bạn Trai - Bạn Gái.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm bạn trai bạn gái trong lớp
- Trẻ biết tên các bạn trong lớp

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng

3. Thái độ:

- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong công việc

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hai búp bê bé trai và bé gái .- Hình ảnh trên máy tính bé trai bé gái .	<ul style="list-style-type: none">- Chỗ ngồi hợp lý.- Trang phục gọn gàng, tâm sinh lý thoải mái.- Hình ảnh hai ngôi nhà có hình bé trai và bé gái .- 2 tranh tranh 1 hình bé trai 1 tranh hình bé gái .

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định, giới thiệu bài (3 phút). Tạo tình huống 2 bạn búp bê xuất hiện: Hôm nay lớp mình cũng có 2 bạn mới đến lớp đây các con cùng làm quen với bạn nhé! - Minh chào các bạn. Minh xin tự giới thiệu mình tên là Dâu tây, năm nay mình 4 tuổi. - Còn có 1 bạn nữa mới đến học đây, chúng mình cùng chào đón bạn Bo Bo nào. - Bo Bo chào các bạn. Năm nay tớ 4 tuổi rất vui được làm quen với các bạn. Tớ đố các bạn biết tớ là con gái hay con trai? - Trong lớp mình có những bạn nào là con trai? - Vậy chúng mình có biết bạn Dâu Tây là con gái hay con trai không? - Trong lớp mình bạn nào là con gái? - Để nhận biết được bạn trai, bạn gái 1 cách dễ dàng thì hôm nay cô trò chúng mình cùng đi tìm hiểu về những đặc điểm bên ngoài của bạn trai và bạn gái nhé</p> <p>2. Nội dung : Hoạt động 1:(5 phút): Nhận biết Bạn Trai - Bạn Gái Cô cho trẻ xem hình ảnh bé trai bé Gái * Hình ảnh bạn gái</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

- Đây là hình ảnh bạn trai hay gái ?
- Vì sao con biết đây là hình ảnh bạn gái ?
- Bạn gái thì có mái tóc như thế nào ?
- Trang phục bạn gái như thế nào ?
- *Cô cho trẻ xem hình ảnh bé trai bé Trai
- Đây là hình ảnh bạn gì ?
- Vì sao con biết đây là hình ảnh bạn Trai ?
- Bạn trai thì có mái tóc như thế nào ?
- Trang phục bạn Trai như thế nào ?
- Bạn trai và bạn gái khác nhau ở điểm nào?

Hoạt động 2 :(10 phút) : khám phá Bạn Trai - Bạn Gái trong lớp.

- *Cô và trẻ trò chuyện về các bạn trong lớp :
- Lớp mình có những bạn trai nào cô mời các bạn trai đứng lên .
- Lớp mình có những bạn gái nào cô mời các bạn gái đứng lên .
- *Cô mời từng bạn lên và hỏi cả lớp mình ?
- Bạn tên gì tóc dài hay tóc ngắn ?
- Mặc trang phục gì ?
- Bạn là con trai hay con gái ?
- Sở thích của con là gì ?

Giáo dục trẻ biết nhường nhịn các bạn gái .

Hoạt động 3:

Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà

- Cô nêu cách chơi và luật chơi : Trong lớp có 2 hình ảnh ngôi nhà một là ngôi nhà bạn trai hai là ngôi nhà bạn gái khi cô mở nhạc bài hát trời nắng trời mưa và tắt nhạc bạn nào bạn trai sẽ về ngôi nhà bạn trai bạn nào bạn gái sẽ về nhà bạn gái Nếu về sai nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò .
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần
- Kết thúc trò chơi, cô nhận xét.

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi : Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội .Đội bạn trai và đội bạn gái và cô sẽ tặng cho 2 đội chơi của mình mỗi đội chơi là một bức tranh ,nhiệm vụ các bạn hãy nói đúng đồ dùng và sở thích của bạn trong bức tranh Thời gian là một bản nhạc đội nào nói nhiều hình đúng đội đó sẽ thắng cuộc .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả.

3.Kết thúc(1 phút): Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi .

- Các bạn trai đứng lên .
- Các bạn gái đứng lên .
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng

- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh”Cô cho trẻ tập trung xung quanh vườn hoa hồng và hỏi

<p>2.Trò chơi vận động:Tung bắt bóng.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? - Các con thấy cây hoa lan này đang nở những bông hoa màu gì?bông hoa hồng có mấy cánh ? Có đẹp không các con? - Hoa hồng thường nở vào mùa nào trong năm? - Cây hoa hồng này trồng ở trong trường mình có đẹp không? - Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

*** VỆ SINH VÀ TRẢ TRẺ**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học : Có cháu quang linh trả lời nhanh các câu hỏi của cô đưa ra và tham gia tích cực các hoạt động .
- Biện pháp khắc phục: Cô động viên trẻ và cả lớp chú ý tham gia các hoạt động vui chơi .