

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện : Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9 /2025)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh				
Hoạt động học	KPXH Montessori Đồ chơi của bé	PTTC PTVĐ VĐCB: Lăn bóng cho bạn TCVD: Thi ai nhanh	LVPTNT Toán Nhận biết hình vuông, hình tròn	LVPTNN Truyện Mèo hoa đi học	Hội nghị VC-NLĐ
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa, Quan sát thời tiết, quan sát đồ chơi trên sân, quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi gần gian - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vòng, ... - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhặt lá vàng, đồ chơi ngoài trời....				
hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Siêu thị mini, cô giáo, vào bếp cùng bé * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD - LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới : Chi chi chành chành - Làm đồ chơi theo chủ đề - Làm quen bài mới. Truyện “Món quà của cô giáo” - Vệ sinh – Trả trẻ				

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

* Cho trẻ tập theo nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo

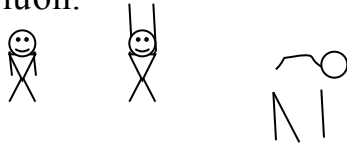
Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Tay vai:



(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:



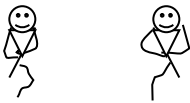
(2 lần 4 nhịp)

- Chân:



(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:



(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Góc phân vai - Siêu thị mini - Vào bếp cùng bé - Cô giáo	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. 2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình
Góc xây dựng - Xây dựng trường mầm non của bé. - Lắp ghép đồ chơi	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi: nhà, bàn ghế	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau... - Đồ chơi lắp ghép	2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình
Góc học tập Quan sát tranh trường mầm non Trò chơi dân gian: Thả hình, cấp cua Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi của bé	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về trường mầm non.	3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình
- Góc sách- truyện:	. Xem sách, tranh ảnh chọn đồ dùng đồ chơi cho bé, trang thơ của bé “ Thơ :cô dạy”Tập kể chuyện theo tranh	- Sách tranh truyện, bài thơ	3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình
Góc nghệ thuật - Tô màu đồ dùng đồ chơi, Vẽ nặn đồ chơi - Hát, đọc thơ về chủ đề trường mầm non	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Biết cách nặn đồ chơi	- Tranh trường mầm non, - Bút sáp tranh, đất nặn, bảng con	3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình

			- Cả lớp hát tặng các bác xây dựng một bài - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá
Góc thiên nhiên Chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây	Bình tưới, nước	

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Montessori: Đồ chơi của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (búp bê, ô tô, gấu bông, khối gỗ, cốc, thìa...).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân loại.
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển kỹ năng vận động tinh qua hoạt động cầm, nắm, sắp xếp.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn, cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi.
- Hình thành sự tự lập và tinh thần hợp tác trong nhóm.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
+ Rỏ đựng đồ dùng và rỏ đựng đồ chơi (búp bê, ô tô, gấu bông, khối gỗ, cốc, thìa, bát, bàn chải răng...) + Thẻ hình ảnh đồ dùng đồ chơi. + Thảm nhỏ Montessori để trẻ làm việc theo nhóm.	-Mỗi trẻ 1 đôi tất -Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Chơi trò chơi “Tập tầm vông” Đặt câu hỏi gợi mở: + “Các con có đồ chơi gì ở nhà?” + “Con thích đồ chơi nào nhất?” 2. Nội dung 2.1. Khám phá đồ chơi của bé - Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi của mình - Cô giới thiệu rổ đồ dùng, rổ đồ chơi. + “Đây là gì?” + Dùng để làm gì?” (Vừa hỏi vừa cho trẻ tìm lần lượt từng đồ chơi trong rổ của mình) + Cho trẻ giới thiệu thêm về đồ chơi trẻ vừa tìm được 2.2. Luyện tập Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”: chia nhóm, mỗi nhóm có thẻ hình. Khi cô hô đồ chơi gì, trẻ nhanh chóng chọn thẻ đúng. 3. Kết thúc Nhận xét, tuyên dương trẻ. Dặn trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Trẻ chơi -Trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chơi - Trẻ thực hiện cùng cô

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	* Cho trẻ hát ” Dạo quanh vườn trường” - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thấy sân trường có đẹp không? + Trên sân trường có những gì? + Làm thế nào để giữ sân trường sạch đẹp? * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi?
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị bóng,ô bật chụp tách,phấn, - Cô hỏi: các con xem cô chuẩn bị những đồ chơi gì? - Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu cô chuẩn bị. - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo...

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: Chi chi chành chành

- Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

Lăn bóng cho bạn

TCVD: Thi ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên và cách thực hiện vận động “ Lăn bóng cho bạn”

- Biết chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay

- Luyện kỹ năng tung bóng

- Phản ứng nhanh nhẹn ,khéo léo

3. Thái độ:

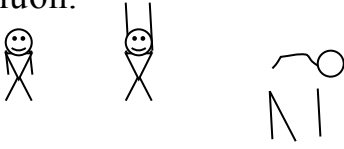
- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. - 5-10 quả bóng - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi mẫu giáo - Nhạc: Lala, Đi xe lửa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bóng cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định (2-3p) - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức hội thi - Có 3 phần thi - Phần 1 : Màn đồng diễn - Phần 2 : Tài năng - Phần 3 : Cùng chung sức 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Khởi động: (3- 5p) Kết hợp bài hát “Đi xe lửa” - Cho trẻ đi thường với các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ 2.2.Trọng động: (10-12p). Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non: - Tay vai: 	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp

- Bụng – lườn:  - Chân:  - Bật nhảy:  * VĐCB: Lăn bóng cho bạn - Cô giới thiệu tên vận động - Mời trẻ thực hiện - Cô thực hiện mẫu + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: kết hợp phân tích - TTCB: Ngồi tự nhiên trước vạch kẻ, hay tay cầm bóng - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, dùng hai tay lăn bóng đến cho bạn ở vạch đích - Cho trẻ thực hiện - Cho hai đội thi đua - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì ? - củng cố: Mời trẻ lên thực hiện lại vận động - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh 2.2 TCVD : Thi ai nhanh - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hồi tĩnh: (2-3p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đi mẫu giáo” 3. Kết thúc: (1-2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Tập 3 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp Xem cô làm mẫu. - Trẻ chú ý lắng nghe và xem cô làm mẫu - 2-3 trẻ nhắc cách bật - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô
--	--

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI GIÂN GIAN**

- Chuẩn bị: + Khăn bịt mắt bắt dê
 - + Dây thừng chơi kéo co
 - + Bao bố
 - + sân bãi sạch sẽ
- Tiến hành
 - + Cô cho trẻ ra sân trường
 - + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
 - + Các con biết những trò chơi giân gian gì?
 - + Cô giới thiệu các trò chơi giân gian
 - + Cho trẻ chọn trò chơi trẻ thích
 - + Tổ chức cho 2 đội chơi kéo co
- Kết thúc: Cô nhận xét, kết thúc

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi theo chủ đề

Túi, bập bênh, đu quay

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu
- Tổ chức cho trẻ ngồi thành 3 bàn
- Cô giới thiệu đồ chơi
- Hướng dẫn trẻ làm bập bênh, túi ,đu quay
- Cho trẻ làm, cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ đưa đồ chơi về góc

2. Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về đồ dùng học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : : Nhận biết hình vuông, hình tròn

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông..
- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết các hình.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- 1 hình vuông, 1 hình tròn - Ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà hình vuông. Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non	1 hình tròn, 1 hình vuông

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (1-2p): - Cô cùng trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo - Trò chuyện về trường mầm non - Hôm nay cô thấy các con hát rất hay cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. - Cho trẻ về lấy rổ đồ chơi.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi
2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết,gọi tên hình tròn, hình vuông. - Các con xem quà cô tặng các con là gì nhé. * Nhận biết hình tròn: - Cô có gì đây?	Hình tròn

(Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu)

Đây là hình tròn,các con hãy tìm hình giống cô và giơ lên nào.

- Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần.
- Đây là hình gì?
- Hình tròn có màu gì?
- Cô hỏi cá nhân trẻ: + Trên tay con đang cầm hình gì?
+ Hình tròn có màu gì?

- Cô cho cả lớp nhắc lại lần nữa:

+ Các con chọn cho cô hình tròn.

+ Hình tròn có màu gì?

* Nhận biết hình vuông:

- Chúng ta cùng xem trong rổ còn có gì nữa

+ Đây là gì?(cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ)

Đây là hình vuông,hình vuông có màu gì?

- Cả lớp cùng chọn hình vuông lên và đọc to nào.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình,màu sắc 2-3 lần

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ.

* Cả lớp chọn hình tròn và giơ lên nào

- Các con lăn hình tròn xem có lăn được không?

Hình tròn có đường bao cong nên lăn được.

Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn.

- Các con hãy chọn hình vuông cho cô nào.

- Các con lăn xem hình vuông có lăn được không?

Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao thẳng.

- Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông.

- Cô cho trẻ nhắc lại hình nào lăn được,hình nào không lăn được.

2.2. Hoạt động 2: Luyện tập:

*TC1: ‘Thi xem ai nhanh’

Cô cho chọn hình nhanh theo yêu cầu của cô- trẻ giơ lên và gọi tên hình.

- Chọn cho cô hình tròn,hình vuông.
- Chọn cho cô hình có màu đỏ,màu xanh.
- Chọn cho cô hình lăn được- không lăn được.

* TC2: Về đúng nhà

Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình vuông,hình tròn

Cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay.

Trẻ chọn và giơ lên

Hình tròn

Hình tròn

Màu đỏ

Hình tròn

Màu đỏ

Hình tròn

Màu đỏ

Hình vuông

Màu xanh

Trẻ chọn hình

Hình vuông

Trẻ lăn hình theo cô

Trẻ sờ hình

Trẻ lăn hình vuông

Trẻ sờ hình nhận xét

Hình tròn lăn được,hình vuông không lăn được.

Trẻ giơ lên đọc tên hình

Trẻ nghe cô nêu cách chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo đi ra ngoài.	Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo...
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ	- Cho trẻ quan sát hoa mười giờ - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ? - Hoa mười giờ có màu gì? - Trồng hoa có ích lợi gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc hoa
2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Làm quen bài mới. Truyện: “Món quà của cô giáo”

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách làm
- Trẻ thực hiện_ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2 Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài:Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện tên các nhân vật trong truyện kể được truyện theo trình tự nội dung.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu truyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Slide minh họa câu chuyện.	
- Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không?	 - Trẻ trả lời - Vui a - Quà - Không a.

- Cô giới thiệu tên truyện. 2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút) - Lần 1: không có tranh. - Lần 2: kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo hoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao? - Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. 2.3 .Hoạt động 3: Cũng cố - Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đấy chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem.	- Trẻ lắng nghe. - Món quà của cô giáo - Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà - Ngồi trật tự - Cún đốm, gấu xù - Xô vào mèo hoang - Bị ngã - Tặng quà - Con không cố ý làm bạn ngã đúng không - Có ạ vì các chú đã thật thà - 2 trẻ chơi. - Trẻ kể truyện. - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Cô giáo”	
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do:	* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo...

*Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Chơi theo ý thích ở các góc chơi

2.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC - NGƯỜI LAO ĐỘNG