

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 22/09 đến ngày 29/09/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Bật tại chỗ TCVD: Tung bóng	GDKNS Tập đi dép	LVPTTCXH&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	LVPTTCXH&TM+N DTT: NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: Giấu tay
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tham quan vườn cây ăn quả, Đạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, Giao lưu trò chơi vận động: “ Bò chui qua cổng” - Trò chơi vận động: Nu na nu nống, lộn cầu vòng, chỉ chỉ chành chành, tung bóng, lăn bóng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quẩy bột cho em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng.. - Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vông - Chơi theo ý thích	GDKNS: Hướng dẫn trẻ cách cầm thìa xúc cơm- Chơi theo ý thích	LQBM: Chào buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Nghe hát ru: Ru con - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: "Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm

đ- -Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bé em, nấu cho em ăn, ru em ngủ, quấy bột cho em, bán hàng.	- Trẻ biết tập cho em ăn, biết xúc cơm đút cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn - Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc
2. Hoạt động với đồ vật - Chơi thả hình hình - Xâu vòng - Tô màu - Xé giấy - Chơi với đất nặn.	- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu.	- Hạt cho trẻ xâu, - Khối hình cho trẻ xếp - Tranh bút sáp cho trẻ tô - Đất nặn cho trẻ chơi	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi

	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết chơi với đất nặn		- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3.Góc vận động - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề.	- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Vòng cho trẻ nhảy - Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc	- Bóng, vòng, loa đài, nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi - Chiều trái	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
4. Góc nghệ thuật Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán bạn trai, bạn gái	- Trẻ biết tô màu các bức tranh trong chủ đề - Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề	- Tranh vẽ các loại - Nhạc, dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

+ **Đón trẻ:** - Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: **Bật tại chỗ.**

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu:

1. *Kiến thức:* Trẻ biết nhún bật tại chỗ.

- Biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. *Kỹ năng* : Luyện cho trẻ kỹ năng nhún bật.

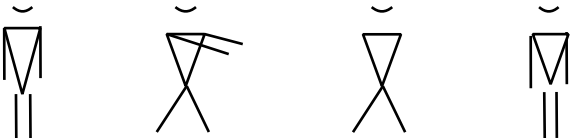
3. *Thái độ* : Trẻ tích cực, hào hứng tập theo hướng dẫn của cô.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật.

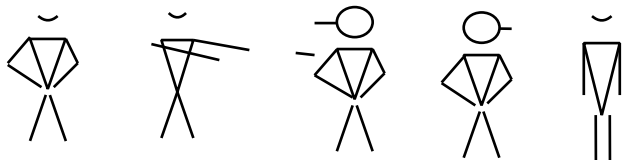
II. Chuẩn bị:

CÔ	TRẺ
- Sân bãi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” “Chim mẹ chim con”	- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo gọn gàng

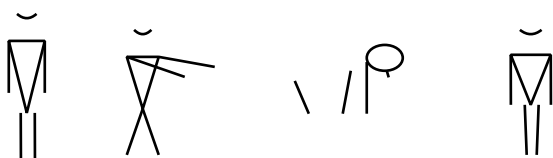
III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: Chỉnh đốn trang phục cô và trẻ. 2. Nội dung : 2.1. Khởi động: (1-2 phút) Cho trẻ làm đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô dàn đội hình vòng tròn. (Theo nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu) 2.2. Trộn động : (3-4 phút) Tập bài nào chúng ta cùng tập thể dục. - Động tác tay : (Đưa tay ra nào ...lắc lư cái đầu) 	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô Trẻ tập 2 Lần

- Động tác bụng:(Đưa tay ra...nắm lấy cái hông..)



- Động tác chân: (Đưa tay ra....nắm lấy cái chân...)



- Động tác bật

*** Vận động cơ bản :** Bật tại chỗ (8-9 phút)

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.

- Lần 2 vừa làm vừa hướng dẫn cách làm:

+ Hai chân đứng tự nhiên, nhảy bật tại chỗ rơi xuống đất bằng hai chân nhẹ nhàng.

- Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì?

+ Cho 1 trẻ khá thực hiện lại

*** Trẻ thực hiện**

Sau đó cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ (mỗi trẻ thực hiện hai lần)

- Hỏi trẻ: tên bài tập.

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau bật tại chỗ (Cô mở nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Khen trẻ)

- Trẻ tập 2 Lần

- Trẻ tập 3 lần

- Trẻ bật tách chụm

- Trẻ chú ý cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

- Cô cho 1 trẻ khá thực hiện 1 lần nữa. * Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để có sức khỏe tốt.. . Trò chơi vận động : Tung bóng(3 phút) Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ, cho trẻ chơi nhiều lần,cô bao quát trẻ an toàn. . Hài tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 30 giây (Cô mở nhạc bài “chim mẹ chim con”) 3. Kết thúc: (1 phút)Tuyên dương trẻ.	- Mỗi trẻ 2-3 lần. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tham quan vườn cây ăn quả 2. Trò chơi vận động: Búng tròn to 3. Chơi tự do:	+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn cây ăn quả nhé. - Cô chỉ vào cây ăn quả cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì ? Lá cây có màu gì ? - Quả có hình gì ? - Trồng cây để làm gì ? - Muốn cho cây luôn xanh tốt ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây để tô đẹp cho trường cho lớp. + Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? + Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên liệu và các bài tập mở trên sân. ●Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. = Giáo dục trẻ
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: - Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, tắm cho em, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật : - Xâu vòng hoa, xếp tháp chóp, thả hình
- Góc vận động : - Chơi với gậy và bóng
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU

- Hướng dẫn trò chơi: Tập tầm vông
- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi . Khi chơi cô quan sát động viên trẻ chơi tốt.
- Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “ Ồ sao bé không lắc”.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

PTTCKNXH&TM: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng cho trẻ tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô	2. Chuẩn bị của trẻ
- Dép đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”	- Chỗ ngồi ổn định. - Tâm thế thoải mái.

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài "Vui Đến Trường" + Các con vừa hát bài hát có tên là gì nè ?	Trẻ hát

+ Vậy các con có thể kê cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì?

+ À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác "đi dép" nha !

2. HĐ2: Bài mới

*Dạy trẻ kĩ năng đi dép

- Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào đã biết cách đi dép ?

+ Bạn nào chưa biết

- Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách đi dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi dép.

- Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi

- Cho trẻ tự mang dép.

- Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì?

- Hỏi trẻ : Muốn mang được dép con phải mang như thế nào?

- Cô gọi 1 -2 trẻ nói cách đi dép.

- Trẻ kê

- Trẻ gọi tên

- Trễ trả lời

- Trẻ lấy dép tự mang dép

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Để biết các con đi dép đúng cách chưa thì bây giờ các con ngồi đẹp quan sát cô mang dép nhé. - Cô làm mẫu lần 2 lần + Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích + Lần 2: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ - Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái xỏ vào dép trái, chân phải xỏ vào dép phải chú ý khi xỏ làm sao xỏ hết phần của dép không xỏ quá nhiều lên trên và cũng không để gót chân thừa ra ngoài, vậy là cô đã đi dép xong rồi - Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? - Hỏi lại kỹ năng đi dép - Cô nhắc lại thao tác một lần nữa - Cả lớp trẻ thực hiện - Mời từng tổ thực hiện - Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện - Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - 2-3 cá nhân thực hiện - Trẻ trả lời
--	--

- Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy - Các con đi dép thấy có thoải mái không? - Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu? - Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép 3. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét,tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh” - Cho trẻ làm đoàn tàu và ra sân chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ hát
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Qua sát thời tiết	* Cô cho trẻ đứng trên hiên thềm và hỏi trẻ - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ? - Trời nắng thì đi học phải đội gì ? - Các con có được chơi ngoài nắng không ? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: *Nu na nu nống	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, tắm cho em, ru em, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp đồ chơi tặng bạn, Xếp tháp chóp . Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: lăn bóng, chơi với gậy, múa hát...
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Giáo dục kỹ năng sống : Chăm thìa xúc cơm

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “mời bạn ăn”
- Cô trò chuyện:

- “Các con ăn cơm bằng gì?”
- “Ngoài đũa, chúng ta còn có gì để xúc cơm?”
- Giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ dạy các con **tập cầm thìa xúc cơm** nhé!”

Bước 1: Cô làm mẫu

- Cô cầm thìa bằng tay phải (hoặc tay thuận), dùng 3 ngón (ngón cái, trỏ, giữa).
- Cô xúc cơm trong bát, đưa thìa cơm lên miệng, ngồi ăn ngay ngắn.
- Vừa làm vừa giải thích ngắn gọn: “Cô cầm thìa thế này, xúc cơm nhẹ nhàng, đưa lên miệng, ăn gọn gàng, không để rơi cơm.”

Bước 2: Trẻ tập làm theo

- Cô phát cho trẻ thìa và bát cơm/hạt xốp.
- Cho trẻ tập cầm thìa xúc từng thìa cơm bỏ sang bát khác trước.
- Cô đi tới từng trẻ, quan sát, hướng dẫn trẻ cầm đúng cách.
- Sau đó, cho trẻ thử xúc cơm đưa lên miệng giả vờ ăn.

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ, sao bé không lắc”.

CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:

(Tạo hình)

Đề tài: Tô màu chiếc yếm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.

- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.

- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Bài hát “Bé ngoan”	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô chuẩn bị hộp quà cho trẻ Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, nên cô sẽ thưởng các con một món quà, chúng mình cùng xem đó là gì nhé + Món quà gì đây? + Chiếc yếm của cô có đẹp không? - Các con có muốn tô màu chiếc yếm thật xinh xắn như thế này để tặng e không nào? 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu +Cô có gì đây? + Chiếc yếm màu gì? + Cô chọn màu gì để tô?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời

+ Khi tô chúng mình di màu như thế nào? sáp, cách di màu: - Thế các con có thích tô màu như cô không? 2.2.Hoạt động 2: Làm mẫu - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? 2.3.Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gợi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì ? 2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm	- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	---

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"	- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ hát
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: - Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn..... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. LQBM: Lời chào buổi sáng

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thể dục sáng: ồ, sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: chuyện: Lời chào buổi sáng

1. Kiến thức:

- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”, hiểu nội dung truyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô, bắt chước được ngữ điệu của nhân vật.

3. Giáo dục:

- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Giáo án điện tử, mô hình và rối dẹt các nhân vật trong chuyện, video kể chuyện. + Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng; Cháu đi mẫu giáo.	- Đồ dùng của trẻ: + Tranh ghép minh họa nội dung truyện, bảng, đường hẹp. + Tâm lý thoải mái cho trẻ vào hoạt động. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (2 – 3 phút) - Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi đi học con chào ai? => Cô khẳng định lại và giới thiệu vào bài 2. Nội dung: <i>a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm</i> - Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? + Cô nhắc lại tên câu chuyện cho trẻ nghe	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quán sát và lắng nghe

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính. <i>b. Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện</i> + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có nhân vật nào? Chú chim, cô bé + Buổi sáng thức dậy bé đã thấy gì? Nắng đẹp . + Bé đã làm gì để chào chú chim? + Chú chim đã chào bé lại như thế nào? - Giáo dục trẻ ngoan, biết chào hỏi mọi người => Cô khẳng định lại “ à đúng rồi cô vừa kể chuyện chào buổi sáng, trong câu truyện có chú chim và cô bé , khi cô bé thức dậy mở cửa ra thấy nắng đẹp và chú chim đang hót líu lo trên cành cây. - Cô trích dẫn “ buổi sáng bé thức dậy....líu lo” + Bé đã chào ai? Chú chim + Chú chim vẫy vẫy đôi cánh để làm gì? Chào bé ạ => Cô nhắc lại câu trả lời của trẻ	- Chào buổi sáng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ hát vận động - Trẻ lắng nghe
---	--

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật... - Cô kể lần 3: Bằng vì deo. c. Hoạt động 3: Luyện tập: - Cho trẻ hát vận động “vì sao chim hay hót”. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học- chuyển hoạt động.	
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Đạo chơi vườn rau	* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau - Phía trước con có vườn gì đây? - Đây là vườn rau gì? - Lá rau có màu gì? - Trồng rau để làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.
2. Trò chơi vận động: Tung bóng	-Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi
3 Chơi tự do	*Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, nấu ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn trong lớp của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà
- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Nghe hát dân ca: Ru con

- Cô giới thiệu tên bài hát, bài hát “ru con” thuộc làn điệu dân ca Bắc Bộ
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô cho trẻ nghe hát qua màn ảnh tivi

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Chơi theo ý thích

3. Chuẩn bị trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thể dục sáng: ô, sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH&TM+NDTT:

Đề tài: NDTT: NH: Chiếc khăn tay” – Văn Tấn

NDKH: Trò chơi: Giấu tay

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả “Chiếc khăn tay” – Văn Tấn

Trẻ hiểu nội dung bài hát “Chiếc khăn tay” nói về chiếc khăn tay mẹ may cho em để em lau tay hàng ngày.

- Trẻ biết vận động cùng cô bài hát “Giấu tay”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ.

- Tập cho trẻ nghe nhạc có cảm xúc, hứng thú nhún nhảy minh họa theo nhịp bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng, cơ thể.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của giáo viên - Máy tính, loa - Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”; “Giấu tay” “nhạc rập” - Khăn tay	2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một khăn tay - Tâm thế thoải mái trong khi hoạt động
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện, gây hứng thú (2- 3 phút) - Trò chuyện ổn định tổ chức,	- Trẻ ngồi xúm xít cùng cô

- Cho trẻ chơi trò chơi giấu tay theo nhạc ráp. - Trò chơi nói về bộ phận nào trên cơ thể? - Cô có bài hát “Giấu tay” của Bùi Anh Tôn rất hay cô muốn các bạn vận động bài hát này nhé. 2. Nội dung: (11 – 13 phút) 2.1. Hoạt động 1: NDKH:VĐTN: Chiếc khăn tay + Lần 1: Trẻ vận động theo nhạc cùng cô - Cô nhận xét + Lần 2: Nhóm bạn gái lên sân khấu vận động theo nhạc bạn trai thể hiện cùng. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc khăn tay” Văn Tấn - Cô đưa hộp ra và lấy khăn tay trong túi ra và hỏi cô có gì đây? - Đây là chiếc khăn tay mẹ cô đã may tặng, cô rất thích chiếc khăn tay này đây. - Cô còn biết bài hát nói về chiếc khăn tay rất là hay đây. - Cô giới thiệu bài hát: “Chiếc khăn tay” – Văn Tấn - Lần 1: Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ quan sát trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do tác giả nào sáng tác?. - Lần 2: Trẻ nghe cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. + Bài hát nói về em bé được mẹ tặng đồ dùng gì? + Khăn tay để làm gì? + Cô nói nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc khăn tay” với giai điệu rất mượt mà vui tươi nói về một bạn nhỏ được mẹ may tặng chiếc khăn tay rất đẹp và bạn nhỏ rất vui khi được lau tay lau mặt giữ vệ sinh hàng ngày đấy. GD: Chiếc khăn tay để cho chúng mình lau mặt, lau tay khi mặt và tay bị bẩn, vậy chúng mình phải giữ gìn chiếc khăn tay và vệ sinh cơ thể sạch sẽ nhé. - Anh còn có một món quà nữa tặng các em này (Cô lấy trong hộp quà ra phát cho mỗi trẻ một khăn tay) - Bài hát chiếc khăn tay được ca sỹ hát rất hay chúng mình cùng thưởng thức nhé. - Lần 3: Nghe ca sỹ hát - Lần 4: Cô hát cho trẻ ngẫu hứng cùng cô	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp	- Trẻ cầm khăn ngẫu hứng cùng cô nghe ca sỹ hát - Trẻ đứng dậy ngẫu hứng cùng cô
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Giao lưu trò chơi vận động: “ Bò chui qua cổng”	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người).
	2. Hoạt động chính (10 phút) a. Giới thiệu trò chơi Cô giới thiệu: “Hôm nay các lớp mình sẽ cùng nhau giao lưu vận động với trò chơi Bò chui qua cổng với lớp NTC nhé. Nhiệm vụ của các con là bò thật nhanh, thật khéo để chui qua cổng, rồi chạy về chạm tay bạn tiếp theo.” b. Luật chơi - Mỗi lần 2–3 trẻ của hai lớp cùng thi đấu. - Khi có hiệu lệnh, trẻ bò chui qua cổng, sau đó chạy về cuối hàng.

	- Lớp nào có nhiều bạn hoàn thành nhanh, gọn, đúng luật sẽ được tuyên dương. c. Tổ chức chơi - Chia trẻ thành 2–3 nhóm xen kẽ giữa các lớp. - Cô hô khẩu lệnh: “Chuẩn bị – sẵn sàng – bắt đầu!”. - Trẻ bò chui qua cổng → chạy về → chạm tay bạn tiếp theo. - Cô quan sát, động viên, hỗ trợ trẻ nhút nhát. - Tổ chức chơi 2–3 lượt để tất cả trẻ đều tham gia.
	3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, bán hàng
- Góc HĐVĐV: - Thả hình , Xếp tháp chóp , Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát...

- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: