

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 22/09 đến ngày 26/09/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: bật qua vạch kẻ TCVD: Lộn cầu vòng	LV PT NT NBPB Cái quần - cái áo	LVPTTCK NXH&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	ĐẠI HỘI CNVC- NLĐ
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cầu trượt, Giao lưu trò chơi vận động: “Bò chui qua cổng”, dạo chơi vườn hoa, quan sát xích đu. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, thổi bóng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, ném vòng. - Góc nghệ thuật: Nặn, , tô màu tranh về đồ dùng của bé, hát các bài hát trong chủ điểm..				

Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vông - Chơi tư chọn ở các góc	- Montessori Cách dùng muôi - Chơi tư chọn ở các góc .	- Nghe hát ru: Ru con. - Chơi tư chọn ở các góc	Dạy bù thứ 6. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc) Đề tài: - NDTT: NH: Chiếc khăn tay - NDKH: TC: Ai đoán giỏi - Chơi tư chọn ở các góc	

THỂ DỤC SÁNG:

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

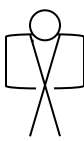
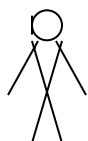
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

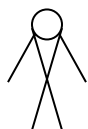
+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là lá la la.



Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”
- 4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bật qua vạch kẻ cùng cô
- Biết thực hiện VĐCB đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Vạch kẻ - Video cuộc chạy đua giữa Rùa và Thỏ. - 1 bản nhạc không lời.	- Tâm thế thoải mái

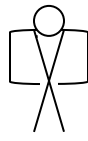
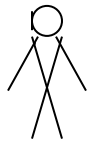
III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) - Cô cho trẻ xem video cuộc chạy đua giữa Rùa và Thỏ - Trong video này các con thấy 2 con vật có giỏi không? - Vì con vật nào cũng đã cố gắng rất là nhiều. Vậy các con có muốn chạy nhanh như Thỏ không? - Hôm nay cô sẽ cho các con vận động với bài tập qua vạch kẻ để giúp đôi chân của chúng ta được khỏe mạnh nhé. 2. Nội dung (10 -12 phút) 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. 2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung - Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Động tác Tay + Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 3 lần.



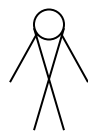
+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

- Trẻ tập theo cô 2 lần.



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²

- Trẻ tập theo cô 2 lần.



+ Bật: Là lá la la là lá la la.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.



b. VĐCB: Bật qua vạch kẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ đã chuẩn bị sẵn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 tay chống hông. Nhún chân chùng xuống dùng sức bật của chân ta bật lên phía trước làm sao không bị giẫm lên vạch. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện. Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ. - Các con vừa chơi trò chơi gì? Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. (bật nhạc nhẹ nhàng) - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ c. TCVD: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh. Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé. 3. Kết thúc(1-2p) Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Trò chuyện trên sân trường có những gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi cầu trượt như thế nào khỏi bị ngã. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia sẻ nhau trong quá trình chơi.
2. Trò chơi vận động: Thổi bóng:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp đồ chơi tặng bạn, tháo lắp lồng hộp.
- **Góc vận động:** Lăn bóng.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu quyển sách.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “Tập tầm vông.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác.
4. **Điểm danh:** _ Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết tập nói: Cái quần – Cái áo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên “Cái quần - Cái áo”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của quần, áo
- Biết được công dụng của quần và áo.
- Trẻ nói được từ: Cái quần, cái áo

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của vật

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng,

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 cái quần (1 quần dài, 1 quần đùi) - 1 cái áo. - Nhạc bài hát “ Đôi dép”	- Lô tô quần, áo

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2p) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Ngoài đôi dép ra thì các con có những đồ dùng nào nữa? - Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tìm hiểu về cái quần, cái áo nhé	- Trẻ hát cùng cô - Trò chuyện - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung: 2.1. NBTN: Cái quần, cái áo (7-8p) * Cái quần: - Cho trẻ chơi trò chơi “Mở hộp quà” + Các con nhìn xem cô có gì đây? - Đây là cái quần - (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm) + Đo các con biết cái quần dùng để làm gì? - Cô củng cố lại cho trẻ: Cái quần là đồ dùng quan trọng của chúng ta. Giúp chúng ta được đẹp hơn. Giới thiệu nhiều loại quần khác nhau. * Cái áo. - Cô có cái gì đây? - Cho trẻ quan sát và nhận xét - Cô củng cố lại cho trẻ. - Giáo dục: Quần, áo là trang phục rất quan trọng đối với chúng ta. Nó giúp chúng ta được đẹp hơn và văn minh hơn. Vì vậy các con cần phải biết giữ gìn sạch sẽ.	- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm (Cái quần) - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Hôm nay cô cho cả lớp chúng ta nhận biết cái gì? - Cho trẻ phát âm lại. 2.2. Trò chơi luyện tập(3p) * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi 2: Bé khéo tay - Cô sẽ chia lớp ta thành 3 tổ và các con sẽ giúp cô xếp quần áo. - Luật chơi: Khi hết thời gian, đội nào hoàn thành đẹp và nhanh hơn sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3.Kết thúc(1p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe và đi ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Tham quan sân trường:	- Cô cho trẻ hát bài: “Đi chơi đi chơi” - Cô chỉ vào đồ chơi ở sân trường cho trẻ quan sát và đàm thoại - Sân trường chúng mình có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Cầu trượt để làm gì? + Còn đây là đồ chơi gì? có màu gì? - Giáo dục trẻ: Các đồ chơi này có trong sân trường để cho các con chơi nên các con biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Lắp ghép, lồng hộp

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Quầy bột cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình vuông từ các khối, xâu vòng màu đỏ.
- **Góc vận động:** Ném bóng, ném vòng.
- **Góc nghệ thuật:** Hát bài hát đôi dép.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hoạt động có chủ định: Montessori: Cách dùng muôi.

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay phải 3 lần
- 3 Ngón tay trái cầm muôi đặt vào tay phải
- Ba ngón tay phải cầm muôi múc hạt và nước ở bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần múc thì nghỉ 1 tý rồi mới múc tiếp (khi gần hết thì có thể nghiêng bát để múc)
- Sau khi múc hết ở bát bên trái thì múc ngược lại từ bát bên phải sang bát bên trái mới kết thúc bài
- Khi cất giáo cụ thì thìa để ngửa, đầu thìa quay về phía bên trái

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác.
- 4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:

(Tạo hình)

Đề tài: Tô màu chiếc yếm

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Bài hát “Bé ngoan”	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô cùng trẻ quan sát chiếc yếm cô đã chuẩn bị sẵn - Trò chuyện về chiếc yếm. - Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tô màu chiếc yếm nhé. 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu + Cô có gì đây? + Chiếc yếm màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? sáp, cách di màu: - Thế các con có thích tô màu như cô không? 2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ	- Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc yếm xinh đẹp nhé. 2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì? 2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"	- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: dạo chơi vườn hoa 2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống 3 Chơi tự do	-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn hoa -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây? + Hoa có màu gì? + Lá có màu gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng..... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp đồ chơi tặng bạn, tháo lắp lồng hộp

- **Góc vận động:** Lăn bóng.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh đôi dép.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Nghe hát ru: Bài hát ru con

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Mở nhạc cho trẻ nghe.

- Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát

- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác.
- 4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: Chào buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”
- Hiểu nội dung chuyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng điện tử trên powerpoint - Bài hát “ Chào buổi sáng”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng” - Cô và các con vừa hát xong bài gì? - Trước khi đi học thì các con chào ai? - Các con thấy bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Hôm nay cô cũng kể cho các bạn nghe 1 câu chuyện mà bạn nhỏ trong câu chuyện cũng ngoan lắm. Đó là câu chuyện “Chào buổi sáng” 2. Nội dung: (8-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm- Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện - Lần 2 cô kể trên máy tính 2.2. Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn - Hỏi trẻ cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Buổi sáng thức dậy em bé thấy gì? + Trích dẫn: “Buổi sáng bé thức dậy.....lú lo” - Cho trẻ phát âm “Lú lo” - Bé chào ai? - Chú chim vỗ đôi cánh để làm gì? + Trích dẫn: “Chào chú chim ...vỗ hai cánh chào lại” - Cho trẻ phát âm “Vui vẻ, chút chút” - Sáng hôm nay cô kể cho các con nghe về câu chuyện gì? Hoạt động 3: - Cô cho trẻ xem video về câu chuyện chào buổi sáng - Giáo dục trẻ biết vui vẻ, yêu thương các con vật. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ vỗ cánh làm chú chim và bay ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Chào buổi sáng ạ - Trẻ trả lời - Thấy nắng đẹp - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Chú chim - Chào lại - Chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Chào buổi sáng. - Trẻ xem video - Trẻ vỗ cánh và bay ra ngoài
---	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * quan sát xích đu 2. Trò chơi vận động * Nu na nu nống	Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi, đi chơi” - Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây? - Xích đu có gì đây các con? - Cố giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
--	---

3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ
----------------------	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp đồ chơi tặng bạn, xâu vòng màu đỏ.
- **Góc vận động:** Ném bóng, ném vòng.
- **Góc nghệ thuật:** Lăn dài, đập dẹp với đất nặn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDDT: NH: Chiếc khăn tay
- NDKH: TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích, yêu cầu

- 1. Kiến thức:**
 - Trẻ nhớ tên bài hát và biết hưởng ứng hát theo cô cả bài: “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn.
 - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho em
 - Trẻ biết chơi trò chơi: Ai đoán giỏi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát theo lời bài hát
- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học
- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 chiếc khăn tay - Nhạc không lời bài hát “Chiếc khăn tay”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “Trốn cô” - Cô có gì đây nào? - Cho trẻ quan sát chiếc khăn tay - Cô cũng cố lại tác dụng của chiếc khăn. - Có 1 bạn nhỏ rất là ngoan nên được mẹ tặng cho 1 chiếc khăn tay. Bạn nhỏ rất yêu quý chiếc khăn, giữ gìn sạch sẽ. Đó là nội dung của bài hát “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Nghe hát “Chiếc khăn tay” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì? - Do ai sáng tác? -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Bài hát nói về điều gì? - Đó là nội dung của bài hát “Chiếc khăn tay” - Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan nên mẹ của bạn đã tặng 1 chiếc khăn tay. Vì yêu quý mẹ và yêu quý chiếc khăn nên em bé đã giữ gìn chiếc khăn sạch sẽ. - Cô cho cả lớp hát hưởng ứng theo cô 1 lần. Hoạt động 2: (NDKH): TC: Ai đoán giỏi (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ -Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài Chiếc khăn tay và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Chiếc khăn ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Chiếc khăn tay ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ ra sân đi dạo

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

NGHỈ ĐẠI HỘI CNVC – NGƯỜI LAO ĐỘNG