

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÔ CẤP DƯỠNG

Tuần 3: Thực hiện từ ngày 22/9- 26/9/2025

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ CT TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVP TTC PTVĐ:Đề tài Đi thay đổi theo tốc độ TC: Kéo co	LVPTNT KP XH: Đề tài: Tìm hiểu công việc của cô cấp dưỡng trong trường mầm non	LVP TTM Tạo hình - Vẽ ,tô màu đồ chơi trên sân trường	LVP TNN LQ CC - LQ chữ cái o, ô, ơ	Nghỉ HNCBCNV C- NLĐ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám bệnh - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây bếp ăn của Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về lớp mẫu giáo.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu. + Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa				
Hoạt động ngoài trời .	- HĐCMĐ: - Thăm quan nhà bếp, Giao lưu với lớp 5TD nhảy aerobic, Xếp hạt hạt chữ cái o, ô ,ơ.Quan sát vườn cây ăn quả. - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				

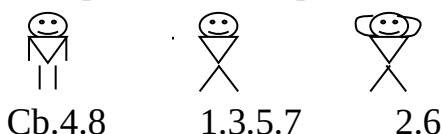
Hoạt động chiều.	- LQ Trò chơi : Ô ăn quan - Giao lưu khối: Trò chơi kéo co - Hướng trẻ thực hiện vở tập tô - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ
-------------------------	---

THỂ DỤC SÁNG

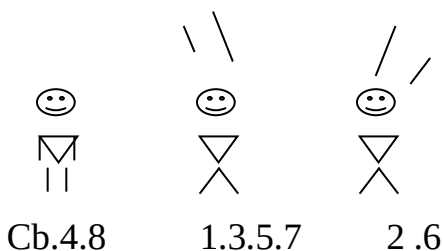
- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



- Hồi tĩnh : Đi nhẹ nhàng theo nhịp

*** KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Truyện tranh, thơ Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những khối phòng gì? Và trong bếp có những đồ dùng gì nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	Góc xây dựng lắp ghép - Xây dựng bếp ăn trường mầm non Diễn Liên - Lắp ghép đường đi đến trường	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa... Khối lắp ghép, khối gỗ	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu
3	Góc âm nhạc-tạo hình		Keo kéo, sáp, màu,	

	- Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài hát về trường mầm non	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.	đất nặn, 1 số nguyên vật liệu.... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi
4	Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rối, truyện tranh... về	- Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ

	theo, rồi tranh về chủ đề trường mầm non.	học chữ”, kể chuyện sáng tạo ,rồi về trường mầm non.	chủ đề trường mầm non.	dùng, đồ chơi gọn gàng.
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước, cát	-Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi	

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Kéo co

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi
- Dạy trẻ khuyết tật tập đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển cơ chân và nhanh nhẹn ,khả năng nghe truyền tin
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi
- Rèn luyện bước đi vững chãi cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Hiệu lệnh sắc xô - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em. - 2 bình cờ	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút)

Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào?

- ## 2. Nội dung: (25 phút)

2.2 Trọng động: (18- 20 phút)

- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



2.6

- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /...Mầm non.



2.6

- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



2.6

- Động tác bắt: Khi về nhà là laiMầm non.

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X
X
X

X X X X X X X X X X

Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” đây cùng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .

- Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.)

TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị khi có hiệu lệnh chậm khi hiệu lệnh nhanh thì phải đi nhanh Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .

Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi.

- Các con vừa thực hiện phần thi gì?

Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.

Lần 3: Cho trẻ lên lấy cờ tổ nào lấy được nhiều cờ thì tổ đó thắng cuộc

- Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ chú ý quan sát

- 2 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ thực hiện

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh C .TCVĐ: Kéo co Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Kéo co.” - Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) Cho trẻ hát “Em yêu trường em” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng . 3. Kết thúc: (2 phút) - Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.	luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tham quan nhà bếp	* Cho trẻ ra ngoài. - Các con đang đứng ở đâu đây? - Hôm nay cô cho các con tham quan nhà bếp chúng mình nhé? - Cho trẻ quan sát - Ai có nhận xét gì về nhà bếp của ta nào? - Vì sao con biết - Giáo dục trẻ khi vào bếp phải trật tự không xô đẩy nhau,... Yêu thương các cô cấp dưỡng.
2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.

- Góc XD- lắp ghép: Xây bếp ăn của bé,
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
Trang 5 sách tuyên tập trò chơi câu đố
2. Chơi tự chọn ở các góc:
3. Vệ sinh – Trẻ trẻ:

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KP XH:

Đề tài: Tìm hiểu công việc của cô cấp dưỡng trong trường mầm non

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết công việc chính của cô cấp dưỡng: chuẩn bị, nấu ăn, chia suất ăn, giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Trẻ hiểu tầm quan trọng của công việc cấp dưỡng và vai trò chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Biết phân loại, sắp xếp một số dụng cụ nấu ăn.
- Thực hành một số thao tác đơn giản: rửa rau, lau bàn, xếp bát...

3. Thái độ

- Yêu quý, kính trọng và biết ơn cô cấp dưỡng.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, trân trọng sản phẩm lao động của cô.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
+ Tranh ảnh/video về hoạt động của cô cấp dưỡng. + Một số dụng cụ mẫu: nồi nhỏ, muôi, rổ, bát nhựa, thìa, khay chia cơm. + Thẻ hình ảnh “công việc của cô cấp dưỡng”. + Bài hát: “Mời bạn ăn”, “Cô và mẹ”.	Trang phục gọn gàng, tinh thần sẵn sàng tham gia.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định – Gây hứng thú (3-5 phút) - Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Mời bạn ăn”. - Trò chuyện: Ai là người nấu cơm, chuẩn bị bữa ăn ở trường? Các con có muốn khám phá công việc của cô cấp dưỡng không? - Giới thiệu bài học. 2. Hoạt động khám phá (20 phút) *2.1 Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện* - Cho trẻ xem tranh/video hoặc tham quan bếp. - Gọi hỏi: Cô cấp dưỡng đang làm gì? + Dùng dụng cụ gì? + Cần giữ vệ sinh thế nào? - Kết luận: Công việc của cô cấp dưỡng là chuẩn bị thực phẩm, nấu ăn, chia phần, giữ vệ sinh cho trẻ. *2.2 Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh, ai giỏi” - Chia nhóm, giao nhiệm vụ: ghép tranh đúng hoạt động; phân loại dụng cụ nấu ăn và ăn uống. - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng. *2.3 Hoạt động 3: Trải nghiệm thực hành - Cho trẻ trải nghiệm: lau bàn, xếp thìa bát, rửa rau. - Quan sát, hướng dẫn và khích lệ. 3. Kết thúc – Nhận xét (5-7 phút) - Hỏi trẻ: Con biết những công việc gì của cô cấp dưỡng? Vì sao phải yêu quý và giúp đỡ cô? - Giáo dục: ăn hết suất, giữ vệ sinh, biết ơn cô. - Cùng hát “Cô và mẹ” để kết thúc.	- Hát và vận động theo nhạc. - Trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia. - Quan sát tranh/video hoặc tham quan. - Trả lời câu hỏi. - Nghe cô kết luận. - Làm việc nhóm. - Đại diện trình bày kết quả. - Cổ vũ bạn. - Thực hành luân phiên: lau bàn, xếp bát thìa, rửa rau. - Hợp tác, chia sẻ với bạn. - Trả lời câu hỏi. - Lắng nghe lời dặn. - Hát và vận động cùng cô.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt chữ số o,ô,ơ 2 Trò chơi vận động: Kéo co 3 Chơi tự do:	+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con hãy xếp chữ cái o,ô,ơ mà con thích nhé mà mình thích nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp được những chữ gì? + Để xếp được những chữ đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao
---	---

	quát trẻ chơi an toàn.
--	------------------------

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây bếp ăn Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu khối : Trò chơi kéo co**
- 2. Chơi theo ý thích.**
- 3. Vệ sinh – Trả trẻ:**

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM: Tạo hình

Đề tài: Vẽ ,tô màu đồ chơi trên sân trường (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và biết một đặc điểm nổi bật của đồ chơi trên sân trường như màu sắc, hình dạng .
- Trẻ vẽ được một số đồ chơi trên sân trường như xích đu cầu trượt bập bênh
- Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .
- Tập cho trẻ khuyết tật kỹ năng cầm bút

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.
- Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn.....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu của cô (2 đến 3 tranh vẽ các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu, bập bênh..) -PTTM: Bài hát :“Đu quay”	- Tâm thế cho trẻ. - Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài ""Đu quay " + Bài hát nói lên điều gì? + Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi E chúng mình mở hội thi:“Bé khéo tay” vẽ về 1 số đồ chơi trên sân trường các con có thích không!	- Trẻ hát cùng cô - Em chơi đu - Trên sân trường - Trẻ kể tên một số đồ chơi trên sân trường - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:	

2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (5-6 phút) - Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì ? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Đồ chơi trong tranh là gì? + Đồ chơi này để làm gì? + Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh nt Tranh 2: + Còn bức tranh này vẽ những đồ chơi gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Ngoài ra con còn biết ở trường còn có đồ chơi gì nữa? - Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh. + Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh 3.... - Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... * Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ đồ chơi gì? con sẽ vẽ như thế nào ? - Con định tô màu gì cho đồ chơi này? 2.2 Hoạt động2: _Trẻ thực hiện: (14-15 phút) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém. 2.3 Hoạt động 3:_Trung bày sản phẩm (3-4 phút) - Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích.... Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ. 3. Kết thúc hội thi : (2phút) - Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ. - Cả lớp hát bài: “Em yêu trường em”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý nghĩ -Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ chú ý vẽ - Trẻ đưa tranh lên giá - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả.	+ Cho trẻ ra tham quan vườn cây ăn quả - Các con có nhận xét gì về vườn cây ăn quả? - Cô gợi ý các câu hỏi gợi mở để hỏi trẻ?
--	---

2. Trò chơi: Lộn cầu vòng 3.Chơi tự do:	+ Đây là cây gì? Cây này có đặc điểm gì? + Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây,biết lợi ích của các loại cây ăn quả? - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi: chuyền bóng - Cô hướng dẫn cách chơi,luật chơi. - Cho trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album .
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tập tô các nét cơ bản (sách tập tô)

- Cô chuẩn bị vở tập tô, bút sáp, bút chì
- Cô hướng dẫn trẻ tô
- Cô nhận xét tuyên dương.

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận bi biết và phát âm được chữ cái o,ô,ơ
- Trẻ nhận ra các chữ cái o,ô,ơ trong từ trọn vẹn
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái o,ô,ơ
- Nhận biết được các kiểu chữ cái o,ô,ơ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa
- Dạy trẻ khuyết tật nhận biết chữ cái và cách phát âm

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ o – ô; ô- ơ .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.
- Luyện kỹ năng cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ:

- Trẻ yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo...Thích đi học...

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Kéo co. Thẻ chữ cái o, ô, ơ - 3 ngôi nhà chứa chữ cái o, ô ơ - Bài hát “Tôi là chữ o,ô,ơ”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Thẻ chữ cái o,ô,ơ - Hột hạt để xếp chữ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ” + Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát nói về chữ cái gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

+ Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với chữ cái o, ô,ơ 2.Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động</u> 1: (18-20 phút) Làm quen với chữ cái o, ô, ơ *Làm quen với chữ cái o . - Cho trẻ xem tranh " Kéo co ". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán từ dưới tranh. - Cô đọc từ " Kéo co " + Cho cả lớp đọc. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 2 trẻ lên ghép từ "Kéo co" từ những thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái o - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái o. - Cô khái quát chữ cái o : Chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín . - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ o - Cô giới thiệu các kiểu chữ o. (Chữ o in thường, chữ o viết thường) * Làm quen chữ cái ô. - Với chữ cái o cô thêm 1 chiếc mũ xuôi ở phía bên trên sẽ được chữ cái gì? - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái ô. - Cô khái quát chữ cái ô : Chữ ô gồm có 1 nét cong tròn khép kín và có mũ ở phía trên. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ ô - Cô giới thiệu các kiểu chữ ô. (Chữ ô in thường, chữ o viết thường)	- Trẻ nhận xét - Trẻ đọc Trẻ trả lời - Trẻ ghép chữ cái - Trẻ tìm chữ cái o - Trẻ phát âm - Trẻ nêu cấu tạo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu cấu tạo - Chú ý xem - Trẻ so sánh
---	---

* Làm quen chữ cái ơ : Các bước tương tự * So sánh chữ cái o-ô, o-ơ - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ô. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín + Khác nhau: Chữ ô có mũ ở phía trên. Còn chữ o không có mũ. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ơ. - Cô khái quát lại. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (4-5 phút) - TC: Về đúng nhà. - TC: Xếp chữ bằng hạt hạt. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể. 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"	- Trẻ nhận xét - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát
--	---

***GIAO LƯU NHỊP ĐIỆU ÂM NHẠC VỚI LỚP 5TD**

1.Giao lưu với 5TD nhịp điệu âm nhạc

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách nhảy bài A SAM SAM

b.Chuẩn bị:Sân tập cho trẻ ,nhạc bài hát

c.Tiến trình hoạt động: Cho trẻ sân cùng lớp 5 tuổi E.Cô mở nhạc và cho trẻ nhảy với các bạn

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG GÓC VỚI CÁC BẠN**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.

- Góc XD- lắp ghép: Xây bếp Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.

- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.

- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”

- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề:

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025
Nghỉ hội nghị cán bộ công chức ,viên chức,người lao động