

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 15 /09- 19/09 /2025)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ dục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: HĐ Stem: Lớp học của bé	LVPTTC VĐCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ: Hơi thở kỳ diệu	LVPTTM Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn	LVPTNN LQVT: Đếm trên số lượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1, 2	LVPTTM NDTT: MMH: Đu quay NH: Em yêu trường em TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động góc.	Góc đóng vai:- Cô giáo.Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách *Góc xây dựng lắp ráp: Xây lớp học vườn trường,lắp ghép đồ chơi. Góc sách truyện: Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh. *Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2 * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi . + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời .	HĐCMTĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát thời tiết, Quan sát cây hoa giấy , quan sát bồn hoa chè , Quan sát khu trải nghiệm TC: Lăn bóng ,kéo co, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xích đu, cầu trượt...và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn Giáo án montessori: Ghép đôi -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non

+Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”

+Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”

+Động tác bụng : “Ai hỏi cháusạch ghê ”

+Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Bác sỹ. - Bán hàng	 - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	 - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ..	<i>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</i> - Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc XD LG: Trường mầm			<i>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</i>

non, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trường mầm non của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi, vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi các bài tập mở theo sự hướng dẫn của cô.	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các bài tập mở vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	<i>Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</i> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường mầm non theo chủ đề, Hát múa theo chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, đất nặn, bảng con, khăn lau. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây			

xanh ,vườn rau của trường.	- ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường	- Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước	
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: HĐ Stem: Lớp học của bé

. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các khu vực trong lớp học (góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên...).
- Hiểu được công dụng, vai trò của từng khu vực và một số đồ dùng trong lớp.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Rèn khả năng hợp tác, thảo luận nhóm, trình bày ý tưởng.
- Thực hành STEM: Thiết kế, xây dựng mô hình “lớp học của bé” bằng các vật liệu đơn giản.

3. Thái độ:

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng trong lớp học gọn gàng.
- Hình thành tinh thần yêu quý lớp học thân yêu của mình

II. Chuẩn bị

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Video về các góc lớp học, bảng phụ, mô hình lớp học mẫu (làm bằng bìa carton). - Khối gỗ, que kem, hộp sữa rửa sạch, nắp chai, giấy màu, hồ dán, kéo an toàn. - Bài hát “Em yêu trường em” , lớp mình rất vui	- Tâm thế thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Ổn định- gây hứng thú (1-2p) Cô và trẻ hát vận động bài: “Lớp chúng mình rất rất vui”. Đàm thoại: + Các con đang học ở lớp nào? + Trong lớp mình có những khu vực, góc chơi nào? => Giới thiệu hoạt động: Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá và xây dựng mô hình lớp học của bé nhé! 2. Khám phá – Trải nghiệm (10 phút) - Cô cho trẻ xem hình ảnh các góc trong lớp học. - Góc học tập để làm gì? - Góc xây dựng có những đồ chơi gì? - Góc thiên nhiên thì mình chăm sóc cây thế nào? - Cho trẻ chia nhóm, mỗi nhóm bốc thăm “xây dựng” một khu vực (VD: nhóm A xây dựng góc học tập, nhóm B xây dựng góc nghệ thuật...). 3. Hoạt động STEM – Xây dựng mô hình (10 phút) - Trẻ thảo luận nhóm, chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Cùng nhau thiết kế “góc lớp học” theo ý tưởng: - Dùng khối gỗ làm bàn ghế. - Nắp chai làm lọ hoa. - Giấy màu làm tranh treo tường... - Cô đi quan sát, gợi ý, hỗ trợ khi cần.	- Tâm thế thoải mái - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận nhóm

4. Trình bày – Chia sẻ (5 phút) - Đại diện nhóm mang mô hình ra giới thiệu: - Nhóm con xây dựng góc gì? - Góc đó dùng để làm gì? - Cả lớp nhận xét, vỗ tay khích lệ. - Cô tổng kết: Mỗi góc trong lớp học đều rất quan trọng, giúp chúng ta học tập, vui chơi và sáng tạo mỗi ngày. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần hợp tác của các nhóm. - Dặn dò: Các con nhớ giữ gìn, sắp xếp lớp học sạch sẽ, gọn gàng để lớp mình luôn đẹp nhé. - Hát kết thúc: “Em yêu trường em”.	- Trẻ trả lời thiết kế của mình - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: thời tiết	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát thời tiết. - Cô hỏi trẻ? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Nắng hay mưa + Trời có mây không? + Khi đi ngoài trời nắng các con cần chú ý điều gì? => Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ra ngoài
2. Trò chơi vận động. Mèo và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp

* *Góc XD-LG*: Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.

* *Góc KH và toán*: tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.

* *Góc sách truyện*: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.

* *Góc âm nhạc – tạo hình*: Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....

* *Góc thiên nhiên*: In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ còn nhút nhát, chưa mạnh dạn trong các hoạt động: Trúc Anh, Đức Vĩ, Khôi Nguyên
- Biện pháp : Cô thường xuyên cho trẻ tập trả lời câu hỏi để trẻ trả lời rõ ràng hơn

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - *VĐCB: Chạy 15m trong khoảng 10giây*

- *TCVĐ: Hơi thở kì diệu*

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy 15m trong khoảng 10 giây.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết chạy thẳng hướng và khi chạy đầu không cúi
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

** Thái độ:*

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Hơi thở kì diệu”.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (1-2p) - Cô giới thiệu bài tập! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút)	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Động tác tay : + Động tác bụng : + Động tác chân : + Động tác bật : b. Vận động cơ bản: "Chạy 15m trong khoảng 10giây". X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích động tác): Tư thế chuẩn bị: Các con đứng tự nhiên ở trước vạch xuất phát, Khi có hiệu lệnh chạy các con chạy thẳng hướng không cúi đầu khi chạy tới đích cô tự chọn 1 đồ chơi rồi đi nhẹ nhàng về chỗ. - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 4 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát .
---	---

+ Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Hơi thở kì diệu" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn. - Trẻ lắng nghe
--	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: cây xoài	- Cô dẫn trẻ đến cây xoài, hỏi: +Các con có biết đây là cây gì không? + Cho trẻ quan sát tổng thể cây: cao – to – tán lá rộng. • Cô gợi ý câu hỏi: + Thân cây xoài như thế nào? (to, màu nâu, sần sùi) + Lá xoài có đặc điểm gì? (màu xanh, dài, nhọn hai đầu) + Trên cây có gì nữa không?) +Quả xoài khi xanh – chín có gì khác nhau? + Cho trẻ sờ vào vỏ cây, lá (trải nghiệm xúc giác). • Xoài dùng để làm gì? (ăn quả, làm nước ép, mút...) • Cây xoài cho chúng ta lợi ích gì? (cho bóng mát, làm đẹp sân trường). • Muốn cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? (tưới nước, không bẻ cành, không hái quả xanh).
--	--

2. Trò chơi vận động. Lăn bóng 3. Chơi tự do.	=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây trong sân trường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	---

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai*: Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG*: Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán*: tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện*: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình*: Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên*: In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I . ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Đề tài “Tô màu cô giáo và các bạn”

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế để vẽ và tô màu cô giáo và các bạn
- Biết tô màu đều, đẹp không lem ra ngoài

b)Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ

c) Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- VİEO AI giới thiệu bài - Tranh mẫu của cô - Bài hát: Vui đến trường	- Giấy màu, keo, khăn lau tay - Vở tạo hình của trẻ. - Chiều đủ cho trẻ

3Tiền trình hoạt động

<u>Hoạt động của</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định :(1-2p) - Cho trẻ xem video AI giới thiệu bài học - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tô màu những bức tranh thật là đẹp nhé	- Trẻ xem - Trẻ trò chuyện cùng cô.

2 Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Ai có nhận xét gì về bức tranh - Trong bức tranh có gì ? Làm thế nào để bức tranh đẹp hơn? => Cô giáo dục trẻ: yêu quý trường lớp, chơi cùng bạn 2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Vừa làm vừa gợi ý trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi - Cô gợi hỏi trẻ cách tô màu cô giáo và các bạn như thế nào? 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ - Cô quan sát và giúp trẻ yếu. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh đúng giờ 2.4 Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, - Gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích - Vì sao Con thích? - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ. 3 Kết thúc: Cho trẻ hát bài Vui đến trường và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét. - Trẻ ra ngoài
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	*Cô và trẻ cùng đi dạo sân trường, vừa đi vừa hát “Màu hoa”.
Quan sát : cây hoa giấy	- Cô chỉ vào cây hoa giấy và hỏi: + Các con nhìn xem, cây này có gì đặc biệt? + Cây hoa giấy mọc ở đâu? +Nhìn cây có đẹp không? + Thân cây thế nào? (dài, có gai, leo giàn) + Lá cây thế nào? (màu xanh, nhỏ, mỏng) + Hoa có màu gì? (hồng, đỏ) + Hoa giấy có gì đặc biệt? (mỏng như giấy, nhiều cánh xếp chụm lại). + Cây hoa giấy có tác dụng gì? (làm hàng rào, làm đẹp cảnh quan, che mát). + Muốn cây hoa giấy luôn đẹp, chúng ta phải làm gì? (tưới nước, không bẻ cành, không hái hoa). => Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa
2.Trò chơi vận động Chuyền bóng qua đầu	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp

* *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.

* *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.

* *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.

* *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....

* *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN ,THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến trước 30 phút chuẩn bị lớp học
- Đón trẻ, trao đổi tình hình trẻ với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Đếm trên số lượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1, 2

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp, đếm đến 2 cho trẻ, rèn sự chú ý ghi nhớ của trẻ.
- Dạy trẻ nói đúng từ: Đếm đến 2
- Phát triển khả năng nhận thức cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.
- Trẻ có ý thức cất giữ đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bảng gài, que chỉ, 2 quả táo, 2 cái đĩa - Một số đồ vật có số lượng 1, 2 để xung quanh lớp. - Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật	- Mỗi trẻ 2 quả táo, 2 cái đĩa - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (3-5p) : - Xin chào mừng các cô và các bé đến với buổi “Sinh nhật hồng” tháng 9 được tổ chức tại lớp MG 4 tuổi B. Đến với buổi sinh nhật có rất nhiều các bạn nhỏ đáng yêu. Buổi sinh nhật có rất nhiều phần chơi dành cho các con, ngay bây giờ là phần chơi đầu tiên. Hoạt động 1: Ôn kiến thức cũ - Ôn số lượng 1 - Phần chơi 1: “Khởi động” - Cô cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trẻ vừa đi vừa hát. - Cho trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 1 các con vật (Cô cho trẻ đếm 4 đối tượng): 1 cây nến, 1 hộp quà, 1 bánh sinh nhật, 1 mũ sinh nhật. * Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2 - Phần chơi thứ 2: “Bé thi tài” - Các cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, chúng mình quay lại phía sau để lấy mỗi bạn 1 rổ và về chỗ ngồi của mình nào? - Các con xem trong rổ của mình có gì? (Quả táo) - Các con cùng cô xếp lần lượt hết số quả táo ra phía trước mặt mình xếp theo hàng ngang từ trái sang phải nào? - Cô xếp được mấy cái quả táo chúng mình đếm cùng cô nào. (1,2) - Các con đếm xem con có mấy cái quả táo nhỉ? - Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ. - Bây giờ chúng mình cùng cất hết quả táo vào rổ, cất từ phải sang trái, các con vừa cất vừa đếm nhé. (Cho trẻ cất hết số cái đĩa) - Các con xem trong rổ của mình còn có gì? (Cái đĩa) - Các con lần lượt hết số cái đĩa ra phía trước mặt mình nào? (Trẻ có thể xếp theo hàng ngang, xếp theo hàng dọc)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Chúng mình nhìn cô xếp nào? Có ai xếp giống cô không? Cách xếp như của cô là xếp theo hàng dọc đấy. Xếp theo hàng dọc chúng mình xếp từ trên xuống nhé. - Cô xếp được mấy cái đĩa chúng mình đếm cùng cô nào. (1,2) - Các con đếm xem con có mấy cái đĩa nhỉ? - Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ. - Bây giờ chúng mình cùng cất hết cái đĩa vào rổ, các con vừa cất vừa đếm nhé. (Cho trẻ cất hết số cái đĩa) - Cho trẻ đọc từ: Đếm đến 2. - Chúng mình vừa dùng bộ phận nào của cơ thể xếp nhúng cái đĩa và những quả táo nhỉ? * Liên hệ: - Cho trẻ đếm ngón tay - Cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 trong lớp giúp cô. 3* Luyện tập củng cố - Phần chơi thứ ba: “Ai nhanh hơn” - Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu - Cô có nhiều lô tô đồ chơi, đồ dùng, đồ ăn với số lượng khác nhau. + Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi nghe cô nói: “Tìm đồ, tìm đồ” – Con nói “Số lượng là mấy” và cô nói số lượng cần tìm. Lúc này các con nhanh tìm ở trong bảng 1 lô tô có số lượng = số lượng cô yêu cầu sau đó đứng và giơ lô tô lên. + Luật chơi: Nếu bạn nào bị sai sẽ phải chọn lại cho đúng nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2: Về đúng nhà - Cô có 2 ngôi nhà: ngôi nhà 1 chấm tròn và ngôi nhà 2 chấm tròn. + Cách chơi: Các bạn sẽ chọn 1 lô tô mà con thích, sau đó vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng với số lượng đồ vật trong lô tô con đang cầm trên tay nhé.	- Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chơi theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe
---	---

+ Luật chơi: Bạn nào về không đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần 4* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	-------------------------------

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát bồn hoa chè	Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, vừa đi vừa hát bài “ <i>Lá xanh</i> ”.Dừng lại trước bồn hoa chè, cô hỏi: “Các con có biết đây là bồn hoa gì không?” +Bồn hoa có hình gì? (tròn, vuông...) +Trong bồn có nhiều cây chè không? +Thân cây chè như thế nào? (nhỏ, cứng). +Lá chè ra sao? (xanh, có gân, mọc đối). +Hoa chè như thế nào? (màu trắng, nhỏ, có nhụy vàng – tùy thực tế có hoa hay không). +Lá chè dùng để làm gì? (pha trà, làm nước uống). +Hoa chè có tác dụng gì? (tạo hạt, làm đẹp cây). +Cần làm gì để bồn hoa luôn xanh tươi? (tưới nước, nhổ cỏ, không bẻ lá). => Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây xanh
2. Trò chơi vận động.Kéo co	. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp

* *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.

* *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.

- * *Góc sách truyện*: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình*: Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên*: In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giáo án montessori: Ghép đôi

a. Giới thiệu

“Hôm nay, cô và các con sẽ chơi trò ghép đôi. Chúng mình sẽ tìm những bức hình/đồ vật giống nhau và đặt chúng cạnh nhau nhé.”

b. Trình bày mẫu

1. Cô đặt các thẻ ra thảm, xếp thành hai hàng lộn xộn.
2. Cô cầm một thẻ lên, quan sát và nói to tên của hình ảnh (ví dụ: “*Đây là con mèo*”).
3. Cô tìm trong nhóm còn lại thẻ giống hệt, đặt cạnh nhau.
4. Cô làm chậm rãi 2–3 lần, sau đó mời trẻ thử.

c. Trẻ thực hành

- Lần lượt từng trẻ lên chọn và ghép đôi.
- Cô quan sát, gợi ý nếu trẻ gặp khó khăn.
- Khi trẻ ghép xong, cô khuyến khích trẻ gọi tên từng cặp:

Đây là quả cam – đây cũng là quả cam.

d. củng cố

- Cho trẻ thi đua: Ai tìm đúng nhanh hơn.
- Đảo vị trí thẻ để trẻ chơi

e. Kết thúc

- Cô cùng trẻ ngấm lại các cặp thẻ đã ghép.
- “Con thích nhất cặp hình nào? Vì sao?”
- Nhận xét, khen trẻ, cất vật liệu cùng trẻ.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

NDTT: MMH: Đu quay

NH: Em yêu trường em

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đu quay”, tên tác giả Mộng Lân
- Biết múa minh họa một số động tác phù hợp với nội dung bài hát

b) Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc: xoay, đưa tay, nhún chân theo nhịp.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp nhóm.
- Trẻ chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” thành thạo.

c) Thái độ :

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết đoàn kết, phối hợp với bạn khi múa tập thể

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Đu quay, Em yêu trường em, Vui đến trường - Mũ chóp kín .	-Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới Thiệu bài:(1-2p) - Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “Đu quay”, hỏi trẻ: “Các con có biết đây là giai điệu bài hát nào không?”	- Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng múa minh họa bài hát “Đu quay” của nhạc sĩ Mộng Lân. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1. Dạy Múa minh họa “Đu quay”: (10-12 phút) - Cô mở nhạc, cho trẻ nghe lại toàn bộ bài hát. + Bài hát nói về trò chơi gì? + Khi ngồi đu quay, các con cảm thấy như thế nào - Cô hướng dẫn động tác theo từng đoạn nhạc (đơn giản, dễ nhớ): • Đoạn 1: Hai tay dang ngang, bước đi vòng tròn như đang xoay đu quay. • Đoạn 2: Đưa tay lên cao, xoay nhẹ cổ tay – nghiêng người sang hai bên. • Đoạn 3: Nhún chân, hai tay đưa ra trước rồi mở rộng sang hai bên, nở nụ cười. -Cô làm mẫu toàn bộ, sau đó cho trẻ tập từng động tác. + Mời lần lượt, nhóm, tổ, cá nhân lên thực hiện 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Em yêu trường em” (3-5 phút) “Các con có yêu ngôi trường của mình không? Ở trường, con thích điều gì nhất?” Hôm nay các con sẽ được nghe một bài hát rất hay về ngôi trường mầm non – bài “<i>Em yêu trường em</i>” của nhạc sĩ Hoàng Vân. Các con hãy chú ý lắng nghe nhé - Cô hát một lần không đàn. - Cô hát hai lần có đàn minh họa cùng 4 đến 5 trẻ 2.3 Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc : Nghe tiếng hát tìm đồ vật (5-7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi - Hướng dẫn luật chơi , cách chơi 3, Kết thúc hoạt động: Trẻ hát Vui đến trường	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô - Tổ .Nhóm bạn - Cá nhân lên biểu diễn -Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu - Trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi 2 đến 3 lần - Trẻ hát
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

. Hoạt động có mục đích Quan sát :Khu trải nghiệm	* Cho trẻ đi dạo đến khu trải nghiệm.
---	---

2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh 3. Chơi tự do	“Nơi nào trong trường có rau, có hoa, có nhiều chỗ để chúng mình được khám phá, học làm nông dân nhí?” -Khu trải nghiệm rộng hay hẹp? Có những khu vực nào? (vườn rau, khu trải nghiệm cát, nước sỏi) ○ Vườn rau có những loại rau gì? Rau to hay nhỏ, màu gì? ○ Dụng cụ trải nghiệm gồm những gì? (bình tưới, cào đất, chậu nhựa...). - Chúng ta có thể làm gì ở khu trải nghiệm? (tưới rau, chăm cây..) ○ Muốn khu trải nghiệm luôn sạch đẹp, chúng ta cần làm gì? (giữ vệ sinh, không vứt rác, không bẻ cây). => Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ, không vứt rác ra sân trường * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu
---	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.thi ai nhanh,ai thông minh hơn
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2.Nêu gương cuối ngày, cuối tuần

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: