

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

## LỚP HỌC CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

| Ngày                                           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 3                                                                 | Thứ 4                                                                | Thứ 5                                                | Thứ 6                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |
| <b>Đón trẻ-<br/>Chơi-<br/>thể dục<br/>sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.</li> <li>- TDS: Tập theo bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |
| <b>Hoạt động học</b>                           | <b>KPXH</b><br><b>Trò chuyện</b><br><b>unis</b><br>Lớp học thân yêu của bé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PTTC</b><br><b>PTVD</b><br>Đi bước dồn ngang<br>TCVD: Bóng tròn to | <b>LVPTTM</b><br><b>Tạo hình:</b><br>Tô màu chùm bóng bay<br>( mẫu ) | <b>PTNN</b><br><b>Truyện:</b><br>Món quà của cô giáo | <b>LVPTTM</b><br>NDTT: Sử dụng bộ gõ cơ thể: “Cháu đi mẫu giáo”<br>NH: Ngày đầu tiên đi học |
| <b>Chơi ngoài trời</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây vú sữa, Quan sát rau cải, Quan sát hoa mười giờ, Quan sát thời tiết, trải nghiệm nhặt lá cây</li> <li>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bóng tròn to, tìm bạn, lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>                                                                                            |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |
| <b>Chơi Hoạt động ở các góc</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....</li> <li>* Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.</li> <li>* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt</li> <li>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....</li> <li>* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul> |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |
| <b>Ăn ngủ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |
| <b>Hoạt động chiều</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở thủ công</li> <li>Làm đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- SHCM</li> <li>- Làm quen bài mới: Truyện “Món quà của cô giáo”</li> <li>- Giao lưu nhảy aerobic “Trường chúng cháu là trường MN”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                      |                                                      |                                                                                             |

## Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo ”

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

\* Cho trẻ tập theo nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo

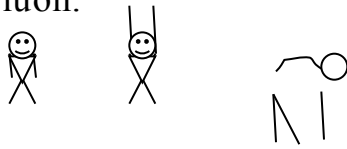
Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Tay vai:



( 2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:



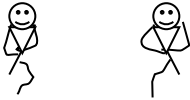
( 2 lần 4 nhịp)

- Chân:



( 2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:



( 2 lần 4 nhịp)

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung                                                                                                                                                  | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siêu thị mini</li> <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul> <p>- Cô giáo</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</li> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn</li> <li>- Biết công việc của cô giáo với các cháu.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép.</li> <li>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa...</li> <li>- Sách vở, bảng bút</li> </ul> | <p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non</li> <li>- Trò chuyện về trường mầm non.</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, nội dung chơi</li> <li>- Thỏa thuận về các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm</li> </ul> |
| <p>Góc xây dựng</p> <p>+ Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường mầm non của bé.</li> </ul> <p>- Lắp ghép đồ chơi</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép đồ chơi: nhà, bàn ghế</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...</li> <li>- Đồ chơi lắp ghép</li> </ul>                      | <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Góc khoa học- toán</p> <p>Quan sát tranh trường mầm non</p> <p>Trò chơi dân gian: Thả hình, cặp cua</p> <p>Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi của bé</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.</li> </ul>                                                                                                                            | <p>Bút sáp màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>- Góc sách- truyện:</p>                                                                                                                                | <p>. Xem sách, tranh ảnh chọn đồ dùng đồ chơi cho bé, trang thơ của bé “ Thơ :cô dạy”Tập kể chuyện theo tranh</p>                                                                                                                     | <p>- Sách tranh truyện, bài thơ</p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                        |                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Góc âm nhạc+ tạo hình<br>Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .hát, đọc thơ về chủ đề trường mầm non | - Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt.....<br>- Biết cách nặn đồ chơi | - Tranh trường mầm non,<br>- Bút sáp tranh, đất nặn, bảng con | nhận xét<br>Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng<br>- Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình<br>- Cả lớp hát tặng các bác xây dựng một bài<br>- Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá |
| Góc thiên nhiên<br>Chăm sóc cây cảnh                                                                   | Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây                                                              | Bình tưới, nước                                               |                                                                                                                                                                                                                         |

**Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức(KPXH)**

**Trò chuyện sáng (Unis)**

**Lớp học thân yêu của bé**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết giới thiệu tên mình, biết mình học lớp nào, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp.
- Biết chơi trò chơi cùng bạn.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

## II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                                    | Đồ dùng của trẻ                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ</li> <li>- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu.</li> <li>- Bạn thỏ con</li> <li>- Nhạc “Lời chào buổi sáng”, nhạc beat trò chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul> |

## III. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của cô                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chào hỏi( 7-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng</li> <li>- Cô chào 1 đến 2 bạn</li> <li>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</li> <li>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ (15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay lớp của chúng mình có một bạn nhỏ đến thăm đấy</li> <li>- Cho bạn Thỏ Hồng xuất hiện và giới thiệu về mình</li> <li>- Các con có muốn biết tên của tất cả các bạn trong lớp không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng chia sẻ cho cả lớp cùng biết nhé</li> <li>- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ</li> <li>- Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn</li> </ul> <p><b>2.4. Thông điệp sáng (5 phút)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chia sẻ</li> </ul> |



|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ ra các khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bé tập làm cô giáo...
- \* Góc học tập: Đọc thơ theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở thủ công**

- Hướng dẫn trẻ cắt, dán bập bênh

#### **2. Chơi theo ý thích ở các góc**

#### **3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

Đề tài: VĐCB: Đi bước dồn ngang

TCVĐ: Bóng tròn to

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên, cách thực hiện vận động “ Đi bước dồn ngang”
- Biết chơi trò chơi bóng tròn to

## 2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi kết hợp tay chân nhịp nhàng
- Phản ứng nhanh nhẹn ,khéo léo

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

## II: Chuẩn bị:

| <u>Đồ dùng của cô</u>                                                                                                                                                                                                | <u>Đồ dùng của trẻ</u>                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.</li><li>- Đường kẻ thẳng</li><li>- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo.</li><li>- Nhạc: Lala, Đi xe lửa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Bóng cho trẻ</li></ul> |

## III. Tiến trình hoạt động

| <u>Hoạt động của cô</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Hoạt động của trẻ</u>                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ làm động tác với bản nhạc: La la</li><li>- Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”</li><li>- Có 3 phần thi</li><li>- Phần 1: Màn đồng diễn</li><li>- Phần 2: Tài năng</li><li>- Phần 3: Cùng chung sức</li></ul> <p><b>2. Nội dung (15-17p)</b></p> <p><b>2.1 Khởi động: (3- 5p)</b></p> <p>Kết hợp bài hát “Đi xe lửa”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thường với các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ</li></ul> <p><b>2.2.Trọng động: ( 10-12p).</b></p> <p>a.Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát:</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> |

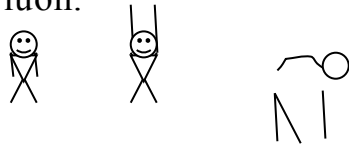


Trường cháu đây là trường mầm non:

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



b. VĐCB: Đi bước dồn ngang

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Mời trẻ lên thực hiện

- Cô làm mẫu 1 lần

- Lần 2 cô phân tích

- TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, đi bước dồn từng chân một, dồn ngang đến khi hết vạch kẻ thẳng.

- Mời lần lượt trẻ lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Thi đua 2 đội

- Cho trẻ khá làm mẫu

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

## 2.2 TCVD : Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 3 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

Xem cô làm mẫu.

- Trẻ chú ý lắng nghe và xem cô làm mẫu

- 2-3 trẻ nhắc cách bật

- 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Trẻ hát cùng cô

### **2.3.Hồi tĩnh: ( 2-3p)**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đi mẫu giáo”

### **3. Kết thúc: ( 1-2p)**

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **\* TRẢI NGHIỆM NHẶT LÁ CÂY**

- Chuẩn bị: + Bao tay cho trẻ

+ Sọt rác

- Tiến hành

+ Cô cho trẻ ra sân trường

+ Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?

+ Sân trường của mình có đẹp không? Quan sát xem trên sân có gì?

+ Các con có muốn sân sạch đẹp không? Chúng mình cần làm gì?

+ Để nhặt lá, các con cần chuẩn bị gì?

+ Cô hướng dẫn trẻ đeo găng tay để nhặt lá và bỏ vào thùng rác

+ Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

## **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

\* Góc phân vai: bác sỹ ti hon, bé tập làm cô giáo.....

\* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

\* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

\* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi theo chủ đề**

Túi, bập bênh, đu quay

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu

- Tổ chức cho trẻ ngồi thành 3 bàn

- Cô giới thiệu đồ chơi

- Hướng dẫn trẻ làm bập bênh, túi ,đu quay

- Cho trẻ làm, cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ đưa đồ chơi về góc

## 2. Chơi theo ý thích

### 3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG

- **Đón trẻ:** Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về đồ dùng học tập của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### **LVPTTM: Tạo hình**

Đề tài: Tô màu chùm bóng bay ( mẫu)

#### **I . Mục đích yêu cầu**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu từ trên xuống, di màu đều không làm nhem ra ngoài
- Biết phối hợp màu để tô

##### **2 Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi để tô màu

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp

#### **II: Chuẩn bị**

| <b><u>Đồ dùng của cô</u></b>                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu, Tranh tô sẵn, tranh chưa tô</li> <li>- Một chùm bóng bay.</li> <li>- Bài hát:” Lớp chúng mình; Em đi mẫu giáo</li> <li>- Bóng bay xanh. Giá trưng bày sản phẩm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vở đủ cho trẻ</li> <li>- Bút sáp đủ cho trẻ</li> <li>- Bàn, ghế đủ cho trẻ</li> </ul> |

#### **III.Tiến trình hoạt động**

| <u>Hoạt động của cô</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Hoạt động của trẻ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định (3-5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : ‘Lớp chúng mình’</li> <li>- Hôm nay cô muốn tổ chức một hội thi bé khéo tay với đề tài tô màu chùm bóng để trang trí lớp học</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (15-17p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: (5-7p) Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh</li> <li>- Bức tranh vẽ gì?</li> <li>- Muốn có bức tranh chùm bóng đẹp đủ màu sắc thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Bằng bàn tay khéo léo của mình các con có thích tô màu những chùm bóng để trang trí lớp học của mình không?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ xem</li> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến của mình</li> <li>- Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, cầm bút tay phải, cầm bằng 3 ngón tay</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 3: (6-8p) Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh khi tô màu.</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ yếu tô</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 4: (2-3p) Trưng bày và nhận xét sản phẩm .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa tranh lên giá</li> <li>- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ: con thích tranh nào? vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài’’ :Em đi mẫu giáo’’</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chùm bóng bay</li> <li>- Trẻ nhận xét tranh</li> <li>- Tô màu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ đưa lên giá trưng bày</li> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> </ul> |

## **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé,...
- \* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

## **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Hoạt động có mục đích:<br>Quan sát hoa mười giờ | - Cho trẻ quan sát hoa mười giờ<br>- Đây là cây gì?<br>- Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ?<br>- Hoa mười giờ có màu gì?<br>- Trồng hoa có ích lợi gì?<br>- Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì?<br>- Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc hoa |
| 2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to               | Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi<br>- Trẻ chơi 2- 3 lần                                                                                                                                                                                        |
| 3.Chơi tự do                                      | * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi                                                                                                                                                                                            |

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **Sinh hoạt chuyên môn**

## **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: Món quà của cô giáo**

### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện tên các nhân vật trong truyện kể được truyện theo trình tự nội dung.

#### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

### 3. Thái độ:

- Qua câu chuyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

## II. CHUẨN BỊ:

|                                                                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Đồ dùng của cô<br>- Slide minh họa câu chuyện.<br>- Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ” | Đồ dùng của trẻ<br><br>Tâm thế trẻ thoải mái |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định (2- 3 phút)</b><br>+ Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”<br>+ Đến trường các con thấy thế nào?<br>+ Đến trường các con được hoạt động những gì?<br>+ Đi học ngoan các con được tặng gì?<br>+ Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không?<br>- Cô giới thiệu tên truyện.                            | - Trẻ trả lời<br>- Vui a                                                                                           |
| <b>2. Nội dung: (18- 20 phút)</b><br><b>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút)</b><br>- Lần 1: không có tranh.<br>- Lần 2: kể truyện theo tranh.                                                                                                                                                     | - Trẻ lắng nghe.                                                                                                   |
| <b>2.2. Hoạt động 2: Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)</b><br>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?<br>+ Câu chuyện kể về ai?<br>+ Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào?<br>+ Các bạn cô gắng ntn?<br>+ Cô giảng từ “trật tự”<br>- Cô trích “Hôm thứ .....giáo mà”<br>+ Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? | - Món quà của cô giáo<br><br>- Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 móm quà<br>- Ngồi trật tự<br><br>- Cún đốm, gấu xù |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì xảy ra với gấu xù?</li> <li>+ Điều gì xảy ra với mèo khoang?</li> <li>+ Cuối tuần cô giáo đã làm gì?</li> <li>+ Gấu xù có nhận quà không? Vì sao?</li> <li>- Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ”</li> <li>+ Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù?</li> <li>+ Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì?</li> <li>+ Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào?</li> <li>+ Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao?</li> <li>- Cô trích cô nhìn...năm học mẫu giáo này”</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện.</li> <li>- Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé.</li> <li>- Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô vào mèo khoang</li> <li>- Bị ngã</li> <li>- Tặng quà</li> <li>- Con không cố ý làm bạn ngã đúng không</li> <li>- Có ạ vì các chú đã thật thà</li> <li>- 2 trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ kể truyện.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/>Quan sát thời tiết</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b><br/>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết.</li> <li>+ Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào?</li> <li>GD: Phải đội mũ khi ra nắng...</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé,..
- \* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- \* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

#### **1. Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ  
+ Loa máy, nhạc “Trường cháu đây là trường MN”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

#### **2. Chơi theo ý thích ở các góc chơi**

#### **3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

### **\* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình cháu với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài:**

NDTT: Sử dụng bộ gõ cơ thể: “Cháu đi mẫu giáo”

NH: Ngày đầu tiên đi học



## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Trẻ thích thú lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

### 2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,
- Luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ

### 3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

## II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô                                                                                                                            | Đồ dùng của trẻ                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm bài hát: ; “Cháu đi mẫu giáo” “Ngày đầu tiên đi học”</li><li>- Nhạc trò chơi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul> |

## III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của trẻ                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định tổ chức ( 3-5p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con đang ở đâu đây?</li><li>- Đến lớp các con được học những gì?</li><li>- Đi học mẫu giáo có thích không?</li></ul> <b>2. Nội dung ( 15-17p)</b><br><b>2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) VĐTN: Sử dụng bộ gõ cơ thể “Cháu đi mẫu giáo”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát và vận động 1 lần</li><li>- Cô vận động cho trẻ quan sát</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động<ul style="list-style-type: none"><li>+ “Cháu lên ba, cháu đi mẫu giáo”</li></ul></li></ul> Hai tay vỗ lên cao <ul style="list-style-type: none"><li>+ “Cô thương cháu vì cháu không khóc nhè”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời</li><li>- Trẻ hát</li><li>- Vận động</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Hai tay đan chéo, vỗ vào ngực<br>+ “Không khóc nhè để mẹ trồng cây trái”<br>Hai tay vỗ<br>+” Cha vào nhà máy, ông bà vui cấy cà<br>Hai tay vỗ lên đùi<br>+ “Là lá la la..”<br>Hai tay rung trên cao<br>- Cô cho trẻ vận động<br>- Mời tổ vận động<br>- Mời nhóm, cá nhân vận động<br>- Cùng cổ: Cô cho cả lớp hát kết hợp vận động<br><b>2.2 Hoạt động 2.( 2-3p) NH: Ngày đầu tiên đi học</b><br>- Cô giới thiệu tên bài hát<br>- Cô hát cho trẻ nghe, trẻ vỗ tay hưởng ứng cùng cô<br><b>3. Kết thúc :</b> ( 1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo” | - Vận động |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br>Quan sát vườn rau cải<br><br><b>2. Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa<br><br><b>3. Chơi tự do:</b> | - Cho trẻ ra sân quan sát<br>+ Các con hãy quan sát xem đây là cây gì?<br>+ Rau có màu gì?<br>+ Lá rau như thế nào?<br>+ Rau để nấu món gì?<br>+ Con làm gì để chăm sóc rau?<br>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần<br>- Cho trẻ chơi cô bao quát<br>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ<br>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi<br>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

\* Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé,..

\* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

\* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

\* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

#### **2. Trả trẻ:**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**