

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 15/9 – 19/09/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sếp màu	LVPTTC XH & TM Tạo hình Tô màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Thơ: Đi dép	LVPTTCX H & TM + DH: “ Đôi dép - TC: Bạn nào hát
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát chơi xích đu, quan sát phòng học, dạo chơi khu cát, nhặt lá cùng cô, Nhảy erobic: Lớp chúng mình rất vui. Cháu đi mẫu giáo - Trò chơi vận động: Đuổi bắt, chi chi chành chành, lăn bóng , lộn cầu vòng, tung bóng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Chi chi chành chành	GDKNS: Hướng dẫn trẻ biết lấy, cất ba lô	- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

	- Chơi theo ý thích				
--	---------------------	--	--	--	--

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: "Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm

đ-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bé em, nấu cho em ăn, ru em ngủ, quấy bột cho em, bán hàng.	- Trẻ biết tập cho em ăn, biết xúc cơm đút cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”

2. Hoạt động với đồ vật - Chơi thả hình hình - Xâu vòng - Tô màu - Xé giấy - Chơi với đất nặn.	- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà, đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết chơi với đất nặn	- Hạt cho trẻ xâu, - Khối hình cho trẻ xếp - Tranh bút sáp cho trẻ tô - Đất nặn cho trẻ chơi	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn - Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3.Góc vận động - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề.	- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Vòng cho trẻ nhảy - Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc	- Bóng, vòng, loa đài , nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi - Chiều trái	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
4. Góc nghệ thuật Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán bạn trai, bạn gái	- Trẻ biết tô màu các bức tranh trong chủ đề - Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề	- Tranh vẽ các loại - Nhạc, dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG : Ô sao bé không lắc.**

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức :

-Trẻ biết tên vận động, trẻ biết cách đi theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi đi, đi đúng theo hiệu lệnh của cô.
- Phát triển tốt chất giữ thăng bằng của cơ thể, có phản xạ thay đổi theo hiệu lệnh,
- Trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Cô: Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng.	- Trẻ:Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “ Lộn cầu vòng ”
--	---

- 1 xắc xô to - Vạch, nhà màu đỏ, nhà màu xanh. - Nhạc. Trẻ biết tên bài tập “ Đi theo hiệu lệnh và thực hiện bài tập	-Trẻ biết tập các động tác cùng cô
---	------------------------------------

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định:(1-2’) Cô gõ xắc xô cho trẻ đến đứng xung quanh cô giới thiệu chúng mình cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 2.Nội dung 2.1: Khởi động:(2-3’) Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh,chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn 2.2 : Trọng động :(8-10’) * BTPTC: Tập theo lời bài hát” Ô sao bé ..lắc * Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai 1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên - Ô sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát * Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông 1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ- - Ô sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát	- Trẻ xúm xít quanh cô - Trẻ đi, chạy bằng các kiểu đi bằng chân sau đó đứng thành vòng tròn -Trẻ tập 2 lần

* Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân 1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân - Ô sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn b. VĐCB: Đi theo hiệu lệnh. - Cô giới thiệu tên bài tập + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đi cô đi đều bước, khi có hiệu lệnh đi nhanh cô đi nhanh chân, khi có hiệu lệnh đi chậm cô đi chậm dần lại và đến nhà bác gấu, đến nhà bác Gấu cô khoanh tay chào bác rồi đi về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện cùng cô. * Trẻ luyện tập: Lần 1: 2 trẻ/lượt Lần 2: 4 trẻ/lượt - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. *Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. c. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. -Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng Lộn cầu vòng	- Trẻ tập 2 lần - Trẻ tập 2 lần -Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - 2 Trẻ khá thực hiện - Lần lượt từng t r ẻ thực hiện Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi và cách chơi
--	---

- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài:Ồ sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Sắp màu- đất nặn

I. Mục Đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết gọi tên đặc điểm và nói được từ: Sắp màu, đất nặn
 - Rèn kỹ năng nhận biết và tập nói cho trẻ
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhận biết và tập nói cho trẻ, kỹ năng quan sát, trẻ nói được rõ ràng mạch lạc.
- 3.Thái độ:** Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II. Chuẩn bị:

Cô: Sắp màu, đất nặn, bảng xếp	Trẻ :Sắp màu, đất nặn, bảng xếp
--------------------------------	---------------------------------

Bài hát: Đi	
-------------	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài: Đi nhà trẻ 2. Nội dung: “ 8-10 phút) Hoạt động 1: a. NBTN: Sáp màu - Cho trẻ quan sát sáp màu mà cô đã chuẩn bị, hỏi trẻ và cho trẻ nói câu theo cô. - Cô cho trẻ quan sát sáp màu và hỏi trẻ + Cô có gì đây? - À đúng rồi đây là sáp màu đấy! - Cô nhắc lại “sáp màu” cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân + Sáp màu có đặc điểm gì? - Sáp màu này màu gì? - À đúng rồi đây là sáp màu xanh đấy - Sáp màu dùng để làm gì? - Mở rộng: Ngoài sáp màu ra dùng để tô bài còn có gì để tô bài nữa nào... b. NBTN: Đất nặn - Các con nhìn xem cô có gì nữa nhé ? - Cô nhắc lại “Đất nặn” cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân	- Trẻ hát cùng cô - Sáp màu - Màu xanh - Tô bài - Đất nặn - Trẻ nhắc lại

- Đất nặn có đặc điểm gì? - Đất nặn có màu gì? - À đúng rồi đất nặn màu đỏ đấy - Cho trẻ nhắc lại đất nặn màu đỏ - Chúng mình có biết đất nặn dùng để làm gì không? - Chúng mình vừa được nhận biết tập nói đất nặn, - Đất nặn màu đỏ, Đất nặn dùng để nặn mỗi khi có tiết HĐVĐV - Mở rộng: Ngoài đất nặn còn có cả bột mì cũng nặn được đồ dùng cũng nặn được khi có tiết HĐVĐV đấy... c. Trò chơi: * Trò chơi: Thi ai nói nhanh - Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai nói nhanh” - lần 1: Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên và đọc thật to rồi đặt ra bảng - lần 2: Cô nói đặc điểm của các đồ dùng trẻ giơ lên và đọc thật to cho vào rổ - Cho trẻ chơi cùng cô 2 lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi) 3.HĐ3: Kết thúc: Chuyển hoạt động khác	- Trẻ trả lời - Màu đỏ - Đề nặn - Trẻ chơi - Trẻ đọc
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát xích đu	- Cô cho trẻ ra sân hát bài hát: Đi chơi - Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cái gì? - Xích đu dùng để làm gì? - Khi chơi chúng ta phải như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách leo lên và cách chơi xích đu - Cô thực hành mẫu cho trẻ xem
---	--

2. TCVĐ: Chi chi chành chành	- Cô cho trẻ thực hành + Giáo dục trẻ: Khi leo lên và trượt xuống xích đu phải cẩn thận không xô đẩy bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
3. Chơi tự do:	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô với những nguyên liệu cô chuẩn bị

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về bạn trong lớp
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà, xếp đường đi
- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng, vòng, gậy

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ cách lấy ba lô và cất ba lô đúng ngăn tủ

1 Chuẩn bị+ Đồ dùng của cô:- Một chiếc ba lô

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một chiếc ba lô
- Bài hát: “Lời chào buổi sáng”, bài: “Đi chơi”

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Lời chào buổi sáng

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Mỗi buổi sáng các con đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con lấy và cất ba lô đúng ngăn tủ của mình nhé!

+ Cô cho trẻ về chỗ ngồi

2: Cô hướng dẫn cho trẻ cách lấy cất ba lô

*** Cô làm mẫu:**

- Cô giới thiệu về chiếc tủ đựng đồ: Đây là tủ đựng ba lô có rất nhiều ngăn trên mỗi ngăn cô đều dán ảnh của từng bạn. Khi lấy ba lô và cất ba lô các con tìm đúng ngăn tủ của mình.

- Bây giờ các con cùng nhìn xem cô mở tủ và lấy ba lô.

- Cô lấy được ba lô rồi.

+ Cho trẻ phát âm: “Ba lô”

- Các con quan sát cô cất ba lô.

- Cô làm lần 2 vừa làm vừa giới thiệu cách mở tủ.

Để lấy được ba lô đầu tiên cô đến trước ngăn tủ của mình, cô mở cánh tủ nhẹ nhàng, cô dùng hai tay cầm ba lô ra ngoài, sau đó một tay ôm ba lô vào người, một tay đóng cửa tủ nhẹ nhàng để không gây tiếng động.

Cô thực hiện đeo ba lô:

Cô luồn tay trái vào quai bên trái của cặp, sau đó luồn nốt tay còn lại vào quai cặp con lại. Sau đó cô cởi bao lô ra để cất vào ngăn

+ Cô thực hiện kỹ năng cất ba lô cô vừa làm vừa hỏi trẻ.

- Khi đến lớp các con nhớ cất ba lô vào đúng ngăn tủ của mình, khi lấy ba lô hoặc cất ba lô các con nhớ đóng mở tủ nhẹ nhàng để không gây ra tiếng động.

*** Trẻ thực hiện**

- Các con ơi bạn nào cũng đang háo hức lên lấy ba lô để khoe với các bạn và các cô. Vậy bạn nào xung phong lên lấy trước

- Cô mời 1 trẻ lên lấy trước.

- Bạn đã lấy được ba lô rồi, cô khen bạn nào.

- Ba lô của bạn màu gì?

- Mời trẻ cất ba lô.

- Ai giơ tay lên lấy ba lô và cất ba lô?

- Cô gọi 4-5 trẻ

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ và đi qua đường ngoằn ngoèo (đường hẹp)

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đi chơi”.

Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trường
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Tập thể dục sáng bài “Ồ sao bé không lắc”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài : Tô màu quả bóng

1.Mục đích yêu cầu:

***Kiến thức.**

- Trẻ biết tô màu quả bóng , biết tay trái giữ vở, tay phải cầm bút để tô.

***Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Luyện cho trẻ kỹ năng di màu và phân biệt màu sắc.

* Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2.. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh mẫu quả bóng đã tô màu. - Tranh mẫu chưa tô màu - Đàn ghi bài hát “Quả bóng”.	- Tranh vẽ quả bóng chưa tô Bút sáp , bàn, ghế cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của cô</u>
1: Ổn định. 1- 2 phút - Cô cùng trẻ hát bài “Quả bóng” Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Quả bóng như thế nào ? Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp. Hôm nay cô cháu mình sẽ tô màu quả bóng thật đẹp nhé! 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: giới thiệu và làm mẫu - Cô đưa tranh ra hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì? + Các con xem cô tô màu quả bóng bóng có đẹp không? - Có tô chờm ra ngoài không?(gọi 2-3 trẻ trả lời) + quả bóng bóng màu gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời

Dạo chơi ngoài trời

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát phòng học	- Cô và trẻ dạo quanh phòng học - Đây là lớp học của cô nào? - Ngoài cô Thoa ra còn có cô nào nữa? - Khi các bạn học các con có được làm ồn không? - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô ...đang học các con không được làm ồn...
2. Trò chơi vận động: - Tung bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3. Chơi ý thích: - Chơi bóng, hột hạt...	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

.Chơi, hoạt động ở các góc

-Góc thao tác vai:Bế em , nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quẩy bột cho em.

-Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy.

-Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường, xâu vòng

- Góc nghệ thuật: Xem hình ảnh, tô màu bức tranh về trường mầm non

Buổi chiều

Sinh hoạt chuyên môn

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Tập thể dục sáng bài “ Ô sao bé không lắc ”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Thơ: Đi dép

1, Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả (Phạm Hồ)
- Biết được nội dung miêu tả về đôi dép với tình cảm của em bé khi được đi dép ở chân và tình cảm của đôi dép với em bé
- Trẻ đọc thuộc các câu thơ trong bài thơ

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện nhịp điệu ngắt nghỉ khi đọc thơ, biết đọc các câu thơ theo đúng vần của câu thơ.
- Rèn luyện phát âm chuẩn các từ ngữ miêu tả về hành động đi dép

C,Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, biết cất đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
Hình ảnh siêu thị: quầy bán giày dép, quần áo.....	Mỗi trẻ một đôi dép , cô cũng có một đôi dép
Đĩa nhạc bài: “Đôi dép xinh”	- Rổ đựng . Chiếu trải cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: 1- 2 phút - Cô cho trẻ xúm xít lại gần cô Cô và các con cùng chơi trò chơi cho vui! (trò chơi với các giác quan) <i>“Cái mắt để nhìn</i> <i>Cái tai để nghe</i> <i>Cái mũi để ngửi</i> <i>Cái miệng để nói</i> <i>Đây là tay trái</i> <i>Đây là tay phải</i>	- Trẻ xúm xít bên cô Trẻ đọc lời kết hợp chỉ vào các giác quan chơi trò chơi cùng cô

<i>Hai chân để đi</i> Các con cùng đi siêu thị với cô ! Các con nhìn thấy những gì trong siêu thị? Khi đi học các con cần đồ dùng gì? Đúng rồi đấy! Khi đi học chúng mình thường đi đôi dép ở chân để giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ. 2. Nội dung: 10 -12 phút *Hoạt động1: Giới thiệu bài thơ Các con ạ! Đôi chân được đi dép rất êm, còn đôi dép thì thật là vui vì được bạn nhỏ đi tung tăng khắp nhà. Hôm nay lớp 3 rất vui vì được Nhà thơ Phạm Hồ sáng tác bài thơ “Đi dép” để tặng cho các con. Cô và các con cùng học bài thơ nhé! * HĐ2: Cô đọc mẫu Cô đọc toàn bộ các câu thơ trong bài thơ, đọc chậm , rõ lời, diễn cảm... Cô đọc tiếp lần 2, 3 . Chú ý nhấn vào các từ ngữ miêu tả: “Thấy êm êm là.....được đi khắp nhà” *Đàm thoại Cô vừa đọc bài thơ gì? Nhà thơ nào sáng tác?	Trẻ đi siêu thị ! Trẻ quan sát và trả lời. Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo nói Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ Trẻ trả lời
--	--

Đúng rồi đấy! Bài thơ “Đi dép” sẽ hay hơn khi các bạn lớp cùng đọc bài thơ nhé * HD3: *Trẻ thực hiện đọc thơ Cô muốn nghe cả lớp đọc bài thơ “Đi dép” cùng cô Bây giờ thi đua các tổ đọc thơ giỏi nhé! + Cô mời tổ “Chim non” + Tiếp theo cô mời các bạn tổ “...” + Còn đây nữa cô mời các bạn tổ Vừa rồi cô thấy các bạn ở các tổ đọc thơ rất giỏi cô khen các con! (cô vỗ tay) Hay hơn là bài thơ “Đi dép” được nhóm các bạn biểu diễn đọc. Cô mời nhóm bạn: A+B+C..... (Trong quá trình nghe trẻ đọc thơ cô chú ý lắng nghe và dừng lại những câu trẻ đọc còn nhầm hoặc sai để nghe cô đọc mẫu thật chuẩn và yêu cầu trẻ đọc chuẩn theo cô) *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân luôn sạch sẽ Cô thưởng cho mỗi bạn một đôi dép các con hãy đi dép nào! Cô mời các con hãy cùng hát vang bài hát “ Đôi dép xinh” của nhạc sỹ Kim Định . Nào mời các con!	Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần Các bạn tổ đọc thơ Trẻ vỗ tay Nhóm trẻ lên đọc thơ Trẻ trả lời Mỗi trẻ đi một đôi dép ở chân Trẻ hát theo cô 1-2 lần
--	--

3. Kết thúc:	
Cô và trẻ cùng hát vang bài hát “Đôi dép xinh” 1-2 lần	

*** Dạo chơi ngoài trời**

1. Quan sát có mục đích: Dạo chơi khu cát, sỏi	Cô và trẻ hát bài : Đi chơi - Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. - Hỏi trẻ đây là gì? - Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào? + Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi
2. Trò chơi vận động : Lăn bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em , nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc nghệ thuật: Cho trẻ xem tranh ảnh về bạn trong lớp
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà, xếp đường đi

- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng, trò chơi nu na nu nống

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Tổ chức Cho trẻ nghe hát dân ca. (Cò lã)
Cô giới thiệu tên bài hát , tên làn điệu dân ca

- Cô hát cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ nghe hát qua màn ảnh tivi

- Chơi theo ý thích

2. Chuẩn bị trả trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ niềm nở và trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ghép
- Tập thể dục sáng bài “ Ồ, sao bé không lắc ”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Đi nhà trẻ

NDKH: Trò chơi : Bạn nào hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Hiểu nội dung bài hát: Bé rất vui khi được đi nhà trẻ
- Hát cùng được với cô từ cuối, cả bài.

2.Kĩ năng.

- Tập hát , nghe có cảm xúc hưởng ứng nhún, nhảy, dậm chân, minh họa theo nội dung bài hát một cách hồn nhiên.

3.Thái độ.

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ đi học ngoan, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”, - Giáo án, phách, xắc xô	Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Gây hứng thú.(1 – 2 phút) - Xúm xít, xúm xít.	- Trẻ quan sát hình ảnh

- Mời các bé cùng hướng lên màn ảnh nhỏ quan sát xem cô có tranh gì đây. + Đây là ai? + Mẹ dắt em bé đi đâu? + Sáng nay ai đưa con đến lớp? + Đến lớp con có ntn? Ngoan hay hư? Chào ai? => GD trẻ ngoan đi lớp không khóc nhè và biết chào cô chào bố mẹ Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đi học nhà trẻ rất vui đấy, để biết bạn vui như thế nào, các con cùng nghe bài hát “ Đi nhà trẻ” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Kim Định sẽ rõ nhé 2: Nội dung (10 -12 phút) Hoạt động 1: Dạy hát” Đi nhà trẻ” - Cô hát mẫu lần 1: Hát thể hiện tình cảm điệu bộ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “ Đi nhà trẻ” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Kim Định - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc - Cô vừa hát bài gì? - Giảng giải nội dung: bạn nhỏ rất vui khi đi nhà trẻ giống như chú chim sẻ vui hót cùng bạn bè - Vậy các con đi học giống như bạn không khóc nhè ,ngoan ngoãn nghe lời cô giáo nhé! *, Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	- Mẹ ạ - Đi học ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Đi nhà trẻ - Trẻ hát cùng cô
--	---

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát - Cho từng nhóm , cá nhân trẻ hát cùng cô Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát Hoạt động 2: Trò chơi: Bạn nào hát =-Vừa rồi các con hát rất hay, cô tặng các con một trò chơi đó là trò chơi “ Bạn nào hát”. -Người chơi ngồi thành vòng tròn -Cô chọn 1 trẻ lên, dùng khăn bịt mắt trẻ ấy lại. -Sau đó chủ trò đi xuống phía dưới khều nhẹ 1 trẻ và mời bạn đó hát. -Cho trẻ ở dưới hát từng câu 1, hát đến 3 câu trẻ ở trên ko đoán được coi như thua. - Nếu trẻ đoán được, cho trẻ chọn người lên đoán. - Nếu trẻ ko đoán được, yêu cầu trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện.. Cô cho trẻ chơi nhiều lần 3. Kết thúc: - Cô và trẻ hát “ Bé đi nhà trẻ” và chuyển hoạt động	-Từng nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhảy erobic: Lớp chúng mình rất vui. Cháu đi mẫu giáo	a. Khởi động (3 phút) - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.” - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn. - Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc.
---	---

	- Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia giao lưu nhảy erobic thật vui nhé!” b. Hoạt động chính (12 phút) - Màn chào sân của các lớp (4 phút): + Mỗi lớp lần lượt bước ra, vẫy tay chào bạn bè, cô giáo, rồi về vị trí. + Cả sân cùng vỗ tay cổ vũ. - Nhảy erobic theo nhạc (6 phút): + Cô giáo hướng dẫn động tác đơn giản, lặp lại theo bài hát. + Các lớp cùng nhảy: + Lần 1: “Lớp chúng mình rất vui” + Lần 2: “Cháu đi mẫu giáo” + Sau đó toàn khối nhảy chung 1 bài “Bé khỏe bé ngoan”. - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp” + Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	---

--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em , nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn trong lớp của bé, tô tranh bạn trai, bạn gái
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, xếp cổng trường, đường đi
- Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, trò chơi dân gian

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Lao động:

- Cô cùng trẻ nhặt rác ở sân trường sạch sẽ
- + Vào lớp dọn đồ dùng của mình gọn gàng và cô giáo vệ sinh lớp học sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát, múa, đọc thơ cùng cô về chủ đề đang học
- Cô nhận xét về trẻ
- + Khen một số trẻ
- + Nhắc nhở một số trẻ chưa ngoan, khóc nhè
- Cho trẻ nổi bật lên nhận bé ngoan trước
- > Động viên khuyến khích trẻ

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

