

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/9- 19/9/2025

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVP TTC PTVĐ: - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	LVP TNT LVP TNT TCS theo phương pháp unic Đề tài: Lớp học của bé	LVP TTM Tạo hình -Vẽ ,tô màu cô giáo	LVP TNN Truyện: Món quà của cô giáo	LVP TTM Âm nhạc : NDTT: Nghe hát: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ - NDKH:Bàn tay cô giáo TC: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây dựng lớp học của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời . - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMD: - Tham quan lớp học, Thí nghiệm vật chìm nổi , Quan sát bầu trời, chơi với hạt hạt, tổ chức trò chơi vận động - TCVĐ: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Chuyển bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: Truyền tin - Giao lưu khối: Trò chơi khiêu vũ với bóng - Vệ sinh môi trường nhóm lớp... - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện vở chữ cái: Tập tô các nét - Chơi theo ý thích, Vệ sinh – Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Truyện tranh, thơ Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	Góc xây dựng lắp ghép - Xây dựng trường mầm non Diên Liên - Lắp ghép đường đi đến trường	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa... Khối lắp ghép, khối gỗ	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai,
3	Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường	Keo kéo, sấp, màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu.... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	

	hát về trường mầm non	mầm non.		phân vai chơi.
4	Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi tranh về chủ đề trường mầm non.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo ,rồi về trường mầm non.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rồi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non.	
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước, cát	- Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi	

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng
- Trẻ biết dùng tay đập bóng xuống sàn và bắt bóng
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hiểu được cách chơi luật chơi : “Chuyền bóng qua đầu” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi
- Hướng dẫn trẻ khuyết tật thực hiện vận động

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ tay và sự khéo léo của trẻ khi đập và bắt bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyền bóng.
- Rèn luyện kỹ năng cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ .	-Tâm thế trẻ thoải mái
- Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.	
- 15-17 quả bóng, 5 vòng thể dục	

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút)	

Cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non!

Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào?

- Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức hội thi tài năng của bé có tên gọi “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng” .

2. Nội dung: (25 phút)

2.1: Khởi động: (2 -3 phút)

- Để chuẩn bị tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.

- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trọng động: (18- 20 phút)

* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu/....Mầm non.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Khi về nhà là lạiMầm non.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

- Trẻ đến bên cô

- Trường Mầm non

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

1 Hoạt động có mục đích: Tham quan các lớp học	+ Cho trẻ hát bài “Đi chơi”. + Chúng mình vừa hát gì? + Các con đang ở đâu? - Đây là lớp nào? - Cô nào phụ trách? - Tiếp tục cho trẻ đi tham quan các lớp tiếp theo? - Cô hỏi trẻ tên lớp, tên cô giáo... - Giáo dục trẻ biết lễ phép, đoàn kết... 2 Trò chơi vận động: Kéo co * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . 3 Chơi tự do: * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán về lớp học của bé
+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi : Truyền tin (Sách hướng dẫn tuyển tập trò chơi câu đố)

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng (Unis)

Lớp học thân yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới thiệu tên mình, biết mình học lớp nào, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp.
- Biết chơi trò chơi cùng bạn.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Bận thỏ con - Nhạc “Lời chào buổi sáng”, nhạc beat trò chơi	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Lời chào buổi sáng” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

- Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay lớp của chúng mình có một bạn nhỏ đến thăm đấy - Cho bạn Thảo Trắng xuất hiện và giới thiệu về mình - Các con có muốn biết tên của tất cả các bạn trong lớp không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng chia sẻ cho cả lớp cùng biết nhé - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn 2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn D mời Lớp lớn E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 16/9/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Xếp chữ cái o,ô,ơ bằng hạt	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rô dựng hạt hạt cô hỏi:
--	--

hạt . 2 Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây 3 Chơi tự do:	- Các con xem cô có gì đây? Hột hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con hãy xếp về lớp học nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp lớp học như thế nào ? Giáo dục trẻ vệ sinh sau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi v nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé,
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu khối: Trò chơi khiêu vũ với bóng**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc:**
- 3. Vệ sinh – trả trẻ:**

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài : Vẽ , tô màu cô giáo

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách vẽ, tô màu hình ảnh cô giáo theo cảm nhận của mình.
- Trẻ nhận biết và lựa chọn màu sắc phù hợp để tô cho tranh thêm sinh động.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ nét thẳng, cong, tròn, và phối hợp các hình để tạo thành hình cô giáo.
- Rèn kỹ năng tô màu gọn gàng, không chườm ra ngoài.
- Phát triển óc quan sát, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý cô giáo, biết thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, ngăn nắp, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Một số tranh mẫu vẽ, tô màu cô giáo. - Bảng phụ, bút dạ để minh họa cách vẽ. - Màu tô (bút sáp màu, bút lông, màu nước). - Máy chiếu/slide hình ảnh (nếu có).	- Giấy vẽ A4. - Bút chì, tẩy. - Hộp màu, bảng kê tô màu. - Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – gây hứng thú (3-5 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Cô trò chuyện: “Các con đến trường có ai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ mình?” → Dẫn dắt: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau vẽ và tô màu cô giáo nhé!”	- Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ trả lời: “Cô giáo ạ”.

2. Quan sát – đàm thoại (5 phút) - Cho trẻ quan sát một số tranh mẫu cô vẽ, tô màu cô giáo. - Gọi hỏi: Cô giáo có những đặc điểm gì? (khuôn mặt, tóc, áo, nụ cười, tay,...) - Hướng dẫn cách vẽ: Đầu (hình tròn), tóc (nét cong), mắt – mũi – miệng (các nét đơn giản), cơ thể (hình chữ nhật, nét thẳng, cong), váy/áo. 3. Trẻ thực hiện (12-15 phút) - Cho trẻ về chỗ ngồi, phát giấy và màu. - Nhắc trẻ: Vẽ trước bằng bút chì, sau đó tô màu theo ý thích. - Cô bao quát lớp, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng. 4. Trưng bày – nhận xét (5 phút) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm. - Cùng trẻ nhận xét tranh: “Con thích bức tranh nào? Vì sao?” - Cô khen ngợi, động viên, khích lệ, dặn dò trẻ giữ gìn sản phẩm.	- Trẻ quan sát tranh mẫu. - Trẻ trả lời theo quan sát. - Chú ý lắng nghe và quan sát cô minh họa. - Nhận đồ dùng, chuẩn bị thực hiện. - Trẻ vẽ và tô màu cô giáo theo ý tưởng riêng. - Trẻ tích cực làm bài. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ nhận xét, chia sẻ cảm nhận. - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	* Cô cho trẻ hát bài: “ Đi chơi” - Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào? - Khi đi ra ngoài trời các con phải làm gì? - Vì sao lại phải đội mũ nón Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời phải đội mũ nón - Cô bao quát trẻ chơi .
2. Trò chơi vận động; Rồng rắn lên mây	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
3. Chơi tự do:	

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.

- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ sớm

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện

Đề tài: Món quà của cô giáo

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhận biết được các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung truyện: Cô giáo yêu thương, quan tâm, tặng món quà ý nghĩa cho các bạn nhỏ.
- Nhận ra tình cảm thầy trò thân thiết, yêu thương.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng nghe, chú ý, ghi nhớ.
- Trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung truyện.
- Biết diễn đạt cảm xúc, thể hiện suy nghĩ cá nhân.

3. Thái độ

- Yêu mến, kính trọng cô giáo.
- Biết chia sẻ, bày tỏ tình cảm với cô giáo bằng lời nói, cử chỉ thân thiện.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa các cảnh trong truyện (hoặc slide trình chiếu). - Một hộp quà gói giấy màu đẹp (tạo tình huống gây hứng thú). - Giọng kể diễn cảm, cử chỉ, nét mặt phù hợp.	- Tâm thế thoải mái, hứng thú tham gia hoạt động. - Ghi nhớ một số kỷ niệm với cô giáo để chia sẻ khi cô gọi hỏi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) - Cô mang ra một hộp quà nhỏ xinh và hỏi: “Các con có thích nhận quà không? Khi nhận quà con cảm thấy thế nào?” - Cô mở hộp quà, trong đó có một bức tranh nhỏ gợi ý nhân vật trong truyện. Cô nói: “Hôm nay cô sẽ dành tặng cho các con một món quà đặc biệt, đó chính là một câu chuyện có tên là Món quà của cô giáo. Các con có muốn	- Trẻ trả lời: “Con vui ạ”, “Con thấy bất ngờ”, “Con hạnh phúc”... - Trẻ hào hứng đồng thanh: “Có ạ!”

nghe không?” 2. Nội dung: (23-25 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm bài thơ Cô kể chuyện lần 1 – bằng lời, có tranh minh họa (7 phút) - Cô kể truyện bằng giọng diễn cảm, kết hợp chỉ vào tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Đặt câu hỏi: “Truyện có tên là gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô giáo đã tặng quà gì cho các bạn nhỏ? - Các bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi nhận quà từ cô giáo? - Cô gợi ý: “Qua câu chuyện, chúng ta thấy cô giáo luôn yêu thương và dành điều tốt đẹp cho các con. Vậy các con có yêu cô giáo không?” 2.3. Hoạt động 3: Cô kể chuyện cho trẻ nghe cùng với trẻ Cô kể chuyện lần 2 – có sự tham gia của trẻ (5–7 phút) - Cô kể lại, dừng ở một số đoạn cho trẻ nói tiếp. - Mời 1–2 nhóm trẻ đóng vai nhân vật trong truyện (cô giáo, các bạn nhỏ). 3. Kết thúc: 1-2 phút - Cô khen: “Các con hôm nay rất giỏi, biết lắng nghe và kể lại truyện. Cô tin rằng các con chính là những món quà tuyệt vời nhất dành cho cô giáo.”	- Trẻ chăm chú lắng nghe, quan sát tranh. - Trẻ trả lời theo khả năng, nêu được chi tiết truyện. - Trẻ trả lời: “Có ạ!”, “Con yêu cô giáo của con”... - Trẻ tham gia kể lại chi tiết đơn giản, lặp từ khóa, lời thoại ngắn. - Trẻ nhập vai, thể hiện nét mặt vui khi nhận quà. - Trẻ vỗ tay, thể hiện tình cảm với cô (ôm cô, hát một đoạn ngắn bài “Em yêu cô giáo”).
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi:	* Cho trẻ ra hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta - Cô trẻ quan sát cô thí nghiệm: Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét + điều gì sẽ xảy ra khi cô thả lá cây,,sỏi vào nước? vì sao? - Cô thu tóm lại - Cho trẻ về 4 nhóm làm thí nghiệm - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
---	--

2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Thực hiện vở chữ cái: Tô các nét

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh – trả trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Nghe hát: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ
- NDKH: Dạy hát: Bàn tay cô giáo
TC: Khiêu vũ

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát Niềm vui cô nuôi dạy trẻ, Bàn tay cô giáo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, tha thiết, tình cảm trong các bài hát.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và cách chơi.
- Tập cho trẻ khuyết tật biết hát và chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời bài Bàn tay cô giáo.
- Biết lắng nghe, cảm nhận và vận động phù hợp theo nhạc.
- Rèn kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi Khiêu vũ.
- Rèn luyện thêm cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương, kính trọng cô giáo.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc các bài: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ, Bàn tay cô giáo. - Trang phục gọn gàng. - Một số nhạc cụ gõ đệm: trống lắc, xắc xô... - Không gian lớp thoáng, an toàn.	- Trang phục sạch đẹp. - Tâm thế thoải mái, hứng thú tham gia hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) - Cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát quen thuộc. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu bài học. 2. Nội dung: (23-25 phút) 2.1 Hoạt động 1: Nội dung trọng tâm – Nghe hát Niềm vui cô nuôi dạy trẻ - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Hát lần 1. - Giới thiệu nội dung. - Hát lần 2 kết hợp minh họa. - Gọi ý trẻ nêu cảm nhận 2.2. Hoạt động 2: Nội dung kết hợp – Dạy hát Bàn tay cô giáo - Giới thiệu bài hát. - Hát mẫu. - Dạy trẻ hát từng câu. - Ghép cả bài. - Sửa sai. - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Khuyến khích vận động minh họa. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc – Khiêu vũ - Giới thiệu trò chơi. - Cho trẻ chơi 2–3 lần. - Nhận xét, khích lệ. 3. Kết thúc: 1-2 phút - Nhận xét buổi học. - Khen ngợi trẻ. - Cho cả lớp hát lại 1 đoạn.	- Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát. - Trả lời: 'Cô giáo ạ!' - Nghe cô giới thiệu. - Lắng nghe cô hát. - Quan sát, cảm nhận. - Trả lời cảm nhận. - Trẻ trả lời theo khả năng, nêu được chi tiết truyện. - Trẻ trả lời: “Có ạ!”, “Con yêu cô giáo của con”... - Nghe cô hát mẫu. - Luyện hát theo cô. - Hát ghép hoàn chỉnh. - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Nghe luật chơi. - Tham gia chơi: nhảy múa, vận động. - Tạo dáng khi nhạc dừng. - Nghe cô nhận xét. - Hát tập thể và ra ngoài.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi vận động: Trò chơi kéo co

- Cô cho giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh đồ dùng đồ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
 - Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
 - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung.
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
 - Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.
- :

