

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU
(Thời gian thực hiện : Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh: Gọi theo sổ gọi tên - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non...				
Hoạt động học	PTTC-KNXH: KNS An toàn khi đi cầu thang	PTTC PTVĐ Đi trong đường hẹp TCVD: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình Tô màu chùm bóng bay (mẫu)	LVPTNN Truyện (Steam) Món quà của cô giáo	LVPTTM NH: Trường chúng cháu là trường mầm non TCVD: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa tím, Quan sát thời tiết, Quan sát trường mầm non, Nhật lá cây - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhật lá vàng, đồ chơi ngoài trời....				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD - LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới : Chuyên bóng - Hoạt động nhóm: Làm quen với ký hiệu khăn - Thực hiện vở chủ đề - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh – Trả trẻ				

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

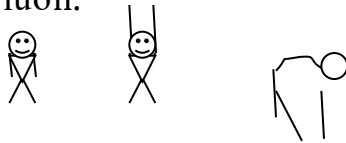
- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:



(2 lần 4 nhịp)

- Chân:



(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:



(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
.Góc phân vai	Góc phân vai - Cửa hàng - Nấu ăn. - Cô giáo	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non.

2.Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
3.Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non.	2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
4.Góc khoa học và toán	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luôn hạt	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luôn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luôn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
5.Góc âm nhạc+ tạo hình	- Trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non - Hát bài hát trong chủ đề	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.
6.Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm- KNXH

Đề tài: : KNS: An toàn khi đi cầu thang

1. Mục tiêu:

- Kiến thức:

- + Biết được những loại cầu thang trong cuộc sống thực tế
- + Học sinh chỉ ra được nguy hiểm có thể có khi sử dụng các loại cầu thang
- + Học sinh biết cách sử dụng cầu thang an toàn

- **Kỹ năng**

Học sinh có kỹ năng sử dụng cầu thang an toàn, đúng cách.

- **Thái độ**

- + Có thái độ đúng đắn trong việc giữ gìn an toàn khi sử dụng cầu thang
- + Giúp đỡ, chia sẻ với mọi người về việc sử dụng cầu thang an toàn.

2. Phương pháp:

- + Thuyết trình
- + Tình huống
- + Xem video
- + Đóng vai
- + Trải nghiệm thực tế
- + Kích thích hành vi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chơi: “ Gió thổi” 2. Nội dung - Giới thiệu các loại cầu thang + Thang bộ: cầu thang có bậc nối giữa các tầng với nhau mà chúng ta phải tự đi chuyển bằng chân + Thang cuốn: + Thanh máy:	- Trẻ chơi - Lắng nghe, quan sát

- Các nguy hiểm có thể gặp phải khi sử dụng thang bộ + Thang bộ: nếu đi không cẩn thận có thể dẫn tới tình trạng trượt ngã gây đau đớn và tổn thương cho các con - Kỹ năng khi đi cầu thang bộ + Khi đi cần chú ý không chạy nhảy khi đi cầu thang bộ, để đảm bảo an toàn nên đi sát mép tường để tránh trường hợp ngã thang và có điểm bám tay. Bước từng bước một chứ không được bước dài dễ dẫn tới trượt ngã - Củng cố: Cho trẻ thực hành kỹ năng đi thang bộ 3. Kết thúc - Cô và trẻ đi xuống cầu thang để hoạt động ngoài trời	- Lắng nghe, quan sát - Thực hiện
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát trường học 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do	- Cho trẻ hát bài “ Trường.....mầm non” - Hỏi trẻ đang học trường nào? - Ai biết gì về trường mầm non ? - Trường mầm non có ai ? - Đến trường các con được học gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi * Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi - Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Làm quen trò chơi mới: Chuyển Bóng

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Cháu Quỳnh Nhi chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ngủ: Cháu Gia Huy không ngủ trưa
- BPKP: Cô cần có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: : VĐCB: Đi trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi trong đường hẹp”
- Biết đi đúng kỹ thuật, phối hợp tay chân nhịp nhàng theo hiệu lệnh của cô

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi theo hiệu lệnh
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

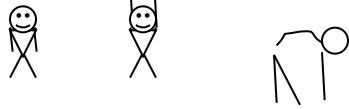
II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. - Đoàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo. - Nhạc: Lala, Đi xe lửa	Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (2-3p) - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi D tổ chức cuộc thi - Có 3 phần thi - Phần 1 : Đồng diễn thể dục - Phần 2 : Tài năng của bé - Phần 3 : Cùng vui chơi 2. Nội dung (15-17p) 2.1. Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa” - Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ 2.2.Trọng động: - Phần 2 : Tài năng (10-12p) Trường chúng cháu là trường mầm non * Bài tập phát triển chung - Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay” 	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác. - Tập 2 lần x 4 nhịp

- Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non”



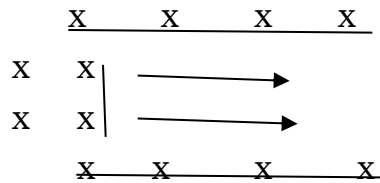
- Chân: “ Ai hỏi ... thật hay”



- Bật nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non”



* **VĐCB:** Đi trong đường hẹp



- Cô làm mẫu lần 1 :

- Lần 2 cô phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay để tự nhiên, chân đứng chụm. Khi nghe hiệu lệnh đi, cô từ từ phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn về phía trước đầu không cúi, khi đi chú ý không dẫm lên cỏ, lên hoa ở 2 bên đường, đi xong về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ nhắc lại cách vận động

- Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần).

- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

* **TCVD :** - Phần 3 : Cùng vui chơi

Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2.3.Hồi tĩnh: (2-3p)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Em đi mẫu giáo”

3. Kết thúc: (1-2p)

- Cho trẻ bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

Xem cô làm mẫu.

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Trẻ hát cùng cô

***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	*Các con xem trời hôm nay như thế nào? - Trời mưa như thế nào? - Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn? - Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao? -> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước.
2.Trò chơi : tung bóng	* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
3.Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

*Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm. Làm quen với ký hiệu khăn

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- Trẻ lấy , cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thực hiện tốt VĐCB:Việt Anh, Khánh Châu. Thùy Dương

Trẻ thực hiện chưa tốt: Gia Huy, Xuân Khoa

Bp: Cô động viên, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Tô màu chùm bóng bay (mẫu)

I . Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu từ trên xuống, di màu đều không làm nhem ra ngoài
- Biết phối hợp màu để tô

2 Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách cầm bút ,tư thế ngồi để tô màu

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp

II: Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh mẫu, Tranh tô sẵn, tranh chưa tô - Một chùm bóng bay. - Bài hát:” Lớp chúng mình; Em đi mẫu giáo - Bóng bay xanh. Giá trưng bày sản phẩm	- Vở đủ cho trẻ - Bút sáp đủ cho trẻ - Bàn, ghế đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định (3-5p) - Cho trẻ hát : ‘Lớp chúng mình’ - Hôm nay cô muốn tổ chức một hội thi bé khéo tay với đề tài tô màu chùm bóng để trang trí lớp học 2. Nội dung (15-17p)	- Trẻ trả lời

2.1 Hoạt động 1: (5-7p) Quan sát đàm thoại - Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh - Bức tranh vẽ gì ? - Muốn có bức tranh chùm bóng đẹp đủ màu sắc thì chúng ta phải làm gì ? - Bằng bàn tay khéo léo của mình các con có thích tô màu những chùm bóng để trang trí lớp học của mình không ? 2.2 Hoạt động 2 : Cô làm mẫu - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ nêu ý kiến của mình - Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, cầm bút tay phải, cầm bằng 3 ngón tay 2.2 Hoạt động 3: (6-8p)Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi,cách cầm bút,cách giữ tranh khi tô màu. - Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ yếu tô 2.3 Hoạt động 4: (2-3p)Trưng bày và nhận xét sản phẩm . - Cho trẻ đưa tranh lên giá - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ :con thích tranh nào ? vì sao? - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: (1-2p) - Cô cùng trẻ hát bài’’ :Em đi mẫu giáo’’	- Chùm bóng bay - Trẻ nhận xét tranh - Tô màu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu - Trẻ thực hiện. - Trẻ đưa lên giá trưng bày -Trẻ hát cùng cô
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé,..
- *Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ	- Cho trẻ quan sát hoa mười giờ - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ? - Hoa mười giờ có màu gì? - Trồng hoa có ích lợi gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc hoa
2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Làm quen bài mới. Truyện: “Món quà của cô giáo”

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Cô kể lần 1
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh
- Đàm thoại với trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 Chơi tự chọn

3 Vệ sinh – Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ tô màu đều, đẹp: Bảo Ngọc. Quỳnh Nhi

Trẻ tô màu còn yếu: Đức Uy, Đức Tài

Giờ ăn: Diệp Chi, Xuân Khoa ăn chậm

BP: Cô động viên khuyến khích trẻ tự giác hơn trong ăn uống

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THẺ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thẻ dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Biết sắp xếp thành theo đúng thứ tự câu chuyện
- Kỹ thuật: kỹ thuật gói quà
- Nghệ thuật: cách gói quà đẹp, cách tặng quà
- Toán: Đếm xem có bao nhiêu nhân vật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu chuyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu chuyện.	
- Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.
2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút) - Lần 1:không có tranh.	- Món quà của cô giáo

- Lần 2:kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo hoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao? - Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cún đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. 2.3 .Hoạt động 3: Củng cố - Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Cô giáo”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát trường mầm non	- Đây là cái gì? 🌳 (chỉ vào cây, hoa, cổng trường...) - Cây có màu gì? - Con nhìn thấy hoa ở đâu?
--	--

	- Sân trường có những gì? - Con thấy ai đang chơi ngoài sân? - Trường mình có màu gì? 🏠 - Con có nghe tiếng gì không? (chim, xe, tiếng bạn cười...) - Con thích chơi ở chỗ nào trong sân trường? - Cái xích đu/dàn leo dùm để làm gì? - Trường mình có nhiều cây hay ít cây? - Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, giữ môi trường xanh đẹp và yêu trường mầm non, thích tới lớp mỗi ngày
2.Trò chơi vận động: Tung bóng	* Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùm.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùm cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Giờ ngủ trưa: Linh Chi khóc vì nhớ mẹ

BP: Cô ôm ấp, vỗ về trẻ, động viên con ngủ ngoan

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: NDTT: NH: Trường chúng cháu là trường Mầm non

TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục cuối chủ đề
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ: - Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: ; Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo - Mũ múa.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) Ổn định tổ chức, gây hứng thú: (2-3 phút) - Cho trẻ xem tranh về trường mầm non + Sáng nay ai đưa các con đi học? + Đến lớp các con gặp ai? + Đến lớp học các con thấy thế nào? - Có một bài hát rất hay nói về một trường mầm non có đông các bạn mà các bạn luôn giữ cho trường lớp sạch sẽ,	- Trả lời

và các bạn chơi với nhau rất vui đây. Để muốn biết các bạn nhỏ đây chơi vui như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” nhé. 2. Nội dung (15-17p) 2.1 : Hoạt động 1. (Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát lần 1: Không đàn. Sau đó cô nói qua về nội dung bài hát cho trẻ nghe: Bài hát nói về hoạt động vui chơi của các bạn khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường lớp của mình. - Để bài hát hay hơn các con chú ý nghe cô hát cùng với nhạc nhé. - Lần 2: Hát kết hợp với đàn. + Cô vừa hát bài gì ? + Bài hát do ai sáng tác ? - Lần 3: Cô hát kết hợp với động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Lần 4: Bạn nhỏ nào thuộc bài hát này rồi cùng hát với cô nào. - Giáo dục: Giáo dục trẻ đi học rất là vui đến trường có các bạn có nhiều đồ chơi, đến lớp còn được cô dạy bao điều hay. Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, yêu thích khi đến lớp. 2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN: Tai ai tinh Cô giới thiệu tên trò chơi : Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : (1-2p) Hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ hưởng ứng cùng cô khi tham gia hoạt động: Linh Chi. Huy, Uy

⇒ Cô khuyến khích tuyên dương trẻ